Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

 **по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**08.01.08Мастер отделочных строительных работ**

г. Людиново

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю **ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:

Заведующий по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова

­­­­«31» августа 2017 г.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от «31»августа 2017 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова

Разработчики: Т.А.Анисимова, преподаватель спецдисциплин

**1.Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **дифференцированный зачет**. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»

**1.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК .02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций | Дифференцированный зачет | Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, контрольная работа, Тестирование.Контроль выполнения самостоятельной работы |
| УП.02 Учебная практика(не предусмотрено) |  |  |
| ПП.02 Производственная практика (не предусмотрено) |  |  |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на дифференцированном зачете**

**2.1.** В результате дифференцированного зачета по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций | * читать архитектурно-строительные чертежи;
* организовывать рабочее место;
* проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
* определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
* создавать безопасные условия труда;
* определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
* подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
* размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
* выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
* приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
* подготавливать материалы для монтажа каркасов;
* подготавливать листовые материалы к монтажу;
 |
| ПК2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. | * монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
* владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
* возводить конструкции из пазогребневых плит;
* устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
* стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
* облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
* устанавливать строительные леса и подмости;
* укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
 |
| ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. | * знать основные направления отделки помещений и дизайнерского решения
 |
| ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций  | * знать: виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
* особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
* виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
 |

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ в ходе теоретического обучения и прохождения учебной, производственной практик;- демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);-соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения- обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализировать рабочую ситуацию (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации; - выбор алгоритма решения проблемы;- осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;-рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.-следование требованиям документации на оборудование.-соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;- результативность информационного поиска |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;-своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;- способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:-а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других; б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -решение ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;-соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);-ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний |

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкцийОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
* верный выбор инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.
* качественное выполнение производственного задания.
* соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
* соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;

- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);-соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения- обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - анализировать рабочую ситуацию (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации; - выбор алгоритма решения проблемы;- осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;-рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.-следование требованиям документации на оборудование.-соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;- результативность информационного поиска- обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;-своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач.-рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;- способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:-а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других; б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |
| ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * владение технологией монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
* демонстрация приемов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
* демонстрация умения возводить конструкции из пазогребневых плит;
* демонстрация умения устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
* соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;

- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);-соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения- обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - анализировать рабочую ситуацию (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации; - выбор алгоритма решения проблемы;- осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;-рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.-следование требованиям документации на оборудование.-соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; |
| ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * качественная отделка вертикальных и горизонтальных поверхностей.
* соблюдение техники безопасности при отделке различных поверхностей.
* соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;

- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);-соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения- обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - анализировать рабочую ситуацию (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации; - выбор алгоритма решения проблемы;- осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;-рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.-следование требованиям документации на оборудование.-соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;- результативность информационного поиска |
| ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * верный выбор методов и способов ремонта каркасно-обшивочных конструкций.
* проверка качества выполненных работ при ремонте.
* соблюдение техники безопасности при ремонте каркасно-обшивочных конструкций.
* оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения обшивочных работ, подготовки и отделки поверхностей.
* рациональное планирование своей деятельности.
* соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;

- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);-соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения- обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - анализировать рабочую ситуацию (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации; - выбор алгоритма решения проблемы;- осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;-рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.-следование требованиям документации на оборудование.-соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;- результативность информационного поиска- обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;-своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач.-рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;- способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:-а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других; б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПК2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций

Требуют дополнительной проверки, результаты которой могут быть подтверждены документами портфолио:

- аттестационный лист производственной практики;

- характеристика с места прохождения производственной практики;

- отчет по производственной практике;

- зачетная ведомость по производственной практике;

- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

**2.3. Требования к портфолио**

Тип портфолио – смешанный.

Состав портфолио:

- зачетная книжка;

- практические работы по МДК.02.01;

- аттестационный лист производственной практики;

- характеристика с места прохождения производственной практики;

- отчет по производственной практике;

 - зачетная ведомость по производственной практике;

- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

**2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного**

Курсовой проект по данному профессиональному модулю не предусмотрен.

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля осуществляется по результатам устного и письменного опроса, контрольной работы, выполнения практических работ, тестирования.

**3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК**

**3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

Оценка освоения междисциплинарного курса проводится в форме дифференцированного зачета. Время выполнения задания 45 минут

**ТЕСТ**

**Вариант 1**

1. Какие поверхности облицовываются гипсокартонными листами?

а) кирпичные, железобетонные, деревянные;

б) железобетонные, деревянные, металлические;

в) все поверхности.

1. Какие мастики используются для крепления гипсовых листов к поверхности?

а) гипсовая, клеевая, сульфитно-гипсовая, кумароно-кукерсольная, казеино-цементная;

б) кумароно-кукерсольная, клеевая, сульфитно-гипсовая, гипсоопилочная, цементная;

в) гипсовая, гипсоперлитовая, сульфитно-гипсовая, гипсоопилочная, казеино-цементная.

1. На каком расстоянии устанавливают бруски деревянного каркаса?

а) 60-70см*;*

б) 70-80см;

*в)* 80-90см

1. Перечислите виды крепежных изделий, применяемых при устройстве конструкций и перегородок.

а) анкеры, саморезы, шурупы;

бсаморезы, шурупы;

в) саморезы.

1. В какой технологической последовательности выполняется отделка помещения декоративными панелями с применением раскладок?

а) устройство деревянного деревянного каркаса; крепление П-образной раскладки; устройство панели; устройство промежуточной раскладки; установка панели;

б) устройство деревянного деревянного каркаса; устройство панели; устройство промежуточной раскладки; установка панели;

в) устройство деревянного деревянного каркаса;; устройство панели; установка панели.

1. Листовой отделочный материал, состоящий из гипсового вспененного

сердечника, все плоскости которого, кроме торцовых кромок, облицованы

картоном, прочно приклеенным сердечником:

а) ГВЛ

б) ГКЛ

в) ДВП

1. Прямой подвес служит:

а) крепления профиля направляющего

б) крепления профиля потолочного

в) крепления профиля стоечного

1. Для придания ГКЛ перегородкам и перекрытиям дополнительных тепло –

и звукоизоляции в промежуток между листами и стеной укладывают:

а) серпянка

б) стеклохолст

в) пенопласт

1. Наполнителем гипсокартона является:

а) монолитный слой гипса

б) вспененная гипсовая масса с различными добавками

в) армированный гипс

1. Какой марки клей применяется для облицовки стен гипсокартоном:

а) Севенер

б) Перлфикс

в) Фюгенфюллер

1. Какой вид гипсокартона имеет цвет – зеленый, маркировку – красную:

а) ГКЛВО

б) ГКЛО

в) ГКЛВ

1. Основное отличие ГВЛ листов от гипсокартона:

а) однородная структура

б) многослойная структура

в) пористая структура

1. Сколько воды содержит в себе строительный гипс:

а) 13%

б) 15%

в) 17%

1. Какой вид профиля используется как вертикальная стойка для каркаса:

а) стоечный

б) направляющий

в) маячковый

1. Размеры стандартного листа гипсокартона:

 а) 1200 × 2500 мм

б) 1500 × 1000 мм

в) 1200 × 2000 мм

1. Инструмент для определения расстояния и углов:

а) угольник

б) рулетка

в) уровень

1. Стоечный профиль имеет маркировку ПС и размеры спинок:

а) 50 × 80 мм

б) 40 × 90 мм

в) 50 × 100 мм

1. Толщина шурупов используемых по металлу должна быть не более:

а) 0,5 мм

б) 0,7 мм

в) 0,9 мм

1. Толщина саморезов используемых по металлу должна быть не более:

а) 2,5 мм

б) 3,0 мм

в) 3,5 мм

1. Изолирующий материал имеющий высокую горючесть:

а) пенопласт

б) стекловата

в) пенополистирол

**Вариант 2**

1. Из каких материалов изготавливают гипсокартонные листы?

а) цемент, песок, картон;

б) гипс, картон;

в) картон, цемент, мраморная крошка.

2. По каким каркасам выполняется облицовка поверхностей?

а) деревянному;

б) металлическому;

в) по деревянному и металлическому.

3. Из каких технологических операций состоит технологический процесс облицовки поверхности листами ГКЛ?

а) подача материалов к рабочему месту; подготовка и провешивание поверхностей; разметка мест установки листов; устройство маяков или каркаса; подготовка материалов и приготовление мастик; крепление листов; отделка поверхностей и швов;

б) подготовка и провешивание поверхностей; разметка мест установки листов; устройство маяков или каркаса; крепление листов;

в) подготовка и провешивание поверхностей; устройство маяков или каркаса; подготовка материалов и приготовление мастик; крепление листов.

4. Какая относительная влажность должна быть в помещении при устройстве каркасно-общивочных конструкций?

а) 80%;

б) 70%;

в) 60%.

5. Какой зазор оставляют между полом и панелью?

а) 5-10мм

б) 10-15мм

в) 15-20мм

6. При какой допустимой неровности можно обойтись без провешивания

 поверхности и установки маяков:

 а) 5 – 10 мм

 б) 10 – 15 мм

 в) 15 – 20 мм

7. Допустимая величина шага между вертикальными элементами каркаса:

 а) 600 мм

 б) 500 мм

 в) 400 мм

8. В условиях повышенной влажности необходимо использовать листы:

 а) ГКЛВ

 б) ГВЛ

 в) ГКЛВО

9. Какой вид кромки листа гипсокартона заделываются только при помощи

 армированной ленты и шпатлевки:

 а) УК

 б) ПЛК

 в) ПЛУК

10. Для приготовления раствора из сухой смеси необходимо применять:

 а) дрель

 б) миксер

 в) перфоратор

11. Насадка на аккумуляторную дрель используемая для работы с крепежом

 различного типа:

 а) сверло

 б) бур

 в) бита

12. Приспособления, которые стираются, меняются или приходят в негодность:

 а) диск

 б) коронка

 в) сверло

13. Какой вид кромки не требует наклеивания армирующей ленты:

 а) ПК прямая кромка

 б) ПЛК полукруглая кромка

 в) УК утоненная кромка

14. Ручной инструмент при выполнении каркасно – обшивочных работ:

 а) кромкорез

 б) дрель

 в) просекатель профиля

15. Изолирующий материал имеющий высокую горючесть:

 а) пенопласт

 б) стекловата

 в) пенополистирол

16. Для покраски гипсокартона используются виды красок:

 а) водоэмульсионная

 б) масляная

 в) воднодисперсионная

17. Бруски, на которые крепятся одновременно два листа ГКЛ, должны

 быть не уже:

 а) 50 × 70 мм

 б) 60 × 80 мм

 в) 80 × 100 мм

18. Какое количество клея расходуется на квадратный метр гипсокартона:

 а) 4 кг

 б) 5 кг

 в) 6 кг

19. Щетка – буффало предназначена для:

 а) зачистки стыков

 б) сметания пыли

 в) окрашивания

20. Коронка –это:

 а) насадка на дрель

 б) насадка на перфоратор

 в) насадка на правило

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **№ вопроса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | в | а | а | а | б | бв | в | б | б |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| б | а | в | а | а | аб | в | б | а | в |
| **Вариант 2** | **№ вопроса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| б | в | а | в | б | в | а | б | ав | бв |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| в | ав | аб | ав | ав | в | б | бв | б | б |

**4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

Учебная и производственная практика не предусмотрена.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Белозеров Н.А. Современные отделочные работы и материалы М,:Мультипресс.-2014 г.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. М.: Академия, 2014 г.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. .-М., Академия, 2014г.
4. Рыженко В.И. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных. – М.: Оникс 21 век. – 2014 г.
5. Журавлёв И.П. Мастер отделочных работ. 2013
6. Завражин Н.Н. Материаловедение. Отделочные работы.- М.:Академия.2013 г.
7. Буданов Б.А., Поплавский В.В. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций .-М., Академия, 2012г.
8. Горбов А.М. Отделочные работы и материалы.- М.: АСТ. Сталкер.- 2012 г.
9. Иванушкина А.Т. Штукатурные и другие отделочные работы. М.:АСТ.Сталкер.2012 г.
10. Паприкова В.Е., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство). -М., Академия, 2012г
11. Симонов Е. Казаков П. Отделочные работы.-М.: Академия.- 2011 г.
12. Харина Т.Н., Алеева Л.Э. Отделочные работы. Ростов-на-Дону: Феникс,2011 г.

**Дополнительные источники:**

1. Современный справочник строителя /под ред.Белецкого Б.Ф.-Ростов-на-Дону,Феникс, 2014, 575 с.
2. ЕНиР Сборник №8 Отделочные работы в зданиях и сооружениях.
3. ППБ 01-91-93 Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar/ru>
2. <http://stroyrubrika/ru>
3. <http://www.metrzametrom.ru>
4. <http://www.parthenon-hous.ru>
5. <http://www.grafito.ru>
6. <http://www.decorw.com>

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**III а. УСЛОВИЯ**

Время выполнения задания – 45 минут.

Оборудование: не предусмотрено.

 Ход выполнения задания

- ознакомление с заданием и планирование работы

- рациональное распределение времени на выполнение задания

- обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам

- рефлексия выполненного задания и коррекция перед сдачей

**III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. **Ход выполнения задания**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых****компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка****(да/нет)** |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Соответствие выбора методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения обшивочных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональность планирования своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя. |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Обращение в ходе задания к информационным источникам; Соответствие информации эффективному выполнению профессиональных задач;Обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития |  |

**2) Осуществленный процесс**:

Таблица7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка (да/нет)** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций | Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных работВерный выбор инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.Качественное выполнение производственного задания.Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. |  |
| ПК2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. | Соблюдение технологической последовательности обшивочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.Определение пригодности материалов.Провешивание и отбивание маячных линий под обшивку поверхностей.Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.Качественное выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Соблюдение техники безопасности при  обшивке различных поверхностей. |  |
| ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. | Соблюдение технологической последовательности отделки внутренних и наружных поверхностей.Определение пригодности материалов.Соблюдение технологической последовательности отделки швов различными материалами.Знать основные материалы, применяемые при работе.Соблюдение техники безопасности при  отделке различных поверхностей. |  |
| ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций  | Верный выбор методов и способов ремонта каркасно-обшивочных конструкций.Проверка качества выполненных работ при ремонте.Соблюдение техники безопасности при ремонте каркасно-обшивочных конструкций |  |
|  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ в ходе теоретического обучения и прохождения учебной, производственной практик;- демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии |  |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);-соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения- обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - анализировать рабочую ситуацию (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации; - выбор алгоритма решения проблемы;- осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;-рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.-следование требованиям документации на оборудование.-соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда; |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;- результативность информационного поиска |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;-своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач. |  |

**Заключение квалификационной комиссии**

Протокол № \_\_\_ от 20\_\_ г. заседания квалификационной комиссии по оценке сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**Студент**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_ ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» проходил(а) курс изучения по программе профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**.

Теоретическая и практическая подготовка по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**. проходила с \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

В ходе освоения программы профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

**1. Оценка освоения общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая компетенция (ОК)** | **Оценка** |
| **освоена** | **не освоена** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |  |  |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |  |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |  |
| Итого |  |  |

**2. Оценка освоения профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональная компетенция (ПК) | Баллы, выставленные квалификационной комиссией |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций |  |  |  |  |  |
| ПК2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |
| Средний балл |  |
| Итоговый балл |  |

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:**

**Студентом (кой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций | **Освоен / Не освоен** | **Оценка**  |
|  |  |

**Квалификационная комиссия:**

**Председатель,**

**(работодатель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии:**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МП**