

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №5 от 25.09.2012 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова
31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчики:

Хмельницкая Л.В., преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС- ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка бизнес-плана как одна из форм обеспечения эффективности предпринимательской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
2. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
3. Определять порядок и способы действий в процессе реализации внешнеэкономических функций организации.
4. Формировать спрос и стимулировать сбыт товаров на внешнем рынке.
5. Разрабатывать условия контрактов, оформлять коммерческие сделки при проведении экспортно-импортных операций.
6. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.
7. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
8. Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению.
9. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- владения специальной терминологией по бизнес-планированию;
- владения навыками выступления перед аудиторией с презентациями бизнес-проектов;

уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов;

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, ее виды;
- последовательность действий в процессе организации внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- участников внешнеэкономической деятельности, направления их деятельности;
- методы и инструменты воздействия государства на процессы внешнеэкономической деятельности, в том числе и в международной торговле;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структуру бизнес-плана;

- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:

Всего – 227 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 191 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка бизнес-плана как одна из форм обеспечения эффективности предпринимательской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ПК 5.2	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК 5.3	Определять порядок и способы действий в процессе реализации внешнеэкономических функций организации
ПК 5.4	Формировать спрос и стимулировать сбыт товаров на внешнем рынке
ПК 5.5	Разрабатывать условия контрактов, оформлять коммерческие сделки при проведении экспортно-импортных операций
ПК 5.6	Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций
ПК 5.7	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК 5.8	Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению
ПК 5.9	Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - ПК 5.5	МДК.05.01. Основы предпринимательства	128	86	40		42			
ПК 5.6 - ПК 5.9	МДК.05.02 Бизнес-планирование	63	42	36		21			
Всего:		227	128	76		63		36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01. Основы предпринимательства		128	
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности	Содержание	22	
	1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	2	2
	2 Виды предпринимательской деятельности	2	3
	3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	2
	4 Правовые основы ведения предпринимательской деятельности	2	3
	5 Индивидуальное предпринимательство и его формы	2	3
	6 Понятие и виды малого бизнеса	2	3
	7 Риски в предпринимательской деятельности	2	3
	8 Конкуренция в предпринимательской деятельности	2	3
	9 Культура предпринимательства	2	2
	10 Предпринимательская тайна	2	2
	11 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	3
	Практические занятия	24	
	1 Анализ состояния предпринимательства в России	4	
	2 Работа с нормативно - правовой базой предпринимательской деятельности	4	
	3 Оформление документов по регистрации предпринимательской деятельности	4	
	4 Составление и оформление договоров, используемых в предпринимательской деятельности	4	
	5 Решение ситуационных задач по управлению рисками в предпринимательской деятельности	4	
	6 Работа с документами, регулирующими предпринимательскую деятельность в России	4	
Тема 1.2. Основы внешнеэкономической деятельности	Содержание	22	
	1 Внешнеэкономическая деятельность организаций и основы ее осуществления	2	3
	2 Формы внешнеэкономической деятельности	2	2
	3 Участники внешнеэкономической деятельности в России	2	3
	4 Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг	2	3
	5 Экспортная товарная политика	2	3
	6 Сбытовая политика во внешней торговле. Продвижение товара на международные рынки	2	3
	7 Международная предпринимательская деятельность. Коммерческие операции во внешнеэкономической деятельности	2	3
	8 Договорно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности	2	3
	9 Валютно-финансовый механизм внешнеэкономической деятельности	2	3
	10 Международная транспортировка грузов	2	3

	11	Таможенное обслуживание	2	3
	Контрольная работа		2	
	Практические занятия		16	
	1	Решение ситуационных задач по продвижению товара на международные рынки	4	
	2	Составление и оформление внешнеторгового контракта	4	
	3	Работа с нормативными документами, регулирующими внешнеэкономическую деятельность	4	
	4	Оформление документов по международной транспортировке грузов и таможенному обслуживанию	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01. Решение задач, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Работа со словарями.			42	
Учебная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Проработка учебной и нормативно-правовой литературы, выполнение упражнений. Выполнение индивидуальных заданий.				
МДК.05.02 Бизнес-планирование			63	
Тема 2.1. Основные элементы бизнес-планирования			2	
	1	Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Стратегическое и инвестиционное планирование	2	2
Тема 2.2. Технология бизнес-планирования			4	
	1	Структура бизнес-плана. Оформление и презентация бизнес-плана	4	3
	Практические занятия		36	
	1	Описание компании	4	
	2	Целевой рынок	4	
	3	Планирование рабочего процесса	4	
	4	Маркетинговое планирование	6	
	5	Устойчивое развитие	4	
	6	Технико-экономическое обоснование проекта	6	
	7	Резюме бизнес-идеи	2	
	8	Подготовка презентации для защиты проекта	4	
	9	Подготовка краткого текста выступления для защиты проекта	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Работа со словарями.			21	
Учебная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление бизнес-плана и подготовка к его защите.				

Учебная практика Виды работ: - бизнес-идея проекта; - правовое обеспечение деятельности фирмы; - организация работы. Формирование навыков коллективной работы и управление; - целевая аудитория; - бизнес-процесс. Организационная структура; - маркетинговое планирование; - устойчивое развитие; - анализ и оценка проектных рисков; - финансовые инструменты; - презентация проекта.	36	
Всего	227	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Экономики организации; Менеджмента; Маркетинга; Документационного обеспечения управления; Правового обеспечения профессиональной деятельности; Бухгалтерского учета; Финансов, налогов и налогообложения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Таможенный кодекс РФ
4. ФЗ РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 № 157-ФЗ
5. ФЗ РФ «Об экспортном контроле» от 30.12.2001 №183-ФЗ
6. ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 09.10.92 № 173-ФЗ
7. ФЗ РФ «О таможенном тарифе» от 25.05.1993 N 5003-1
8. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 N 209-Ф
9. Асаул А.Н., Войнаренко М.П. Организация предпринимательской деятельности. – СПб.: «Гуманистика», 2016.
10. Баринов В.А. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
11. Внешнеэкономическая деятельность. Под ред. Б.М. Симитенко, В.К. Поспелова, С.П.Карповой. – М.: Академия, 2015.

12. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности. – Ставрополь, 2015.
13. Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.
2. Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности. – М.: Юристъ, 2017.
3. Учебник: Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru
2. www.minfin.ru
3. www.nalog.ru

Журналы:

1. «Экономико-правовой бюллетень»
2. «Экономическое обозрение»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Часы профессионального модуля распределены на два семестра. Программа модуля предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, эвристических бесед, презентаций, мозгового штурма, моделирования профессиональных задач).

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является освоение программы учебной практики, которая проводится после изучения модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Основы предпринимательства и бизнес-планирование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного

учреждения, представитель педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающий обучение по междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля Основы предпринимательства и бизнес-планирование.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы внешнеэкономической деятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- использование законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.2. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	- правильность анализа и расчета потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - аргументированность владения способами определения эффективности бизнеса; - правильность соблюдения норм или требований при расчете и анализе основных показателей эффективности инвестиционных затрат	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю

<p>ПК 5.3. Определять порядок и способы действий в процессе реализации внешнеэкономических функций организации</p>	<p>- организация и проведение экспортно-импортных операций с международными партнерами</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 5.4. Формировать спрос и стимулировать сбыт товаров на внешнем рынке</p>	<p>- правильность определения потребностей на внешнем рынке; - аргументированность формирования спроса на внешнем рынке; - аргументированность выбора методов стимулирования сбыта на внешнем рынке</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 5.5. Разрабатывать условия контрактов, оформлять коммерческие сделки при проведении экспортно-импортных операций</p>	<p>- обоснованность выбора условий контрактов при проведении экспортно-импортных операций; - правильность оформления контрактов при проведении экспортно-импортных операций в соответствии требованиями (стандартами)</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 5.6. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций</p>	<p>- обоснование выбора видов и типов бизнес-плана; - соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - соблюдение всех этапов разработки структуры бизнес-плана; - способность детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-плане, - разнообразие применяемых методов бизнес-планирования</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК 5.7. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	- способность формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обоснование выбора сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.8. Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	- выявление и оценка основных рисков на современном этапе деятельности предприятия; - расчет и определение факторов риска и ущерба для предприятия; - разработка управленческих решений, направленных на снижение частоты реализации рисков	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.9. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов	- соответствие разработанных бизнес-планов требованиям инвесторов	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области – предпринимательской деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области – предпринимательской деятельности</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ в процессе прохождения практики; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – ориентация на обучение в течение всей жизни</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения</p>

осознанно планировать повышение квалификации		практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	– использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии	Защита творческих и проектных работ; участие в учено-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания портфолио студента; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	– соблюдение норм действующего законодательства; – учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента