

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**  
**СООТВЕТСТВИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области протокол № 5 от 25.09.2012 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол №  1  от «  31  »  08   2017  г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Воронкова А. А., преподаватель спецдисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативную базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

В результате изучения учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

*Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью*

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

*Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров*

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовой литературы	7
подготовка докладов, сообщений, презентаций, составление таблиц	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Метрология: основные понятия, цели, задачи. Объекты метрологии. Средства и методы измерений.	2	3
	2   Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Понятие о государственном метрологическом контроле и надзоре. Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.	2	3
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1   Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в единицы измерений Международной системы единиц (СИ).	2	
	2   Ознакомление с законодательной базой ГСИ (ФЗ «Об обеспечении единства измерений»). Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений.	2	
	3   Проведение измерений с помощью мер и весов, применяемых в предприятиях торговли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «История возникновения и развития метрологии в России», «Международные и региональные метрологические организации», «Виды погрешностей, их характеристика», «Факторы, влияющие на результаты измерений», «Государственный метрологический надзор», «Правовые основы обеспечения единства измерений». Составление таблицы «Единицы физических величин» Подготовка презентации на тему: «Эталон и классификация эталонов» Работа с нормативной литературой: изучение содержания ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений».	<b>5</b>	
<b>Тема 2. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Цели, задачи, методы и формы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации в РФ. Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.	2	3
	2   Международная стандартизация. Правовые основы, задачи и организация государственного надзора в области стандартизации. Эффективность стандартизации. Направления развития стандартизации в РФ.	2	3
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1   Ознакомление со структурой стандартов разных видов	2	
	2   Ознакомление с правовой базой стандартизации. Решение ситуационных задач.	2	
	3   Определение подлинности товара по штриховому коду	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «История возникновения и развития стандартизации в России», «Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК», «Правовые принципы – ст.12 ФЗ «О техническом регулировании», «Методы стандартизации», «Государственный метрологический надзор», «Правовые основы обеспечения единства измерений», «Межгосударственная система	<b>5</b>	



	стандартизации», «Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение», «Правовая база технического регулирования», «Принципы технического регулирования». Работа с нормативной литературой: изучение содержания ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений», закона «О защите прав потребителей». Подготовить презентацию на тему: «Маркировка продукции знакам соответствия разных стран»		
<b>Тема 3. Подтверждение соответствия. Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Сертификация: основные термины и понятия, цели и принципы. Обязательная и добровольная сертификация. Участники сертификации. Правовые основы сертификации.	2	3
	4 Порядок проведения сертификации продукции. Государственный контроль и надзор за соблюдением нормативных документов. Качество и конкурентоспособность продукции.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификатов.	2	
	2 Ознакомление с порядком проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг.	2	
	3 Ознакомление с порядком контроля качества продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «Общность и отличия сертификации и декларирования соответствия», «Правовые основы оценки и подтверждения соответствия», «Порядок подачи документов на подтверждение соответствия», «Порядок проведения обязательной сертификации», «Испытания: назначение, классификация, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний», «Общность и различия испытаний, контроля и сертификации».	<b>6</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическая документация;
- комплект нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор и универсальная интерактивная доска;
- ПК с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник/-М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
2. Лифиц И.М. Стандартизации, метрологии и сертификация: учеб. М.:ЮРАЙТ, 2007.
3. Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учеб. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010
4. Анисимов Г. Н., Барбарович В. Ю., Ким К. К., Литвинов Б. Я. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника: Учебное пособие 1 издание, 2010 год СПб: «ПИТЕР»
5. Шишкин И. Ф. Теоретическая метрология. Часть 1. Общая теория измерений: Учебн. для вузов — СПб.: Питер, 2010
6. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-128 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеев А.Г. Метрология и метрологическое обеспечение. М.: ЮРАЙТ, 2008

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.roskodeks.ru](http://www.roskodeks.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
5. [www.gdezakon.ru](http://www.gdezakon.ru)
6. [www.kodeks-a.ru](http://www.kodeks-a.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации	Выполнение практических работ
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Выполнение практических работ
переводите внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Выполнение практических работ
Знания:	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативную базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
основные положения Национальной системы стандартизации	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет