

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №5 от 25.09.2012 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе СПО

_____ О.Е.Селиверстова
31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол №1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчики:

Хмельницкая Л.В., преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины Экономика организации формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>подготовка докладов</i>	2
<i>решение задач</i>	36
<i>выполнение заданий по анализу экономических процессов и явлений</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		6	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование; их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов о различных формах организации производства и их экономической эффективности, о современных ресурсо- и энергосберегающих технологиях. Анализ трудовых ресурсов г. Людиново (по статистическим данным).</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов о различных формах организации производства и их экономической эффективности, о современных ресурсо- и энергосберегающих технологиях. Анализ трудовых ресурсов г. Людиново (по статистическим данным).	1	
Тема 1.2. Организационная структура организации (предприятия)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ организационно-правовых форм предприятий г. Людиново</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ организационно-правовых форм предприятий г. Людиново	1	
Раздел 2. Материально-технические ресурсы организации (предприятия)		39	
Тема 2.1. Имущество и капитал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: «Кругооборот капитала», «Оборот капитала», «Накопление капитала: источники и структура», «Простое и расширенное воспроизводство» и др.	1	
Тема 2.2. Основные средства	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая сущность основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	4	3
	Практические занятия Расчет стоимости основных средств Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей использования основных средств	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	5	
Тема 2.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	4	3
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	3	
Тема 2.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		
	1 Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	2	3
	Практические занятия Расчет эффективности капитальных вложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	2	
Тема 2.5. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	1 Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации.	2	3
	Практические занятия Оценка эффективности инновационной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		30	

Тема 3.1. Численность и состав персонала	Содержание учебного материала		4	3
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		
	Практические занятия Расчет показателей численности работников предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала		2	3
	1	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	Практические занятия Расчет показателей производительности труда			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			
Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		4	3
	1	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.		
	Практические занятия Расчет фонда оплаты труда Расчет заработной платы			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия)			21	
Тема 4.1. Издержки обращения и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные понятия: издержки обращения, затраты торгового предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способам распределения, по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельные статьям.		
	Практические занятия Расчет показателей себестоимости			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			

Ценообразование	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная. Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура оптовой и розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Факторы, влияющие на уровень цены. Ценовая конкуренция, Антимонопольное законодательство.	2	3
	Практические занятия Расчет цены товара		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	3
	1	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			
Контрольная работа			2	
Раздел 5. Основные технико-экономические показатели работы организации (предприятия)			21	
Тема 5.1. Показатели по производству продукции. Производственная мощность предприятия	Содержание учебного материала		4	3
	1	Основные понятия: товарооборот, розничный и оптовый товарооборот, товарная структура товарооборота, товарные запасы, товарооборачиваемость (ГОСТ Р 51303-99). Розничный товарооборот: понятие, состав показателей. Оптовый оборот: понятие, классификация по назначению и форме организации товародвижения. Показатели оптового оборота и его взаимосвязь с розничным оборотом. Товарные запасы; понятие, назначение и классификация. Показатели измерения товарных запасов, особенности расчета товарных запасов в розничной и оптовой торговле. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Расчет товарооборачиваемости. Факторы, влиявшие на размер товарных запасов и оборачиваемость. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.		
	Практические занятия Расчет валовой, товарной и реализованной продукции			
	Расчет показателей товарооборота			
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2		
		2		
		4		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			

Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	1	Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия торговли (ресурсный и затратный подходы). Оценка показателей эффективности использования трудовых ресурсов в торговле. Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия торговли.	2	3
	Практические занятия Расчет показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		3	
Всего			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соломатин А.Н. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли. – СПб.: Питер, 2016.
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия).– М.: Финансы и статистика, 2016.
3. Экономика торгового предприятия/ Под. ред. Г.Г.Иванова. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие. / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Я.Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.econpredpr.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- определять организационно-правовые формы организации;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- планировать деятельность организации;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
- механизмы ценообразования, формы оплаты	Устный и письменный

труда;	опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
- планирование деятельности организации.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, экзамен