

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:
Заведующий
по учебной работе _____ О.Е. Селиверстова
31.08.2017г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией
профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31.09.2017г

Председатель ЦК _____ Хрычикова Н.И.

Преподаватель спецдисциплин Е.А. Евтюхов

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Устройство автомобиля	Экзамен	Устный и письменный опрос, контрольная работа, защита практических занятий
МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Дифференцированный зачет	Устный и письменный опрос, контрольная работа, защита практических занятий
МДК 01.03. Автомобильные эксплуатационные материалы	Дифференцированный зачет	Устный и письменный опрос, контрольная работа, защита практических занятий
МДК 01.04. Особенности устройства зарубежной техники	Дифференцированный зачет	Устный и письменный опрос, контрольная работа, защита практических занятий
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическая работа
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройств и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;- базовых схем включения элементов электрооборудования;- свойств и показателей качеств автомобильных эксплуатационных материалов;- правил оформления технической и отчетной документации;- классификации основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;-осуществлять технический контроль автотранспорта. <p>наличие практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none">-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать эффективность производственной деятельности;-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <p>наличие практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none">-технического контроля эксплуатируемого транспорта;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-основных положений действующих нормативных документов;-основ организации деятельности предприятия и управление им;правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>наличие практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществления технического обслуживания и

ремонта автомобилей;

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, техникумовских, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. эффективность поиска необходимой информации. - правильность анализа инноваций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения. -ответственность за выполненную работу.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -эффективность поиск необходимой информации. - правильность анализа инноваций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Соответствие в условиях частой смены технологий к технологическим требованиям (СНиП, СанПиН...) - использование новых технологий при их замене - выполнение работ с применением новых технологий

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; – правила оформления технической и отчетной документации; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – основные положения действующей нормативной документации; – основы организации деятельности предприятия и управление им; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – оценивать эффективность производственной деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>наличие практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – технического контроля эксплуатируемого транспорта; – осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; -точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.эффективность поиска необходимой информации.- правильность анализа инноваций. |
|--|--|

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Требуют дополнительной проверки, результаты которой могут быть подтверждены документами портфолио:

- аттестационный лист производственной практики;
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- зачетная ведомость по производственной практике;
- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио – смешанный.

Состав портфолио:

- зачетная книжка;
- практические работы по МДК.01.01;

- аттестационный лист производственной практики;
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- зачетная ведомость по производственной практике;
- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.01 Устройство автомобиля

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по МДК 01.01 Устройство автомобиля
для студентов 2 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

1. Общее устройство и параметры двигателя
2. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).
3. Конструктивные особенности деталей КШМ.
4. Механизм газораспределения (ГРМ).
5. Конструктивные особенности механизмов ГРМ.
6. Система охлаждения.
7. Конструктивные особенности системы охлаждения.
8. Система смазки.
9. Система питания. Устройство, принцип действия.
10. Приборы подачи топлива и воздуха.
11. Система впрыска бензина.
12. Выпускной и впускной трубопроводы и система выпуска.
13. Общее устройство трансмиссии.
14. Механическая ступенчатая трансмиссия.
15. Системы механической трансмиссии с колесной формулой 4x2, 4x4, 6x4, 6x6, 6x8.
16. Назначение и типы сцепления.
17. Фрикционное однодисковое сцепление.
18. Коробка передач. Назначение и типы.
19. Ступенчатая коробка передач.
20. Карданная передача.
21. Главная передача и дифференциал.
22. Полуоси
23. Передний управляемый мост.
24. Рама и кузов.
25. Тягово-сцепное устройство грузового автомобиля.
26. Передний управляемый мост.
27. Подвески автомобиля.
28. Колеса и шины.
29. Установка управляемых колес.
30. Рулевое управление.
31. Рулевые механизмы.
32. Рулевой привод.
33. Усилители рулевого привода.
34. Тормозная система.
35. Структура тормозных систем.

36. Тормозные механизмы.
37. Усилители тормозных механизмов.
38. Общие сведения о системе электроснабжения.
39. Аккумуляторные батареи.
40. Генераторные установки. Схемы систем электроснабжения.
41. Эксплуатация систем электроснабжения.
42. Общие сведения о системе зажигания.
43. Контактная система зажигания.
44. Полупроводниковая система зажигания.
45. Устройство и характеристика приводов систем зажигания.
46. Эксплуатация системы зажигания.
47. Общие сведения о пусковых системах двигателя.
48. Устройство стартера.
49. Характеристика и схемы электропусковых систем двигателя.
50. Эксплуатация электропусковых систем.
51. Устройство для облегчения пуска холодного двигателя.
52. Контрольно-измерительные приборы.
53. Осветительные приборы.
54. Приборы световой сигнализации.
55. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов.
56. Звуковые сигналы. Электродвигатели. Стеклоочистители.
57. Система управления экономайзером принудительного холостого хода.
58. Схема электрооборудования современного автомобиля.
59. Коммутационная аппаратура,
60. Устройство для снижения радиопомех.
61. Основные задачи автотранспорта. История развития
62. Общее устройство автомобиля.
63. Устройство кузова (каркас и оперение).
64. Устройство передней подвески автомобиля ВАЗ-2109.
65. Назначение и классификация систем охлаждения. Охлаждающие жидкости.
66. Принцип действия тормозных механизмов колёс.
67. Принцип действия рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.
68. Принцип действия амортизатора.
69. Устройство газобаллонной установки на сжиженном газе.
70. Устройство рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.
71. Назначение, классификация тормозных систем. Преимущества и недостатки.
72. Устройство и принцип действия системы питания дизеля.
73. Принцип действия бензонасоса.
74. Работа карбюратора.
75. Назначение и устройство пневматических шин.
76. Основная классификация различных автомобилей.
77. Назначение, устройство и принцип действия стояночного тормоза
78. Назначение и устройство рамы и тягово-сцепного устройства грузового автомобиля.
79. Устройство и маркировка свечей зажигания.
80. Устройство и принцип действия аккумуляторной батареи
81. Устройство и принцип действия Т. Н. В. Д. дизеля.
82. Устройство и принцип действия аккумуляторной батареи
83. Устройство и принцип действия системы зажигания.
84. Основные параметры двигателя. Такты.
85. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов
86. Назначения и маркировка пневматических шин.
87. Устройство, принцип действия и маркировка АКБ.
88. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения
89. Принцип действия бензонасоса
90. Стартер. Устройство. Принцип работы .

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по МДК 01.01 Устройство автомобиля
для студентов 3 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

1 разд. ДВИГАТЕЛЬ

1. Общее устройство и параметры двигателя
2. Рабочий цикл и порядок работы цилиндров двигателя.
3. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).
4. Конструктивные особенности деталей КШМ.
5. Механизм газораспределения (ГРМ).
6. Конструктивные особенности механизмов ГРМ.
7. Система охлаждения.
8. Конструктивные особенности системы охлаждения.
9. Система смазки.
10. Система питания. Устройство, принцип действия.
11. Приборы подачи топлива и воздуха.
12. Система впрыска бензина.
13. Выпускной и впускной трубопроводы и система выпуска.

2 разд. ТРАНСМИССИЯ

14. Общее устройство трансмиссии.
15. Механическая ступенчатая трансмиссия.
16. Системы механической трансмиссии с колесной формулой 4x2, 4x4, 6x4, 6x6, 6x8.
17. Назначение и типы сцепления.
18. Фрикционное однодисковое сцепление.
19. Коробка передач. Назначение и типы.
20. Ступенчатая коробка передач.
21. Карданная передача.
22. Главная передача и дифференциал.
23. Полуоси
24. Передний управляемый мост.

3 разд. НЕСУЩАЯ КОНСТРУКЦИЯ

25. Рама и кузов.
26. Тягово-сцепное устройство грузового автомобиля.
27. Передний управляемый мост.
28. Подвески автомобиля.
29. Колеса и шины.
30. Установка управляемых колес.

4 разд. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

31. Рулевое управление.
32. Рулевые механизмы.
33. Рулевой привод.
34. Усилители рулевого привода.
35. Тормозная система.
36. Структура тормозных систем.
37. Тормозные механизмы.
38. Усилители тормозных механизмов.

5 разд. СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

39. Общие сведения о системе электроснабжения.
40. Аккумуляторные батареи.
41. Генераторные установки. Схемы систем электроснабжения.
42. Эксплуатация систем электроснабжения.

6 разд. СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ

43. Общие сведения о системе зажигания.

- 44 Контактная система зажигания.
45 Полупроводниковая система зажигания.
46 Устройство и характеристика приводов систем зажигания.
47 Эксплуатация системы зажигания.
7 разд. ЭЛЕКТРОПУСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
48 Общие сведения о пусковых системах двигателя.
49 Устройство стартера.
50 Характеристика и схемы электропусковых систем двигателя.
51 Эксплуатация электропусковых систем.
52 . Устройство для облегчения пуска холодного двигателя.
8 разд. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ, СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ И СВЕТОВ
53 Контрольно-измерительные приборы.
54 Осветительные приборы.
55 Приборы световой сигнализации.
56 Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов.
9 разд. БАЗОВЫЕ СХЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
57 Звуковые сигналы. Электродвигатели. Стеклоочистители.
58 Система управления экономайзером принудительного холостого хода.
59 Схема электрооборудования современного автомобиля.
60 Коммутационная аппаратура, устройство для снижения радиопомех.
10 разд. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
61 Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания.
62 Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания
63 Энергетический показатель двигателей внутреннего сгорания.
64 Экономический показатель двигателей внутреннего сгорания.
65 Тепловой баланс.
66 Карбюрация и карбюраторы.
67 Смесеобразование в дизельном двигателе.
68 Испытания двигателей.
69 Регулировочные характеристики двигателей внутреннего сгорания.
70 Нагрузочные характеристики двигателей внутреннего сгорания.
71 Скоростные характеристики двигателей внутреннего сгорания.
72 Кинематика кривошипно-шатунного механизма.
73 Динамика кривошипно-шатунного механизма.
74 Уравновешивание одноцилиндрового двигателя.
75 Тяговые испытания автомобиля. (показатели, условия, виды и методы)
76 Аппаратура для дорожных испытаний.
77 Стенды для испытаний
11 разд. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДВИГАТЕЛЯ
78 Тяговая динамичность автомобиля.
79 Тормозная динамичность автомобиля.
80 Топливная экономичность автомобиля.
81 Устойчивость автомобиля.
82 Занос переднего и заднего моста.
83 Продольная устойчивость,
84 Управляемость автомобиля.
85 Проходимость автомобиля.
86 Плавность хода автомобиля.
87 Конструкция автомобиля.
12 разд. КЛАССИФИКАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
88 Вид автотранспортного средства. Основной технический параметр.
89 Тип кузова. Колесная формула. Тип двигателя. Назначение.
90 Особенности конструкции специализированных автомобилей.

3.1.1 Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
для студентов 3 курса

ВАРИАНТ 1

1. Заполните пропуски:

По способу воспламенения горючей смеси двигателя автомобилей могут быть с принудительным воспламенением от искры и и с воспламенением от сжатия

- а) дизельные, газовые; карбюраторные.
- б) газовые, дизельные; карбюраторные.
- в) карбюраторные; газовые; дизельные.

2. Дополните предложение:

Система питания дизельного двигателя предназначена для

- а) подачи в цилиндры горючей смеси в соответствии с порядком работы двигателя;
- б) приготовления горючей смеси и подачи ее в цилиндры двигателя;
- в) своевременной подачи в цилиндры воздуха и распыленного топлива;
- г) очистки воздуха и топлива

3. Дополните предложение:

Поперечное расположение валов коробки передач позволяет

- а) уменьшить длину коробки передач;
- б) уменьшить габаритные размеры автомобиля;
- в) осуществить реверс на все передачи;
- г) достичь всех перечисленных целей.

4. Дополните предложение:

Прицепы могут быть,.....,..... .

- а) одноосными;
- б) одно-, двух- и многоосными;
- в) двух- и многоосными;
- г) одно- и многоосными.

5. Какие двигатели имеют внутреннее смесеобразование?

Ответы:

- а) газовые;
- б) дизельные;
- в) карбюраторные.

6. Для чего предназначен топливный насос высокого давления дизельного двигателя?

Ответы:

- а) для подачи топлива в цилиндры двигателя;
- б) для сжатия топлива до высокого давления;
- в) для подачи к форсункам точно отмеренных порций топлива;
- г) для подачи топлива под давлением к фильтрам очистки топлива.

7. Какой тип тормозов имеет автомобиль КамАЗ-5320?

Ответы:

- а) дисковый;
- б) колодочный;

в) дисковый и колодочный.

8. Для чего предназначено сцепление автомобиля?

- а) для кратковременного отсоединения двигателя от трансмиссии и плавного трогания с места
- б) для плавного трогания с места
- в) для отсоединения двигателя от трансмиссии

9. Для чего предназначен привод сцепления автомобиля?

- а) для управления сцеплением
- б) для отключения сцепления
- в) для легкого и эффективного управления сцеплением

10. Назовите основные неисправности сцепления автомобиля.

Ответы:

- а) пробуксовка сцепления;
- б) неполное выключение;
- в) и то и другое;

11. Как устраняются обнаруженные неисправности в сцеплении автомобиля КамАЗ?

- а) регулируется свободный ход толкателя поршня вспомогательного цилиндра привода сцепления
- б) регулируется свободный ход толкателя поршня главного цилиндра привода сцепления, втулки вала вилки выключения.
- в) регулируется свободный ход вала вилки выключения.

12. Для чего предназначены маслосъемные кольца в двигателе внутреннего сгорания?

Ответы:

- а) для предотвращения прорыва газов в картер двигателя;
- б) для снятия излишков масла со стенок цилиндра и отвода его в поддон картера;
- в) для предотвращения попадания масла в камеру сгорания.

13. Каково назначение глушителя?

Ответы:

- а) выпуск отработанных газов;
- б) уменьшение скорости отработанных газов;
- в) уменьшение скорости и давления отработанных газов.

14. Что называется объемом камеры сгорания цилиндра двигателя?

Ответы:

- а) объем между днищем поршня в НМТ и плоскостью головки цилиндра;
- б) объем между днищем поршня в ВМТ и плоскостью головки цилиндра;

15. В какой момент происходит впрыск топлива в камеру сгорания?

Ответы:

- а) до прихода поршня в ВМТ;
- б) когда поршень находится в положении ВМТ;
- в) когда поршень прошел положение ВМТ.

16. Для чего предназначен всережимный регулятор дизельного автомобильного двигателя?

Ответы:

- а) для облегчения запуска двигателя;
- б) для поддержания заданного его скоростного режима;
- в) для обеспечения работы двигателя на малых оборотах.

17. Какие бывают трансмиссии по принципу действия?

Ответы:

- а) механические, ступенчатые, комбинированные;
- б) механические, гидромеханические, комбинированные;
- в) механические, ступенчатые, гидромеханические, комбинированные.

18. Каким должен быть угол развала управляемых колес автомобиля?

Ответы:

- а) 0-5°; б) 0-4°; в) 0-3°; г) 0-2°.

19. В каком случае работает гидроусилитель рулевого управления?

Ответы:

- а) при прямолинейном движении автомобиля;
- б) при небольших сопротивлениях повороту;
- в) при больших сопротивлениях повороту.

20. Что понимается под дорожным просветом?

Ответы:

- а) расстояние от поверхности почвы до дна коробки передач;
- б) расстояние от поверхности почвы до дна коробки маховика;
- в) расстояние от поверхности почвы до нижних точек переднего и заднего мостов.

21. Второе техническое обслуживание ТО 2 проводится:

- а) Со снятием автомобиля на 1-2 дня с эксплуатации;
- б) В межсменный период без снятия с эксплуатации;
- в) Со снятием с эксплуатации и отправкой в авторемонтное предприятие.

22. Что понимается под предельными размерами?

- а) Наибольшее значение, которое может иметь работоспособная деталь;
- б) Наименьшее значение, которое может иметь работоспособная деталь;
- в) Значение, соответствующее функциональному назначению.

23. Отказом называется:

- а) Выход значения параметра за предельное значение;
- б) Переход в неисправное, но работоспособное состояние;
- в) Разрушение детали под действием рабочей нагрузки.

24. Куда вставляют наконечник компрессометра при определении компрессии?

- а) Вместо датчика давления масла;
- б) В отверстие для свечи;
- в) В диагностический разъем.

25. Какой порядок работы имеет рядный 4х-цил. Двигатель (ВАЗ)?

- а) 1-2-3-4;
- б) 3-2-4-1;
- в) 1-3-4-2;
- г) 4-3-2-1.

26. Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не должна превышать...

- а) 0,1 МПа;
- б) 0,2 МПа;
- в) 0,3 МПа;
- г) 0,4 МПа.

27. Тепловые зазоры в клапанных механизмах устанавливают для того, чтобы исключить...

- а) Разрушение коромысел и штанг;
- б) Неплотное закрытие клапанов;
- в) Повышенный износ кулачков;

г) Все перечисленные последствия.

28. При замаслировании тормозных колодок необходимо:

- а) Промыть накладки бензином;
- б) Зачистить накладки наждачной шкуркой;
- в) Заменить колодки.

29. Эффективность стояночной тормозной системы снижается при...

- а) Замаслировании фрикционных накладок стояночного тормоза
- б) Увеличении свободного хода рычага и рукоятки;
- в) Вытягивании тросов в приводе стояночного тормоза;
- г) Появлении любой из указанных неисправностей;

30. Если для перемещения тормозной педали достаточно небольшого усилия и при этом не происходит затормаживание колес, то вероятнее всего ...

- а) Ослабла возвратная пружина педали;
- б) Произошла поломка стяжной пружины колодок;
- в) Разорвался тормозной шланг, либо нарушена герметичность соединений;
- г) Усилитель не обеспечивает необходимого давления в гидроприводе;

ВАРИАНТ 2

1. Дополните предложение:

Дизельные двигатели по сравнению с карбюраторными:

- а) менее экономичны; б) более экономичны; в) имеют одинаковый расход топлива.

2. Какие способы применяются при пуске двигателя автомобиля?

- а) от руки;
- б) при помощи электрического стартера;
- в) и тот и другой способы.

3. При каких неисправностях рулевого управления запрещена эксплуатация автомобиля?

- а) «заедание» рулевого управления;
- б) люфт рулевого колеса больше допустимого;
- в) большой износ деталей рулевого управления;
- г) ослабление креплений и нарушение шплинтовой;
- д) при всех перечисленных неисправностях.

4. Какой процесс происходит в аккумуляторе?

Ответы:

- а) химическая энергия преобразуется в электрическую;
- б) электрическая энергия преобразуется в химическую;
- в) электрическая энергия преобразуется в химическую, а химическая - в электрическую.

5. Для чего предназначена система охлаждения двигателя автомобиля?

Ответы:

- а) для охлаждения двигателя;
- б) для быстрого прогрева двигателя;
- в) для поддержания оптимального температурного режима.

6. Для чего предназначено сцепление?

Ответы:

- а) для соединения двигателя с трансмиссией;
- б) для разъединения двигателя с трансмиссией;
- в) для обеспечения плавного трогания с места;
- г) для выполнения всех перечисленных функций.

7. Каковы причины возникновения короткого замыкания пластин аккумуляторной батареи?

- а) низкий уровень электролита.
- б) деформация корпуса.
- в) разрушение сепараторов

8. Из каких частей состоит механизм сцепления автомобиля?

- а) кожуха, ведущего и ведомого дисков, выжимных рычагов и нажимных пружин.
- б) ведомого диска, выжимного подшипника.
- в) выжимных рычагов и нажимных пружин.

9. Из каких основных частей состоит привод сцепления автомобиля КамАЗ?

- а) главный цилиндр,
- б) главный цилиндр и механизм пневмогидравлического усилителя.
- в) главный цилиндр, и механизм гидравлического усилителя

10. Для чего предназначено техническое обслуживание сцепления автомобиля?

- а) для исправления в нем неисправностей
- б) для замены выжимного подшипника
- в) предупреждения возникновения в нем отказов

11. Для чего предназначена тормозная система автомобиля?

- а) для полной остановки автомобиля
- б) для эффективного замедления его движения и полной остановки.
- в) для снижения скорости при движении

12. В чем различие между впускным и выпускным клапанами двигателя?

Ответы:

- а) в разной длине клапанов;
- б) диаметр тарелки выпускного клапана меньше диаметра тарелки впускного клапана;
- в) диаметр тарелки выпускного клапана больше диаметра тарелки впускного клапана.

13. Для чего предназначены компрессионные кольца поршня?

Ответы:

- а) для снятия масла со стенок гильзы цилиндра;
- б) для улучшения смазки зеркала цилиндра;
- в) для предотвращения пропуски газов в картер двигателя.

14. Чем отличается бесштифтовая форсунка от штифтовой?

Ответы:

- а) наличием одного отверстия и иглы;
- б) наличием нескольких отверстий;
- в) наличием нескольких отверстий и штифта.

15. Назовите допустимую неравномерность подачи топлива секциями топливного насоса.

Ответы:

- а) до 8%; б) до 5%; в) до 3%; до 4%; до 9%.

16. Каков процент расхода смазочных масел для карбюраторных автомобильных двигателей?

Ответы:

- а) 5%; б) 4,1%; в) 3,2%; г) 2%.

17. Из каких сборочных единиц состоит карданная передача?

Ответы:

- а) из двух вилок, крестовины, шести подшипников;
- б) из двух вилок, крестовины, двух подшипников;
- в) из двух вилок, крестовины, четырех подшипников.

18. В каких пределах должна быть сходимость управляемых колес автомобиля?

Ответы:

- а) 15-20 мм;
- б) 4-12 мм;
- в) 2-12 мм; г) 6-12 мм.

19. Какой привод тормозов применяется в автомобиле КАМаз?

- а) механический;
- б) гидравлический;
- в) пневматический.

20. Какие существуют виды технического обслуживания автомобилей?

Ответы:

- а) ЕО.ТО-1. ТО-2, СО;
- б) ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт, капитальный ремонт;
- в) ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, текущий ремонт, капитальный ремонт.

21. Что называется неисправностью?

- а) Состояние автомобиля не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической документации;
- б) В конструкции не хватает каких-либо деталей;
- в) Нарушение управляемости автомобиля.

22. Какие из факторов снижают надежность автомобиля?

- а) Не своевременность и качество ТО и ремонта;
- б) Применение некачественных лакокрасочных материалов;
- в) Повышение скорости движения.

23. Какие неисправности КШМ относятся к характерным?

- а) Износ вкладышей и шеек коленвала;
- б) Трещины на элементах коленвала;
- в) Износ маслонасоса.

24. Что означает синий (сизый) дым выхлопных газов?

- а) Неполное сгорание топлива;
- б) В камеру сгорания попадают частицы воды;
- в) В камере сгорания сгорает масло.

25. Тепловые зазоры в приводе клапанов проверяют и регулируют при...

- а) Закрытых клапанах;
- б) Открытых клапанах;
- в) Открытых или закрытых клапанах в зависимости от модели двигателя.

26. При каком такте в цилиндре двигателя совершается работа, часть которой расходуется на накопление энергии маховика?

- а) Впуск;
- б) Сжатие;
- в) Рабочий ход;
- г) Выпуск.

27. Какими причинами может быть вызвано неплотное закрытие клапанов?

- а) Увеличением тепловых зазоров;
- б) Отсутствием тепловых зазоров;
- в) Ослаблением клапанных пружин;
- г) Всеми перечисленными причинами.

28. Какой клапан смазочной системы служит для пропуска неочищенного масла к трущимся поверхностям при засорении фильтра?

- а) Редукционный;
- б) Предохранительный;
- в) Перепускной.

29. Длительная эксплуатация автомобиля с неисправным (пробуксовывающим) сцеплением ведет к

...

- а) Разрушению накладок ведомого диска;
- б) Увеличению свободного хода педали сцепления;
- в) Уменьшению, либо отсутствию свободного хода педали;
- г) Любому из указанных последствий.

30. Какие причины не вызывают пробуксовку сцепления?

- а) Отсутствие свободного хода педали;
- б) Попадание воздуха в гидропривод выключения;
- в) Замасливание фрикционных прокладок;
- г) Снижение упругости или поломка нажимных пружин.

ВАРИАНТ 3

1. Дополните предложение:

Система смазки двигателя предназначена для.....

- а) смазывания трущихся деталей;
- б) подачи масла к трущимся деталям и отвода от них тепла и продуктов износа;
- в) снижения трения между деталями;
- г) предотвращения заклинивания двигателя.

2. Для чего предназначена трансмиссия автомобиля?

Ответы:

- а) для передачи крутящего момента на ведущие колеса;
- б) для изменения крутящего момента;
- в) для распределения крутящего момента между колесами в зависимости от нагрузки на них;
- г) для передачи крутящего момента с двигателя на ведущие колеса и изменения его по величине и направлению.

3. По какой причине происходит неполное торможение автомобиля?

Ответы:

- а) из-за негерметичности пневматического привода;
- б) из-за нарушения регулировок тормозных механизмов;
- а) из-за замасливания и износа фрикционных накладок;
- г) при наличии любой из перечисленных неисправностей.

4. При какой температуре можно нагружать двигатель автомобиля?

Ответы:

- а) 30 С
- б) 50 С
- в) 90 С

5. Какие детали двигателя смазываются под давлением?

Ответы:

- а) стенки цилиндров и поршней, поршневые пальцы, распределительные шестерни;
- б) коленчатый вал, распределительный вал;
- в) клапаны, пружины клапанов, толкатели.

6. В результате чего увеличивается люфт рулевого колеса?

Ответы:

- а) увеличения зазоров в подшипниках ступиц направляющих колес;
- б) увеличения зазора в рулевых тягах;
- в) ослабления корпуса рулевого механизма;
- г) недостатка масла в рулевом механизме с гидроусилителем;
- д) в результате всех перечисленных неисправностей.

7. На сколько процентов мощности допускается загружать новый или отремонтированный автомобиль в период обкатки?

Ответы:

- а) 10-15%;
- б) 15-20%;
- в) 20-25%;
- г) 30-40%;
- д) 25-30%.

8. Как работает сцепление автомобиля?

- а) При нажатии на педаль ведущий диск прижимается к маховику, сцепление выключается
- б) При нажатии на педаль ведущий диск отходит от маховика, сцепление выключается
- в) При нажатии на педаль ведущий диск отходит от маховика, сцепление включается

9. Как работает привод сцепления автомобиля КамАЗ?

- а) При нажатии на педаль жидкость из главного цилиндра воздействует на поршень и выключает сцепление.
- б) При нажатии на педаль жидкость из главного цилиндра попадает в рабочий цилиндр, который оказывает давление на поршень и выключает сцепление.
- в) При нажатии на педаль жидкость из главного цилиндра попадает в пневмогидроусилитель, открывает доступ сжатого воздуха в рабочий цилиндр, который оказывает давление на поршень и выключает сцепление.

10. Какие контрольные операции необходимо выполнить при техническом обслуживании сцепления автомобиля КамАЗ?

- а) необходимо проверить герметичность привода его выключения, действие оттяжных пружин педали сцепления и рычага вала вилки выключения.
- б) необходимо проверить действие оттяжных пружин педали сцепления и рычага вала вилки выключения.
- в) необходимо проверить герметичность привода его включения, действие стяжных пружин и рычага вала вилки выключения.

11. Какие бывают приводы тормозных систем современных автомобилей?

Ответы:

- а) гидравлические;
- б) пневматические;
- в) механические;
- г) другие.

12. Почему шестерня распределительного вала в два раза больше шестерни коленчатого вала?

Ответы:

- а) для уменьшения частоты вращения распределительного вала;
- б) для обеспечения правильной работы кривошипно-шатунного механизма;
- в) для того, чтобы каждый клапан открывался один раз за два оборота коленчатого вала.

13. В каком положении находятся впускной и выпускной клапаны при такте расширения («рабочий ход»)?

Ответы:

- а) оба клапана открыты;
- б) оба клапана закрыты;

- в) выпускной клапан открыт, впускной клапан закрыт;
- г) впускной клапан открыт, выпускной клапан закрыт.

14. Назовите основные сборочные единицы системы питания дизельного двигателя.

Ответы:

- а) топливный бак, воздухоочиститель, фильтры грубой и тонкой очистки;
- б) топливный бак, воздухоочиститель, форсунки, ручной насос;
- в) топливный бак, воздухоочиститель, топливный насос, форсунки, фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, впускные и выпускные трубопроводы, глушитель.

15. Каким должен быть уровень электролита в аккумуляторной батарее?

Ответы:

- а) выше пластин на 10-20 мм;
- б) выше пластин на 10-15 мм;
- в) выше на 20-25 мм;

16. В каком объеме следует заправлять антифризом систему охлаждения двигателя?

Ответы:

- а) в полном объеме;
- б) на 20-25% меньше полного объема;
- в) на 5-10% меньше полного объема.

17. Какие полуоси применяются на автомобилях средней и повышенной грузоподъемности?

Ответы:

- а) полунагруженные;
- б) полностью нагруженные;
- в) разгруженные.

18. Каким должен быть люфт рулевого колеса автомобиля ЗИЛ-130?

Ответы:

- а) 15°; б) 10°; в) 20°; г) 12°.

19. Какие бывают шины по форме профиля?

Ответы:

- а) обычного профиля, низкопрофильные, бескамерные, широкопрофильные;
- б) обычного профиля, низкопрофильные, камерные, бескамерные, широкопрофильные;
- в) обычного профиля, низкопрофильные, широкопрофильные, арочные.

20. Что означает термин «обслуживание»?

- а) Комплекс организационно-технических операций, выполняемых с целью предупредить износы, поломки, аварии;
- б) Комплекс организационных мероприятий, выполняемых с целью подтвердить работоспособность автомобиля;
- в) Мероприятия, проводимые с целью повышения обученности водителя.

21. Каковы задачи диагностирования?

- а) Проверка исправности и работоспособности автомобиля;
- б) Поиск дефектов, нарушивших исправность автомобиля или ее работоспособность;
- в) Оценить качество выполнения техобслуживания.

22. В чем сущность планово-предупредительной системы ТО?

- а) ТО выполняется по плану, ремонт по потребности;
- б) ТО и ремонт выполняется по необходимости;
- в) ТО выполняется в период отпуска водителя.

23. На какой угол поворачивается коленчатый вал за один такт?

- а) На 90°;

- б) На 180;
- в) На 360.

24. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?

- а) Карбюраторных;
- б) Дизельных;
- в) Дизельных и карбюраторных.

25. Что поступает при такте впуска в цилиндры дизельного двигателя?

- а) Воздух;
- б) Топливоздушная смесь;
- в) Топливо.

26. Гайки крепления головки блока цилиндров подтягивают на...

- а) Холодных двигателей;
- б) Полностью прогретых двигателей;
- в) Холодных двигателей грузовых и прогретых легковых автомобилей?

27. Чтобы проверить исправность гидровакуумного усилителя, нажимают несколько раз на тормозную педаль при неработающем двигателе и полностью устраняют разрежение в системе. Затем при нажатой педали пускают двигатель. Показателем исправности усилителя является...

- а) Перемещение педали к полу;
- б) Сохранение прежнего положения педали;
- в) Перемещение педали вверх к исходному положению?

28. Наличие воздуха в гидравлическом приводе тормозов определяется по...

- а) Перемещению тормозной педали без ощутимого сопротивления;
- б) По увеличению «жидкости» педали;
- в) Появлению подтормаживания колес при отпущенной педали?

29. При срабатывании редукционного клапана масло проходит через этот клапан и ...

- а) Поступает во всасывающую полость насоса;
- б) Направляется под давлением к трущимся поверхностям;
- в) движется по одному из указанных путей в зависимости от конструктивных особенностей смазочной системы

30. Капитальный ремонт должен обеспечивать не менее:

- а) 100% ресурса
- б) 50% ресурса
- в) 80% ресурса

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

№ вопроса	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3
1	в	Б	Б
2	В	В	Г
3	Г	Д	Г
4	Б	В	Б
5	Б	В	Б
6	В	Г	Д
7	Б	В	Г
8	А	А	Б
9	В	Б	В
10	В	В	Б
11	Б	Б	А,В
12	Б	Б	В

13	Б	В	Б
14	А	Б	В
15	А	В	Б
16	Б	Г	В
17	Б	В	В
18	В	Г	А
19	Б	В	Б
20	В	А	А
21	А	А	А
22	Б	А	А
23	В	А	Б
24	Б	В	Б
25	В	А	В
26	А	В	А
27	Б	Б	А
28	А	В	А
29	Г	А	А
30	В	Б	В

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
для студентов 3 курса

1. Надежность и долговечность автомобиля.
2. Система технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Система текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
4. Положение о техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
5. Основы диагностирования технического состояния автомобиля.
6. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.
7. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.
8. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.
9. Оборудование для смазочно-заправочных работ.
10. Оборудование, приспособления, инструмент для разборочно-сборочных работ.
11. Диагностическое оборудование.
12. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей.
13. Диагностирование двигателя в целом.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.
15. Текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма
16. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.
17. Текущий ремонт газораспределительного механизма.
18. Текущий ремонт системы охлаждения.
19. Техническое обслуживание системы охлаждения.
20. Техническое обслуживание системы смазки.
21. Текущий ремонт системы смазки.
22. Техническое обслуживание системы питания бензиновых двигателей.
23. Текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей.
24. Техническое обслуживание системы питания инжекторных двигателей.
25. Текущий ремонт системы питания инжекторных двигателей.
26. Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей.
27. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.
28. Техническое обслуживание системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

29. Текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.
30. Техническое обслуживание электрооборудования.
31. Текущий ремонт электрооборудования
32. Техническое обслуживание трансмиссии.
33. Текущий ремонт трансмиссии.
34. Техническое обслуживание ходовой части.
35. Текущий ремонт ходовой части.
36. Техническое обслуживание автомобильных шин.
37. Текущий ремонт автомобильных шин.
38. Техническое обслуживание механизма управления.
39. Текущий ремонт механизма управления
40. Техническое обслуживание кузовов.
41. Текущий ремонт кузовов.
42. Техническое обслуживание кабин и платформ.
43. Текущий ремонт кабин и платформ.
44. Диагностирование автомобилей на постах общей диагностики.
45. Диагностирование автомобилей на постах поэлементной диагностики.
46. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.
47. Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов.
48. Классификация автотранспортных предприятий.
49. Общая характеристика технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
50. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания подвижного состава.
51. Организация труда ремонтных рабочих.
52. Организация технического обслуживания автомобилей.
53. Организация текущего ремонта.
54. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
55. Существующие методы организации производства ТО и ТР автомобилей АТП и их краткая характеристика.
56. Централизованное управление производством ТО и ТР автомобилей.
57. Структура технической службы АТП.
58. Основные производственные комплексы.
59. Организация работы отдела в управлении производством.
60. Группа обработки анализа информации (ГОАИ).
61. Организация подготовки производства.
62. Организация работы участков.
63. Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобилей.
64. Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
65. Автоматизированное рабочее место работников технической службы АТП.
66. Производственная программа по ТО и ТР и ее количественное выражение.
67. Расчет производственной программы по количеству технических обслуживаний и трудовым затратам.
68. Фонд рабочего времени с учетом двух и трехсменной работы.
69. Производственные зоны и участки (цеха), поточные линии, посты ТО и ТР, расчет их количества.
70. Расчет общей численности производственного персонала, распределение по проектируемым объектам и специальностям.
71. Площади производственных отделений (цехов), участков и методы определения их размеров.
72. Организация движения. Основные технологические, санитарные и противопожарные требования.

73. Особенности планировочных решений при технологическом проектировании станций ТО автомобилей (СТОА), принадлежащих гражданам.
74. Рабочие чертежи технологической части проекта: общие требования, состав рабочих чертежей.
75. Понятия о расчетно-пояснительной записке.
76. Назначение и виды технологических карт.
77. Постовые карты. Содержание карт и их оформление.
78. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка.
79. Разборка автомобилей и агрегатов.
80. Дефектация и сортировка деталей.
81. Комплектование деталей.
82. Сборка, испытание агрегатов и сдача автомобилей из ремонта.
83. Классификация способов восстановления деталей.
84. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
85. Восстановление деталей давлением.
86. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.
87. Восстановление деталей напылением и пайкой.
88. Восстановлением деталей гальваническими покрытиями.
89. Применение лакокрасочных покрытий в производстве.
90. Восстановление деталей с применением синтетических материалов.

3.1.2 Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы

ВОПРОСЫ К дифференцированному зачету **по МДК 01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы** **для студентов 4 курса**

1. Введение. Сведения о топливах
2. Автомобильные бензины.
3. Автомобильное дизельное топливо, альтернативные топлива.
4. Определение качества бензина АИ-95.
5. Определение качества бензина АИ-92.
6. Определение качества дизельного топлива.
7. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах.
8. Масла для двигателей.
9. Трансмиссионные и гидравлические масла.
10. Автомобильные пластичные смазки.
11. Определение качества моторных масел.
12. Определение качества пластичной смазки.
13. Жидкости системы охлаждения.
14. Жидкости для гидравлических систем.
15. Практическое занятие №6 Определение качества антифриза.
16. Управление расходом топлива и смазочным материалом.
17. Экономия топлива и смазочных материалов.
18. Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования.
19. Лакокрасочные защитные материалы.
20. Резиновые материалы.
21. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.
22. Определение качества лакокрасочных материалов.
23. Токсичность автомобильных эксплуатационных материалов
24. Огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов
25. Охрана окружающей среды.

3.1.3 Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.04 Особенности устройства и ремонта зарубежной техники

ВОПРОСЫ К дифференцированному зачету **по МДК 01.04 Особенности устройства и ремонта зарубежной техники** **для студентов 4 курса**

1. Обзор зарубежной техники.
2. Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей.
3. Специальные виды технического обслуживания автомобилей.
4. Обнаружение мест утечки масла.
5. Устранение утечки масла
6. Устранение мест утечки антифриза.
7. Системы управления бензиновым двигателем.
8. Система управления дизельным двигателем.
9. Функционирование систем управления двигателя.
10. Системы выпуска отработавших газов.
11. Системы охлаждения.
12. Системы смазки.
13. Сцепление.
14. Системы управления сцеплением..
15. Системы управления коробкой передач.
16. Автоматические коробки передач.
17. Подвеска.
18. Управление подвеской
19. Устройство и работа основных датчиков.
20. Устройство и работа потенциометра дроссельной заслонки.
21. Контроль работоспособности датчиков с помощью мотор-тестера.
22. Диагностирование параметров на выходах электронного блока управления.
23. Изучение устройства двигателя с непосредственным впрыском топлива.
24. Промывка топливных систем с помощью прибора SMC – 2001.
25. Контрольно-регулирующие работы на примере системы Montrjnic.
26. Определение неисправностей системы впрыска Letronic.
27. Рулевое управление
28. Тормозные системы
29. Проверка систем снижения токсичности отработавших газов.
30. Устройство сцепления.
31. Снятие и установка главного цилиндра сцепления.
32. Диагностирование автоматических коробок передач.
33. Проверка и регулировка передних подшипников ступиц.
34. Классификация встроенных средств диагностирования.
35. Автомобильные дисплеи.
36. Контрольно-диагностическая систем автомобиля.
37. Оснастка и специальный инструмент.
38. Оборудование для технического обслуживания автомобилей.
39. Оборудование ремонта автомобилей
40. Моечная установки для шланговой мойки автомобилей.
41. Щеточное моечное оборудование.
42. Топлива.
43. Моторные масла.
44. Трансмиссионные масла.
45. Пластичные смазки
46. Технические жидкости.
47. Резинотехнические изделия.
48. Сравнительная характеристика различных видов масел по API, SAE и ГОСТ
49. Сравнительная характеристика различных видов смазок по API, SAE и ГОСТ
50. Устройство автоматических коробок передач.

3.2. Критерии оценки

Оценка «5» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора.
Оценка «4» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора, но допущены неточности или несущественные ошибки в формулировке ответов.
Оценка «3» – все задания выполнены, допущены существенные ошибки и неточности в формулировке ответов.

Оценка «2» – задание выполнено неверно, либо ответ отсутствует.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, проходящей на предприятиях (организациях), их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, оформления и сдачи отчета по практике.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

Таблица 5.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
МДК.01.01 Устройство автомобиля	
Разборка-сборка узлов, агрегатов и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">• разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;• технического контроля эксплуатируемого транспорта; уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • оценивать эффективность производственной деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
<p>Диагностика и технический контроль механизмов, приборов и агрегатов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; • технического контроля эксплуатируемого транспорта; • осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • осуществлять технический контроль автотранспорта; • оценивать эффективность

	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
--	--

4.2.2. Производственная практика

Таблица 6.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
МДК.01.01 Устройство автомобиля	
Регулировка механизмов автомобиля	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; • технического контроля эксплуатируемого транспорта; • осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • осуществлять технический

	<p>контроль автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
<p>Замена фильтрующих элементов и технических жидкостей</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технического контроля эксплуатируемого транспорта; • осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технический контроль автотранспорта; • оценивать эффективность производственной деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать

	состояние охраны труда на производственном участке;
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
Обслуживание и ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; • технического контроля эксплуатируемого транспорта; • осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • осуществлять технический контроль автотранспорта; • оценивать эффективность производственной деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
--	---

4.3. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист

1. Ф.И.О. студента, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	<i>Виды работ</i>	<i>Отметка о выполнении (выполнил /не выполнил)</i>	<i>Подпись</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

МП

Приложения.

Приложение 1.

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ГАПОУ КО «ЛЮДИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

_____ 20 _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. гр. 229 АТ-4
2017/2018 уч.год

1. Общее устройство и параметры двигателя
2. Управление расходом топлива и смазочным материалом
3. Хонингование гильз блока цилиндров двигателя.

Председатель комиссии _____

Преподаватель _____

ГАПОУ КО «ЛЮДИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

_____ 20 _____

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

По ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. гр. 229 АТ-4 20/20
уч.год

1. Составить операционную (технологическую) карту на замену подшипников крестовины карданного вала автомобиля КамАЗ.

Председатель комиссии _____

Преподаватель _____

Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. «Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя.» В.К Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – 5-е изд., М.:Издательский центр «Академия», 2010.
2. «Грузовые автомобили». В.А. Родичев 3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2002.- 256с.
3. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
В.М Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова. Издательский центр «Академия», 2003.-480с.

Дополнительные источники:

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. М., Транспорт, 1986.

Интернет-источники:

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей); - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам; - соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач экспертной оценки их выполнения	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- обращение в ходе задания к информационным источникам; - соответствие информации эффективному выполнению профессиональных задач; - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения	

личностного развития	профессиональных задач профессионального и личностного развития	
----------------------	---	--

2) Осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании и организации работы структурного подразделения; - соблюдение методики планирования и организации работы структурного подразделения; - точность расчетов при осуществлении планирования работы структурного подразделения; - соблюдение требований в организации рабочих мест; - осуществление расчета показателей, характеризующих эффективность использования основного и вспомогательного оборудования и материалов точно и в соответствии с методикой их расчета 	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - ясность изложения принципов делового общения в коллективе, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - участие в руководстве работой структурного подразделения; - обоснованность принятия и реализации управленческих решений; - обоснованность выбора формы мотивации работников на решение производственных задач; - владение методикой управления конфликтными ситуациями; - обоснованность осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ; - обоснованность применения психологических аспектов профессиональной деятельности; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> проявление и устойчивого интереса к будущей профессии в ходе теоретического обучения и прохождения производственной практики; - демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие принятого решения в сложившейся ситуации; - своевременность принятия решения; - способность нести ответственность за принятое решение 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности 	

технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией; - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией; - толерантность общения с одноклассниками, коллегами, руководством	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий в процессе теоретического обучения и прохождения производственной практики	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и оценка собственного продвижения, личностного и профессионального развития; - проявление самостоятельности в определении задачи профессионального и личного развития	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение и анализ инноваций в области профессиональной деятельности	

Заключение квалификационной комиссии

Протокол № ___ от _____ 20__ г. заседания квалификационной комиссии по оценке сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Студент _____ группы _____ ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» проходил(а) курс изучения по программе профессионального модуля **ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

Теоретическая и практическая подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения профессионального модуля **ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** проходила с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

В ходе освоения программы профессионального модуля **ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** студентом _____ были сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

1. Оценка освоения общих компетенций

Общая компетенция (ОК)	Оценка	
	освоена	не освоена

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Итого		

2. Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональная компетенция (ПК)	Баллы, выставленные квалификационной комиссией				
	1	2	3	4	5
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения					
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения					
Итого					
Средний балл					
Итоговый балл					

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

Студентом (кой) _____

Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Освоен / Не освоен	Оценка

Квалификационная комиссия:

**Председатель,
(работодатель)** _____

Члены комиссии:

Преподаватель _____

Ассистент _____

