Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Выполнение малярных работ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Людиново

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.03 **Выполнение малярных работ**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:

Заведующий по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.Селиверстова

«31» августа 2017

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от «31» августа 2017

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова**1.Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

**1.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК .03.01. Технология малярных работ | Экзамен | Выполнение практических, лабораторных работ,  Тестирование  Контроль выполнения самостоятельной работы |
| УП.03 Учебная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на учебной практике |
| ПП.03 Производственная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на производственной практике |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**2.1.** В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результатов** |
| ПК.3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | Демонстрация организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.  Демонстрация верного выбора инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  Демонстрация качественного выполнения производственного задания.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при выполнении подготовительных работ. |
| ПК.3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | Владение технологической последовательности окрашивания  поверхностей различными составами.  Владение технологией приготовления окрасочного состава необходимого тона.  Демонстрация умения определения пригодности материалов.  Демонстрация качественного нанесения малярных составов.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при окрашивании поверхностей  составами. |
| ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами. | Владение технологической последовательностью оклейки поверхностей  различными материалами.  Демонстрация качественной подготовки поверхностей.  Владение технологией приготовления клея.  Демонстрация правильного наклеивания обоев и их разравнивание.  Демонстрация способности правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов.  Демонстрация экономного расходования материалов.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при оклеивание поверхностей. |
| ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | Обоснованный выбор методов и способов ремонта окрашенных  поверхностей.  Демонстрация проверки качества выполненных работ при ремонте.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных  поверхностей. |

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ в ходе теоретического обучения и прохождения учебной, производственной практик;  - демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -решение ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;  -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);  -ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний |

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 3.1.  Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.  Демонстрация верного выбора инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  Демонстрация качественного выполнения производственного задания.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при выполнении подготовительных работ.  соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;  -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |
| ПК 3.2.Окрашивание поверхностей различными малярными составами.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Владение технологической последовательности окрашивания  поверхностей различными составами.  Владение технологией приготовления окрасочного состава необходимого тона.  Демонстрация умения определения пригодности материалов.  Демонстрация качественного нанесения малярных составов.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при окрашивании поверхностей  составами.  соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска |
| ПК 3.3. Оклеивание поверхности различными материалами.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Владение технологической последовательностью оклейки поверхностей  различными материалами.  Демонстрация качественной подготовки поверхностей.  Владение технологией приготовления клея.  Демонстрация правильного наклеивания обоев и их разравнивание.  Демонстрация способности правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов.  Демонстрация экономного расходования материалов.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при оклеивание поверхностей.  соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска  - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач.  -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |
| ПК 3.4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Обоснованный выбор методов и способов ремонта окрашенных  поверхностей.  Демонстрация проверки качества выполненных работ при ремонте.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных  поверхностей.  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска  -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции:**

ПК.3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.

ПК.3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Требуют дополнительной проверки, результаты которой могут быть подтверждены документами портфолио:

- аттестационный лист производственной практики;

- характеристика с места прохождения производственной практики;

- отчет по производственной практике;

- зачетная ведомость по производственной практике;

- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

**2.3. Требования к портфолио**

Тип портфолио – смешанный.

Состав портфолио:

- практические работы по МДК.03.01;

- аттестационный лист производственной практики;

- характеристика с места прохождения производственной практики;

- отчет по производственной практике;

- зачетная ведомость по производственной практике;

- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

**2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного**

Курсовой проект по данному профессиональному модулю не предусмотрен.

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля осуществляется по результатам устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы, выполнения практических занятий и лабораторных работ.

***3.1*. Типовые задания для оценки освоения МДК**

**3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.01. Технология малярных работ**

**Задание 1**

**Контрольная работа**

Проверяемые результаты обучения:

***Знания:***

З3 методы организации труда на рабочем месте;

З4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

З5 основы экономики труда;

З6 правила техники безопасности;

З9 способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

З17 способы подбора окрасочных составов;

З23 технологическую последовательность выполнения малярных работ;

З29 контроль качества малярных работ;

***Умения:***

У2 организовывать рабочее место;

У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;

У6 создавать безопасные условия труда;

У11 подготавливать различные поверхности к окраске;

У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

**Вариант 1**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 45 минут

***Текст задания*:** Составьте инструкционно - технологичекую карту «Улучшенное окрашивание поверхностей клеевыми составами»

**Вариант 2**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 45 минут

***Текст задания*:** Составьте инструкционно - технологичекую карту «Высококачественное окрашивание поверхностей эмалевыми составами»

**3.4.** **Критерии оценки**

Оценка «5» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора.  
Оценка «4» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора, но допущены неточности или несущественные ошибки в формулировке ответов.  
Оценка «3» – все задания выполнены, допущены существенные ошибки и неточности в формулировке ответов.

Оценка «2» – задание выполнено неверно, либо ответ отсутствует.

**Задания к экзамену по МДК.03.01 Технология малярных работ**

**Задание №1**

Проверяемые результаты обучения:

***Знания:***

З3 методы организации труда на рабочем месте;

З4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

З5 основы экономики труда;

З6 правила техники безопасности;

З9 способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

З17 способы подбора окрасочных составов;

З23 технологическую последовательность выполнения малярных работ;

З29 контроль качества малярных работ;

***Умения:***

У2 организовывать рабочее место;

У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;

У6 создавать безопасные условия труда;

У11 подготавливать различные поверхности к окраске;

У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

**Текст задания:**

1.Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:

а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски;

б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

3. Перечислите меры безопасности при работе с токсичными материалами.

Критерии оценки:

Оценка «5» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора.  
Оценка «4» – все задания выполнены, верно, в полном объеме, с обоснованием выбора, но допущены неточности или несущественные ошибки в формулировке ответов.  
Оценка «3» – все задания выполнены, допущены существенные ошибки и неточности в формулировке ответов. Оценка «2» – задание выполнено неверно, либо ответ отсутствует

**Задание 2.**

Проверяемые результаты обучения:

***Знания:***

З3 методы организации труда на рабочем месте;

З4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

З5 основы экономики труда;

З6 правила техники безопасности;

З17 способы подбора окрасочных составов;

З23 технологическую последовательность выполнения малярных работ;

З29 контроль качества малярных работ;

***Умения:***

У2 организовывать рабочее место;

У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;

У6 создавать безопасные условия труда;

Какое количество листов гипсовой штукатурки понадобится для отделки комнаты, если ее размер в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора.  
Оценка «4» – все задания выполнены, верно, в полном объеме, с обоснованием выбора, но допущены неточности или несущественные ошибки в формулировке ответов.  
Оценка «3» – все задания выполнены, допущены существенные ошибки и неточности в формулировке ответов. Оценка «2» – задание выполнено неверно, либо ответ отсутствует

Комплект оценочных материалов к экзамену по МДК.03.01. Технология малярных работ прилагается. Количество вариантов заданий – 28 вариантов

**4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, проходящей на предприятиях (организациях), их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика**

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| **МДК.03.01. Технология малярных работ** |  |
| 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | ПК3.1.Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  У2 организовывать рабочее место;  У6 создавать безопасные условия труда; |
| 2. Знакомство со строительным объектом | ПК 3.1.Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У6 создавать безопасные условия труда; |
| 3. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ | ПК 3.1.Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  У1 читать архитектурно-строительные чертежи;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У7 очищать поверхности инструментами и машинами;  У8 сглаживать поверхности;  У9 подмазывать отдельные места;  У10соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  У11 подготавливать различные поверхности к окраске;  У13 подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности; |
| 4. Обработка поверхностей, подготовленных под окраску водными составами | ПК 3.2.  Выполнение окрашивание поверхности различными малярными составами  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У16 приготавливать шпаклевочные составы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; |
| 5. Технология окрашивания поверхностей водными составами. | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  У32 наносить клеевые составы на поверхности; |
| 6. Обработка поверхностей, подготовленных под окраску неводными составами | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У16 приготавливать шпаклевочные составы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У21 осуществлять обработку поверхности олифой;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; |
| 7.Технология окрашивания поверхности неводными составами | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  У26 покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; |
| 8.Технология окраски фасадов зданий | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У16 приготавливать шпаклевочные составы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; |
| 9.Технология выполнения малярных отделок | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У27 вытягивать филенки;  У28 выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;  У29 отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;  У30 отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;  У31 контролировать качество окраски; |

**Задание для дифференцированного зачета по учебной практике**

**Вариант №1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: емкость для окрасочного состава, кисть –макловица, шпатель, отвес, кисть для окраски радиаторов, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 45 минут

**Текст задания:**

1.Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 4 м2 водоэмульсионными  составами:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. Произвести окраску радиаторов:

а) технология подготовки радиаторов к окраске;

б) выбор материалов для подготовки и окраски радиаторов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) выполнение процесса окраски;

3. После окраски и высыхания  радиаторов на них остались сетки трещин: определение причин появления трещин на окрашенной поверхности способы устранения выявленных дефектов.

 4. Техника безопасности при выполнении работ.

а) одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

б) ручной инструмент должен быть в исправном состоянии

**Вариант №2**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: ёмкость для клеящего состава, кисть – мокловица, шпатель, отвес, малярный нож, валик для нанесения клеящего состава, валик для разглаживания обоев.

Время выполнения задания – 45 минут

**Текст задания:**

1. Произвести оклейку стен площадью 4 м2 (ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями

а) технология подготовки стен к оклейке обоями:

* выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
* очистка поверхностей от старых обоев;
* шпатлевание поверхности;
* грунтовка поверхности.

б) технология оклейки стен обоями:

* выбор материалов для оклейки стен  обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
* приготовление клеящего состава;
* раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
* грунтовка стен;
* проклейка   обоев клеящим составом;
* оклейка поверхности обоями;
* оценка качества оклеенной поверхности.

2.После высыхания обоев на поверхности остались пузыри, морщины,   перечислите    возможные причины и предложите способы их устранения.

3. Техника безопасности при выполнении работ.

а) одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

б) ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**Вариант № 3**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: емкость для малярного состава, кисть флейцевая, шпатель, отвес, малярный нож, валик для нанесения малярного состава.

Время выполнения задания – 45 минут

**Текст задания:**

1.Выполните окраску оконного блока размер, которого 1,2х2,5 м.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2.Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 6 м2 клеевыми  составами:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

3. После окраски и высыхания  оконных блоков на них остались сетки трещин: определение причин появления трещин на окрашенной поверхности способы устранения выявленных дефектов.

 4. Техника безопасности при выполнении работ.

а) одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

б) ручной инструмент должен быть в исправном состоянии

**Вариант №4**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: емкость для окрасочного состава, кисть –мокловица, шпатель, отвес, кисть флейцевая, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 45 минут

**Текст задания:**

1.Выполните окраску пола учебного кабинета эмалевой краской:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки пола под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски пола;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. Произвести оклейку стен площадью 5 м2  бумажными обоями

а) технология подготовки стен к оклейке обоями:

* выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
* шпатлевание поверхности;
* грунтовка поверхности.

б) технология оклейки стен обоями:

* выбор материалов для оклейки стен  обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
* приготовление клеящего состава;
* раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
* грунтовка стен;
* проклейка   обоев клеящим составом;
* оклейка поверхности обоями;
* оценка качества оклеенной поверхности.

3.После высыхания обоев, на поверхности стены появились отставания обоев у плинтуса,   перечислите    возможные причины и предложите способы их устранения.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

     одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

     ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**4.2.2. Производственная практика**

Таблица 6.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| **МДК.03.01 Технология малярных работ** |  |
| 1. Обойные работы | ПК 1.2.  Оклеивание поверхности различными материалами  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 3 оклеивания поверхностей различными материалами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У12 оклеивать поверхности макулатурой;  У13 подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;  У14 подготавливать обои к работе;  У19 приготавливать клей;  У32 наносить клеевые составы на поверхности;  У33 оклеивать потолки обоями;  У34 оклеивать стены различными обоями;  У35 контролировать качество обойных работ; |
| 2. Технология ремонта окрашенных поверхностей. | ПК 3.4 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 4 выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;  У2 организовывать рабочее место;  У36 ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;  У37 ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;  У38 контролировать качество ремонтных работ;  У39 соблюдать безопасные условия труда; |
| 3. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  У2 организовывать рабочее место;  У6 создавать безопасные условия труда; |
| 4. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ | ПК 3.1.Выполнение  подготовительных работ при производстве малярных работ.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  У1 читать архитектурно-строительные чертежи;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У7 очищать поверхности инструментами и машинами;  У8 сглаживать поверхности;  У9 подмазывать отдельные места;  У10соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  У11 подготавливать различные поверхности к окраске;  У13 подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности; |
| 5. Обработка поверхностей, подготовленных под окраску водными составами | ПК 3.2.  Выполнение окрашивание поверхности различными малярными составами  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У16 приготавливать шпаклевочные составы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; |
| 6. Технология окрашивания поверхностей водными составами. | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У21 осуществлять обработку поверхности олифой;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  У32 наносить клеевые составы на поверхности; |
| 7.Обработка поверхностей, подготовленных под окраску неводными составами | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У16 приготавливать шпаклевочные составы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У21 осуществлять обработку поверхности олифой;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; |
| 8.Технология окрашивания поверхности неводными составами | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У22 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  У26 покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; |
| 9. Технология окраски фасадов зданий | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У15 приготавливать нейтрализующие растворы;  У16 приготавливать шпаклевочные составы;  У17 приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  У18 приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  У20 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У23 грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  У24 шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; |
| 10.Технология выполнения малярных отделок | ПК 3.2.  Окрашивание поверхности различными малярными составами.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 окрашивания поверхностей различными малярными составами;  У2 организовывать рабочее место;  У3 просчитывать объемы работ и потребности материалов;  У4 экономно расходовать материалы;  У5 определять пригодность применяемых материалов;  У6 создавать безопасные условия труда;  У25 окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  У27 вытягивать филенки;  У28 выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;  У29 отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;  У30 отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;  У39 соблюдать безопасные условия труда; |

**Задание для дифференцированного зачета по производственной практике.**

**Вариант №1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: емкость для окрасочного состава, кисть –макловица, шпатель, отвес, кисть для окраски радиаторов, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

1.Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 6 м2 клеевыми  составами:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. Произвести окраску труб водопровода:

а) технология подготовки труб к окраске;

б) выбор материалов для подготовки и окраски труб, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) выполнение процесса окраски;

3. После окраски и высыхания  труб на них остались сетки потеки: определение причин появления потеков на окрашенной поверхности способы устранения выявленных дефектов.

 4. Техника безопасности при выполнении работ.

а) одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

б) ручной инструмент должен быть в исправном состоянии

**Вариант № 2**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: емкость для малярного состава, кисть флейцевая, шпатель, отвес, малярный нож, валик для нанесения малярного состава.

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

1.Выполните окраску оконного блока размер, которого 1,2х2,0 м.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2.Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 4 м2 эмалевими  составами:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

3. После окраски и высыхания  оконных блоков на них остались сетки трещин: определение причин появления трещин на окрашенной поверхности способы устранения выявленных дефектов.

 4. Техника безопасности при выполнении работ.

а) одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

б) ручной инструмент должен быть в исправном состоянии

**Вариант №3**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: емкость для окрасочного состава, кисть –мокловица, шпатель, отвес, кисть флейцевая, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

1.Выполните окраску панелей коридора масляной краской:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки пола под окраску;

б) составьте последовательность технологических операций окраски стен коридора;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. Произвести оклейку стен площадью 3 м2  виниловыми обоями

а) технология подготовки стен к оклейке обоями:

* выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
* шпатлевание поверхности;
* грунтовка поверхности.

б) технология оклейки стен обоями:

* выбор материалов для оклейки стен  обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
* приготовление клеящего состава;
* раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
* грунтовка стен;
* проклейка   обоев клеящим составом;
* оклейка поверхности обоями;
* оценка качества оклеенной поверхности.

3.После высыхания обоев, на поверхности стены появились морщины,   перечислите    возможные причины и предложите способы их устранения.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

     одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

     ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**3. Форма аттестационного листа**

**Аттестационный лист**

1. Ф.И.О. студента, № группы, специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Виды работ*** | ***Отметка о выполнении (выполнил***  ***/не выполнил)*** | ***Подпись*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

МП

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03. Выполнение малярных работ по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Варианты практического задания квалификационного экзамена**

**Вариант 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.2 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Заполните технологическую карту выполнения окрашивания оштукатуренной поверхности водными составами площадью 3м2.

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку оштукатуренной поверхности под окраску, подготовьте окрасочный состав (салатового цвета) путем смешивания колеров соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы.

**Вариант 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.2 ОК 1- ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте и выполните задание, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

**Текст задания:**

а*)* Заполните технологическую карту выполнения окрашивания металлической поверхности (ворота) эмалевыми составами.

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности под окраску, подготовьте окрасочный состав соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

**Вариант 3**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.2 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Заполните технологическую карту выполнения окрашивания деревянной поверхности (напольного плинтуса) акриловыми красками.

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности под окраску, подготовьте окрасочный состав соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

**Вариант 4**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.3 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Заполните технологическую карту оклейки стен площадью 4 м2(ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями.

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности под оклейку, подготовьте рулонный материал, клеевой состав соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

**Вариант 5**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.4 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, штукатурными приспособлениями, инструментом, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Заполните технологическую карту выполнения ремонтных работ по устранению дефектов окрашенной поверхности водными составами.

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности для выполнения ремонта, подготовьте материал соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы

Комплект оценочных материалов по ПМ 03. Выполнение малярных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ прилагается.

|  |
| --- |
| III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания /пакетов заданий для экзаменующегося/ для экзаменующегося – 2

Время выполнения всех заданий – 60 минут

**Оборудование:**

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения малярных работ.

**Литература для обучающегося:**

***Основные источники:***

1. Рыженко В.И. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных. – М.: Оникс 21 век. – 2015 г.
2. Иванушкина А.Т. Штукатурные и другие отделочные работы.М.:АСТ.Сталкер.-2015 г.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы. М.: Академия, 2014 г.
4. Белозеров Н.А. Современные отделочные работы и материалы.М,:Мультипресс.-2014
5. Алеева Л.Э. Харина Т.Н.Отделочные работы. Ростов-на-Дону: Феникс.2013 г.
6. Горбов А.М. Отделочные работы и материалы.- М.: АСТ. Сталкер.- 2013 г.
7. Завражин Н.Н. Отделочные работы.\_ М.: Академия, 2013 г.
8. Рыженко В.И. Соверменные отделочные работы. Справочник. – М.:Оникс 21 век.- 2012
9. Ивлев А.А. Отделочные работы.- М.: ПрофОбрИздат.- 2012 г.
10. Симонов Е. Казаков П. Отделочные работы.-М.: Академия.- 2011 г.
11. Чмырь В.Д. Материаловедение для маляров. М. Высшая школа, 2010
12. Завражин Н.Н. Материаловедение. Отделочные работы.- М.:Академия. –2010

***Дополнительные источники:***

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М. ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014г.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М., Академия 2014г.
3. Современный справочник строителя /под ред.Белецкого Б.Ф.-Ростов-на-Дону,Феникс,2013, 575 с.
4. ЕНиР Сборник №8 Отделочные работы в зданиях и сооружениях.
5. ППБ 01-91-93 Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://bibliotekar/ru>
2. <http://stroyrubrika/ru>
3. <http://www.metrzametrom.ru>
4. <http://www.parthenon-hous.ru>
5. [http://www.grafito.ru](Http://www.grafito.ru)
6. <http://www.decorw.com>
7. <http://nikan-stroy.ru>
8. <http://stroim-domik.ru>

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1**) Ход выполнения задания**

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающейинформации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска |  |

**2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:**

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да/нет)** |
| ПК.3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | Демонстрация организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.  Демонстрация верного выбора инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  Демонстрация качественного выполнения производственного задания.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при выполнении подготовительных работ. |  |
| ПК.3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | Владение технологической последовательности окрашивания  поверхностей различными составами.  Владение технологией приготовления окрасочного состава необходимого тона.  Демонстрация умения определения пригодности материалов.  Демонстрация качественного нанесения малярных составов.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при окрашивании поверхностей  составами. |  |
| ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами. | Владение технологической последовательностью оклейки поверхностей  различными материалами.  Демонстрация качественной подготовки поверхностей.  Владение технологией приготовления клея.  Демонстрация правильного наклеивания обоев и их разравнивание.  Демонстрация способности правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов.  Демонстрация экономного расходования материалов.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при оклеивание поверхностей. |  |
| ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | Обоснованный выбор методов и способов ремонта окрашенных  поверхностей.  Демонстрация проверки качества выполненных работ при ремонте.  Соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных  поверхностей. |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ в ходе теоретического обучения и прохождения учебной, производственной практик;  - демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии |  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда; |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач. |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -решение ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;  -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);  -ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний |  |

**3) Устное обоснование результатов работы**

**Заключение квалификационной комиссии**

Протокол № \_\_\_ от 20\_\_ г. заседания квалификационной комиссии по оценке сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**Студент**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_ ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» проходил(а) курс изучения по программе профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение малярных работ**

Теоретическая и практическая подготовка по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ **ПМ.03 Выполнение малярных работ** проходила с \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

В ходе освоения программы профессионального модуля **ПМ.03** Выполнение малярных работ  **с**тудентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

**1. Оценка освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая компетенция (ОК)** | **Оценка** | |
| **освоена** | **не освоена** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |  |  |
| **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |  |  |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |  |  |
| **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |
| **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |  |  |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**2. Оценка освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная компетенция (ПК) | Баллы, выставленные квалификационной комиссией | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК.3.1.** Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. |  |  |  |  |  |
| **ПК.3.2.** Окрашивать поверхности различными малярными составами. |  |  |  |  |  |
| **ПК.3.3.** Оклеивать поверхности различными материалами. |  |  |  |  |  |
| **ПК.3.4.** Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |
| Средний балл |  | | | | |
| Итоговый балл |  | | | | |

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:**

**Студентом (кой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | **Освоен / Не освоен** | **Оценка** |
|  |  |

**Квалификационная комиссия:**

**Председатель,**

**(работодатель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии:**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МП**