

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

базовой подготовки

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области

Протокол № 5 от 25.09.2012 г.

по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки), укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая по учебной
работе

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ О.Е.Селивёрстова

_____ Т.П.Киселёва

31 августа 2017 г.

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель ЦК _____ Е.А.Стёпина

Разработчики:

Свинарёв И.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки), укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины Основы философии формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	<i>-</i>
Домашняя работа	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	2	2
	Практические занятия: 1. Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: 1 Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	2 Философия в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	2	2
	Практические занятия: 1. Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: 1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Практические занятия: 1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	2
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	

Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4
	1	Основные картины мира - философская, религиозная, научная.	2
	2	Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		10
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2
	2	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2
	3	Гносеология - учение о познании. Абсолютная и относительная истины.	2
	4	Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2
	5	Методология научного познания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Выполнение творческого задания «Современная философская картина мира»		3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6
	1	Общезначимость этики. Этические проблемы.	2
	2	Социальная философия.	2
	3	Философия и глобальные проблемы современности.	2
Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		3	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2
	2	Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.	2
	Практические занятия: 1. Сравнение философии с другими отраслями культуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		3
	Дифференцированный зачёт		2
		Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2009. - 256 с.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.: Логос. 2001. - 286 с.

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительная литература:

1. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций. М., ВЛАДОС, 1998 г.
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., Центр, 1997 г.
3. Алексеев А.П. Краткий философский словарь М., РГ-Пресс, 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Выполнение индивидуальных заданий проблемного характера и практических работ
определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Выполнение индивидуальных заданий проблемного характера и практических работ
определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Выполнение индивидуальных заданий
сформулировать представление об истине и смысле жизни	Выполнение индивидуальных заданий
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии	Зачет
роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос, тестовые задания
основы философского учения о бытии	Устный опрос, тестовые задания
сущность процесса познания	Устный опрос, тестовые задания
основы научной, философской и религиозной картин мира	Зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Подготовка и защита групповых заданий
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий	Подготовка и защита групповых заданий