

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект
контрольно – оценочных средств
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

базовой подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств образовательной дисциплины разработан на основе рабочей программы по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:
Заведующий
по учебной работе _____ О.Е.Селиверстова
30 августа 2019г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019г

Председатель ЦК _____ Е.А.Стёпина

Преподаватель: Свинарев И.А.

1. Общие положения.

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- программы по направлению подготовки специалистов среднего звена;
- программы учебной дисциплины История.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания:
Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет

мире.		
У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.1 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный и письменный опрос, тестирование.	Дифференцированный зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	У.1	У.2
Раздел 1. Тема 1.1 1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	УО	УО	Т				Т	Т
Раздел 1. Тема 1.1 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	УО		УО		УО		УО	УО
Раздел 1. Тема 1.1 3. Практическое занятие №1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные	ПО	ПО				ПО	ПО	

направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.								
Раздел 1. Тема 1.2 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	УО	УО					УО	УО
Раздел 1. Тема 1.2 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	ПО			УО			УО	УО
Раздел 1. Тема 1.2 3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Т		Т				Т	Т
Раздел 2. Тема 2.1 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		УО				УО	УО	УО
Раздел 2. Тема 2.1 2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	УО	УО		УО			УО	УО
Раздел 2. Тема 2.1 3. Практическое занятие №2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	ПО		УО	УО		ПО	ПО	ПО
Раздел 2. Тема 2.2 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	УО					УО		УО
Раздел 2. Тема 2.2 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	УО	УО					УО	
Раздел 2. Тема 2.2 3. Практическое занятие №3.	ПО					ПО	ПО	ПО

Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации на основе исторических документов.								
Раздел 2. Тема 2.2 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	УО					УО	УО	
Раздел 2. Тема 2.3 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	УО	УО	УО	УО			УО	УО
Раздел 2. Тема 2.3 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.	УО			ПО	УО	УО	УО	УО
Раздел 2. Тема 2.4 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».					ПО		УО	УО
Раздел 2. Тема 2.4 2. Практическое занятие №4. Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	ПО				ПО		ПО	ПО
Раздел 2. Тема 2.4 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.		УО			УО		УО	УО
Раздел 2. Тема 2.5 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	УО	УО	ПО				ПО	
Раздел 2. Тема 2.5 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.						УО		УО
Раздел 2. Тема 2.5 3. Инновационная деятельность –	УО		УО		УО		УО	

приоритетное направление в науке и экономике.								
Раздел 2. Тема 2.5 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	УО				УО		УО	

Условные обозначения:

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

Т – тестирование

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	У.1	У.2
Раздел 1. Тема 1.1 1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.			B1 B2 B3 B4 B10 B11			B3	B1 B2 B3 B4 B10 B11	
Раздел 1. Тема 1.1 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.							B6	
Раздел 1. Тема 1.1 3. Практическое занятие №1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.						B7 B8 B9	B7 B8 B9	B7 B8 B9
Раздел 1. Тема 1.2 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		B16					B16	B16
Раздел 1. Тема 1.2 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.						B12 B13 B14 B15	B12 B13 B14 B15 B19	
Раздел 1. Тема 1.2			B17 B18			B17 B18	B17 B18	B17 B18

3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.								
Раздел 2. Тема 2.1 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		B16 B29				B29	B16 B29	B16 B29
Раздел 2. Тема 2.1 2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		B29				B29	B29	B29
Раздел 2. Тема 2.1 3. Практическое занятие №2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	B30 B31 B32					B30 B31 B32	B30 B31 B32	
Раздел 2. Тема 2.2 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			B20 B21 B22 B23 B24			B20 B21 B22 B23 B24	B20 B21 B22 B23 B24 B27	
Раздел 2. Тема 2.2 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		B25 B26					B25 B26	B25 B26
Раздел 2. Тема 2.2 3. Практическое занятие №3. Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации на основе исторических документов.						B29	B29	
Раздел 2. Тема 2.2 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			B33			B33	B33	
Раздел 2. Тема 2.3 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	B30 B31 B32 B37		B30 B31 B32 B37	B30 B31 B32 B37			B30 B31 B32 B37	B30 B31 B32 B37
Раздел 2.	B30		B30				B30	

Тема 2.3 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.	B31 B32 B37		B31 B32 B37				B31 B32 B37	
Раздел 2. Тема 2.4 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».							B39	B39
Раздел 2. Тема 2.4 2. Практическое занятие №4. Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.					B39		B39	
Раздел 2. Тема 2.4 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.			B39				B39	B39
Раздел 2. Тема 2.5 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	B34 B35 B36 B38 B40		B34 B35 B36 B38 B40			B34 B35 B36	B34 B35 B36 B38 B40	
Раздел 2. Тема 2.5 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.							B34 B35 B36 B38 B40	
Раздел 2. Тема 2.5 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.					B39 B36 B40		B36 B40	
Раздел 2. Тема 2.5 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.					B39 B40		B39 B40	

6. Структура контрольного задания

6.1 Текст задания

ВОПРОСЫ

1. Политический курс Л.И. Брежнево. Неосталинизм.
2. Политика «коллективного руководства»
3. Экономические реформы 1960-х гг. (Косыгинская реформа) и их итоги
4. Экономика СССР 1965-1985 гг. Сущность понятия «застой»
5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1985 гг.
6. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.
7. Начало распада социалистического лагеря (кризис в Чехословакии).
8. Политика разрядки.
9. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
10. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.
11. 390 дней у власти – К.У. Черненко
12. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.
13. По пути экономических реформ политика перестройки.
14. Развитие гласности и демократии в СССР.
15. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
16. Национальные движения и межнациональные конфликты.
17. «Парад суверенитетов» - распад СССР.
18. Августовский путч 1991 г.
19. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.
20. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»
21. Курсом реформ: приватизация.
22. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.
23. Становление политических партий
24. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).
25. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
26. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
27. Формирование «олигархического капитализма» в России.
28. Политический кризис 1998-1999 гг.
29. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.
30. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.
31. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).
32. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.
33. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
34. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
35. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
36. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
37. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
38. Россия в 2007-2008 гг. – социально-экономическое развитие.
39. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.
40. Россия на современном этапе развития, основные направления.

6.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 час 00 минут

оформление и сдача ___30__ минут

всего ___1__ час ___30__ минут

6.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
3.1 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Знать основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	усвоил
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Знать причины, основные события и результаты локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	усвоил
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Знать и приводить примеры политического и экономического развития ведущих регионов мира.	усвоил
3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.	Знать структуру, цели и задачи ООН, НАТО, ЕС и др. организаций, объяснять основные направления их деятельности.	усвоил
3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Объяснять значение науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	усвоил
3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знать общее содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	усвоил
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Анализировать и делать выводы о современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на основе документов.	освоил
У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Правильно определять причинно-следственные связи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	освоил

Шкала оценки образовательных достижений

Критерии результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответ правильный, полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный	5	Отлично
Ответ правильный (имеются незначительные недочёты, после замечания легко исправляемые самим обучающимся), полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный	4	Хорошо
В ответе обучающийся допускает ошибки, не использует философские термины, отвечает по наводящим вопросам преподавателя	3	Удовлетворительно
При ответе обучающийся обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки, не владеет философской терминологией	2	Неудовлетворительно

6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.

2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

3. Филиппов А.В. История России 1945–2008 гг. М., Просвещение, 2008 г.

4. Пазин Р.В. История 10-11 классы. 120 исторических личностей: материалы биографий. Ростов на Дону, Легион, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>