

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект
контрольно – оценочных средств
учебной дисциплины**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств образовательной дисциплины разработан на основе рабочей программы по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:
Заведующий
по учебной работе _____ О.Е.Селиверстова
30 августа 2019 г.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель ЦК _____ Е.А.Стёпина

Преподаватель: Свинарёв И.А.

1. Общие положения

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы учебной дисциплины Основы философии.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Знания:
Основные категории и понятия философии.
Роль философии в жизни человека и общества.
Основы философского учения о бытии.
Сущность процесса познания.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.1 Основные категории и понятия философии.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.2 Роль философии в жизни человека и общества.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.3 Основы философского учения о бытии.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.4 Сущность процесса познания.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	У.1
Раздел 1. Тема 1.1 1. Предмет и определение философии	УО		УО					Т
Раздел 1. Тема 1.1 2. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	ПО		ПО					УО
Раздел 1. Тема 1.2 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	Т	ПО	Т		УО			
Раздел 1. Тема 1.2 2. Философия в Древней Греции. Философские школы.	ПО			УО				УО
Раздел 1. Тема 1.2 3. Сократ. Платон. Аристотель.	Т		ПО					
Раздел 1. Тема 1.2 4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.			ПО				Т	
Раздел 1. Тема 1.3 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Т		УО					УО
Раздел 1. Тема 1.3 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Т		Т			Т		
Раздел 1. Тема 1.3 3. Немецкая классическая философия. Философия	ПО				УО			

позитивизма и эволюционизма.								
Раздел 1. Тема 1.4 1. Основные направления философии XX века.	Т	УО					Т	
Раздел 1. Тема 1.4 2. Особенности русской философии. Русская идея.	Т			ПО				УО
Раздел 2. Тема 2.1 1. Основные картины мира - философская, религиозная, научная.				ПО			Т	
Раздел 2. Тема 2.1 2. Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	УО		УО					
Раздел 2. Тема 2.2 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	Т	УО	УО					УО
Раздел 2. Тема 2.2 2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	УО					ПО		
Раздел 2. Тема 2.2 3. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	УО						Т	
Раздел 2. Тема 2.2 4. Методология научного познания.			УО			ПО		
Раздел 2.		УО		Т				

Тема 2.3 1. Общезначимость этики. Этические проблемы.								
Раздел 2. Тема 2.3 2. Социальная философия.	УО						ПО	
Раздел 2. Тема 2.3 3. Философия и глобальные проблемы современности.	Т			УО				
Раздел 2. Тема 2.4 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.			ПО			УО		
Раздел 2. Тема 2.4 2. Структура философского творчества.	УО				ПО			
Раздел 2. Тема 2.4 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	Т		ПО		УО			

Условные обозначения:

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

Т – тестирование

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	У.1
Раздел 1. Тема 1.1 1. Предмет и определение философии.	В1	В1						В1
Раздел 1. Тема 1.1 2. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	В2 В13							

Раздел 1. Тема 1.2 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	В3	В3						
Раздел 1. Тема 1.2 2. Философия в Древней Греции. Философские школы.	В4	В4				В19		
Раздел 1. Тема 1.2 3. Сократ. Платон. Аристотель.	В4							
Раздел 1. Тема 1.2 4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	В5 В6	В5 В6						
Раздел 1. Тема 1.3 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	В7	В7				В19		
Раздел 1. Тема 1.3 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	В8	В8						
Раздел 1. Тема 1.3 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	В9 В35	В9						В35
Раздел 1. Тема 1.4 1. Основные направления философии XX века.	В10	В10						
Раздел 1. Тема 1.4 2. Особенности русской философии. Русская идея.	В11	В11						
Раздел 2. Тема 2.1 1. Основные картины мира - философская,	В12 В48 В49 В50					В48 В49 В50		В48 В49 В50

религиозная, научная.								
Раздел 2. Тема 2.1 2. Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	B13							B13
Раздел 2. Тема 2.2 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	B14 B15 B21 B22 B25		B14 B15 B22 B25					B14 B15 B21 B22
Раздел 2. Тема 2.2 2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	B16 B17 B18		B16					B30 B31 B32
Раздел 2. Тема 2.2 3. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	B41 B42 B43 B44			B41 B42 B43 B44				B41 B42 B43 B44
Раздел 2. Тема 2.2 4. Методология научного познания.	B45 B36			B45				B43 B45
Раздел 2. Тема 2.3 1. Общезначимость этики. Этические проблемы.	B25 B26 B46					B34		B26 B46
Раздел 2. Тема 2.3 2. Социальная философия.	B22 B26							B39 B40
Раздел 2. Тема 2.3 3. Философия и глобальные проблемы современности.	B47						B47	
Раздел 2. Тема 2.4 1. Философия как						B31		B41

рациональная отрасль духовной культуры.								
Раздел 2. Тема 2.4 2. Структура философского творчества.	B27 B33							B27
Раздел 2. Тема 2.4 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	B27							

6. Структура контрольного задания

6.1 Текст задания

ВОПРОСЫ

1. Философия и ее предмет. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Возникновение философии как вида знания. Структура философского знания.
3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
4. Философия в Древней Греции. Философские школы.
5. Философия Древнего Рима.
6. Средневековая философия: патристика и схоластика.
7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
8. Особенности философии Нового времени.
9. Немецкая классическая философия.
10. Основные направления философии XX века.
11. Особенности русской философии.
12. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
13. Полярность понятий «материя - сознание» и реальный статус двух «начал». Отношение материи и сознания как основной вопрос философии.
14. Учение о бытии и субстанции. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия и субстанции.
15. Понятие материи. Философское и естественно-научное представление о строении и свойствах материи.
16. Понятие изменения и движения, их философское осмысление. Формы и типы изменений. Основные виды движения.
17. Бытие и пространство. Пространство как выражение сосуществования вещей (явлений, процессов).
18. Бытие и время. Время как выражение сменяемости вещей (явлений, процессов). Время и вечность.
19. Понятие диалектики, ее исторические типы. Диалектика и метафизика.
20. Проблема развития в философии. Движение и развитие. Направленность развития. Прогресс и регресс.
21. Многообразие форм бытия. Бытие материального мира. Понятие объективной реальности.
22. Духовное бытие, его индивидуальные и общественные формы. Понятие субъективной реальности.
23. Философский материализм и его принципы. Исторические типы материализма.
24. Философский идеализм и его основные формы.
25. Бытие человека. Формы бытия человека. Смысл бытия человека.
26. Бытие человека и общества. Человек, общество, культура. Понятие общественного бытия.
27. Принцип всеобщей связи в философии. Динамические и статистические закономерности.

28. Качество, количество, мера, скачок как категории, характеризующие механизм развития бытия.
29. Структурные связи бытия: целое и часть; система, структура, элемент.
30. Детерминистские связи бытия: причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм.
31. Необходимость и случайность как выражение детерминистских связей бытия.
32. Возможность и действительность как выражение детерминистских связей бытия.
33. Универсальные связи бытия: единичное и общее.
34. Явление и сущность как выражение универсальных связей бытия.
35. Противоречие как философская проблема. Тождество и различие. Единство и борьба противоположностей.
36. Содержание и форма как выражение структурных связей бытия.
37. Обратимые и необратимые изменения. Отрицание и его роль в развитии.
38. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания, его структура. Понятие идеального.
39. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития. Духовная жизнь общества.
40. Нравственное сознание. Нравственные ценности, их место и роль в жизни человека.
41. Проблема познания в философии. Социокультурная природа познания. Познание, творчество, практика.
42. Основные ступени познания и их формы. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Рационализм и иррационализм в познавательной деятельности.
43. Философское осмысление проблемы знания. Вера и знание. Научное и ненаучное знание. Критерий научности.
44. Проблема истины в философии. Истина и заблуждение. Критерий истины.
45. Наука. Наука и техника. Особенности научного познания, его структура, формы и методы.
46. Общезначимость этики.
47. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества.
48. Естественно-научные картины мира, их связь с философией.
49. Религиозные картины мира.
50. Философские картины мира.

6.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 час 00 минут

оформление и сдача ___30__ минут

всего ___1__ час ___30__ минут

6.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
3.1 Основные категории и понятия философии.	Знать и давать определение основным категориям и	усвоил

	понятиям философии.	
3.2 Роль философии в жизни человека и общества.	Объяснять роль философии в жизни человека и общества.	усвоил
3.3 Основы философского учения о бытии.	Знать основы философского учения о бытии.	усвоил
3.4 Сущность процесса познания.	Знать сущность процесса познания.	усвоил
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.	усвоил
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	усвоил
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	усвоил
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Правильно приводить примеры при обсуждении наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	освоил

Шкала оценки образовательных достижений

Критерии результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответ правильный, полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный	5	Отлично
Ответ правильный (имеются незначительные недочёты, после замечания легко исправляемые самим обучающимся), полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный	4	Хорошо
В ответе обучающийся допускает ошибки, не использует философские термины, отвечает по наводящим вопросам преподавателя	3	Удовлетворительно
При ответе обучающийся обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки, не владеет философской терминологией	2	Неудовлетворительно

6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2009. - 256 с.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.: Логос. 2001. - 286 с.

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительная литература:

1. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций. М., ВЛАДОС, 1998 г.
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., Центр, 1997 г.
3. Алексеев А.П. Краткий философский словарь М., РГ-Пресс, 2010г