

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств образовательной дисциплины разработан на основе рабочей программы по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:  
Заведующий  
по учебной работе \_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова  
30 августа 2019 г.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Стёпина

Преподаватель: Свинарёв И.А.

## 1. Общие положения

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы учебной дисциплины Основы философии.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<b>Умения:</b>
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<b>Знания:</b>
Основные категории и понятия философии.
Роль философии в жизни человека и общества.
Основы философского учения о бытии.
Сущность процесса познания.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.1 Основные категории и понятия философии.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.2 Роль философии в жизни человека и общества.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.3 Основы философского учения о бытии.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.4 Сущность процесса познания.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	У.1
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 1. Предмет и определение философии	УО		УО					Т
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 2. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	ПО		ПО					УО
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	Т	ПО	Т		УО			
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 2. Философия в Древней Греции. Философские школы.	ПО			УО				УО
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 3. Сократ. Платон. Аристотель.	Т		ПО					
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.			ПО				Т	
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Т		УО					УО
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Т		Т			Т		
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3 3. Немецкая классическая философия. Философия	ПО				УО			

позитивизма и эволюционизма.								
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.4 1. Основные направления философии XX века.	Т	УО					Т	
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.4 2. Особенности русской философии. Русская идея.	Т			ПО				УО
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1 1. Основные картины мира - философская, религиозная, научная.				ПО			Т	
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1 2. Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	УО		УО					
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	Т	УО	УО					УО
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	УО					ПО		
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 3. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	УО						Т	
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 4. Методология научного познания.			УО			ПО		
<b>Раздел 2.</b>		УО		Т				

Тема 2.3 1. Общезначимость этики. Этические проблемы.								
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.3 2. Социальная философия.	УО						ПО	
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.3 3. Философия и глобальные проблемы современности.	Т			УО				
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.4 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.			ПО			УО		
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.4 2. Структура философского творчества.	УО				ПО			
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.4 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	Т		ПО		УО			

Условные обозначения:

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

Т – тестирование

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	У.1
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 1. Предмет и определение философии.	В1	В1						В1
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 2. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	В2 В13							

<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	В3	В3						
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 2. Философия в Древней Греции. Философские школы.	В4	В4				В19		
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 3. Сократ. Платон. Аристотель.	В4							
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2 4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	В5 В6	В5 В6						
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	В7	В7				В19		
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	В8	В8						
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	В9 В35	В9						В35
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.4 1. Основные направления философии XX века.	В10	В10						
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.4 2. Особенности русской философии. Русская идея.	В11	В11						
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1 1. Основные картины мира - философская,	В12 В48 В49 В50					В48 В49 В50		В48 В49 В50



религиозная, научная.								
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1 2. Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	B13							B13
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	B14 B15 B21 B22 B25		B14 B15 B22 B25					B14 B15 B21 B22
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	B16 B17 B18		B16					B30 B31 B32
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 3. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	B41 B42 B43 B44			B41 B42 B43 B44				B41 B42 B43 B44
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.2 4. Методология научного познания.	B45 B36			B45				B43 B45
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.3 1. Общезначимость этики. Этические проблемы.	B25 B26 B46					B34		B26 B46
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.3 2. Социальная философия.	B22 B26							B39 B40
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.3 3. Философия и глобальные проблемы современности.	B47						B47	
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.4 1. Философия как						B31		B41

рациональная отрасль духовной культуры.								
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.4 2. Структура философского творчества.	B27 B33							B27
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.4 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	B27							

## **6. Структура контрольного задания**

### **6.1 Текст задания**

#### **ВОПРОСЫ**

1. Философия и ее предмет. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Возникновение философии как вида знания. Структура философского знания.
3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
4. Философия в Древней Греции. Философские школы.
5. Философия Древнего Рима.
6. Средневековая философия: патристика и схоластика.
7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
8. Особенности философии Нового времени.
9. Немецкая классическая философия.
10. Основные направления философии XX века.
11. Особенности русской философии.
12. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
13. Полярность понятий «материя - сознание» и реальный статус двух «начал». Отношение материи и сознания как основной вопрос философии.
14. Учение о бытии и субстанции. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия и субстанции.
15. Понятие материи. Философское и естественно-научное представление о строении и свойствах материи.
16. Понятие изменения и движения, их философское осмысление. Формы и типы изменений. Основные виды движения.
17. Бытие и пространство. Пространство как выражение сосуществования вещей (явлений, процессов).
18. Бытие и время. Время как выражение сменяемости вещей (явлений, процессов). Время и вечность.
19. Понятие диалектики, ее исторические типы. Диалектика и метафизика.
20. Проблема развития в философии. Движение и развитие. Направленность развития. Прогресс и регресс.
21. Многообразие форм бытия. Бытие материального мира. Понятие объективной реальности.
22. Духовное бытие, его индивидуальные и общественные формы. Понятие субъективной реальности.
23. Философский материализм и его принципы. Исторические типы материализма.
24. Философский идеализм и его основные формы.
25. Бытие человека. Формы бытия человека. Смысл бытия человека.
26. Бытие человека и общества. Человек, общество, культура. Понятие общественного бытия.
27. Принцип всеобщей связи в философии. Динамические и статистические закономерности.

28. Качество, количество, мера, скачок как категории, характеризующие механизм развития бытия.
29. Структурные связи бытия: целое и часть; система, структура, элемент.
30. Детерминистские связи бытия: причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм.
31. Необходимость и случайность как выражение детерминистских связей бытия.
32. Возможность и действительность как выражение детерминистских связей бытия.
33. Универсальные связи бытия: единичное и общее.
34. Явление и сущность как выражение универсальных связей бытия.
35. Противоречие как философская проблема. Тождество и различие. Единство и борьба противоположностей.
36. Содержание и форма как выражение структурных связей бытия.
37. Обратимые и необратимые изменения. Отрицание и его роль в развитии.
38. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания, его структура. Понятие идеального.
39. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития. Духовная жизнь общества.
40. Нравственное сознание. Нравственные ценности, их место и роль в жизни человека.
41. Проблема познания в философии. Социокультурная природа познания. Познание, творчество, практика.
42. Основные ступени познания и их формы. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Рационализм и иррационализм в познавательной деятельности.
43. Философское осмысление проблемы знания. Вера и знание. Научное и ненаучное знание. Критерий научности.
44. Проблема истины в философии. Истина и заблуждение. Критерий истины.
45. Наука. Наука и техника. Особенности научного познания, его структура, формы и методы.
46. Общезначимость этики.
47. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества.
48. Естественно-научные картины мира, их связь с философией.
49. Религиозные картины мира.
50. Философские картины мира.

### **6.2. Время на подготовку и выполнение**

подготовка 1 час 00 минут

оформление и сдача \_\_\_30\_\_ минут

всего \_\_\_1\_\_ час \_\_\_30\_\_ минут

### **6.3 Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
3.1 Основные категории и понятия философии.	Знать и давать определение основным категориям и	усвоил

	понятиям философии.	
3.2 Роль философии в жизни человека и общества.	Объяснять роль философии в жизни человека и общества.	усвоил
3.3 Основы философского учения о бытии.	Знать основы философского учения о бытии.	усвоил
3.4 Сущность процесса познания.	Знать сущность процесса познания.	усвоил
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.	усвоил
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	усвоил
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	усвоил
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Правильно приводить примеры при обсуждении наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	освоил

### *Шкала оценки образовательных достижений*

Критерии результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответ правильный, полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный	5	Отлично
Ответ правильный (имеются незначительные недочёты, после замечания легко исправляемые самим обучающимся), полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный	4	Хорошо
В ответе обучающийся допускает ошибки, не использует философские термины, отвечает по наводящим вопросам преподавателя	3	Удовлетворительно
При ответе обучающийся обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки, не владеет философской терминологией	2	Неудовлетворительно

**6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2009. - 256 с.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.: Логос. 2001. - 286 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

**Дополнительная литература:**

1. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций. М., ВЛАДОС, 1998 г.
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., Центр, 1997 г.
3. Алексеев А.П. Краткий философский словарь М., РГ-Пресс, 2010г