

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ КО
«Людиновский индустриальный техникум»


В.М. Харламов

Приказ № 527 от 01 сентября 2015 г..



ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

ГАПОУ КО «ЛИТ»

№ протокола 1 от «31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

На собрании первичной профсоюзной организации

Председатель профсоюзного комитета

ГАПОУ КО «ЛИТ»


С.А. Кузнецова

Протокол №9 от 01.09.2015 г.



КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и действующим законодательством Российской Федерации.

2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

5. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогических работников как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагогических работников в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогических работников учреждения как саморегулируемого и базирующего на общих этических принципах сообщества.

6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников Людиновского индустриального техникума (далее учреждения)
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогическими работниками учреждения.

7. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом педагогических работников учреждения.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

8. Педагогический работник учреждения сохраняет культурные и исторические традиции Калужской области, города Людинова, с уважением относится к значимым областным, городским событиям и важным датам в истории области и города, гордится их ролью в мировой истории, передает это отношение студентам.

9. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

10. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

11. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

12. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

13. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

14. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

15. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

16. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

17. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

18. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

19. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство студента, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к студенту.

20. Грубое и негуманное отношение к студенту, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из студентов предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

21. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
22. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
23. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации учреждения.
24. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
25. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о студентах, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
26. Педагогический работник не имеет права вступать с ребёнком в финансовые отношения. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.
27. Педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
28. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива учреждения, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.
29. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
30. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).
31. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
32. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) студента.
33. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

34. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

35. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

36. Кодекс является добровольно принятой нормой.

37. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

38. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим советом учреждения и своей совестью.

39. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

40. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.