

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и
обеспечение сохраняемости товаров**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области протокол № 3 от 08.06.2012 г. по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от « 31 » 08 2017 г.

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Чеботарева Л.Ю., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества продукции и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствие с установленными требованиями.
4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество продукции и процессов в соответствии с установленными требованиями.
7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере обслуживания при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента, качества, установления градаций качества;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качество товаров в соответствии с установленными требованиями;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

уметь:

- применять важнейшие методы товароведения;
- определять показатели ассортимента и качества;
- осуществлять выбор номенклатуры потребительских свойств и показателей;
- оценивать качество продукции и устанавливать градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- определять действительное значение показателей качества и проверять их соответствие установленным требованиям;
- определять градации качества, соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования.

знать:

- теоретические основы товароведения;
- цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- основные понятия, классификацию ассортимента, основополагающие товароведные характеристики, оценку качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 36 часов, в то числе:

учебной практики – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствие с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество продукции и процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров									
ПК 3.1-3.4	МДК.03.01 Теоретические основы товароведения									
	Учебная практика	6						6		
ПК 3.5-3.8	МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров									
	Учебная практика	30						30		
ПК 3.1-3.4 ПК 3.5-3.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)									
	Всего:	36						36		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала учебной практики	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения		
Учебная практика	Виды работ: 1. Обеспечивать надлежащее качество и сохранность товара 2. Обеспечивать надлежащее качество и сохранность товара 3. Оформить журнал производственного контроля	6 2 2 2
	Всего	6
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		
Учебная практика	Виды работ: 1. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы 2. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы 3. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы 4. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы 5. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы 6. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы 7. Использовать различные средства внутрифирменной рекламы 8. Использовать различные средства внутрифирменной рекламы 9. Использовать различные средства внутрифирменной рекламы 10. Использовать различные средства внутрифирменной рекламы 11. Использовать различные средства внутрифирменной рекламы 12. Использовать различные средства внутрифирменной рекламы 13. Устанавливать наличие предприятия знака обслуживания и информационных указателей в торговом зале 14. Устанавливать наличие предприятия знака обслуживания и	30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	информационных указателей в торговом зале 15. Устанавливать наличие предприятия знака обслуживания и информационных указателей в торговом зале	2
	Всего	30
	Итого	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и лаборатории товароведения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование,
- наглядные пособия – образцы, плакаты, мультимедийные средства;
- учебно-методическая литература;
- комплект нормативно-правовой документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- альбомы плакатов,
- комплекты образцов по различным группам товаров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Ю.Райкова,Ю.В.Додонкин Теория товароведения, учебное пособие для СПО, М.Академия,2009.
2. М.А.Николаева, Теоретические основы товароведения, М.Норма, 2006 г.
3. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения: учебник-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-224 с.
4. А.Н.Беседин, С.А. Каспарьянц, В.Б.Игнатенко, Товароведение и экспертиза меховых товаров, М.Академия, 2009 г.
5. Л.М.Коснырева, В.И.Криштафович, В.М.Поняковский, Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров, 2009 г.
6. Неверов А.Н., Чалых Т.И. и др. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами.- М. : ИРПО; Изд.центр “Академия”, 2007.
7. Справочник по товароведению непродовольственных товаров. В 3 т. Т. 1\С.В. Золотова, Е.Л. Пехтешева, Е.Ю. Райкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-448 с.
8. Справочник по товароведению непродовольственных товаров. В 3 т. Т. 2\В.И. Самарин, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехтешева.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-336 с.
9. Справочник по товароведению непродовольственных товаров. В 3 т. Т. 3\С.В. Золотова, Т.А. Мягких, Д.А. Сорокин.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-224 с.

- 10.Справочник по товароведению продовольственных товаров. В 2 т. Т. 1\ Н.С. Никифорова, А.М. Новикова, С.А. Прокофьева.-М.: Издательский центр «Академия», 2008-384 с.
- 11.Справочник по товароведению продовольственных товаров. В 2 т. Т. 2\Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова.-М.: Издательский центр «Академия», 2008-336 с.
- 12.Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник-М.: Издательский центр «Академия». 2012.-336 с.
- 13.Ильина М.Г. Товароведение продовольственных товаров: практикум-М.: Издательский центр «Академия». 2014.-192 с.

Дополнительные источники:

1. ФЗ-212 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями от 17.12.1999 г. (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ)
2. Журналы «Спрос», «Коммерсант».
3. Журналы «Спрос», «Торговля», «Коммерсант»;
4. Стандарты;Сертификаты;
5. «Идентификация и фальсификация пищевых продуктов», А.Н. Николаева, «Экономика», 1996

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Знайтовар.ru. Форма доступа <http://www.znaytovar.ru/>
2. Сайт «Всё о галантерейных товарах». Форма доступа: <http://www.maust.ru/>
3. Сайт Reteil.ru. Рабочий инструмент ритейлера и поставщика. Форма доступа <http://www.retail.ru/>
4. Учебный сайт доцента Левкина. Кафедра экономики, транспорта, логистики и управления качеством. Омский Государственный Университет путей сообщения. Форма доступа: http://www.tovarovedenie.org/infusions/site_map/site_map.php
5. Электронная энциклопедия. ГОСТ. Всё от А до Я. Главный общественный сайт о товарах. Форма доступа: <http://tovaroved.clan.su/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров является освоение междисциплинарных курсов профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели модуля, а также ведущие специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	определения показателей ассортимента, качества, установления градаций качества; применять важнейшие методы товароведения; теоретические основы товароведения:	Текущий контроль в форме: - защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; определять показатели ассортимента и качества, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствие с установленными требованиями.	оценки качество товаров в соответствии с установленными требованиями; осуществлять выбор номенклатуры потребительских свойств и показателей; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	расшифровки маркировки; оценивать качество продукции и устанавливая градации качества; основные понятия, классификацию ассортимента, основополагающие товароведные характеристики, оценку качества, маркировку;	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	контроля режима и сроков хранения; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество продукции и процессов в соответствии с установленными требованиями.	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения уметь: особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	определять действительное значение показателей качества и проверять их соответствие установленным требованиям;	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	определять градации качества, соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования;	- защиты работ по темам учебной практики; Зачеты по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных ситуационных задач; - оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	<i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i>

<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации по различным группам товаров; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i></p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i></p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i></p>
<p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<p>- организация обслуживания клиентов, покупателей на основе действующего законодательства в торговой отрасли</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий учебной и производственной практики. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся</i></p>