Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**08.01.08Мастер отделочных строительных работ**

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю **ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:

Заведующий по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.Селиверстова

31 августа 2017г.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от «31»августа 2017

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова

Разработчики: Т.А.Анисимова, преподаватель спецдисциплин

1. **Общие положения.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

**1. 1.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК .04.01. Технология облицовочных работ |  | Выполнения практических, лабораторных работ,  устный и письменный опрос, контрольная работа |
| УП.04 Учебная практика | Дифференцированный зачет | Проверка выполнения работ по учебной практике |
| ПП.04 Производственная практика | Дифференцированный зачет | Проверка дневника прохождения практики, проверка отчета по производственной практике |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**2.1.** В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результатов** |
| ПК 4.1. Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ. | - демонстрация способности организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  - обоснованный выбор инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  - демонстрация качественного выполнения производственного задания.  - соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при выполнении подготовительных работ |
| ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. | - владение требованиями по выполнению технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.  - демонстрация пригодности материалов.  - соответствие провешивания и отбивания маячных линий под облицовку поверхностей.  - обоснованный выбор материалов по заданному составу для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.  - демонстрация качественного облицовывания вертикальных и горизонтальных поверхностей.  - соответствие выполненных работ технике безопасности при облицовке различных поверхностей. |
| ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. | - обоснованный выбор методов и способов ремонта облицованных  поверхностей.  - демонстрация качества при проверке выполненных работ при ремонте.  - соответствие выполненных работ технике безопасности при облицовке различных поверхностей. |

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ в ходе теоретического обучения и прохождения учебной, производственной практик;  - демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; |
| **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда; |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -решение ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;  -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);  -ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний |

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 4.1. Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - демонстрация способности организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  - обоснованный выбор инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  - демонстрация качественного выполнения производственного задания.  - соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при выполнении подготовительных работ.  - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска  - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач.  -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - владение требованиями по выполнению технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.  - демонстрация пригодности материалов.  - соответствие провешивания и отбивания маячных линий под облицовку поверхностей.  - обоснованный выбор материалов по заданному составу для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.  - демонстрация качественного облицовывания вертикальных и горизонтальных поверхностей.  - соответствие выполненных работ технике безопасности при облицовке различных поверхностей.  - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска  - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач.  -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - обоснованный выбор методов и способов ремонта облицованных  поверхностей.  - демонстрация качества при проверке выполненных работ при ремонте.  - соответствие выполненных работ технике безопасности при облицовке различных поверхностей.  - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы;  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда;  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска  - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач.  -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

Требуют дополнительной проверки, результаты которой могут быть подтверждены документами портфолио:

-практические работы по МДК 04.01;

- аттестационный лист учебной практики;

- аттестационный лист производственной практики;

- характеристика с места прохождения производственной практики;

- отчет по учебной практике;

- отчет по производственной практике;

- зачетная ведомость по учебной практике;

- зачетная ведомость по производственной практике;

- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- свидетельства о получении дополнительного образования ;

-участие в военно-спортивных мероприятиях, военных сборах и т.д.

**2.3. Требования к портфолио**

Тип портфолио *смешанный*.

Состав портфолио:

-практические работы по МДК 04.01;

- аттестационный лист учебной практики;

- аттестационный лист производственной практики;

- характеристика с места прохождения производственной практики;

- отчет по учебной практике;

- отчет по производственной практике;

- зачетная ведомость по учебной практике;

- зачетная ведомость по производственной практике;

- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- свидетельства о получении дополнительного образования ;

-участие в военно-спортивных мероприятиях, военных сборах и т.д.

**2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного**

Курсовой проект по данному профессиональному модулю не предусмотрен.

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля осуществляется по результатам устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ.

***3.1*. Типовые задания для оценки освоения МДК**

**3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01. Технология облицовочных работ**

**Контрольная работа**

**Задание 1**

**Тест**

Проверяемые результаты обучения:

**Знания:**

* виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
* способы установки и крепления фасонных плиток;
* правила приготовления растворов вручную;
* виды и назначение облицовок;
* виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
* способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
* требования, предъявляемые к качеству облицовки;
* правила техники безопасности;
* правила ремонта полов и смены облицованных плиток

**Умения**

* определять пригодность применяемых материалов;
* соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
* сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
* подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
* соблюдать безопасные условия труда;
* облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
* осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
* осуществлять смену облицованных плиток;
* осуществлять ремонт плиточных полов;

**Вариант №1**

**1. Зачем удаляют с основания остатки гипсового раствора при устройстве плиточного покрытия?**

*а)* так как гипсовый раствор вызывает вспучивание плиточного покрытия;

б) так как гипсовый раствор вызывает трещины в плитках при эксплуатации плиточного покрытия;

в) так как гипсовый раствор вызывает отслаивание плиток.

г) ответ отличен от приведенных

1. **Где устанавливают реперные маяки?**

а) в углах и на линиях фризов ;

б) устанавливают у стены;

в) укладывают в больших помещениях и они не имеют определенного места.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **При устройстве каких плиточных полов поверхность прослойки обязательно припорашивают сухим цементом?**

а) при устройстве плиточных полов на мастиках ;

б) при устройстве плиточных полов на цементном растворе;

в) при устройстве плиточных полов с применением плиточного клея.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **В каком месте на поверхности стены располагается фриз?**

а) фриз – это верхняя часть облицовки ;

б) фриз располагается под основным полем облицовки;

в) фриз располагается непосредственно над основным полем облицовки;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **С какого места начинают настилку полов?**

а) настилку полов начинают от торцовой стены;

б) настилку полов начинают от дальнего угла помещения;

в) настилку полов начинают с фризового ряда;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Какими лаками покрывают поверхность мастичных полов?**

а)яхтный лак, эпоксидный лак №115;

б) спиртовой лак, кузбасс лак;

в) высокопрочный лак МЧ-26, высокопрочный лак №170;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **При какой температуре в помещении используют клеи и мастики?**

а)не ниже 20°С;

б) не ниже 15°С;

в) не ниже 10°С;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Для чего служит облицовщику хлопуша?**

а) для осаживания уложенной плитки;

б) для уплотнения и затирки;

в) для разметки и проверки прямых углов;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Захватками называют…….**

а) место, где работает один рабочий;

б) поверхность, на которой работает звено;

в) рабочие зоны, где работают бригады в течении смены;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Какой инструмент применяют при заполнении швов между плиткой?**

а) терка, резиновый шпатель;

б) отрезовка, кисть;

в) мастерок,терка;

1. **Какие существуют виды облицовки стен?**

а) шов в шов, в разбежку, по диагонали;

б) шов в шов; по диагонали;

в), в разбежку, по диагонали.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Что называют мастикой для укладки плиточного пола?**

а) смесь, состоящая из вяжущего, наполнителя и воды;

б) пластичная смесь из вяжущего, тонкомолотого наполнителя и различных добавок

в) смесь, состоящая из вяжущего, тонкомолотого наполнителя и воды.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Перечислите плитки, применяемые для облицовки полов.**

а) керамические глазурованные плитки, мозаичные плитки, кислотоупорные плитки, керамогранитные плитки, майоликовые плитки;

б метлахские плитки, мозаичные плитки, кислотоупорные плитки, стеклянные плитки, поливинилхлоридные плитки, керамические глазурованные плитки ;

в) метлахские плитки, мозаичные плитки, кислотоупорные плитки, керамогранитные плитки, шлакосоталловые плиты, поливинилхлоридные плитки.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Для чего применяют прыск?**

а) для грунтовки тыльной стороны плиток;

б) для выравнивания стяжки;

в) для заполнения швов покрытия.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **25.Какой толщины укладывают стяжку под плиточные полы?**

а) 15-25 мм;

б) 25-50 мм;

в) 35-60 мм.

г) ответ отличен от приведенных.

**Вариант №2**

1. **Перечислите ручной инструмент, применяемый для сортировки плиток.**

а) шаблон для разборки плиток по размерам, метр, уровень;

б) шаблон для разборки плиток по размерам, шаблон Афонина для разборки плиток по размерам;

в) рулетка, метр, шаблон Афонина для разборки плиток по размерам, резиновый присос.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Как называют полосы, примыкающие к стеная при укладке плиточного пола?**

а) заделка;

б) фриз;

в) фон;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Какие растворы применяют в качестве прослойки для устройства щелочестойких плиточных полов?**

а) щелочестойкие растворы приготовляют на основе портландцемента, извести, песка и каменной муки;

б) щелочестойкие растворы приготовляют на основе извести, песка, каменной муки, жидкого стекла;

в) щелочестойкие растворы приготовляют на основе портландцемента, песка, жидкого стекла, кремнефтористого натрия.

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Какие шаблоны используют для облицовки стен плитками?**

а) шаблон Афонина С.А., спаренный шаблон А Карачинова;

б) шаблон Петрова Д.И., спаренный шаблон А Карачинова;

в) шаблон Афонина С.А., спаренный шаблон К.Денисова;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Чем проверяется вертикальность выполненной облицовки во время работы?**

а) мастерком, правилом;

б) правилом, уровнем, отвесной доской;

в) отвесом; доской;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **В каком месте устанавливают маяки при облицовке ряда колонн?**

а)в крайних колоннах;

б) на всех колоннах;

в) на нечетных колоннах;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Откуда укладывается первый ряд плиток при облицовке вертикальных поверхностей?**

а)слева на право;

б) от середины стены вправо и влево;

в) не имеет значения;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Как уменьшают усадку цементного раствора при облицовывании?**

а)добавляют пластификаторы;

б) добавляют песок более крупной фракции;

в) добавляют сухую цементно-песчаную смесь;

1. **Углубления в пониженной части пола, закрытые решёткой называются…**

а) лотком;

б) трапом;

в) прямоугольным каналом или приямком;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Укажите, каким образом при диагональной облицовке натягивают причальный шнур?**

а) горизонтально;

б) под углом 30°;

в) под углом 45°

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Назовите конструктивные элементы плиточного пола.**

а) основание, теплоизоляция, гидроизоляция, цементно-песчаная стяжка, прослойка, плитка;

б) цементно-песчаная стяжка, прослойка, плитка;

в) гидроизоляция, прослойка, плитка;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **Перечислите дефекты облицовки.**

а)отслоение плитки, трещины, сколы на плитке;

б) отслоение плитки, трещины удаление уложенной плитки вместе с раствором, разрушение плиток;

в) трещины удаление уложенной плитки вместе с раствором, сколы плиток неровные швы;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **При каких условиях зимой допускается выполнять облицовочные покрытия?**

а)если температура воздуха не ниже 10ºС, а влажность не более 70%;

б) если температура воздуха не ниже 15ºС, а влажность не более 30%;

в) если температура воздуха не ниже 5ºС, а влажность не более 50%;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **В каком месте плиточного пола размещают деформационные швы?**

а)в местах укладки фриза;

б) в местах примыкания полов к стенам;

в) в местах сопряжения разнотипных покрытий и по водоразделу;

г) ответ отличен от приведенных.

1. **От чего зависит выбор изделий для облицовки?**

а) от качества материала;

б) от назначения помещения;

в) от способа облицовки;

г) ответ отличен от приведенных.

Критерии оценки:

Оценка «5» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора.  
Оценка «4» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора, но допущены неточности или несущественные ошибки в формулировке ответов.  
Оценка «3» – все задания выполнены, допущены существенные ошибки и неточности в формулировке ответов.

Оценка «2» – задание выполнено неверно, либо ответ отсутствует.

**Ответы к тесту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | **Вариант 2** | |
| **№ вопроса** | **Ответ** | **№ вопроса** | **Ответ** |
| **1** | **А** | **1** | **Б** |
| **2** | **Б** | **2** | **А** |
| **3** | **Б** | **3** | **А** |
| **4** | **В** | **4** | **А** |
| **5** | **В** | **5** | **Б** |
| **6** | **В** | **6** | **А** |
| **7** | **Б** | **7** | **Б** |
| **8** | **А** | **8** | **Б** |
| **9** | **В** | **9** | **В** |
| **10** | **А** | **10** | **В** |
| **11** | **А** | **11** | **А** |
| **12** | **Б** | **12** | **Б** |
| **13** | **В** | **13** | **А** |
| **14** | **В** | **14** | **В** |
| **15** | **Б** | **15** | **Б** |

**4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, проходящей на предприятиях (организациях), их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, оформления и сдачи отчета по практике.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика**

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| **МДК.04.01. Технология облицовочных работ** |  |
| 1. Знакомство с профессией | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ПО 1 выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; |
| 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | ПК 4.1.Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ПО 1 выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 13 соблюдать безопасные условия труда; |
| 3. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ | ПК 4.1.Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПО 1 выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;  У 2 правильно организовывать и содержать рабочее место;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 4 экономно расходовать материалы;  У 5 определять пригодность применяемых материалов;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 7 сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  У 8 подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;  У 9 устраивать выравнивающий слой;  У 13 соблюдать безопасные условия труда; |
| 4. Технология облицовки поверхностей плитками | ПК 4.2.  Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  У 1 читать архитектурно-строительные чертежи;  У 2 правильно организовывать и содержать рабочее место;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 4 экономно расходовать материалы;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 9 устраивать выравнивающий слой;  У 10 провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  У 11 приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  У 12 приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;  У 13 соблюдать безопасные условия труда;  У 14 облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;  У 15 облицовывать горизонтальные поверхности:  У 16 полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;  У 18 осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; |
| 5.Облицовывание конструктивных элементов | ПК.4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;  У 2 правильно организовывать и содержать рабочее место;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 4 экономно расходовать материалы;  У 5 определять пригодность применяемых материалов;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 10 провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  У 11 приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  У 13 соблюдать безопасные условия труда;  У 14 облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;  У 15 облицовывать горизонтальные поверхности:  У 16 полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;  У 18 осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; |
| 6.Облицовка фасадов | ПК.4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;  У 2 правильно организовывать и содержать рабочее место;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 4 экономно расходовать материалы;  У 10 провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  У 11 приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  У 13 соблюдать безопасные условия труда;  У 14 облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;  У 15 облицовывать горизонтальные поверхности:  У 18 осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; |
| 7.Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. | ПК.4.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  ПО 2 выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;  У 20 осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;  У 21 осуществлять смену облицованных плиток;  У 22 осуществлять ремонт плиточных полов; |

**Задание для дифференцированного зачета по учебной практике**

**Вариант №1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, крестики для  укладки плитки

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

Произвести облицовку горизонтальной поверхности площадью 6м2  керамической плиткой способом «вразбежку».

1.Технология подготовки поверхности под облицовку: выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

очистить горизонтальную бетонную поверхность от грязи и пыли;

произвести сортировку плитки;

подсчитать необходимое количество плитки;

произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;

подготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.

2. Технология  облицовки горизонтальной поверхности (пола) керамической  плиткой способом  «вразбежку»:

укладка раствора на горизонтальную поверхность при помощи правила и уровня;

укладка  плитки на раствор;

очистка плитки от раствора;

затирка и обработка швов после облицовки;

оценка качества облицованной поверхности.

3. После облицовки поверхности произошло отслаивание плиток от раствора,  перечислите    возможные причины и предложите способы их устранения.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состояние

**Вариант №2**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, крестики для  укладки плитки

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

Произвести облицовку вертикальной поверхности площадью 7м2  керамической плиткой способом «шов в шов».

1.Технология подготовки поверхности под облицовку: выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

очистить вертикальную кирпичную поверхность от грязи и пыли;

произвести сортировку плитки;

подсчитать необходимое количество плитки;

произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;

подготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.

2. Технология  облицовки вертикальной поверхности (стены) керамической  плиткой способом  «шов в шов»:

укладка раствора на плитку;

укладка  плитки на поверхность;

очистка плитки от раствора;

затирка и обработка швов после облицовки;

оценка качества облицованной поверхности.

3. После облицовки поверхности на плитке появились трещины,  перечислите    возможные причины и предложите способы их устранения.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состояние

**Вариант №3**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, крестики для  укладки плитки

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

Произвести облицовку вертикальной поверхности площадью 5м2  керамической плиткой способом «по диагонали».

1.Технология подготовки поверхности под облицовку: выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

очистить вертикальную кирпичную поверхность от грязи и пыли;

произвести сортировку плитки;

подсчитать необходимое количество плитки;

произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;

подготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.

2. Технология  облицовки вертикальной поверхности (стены) керамической  плиткой способом  «шов в шов»:

укладка раствора на плитку;

укладка  плитки на поверхность;

очистка плитки от раствора;

затирка и обработка швов после облицовки;

оценка качества облицованной поверхности.

3. После облицовки поверхности на плитке появились трещины,  перечислите    возможные причины и предложите способы их устранения.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состояние

**4.2.2. Производственная практика**

Таблица 6.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| **МДК.01.01 Технология облицовочных работ** |  |
| 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ | ПК 4.1.  Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 1 выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;  У 2 правильно организовывать и содержать рабочее место;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 5 определять пригодность применяемых материалов;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 7 сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  У 8 подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;  У 9 устраивать выравнивающий слой;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; |
| 2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. | ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПО 2 выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;  У 2 правильно организовывать и содержать рабочее место;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 4 экономно расходовать материалы;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 7 сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  У 10 провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  У 11 приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  У 13 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У 13 соблюдать безопасные условия труда;  У 14 облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;  У 15 облицовывать горизонтальные поверхности:  У 16 полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; |
| 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. | ПК 4.3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПО 3 выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;  У 3 просчитывать объемы работ;  У 6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  У 10 провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  У 11 приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  У 12 приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;  У 13 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  У 13 соблюдать безопасные условия труда;  У 14 облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;  У 15 облицовывать горизонтальные поверхности:  У 16 полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;  У 18 осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;  У 19 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; |

**Задание для дифференцированного зачета по производственной практике.**

**Вариант №1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, крестики для  укладки плитки

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

Произвести облицовку горизонтальной поверхности площадью 10м2  керамической плиткой способом «шов в шов» с фризом.

1.Технология подготовки поверхности под облицовку: выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

очистить горизонтальную бетонную поверхность от грязи и пыли;

произвести сортировку плитки;

подсчитать необходимое количество плитки;

произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;

подготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.

2. Технология  облицовки горизонтальной поверхности (пола) керамической  плиткой способом  «шов в шов» с фризом:

Разбивка поверхности и установка марок и маяков;

укладка раствора на горизонтальную поверхность при помощи правила и уровня;

укладка  плитки на раствор;

очистка плитки от раствора;

затирка и обработка швов после облицовки;

оценка качества облицованной поверхности.

3. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состояние

**Вариант №2**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: емкость для мастики, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, шпатель зубчатый, крестики для  укладки плитки

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

Произвести облицовку вертикальной поверхности площадью 8м2  керамической плиткой способом «в разбежку» на мастике.

1.Технология подготовки поверхности под облицовку: выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

очистить вертикальную кирпичную поверхность от грязи и пыли;

произвести сортировку плитки;

подсчитать необходимое количество плитки;

произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;

подготовить мастику для облицовочных работ.

2. Технология  облицовки вертикальной поверхности (стены) керамической  плиткой способом  «вразбежку»:

укладка мастики на плитку;

укладка  плитки на поверхность;

очистка плитки от мастики;

затирка и обработка швов после облицовки;

оценка качества облицованной поверхности.

3. Техника безопасности при выполнении работ: одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состояние

**Вариант №3**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: емкость для мастики, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, шпатель зубчатый, крестики для  укладки плитки

Время выполнения задания – 60 минут

**Текст задания:**

Произвести облицовку горизонтальной поверхности площадью 6м2  керамической плиткой способом «по диагонами» на растворе.

1.Технология подготовки поверхности под облицовку: выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

очистить вертикальную кирпичную поверхность от грязи и пыли;

произвести сортировку плитки;

подсчитать необходимое количество плитки;

произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;

подготовить раствор для облицовочных работ.

2. Технология  облицовки вертикальной поверхности (стены) керамической  плиткой способом  «по диагонали»:

укладка раствора на плитку;

укладка  плитки на поверхность;

очистка плитки от раствора;

затирка и обработка швов после облицовки;

оценка качества облицованной поверхности.

3. Техника безопасности при выполнении работ: одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состояние

**4.3. Форма аттестационного листа**

**Аттестационный лист**

1. Ф.И.О. студента, № группы, специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Виды работ*** | ***Отметка о выполнении (выполнил***  ***/не выполнил)*** | ***Подпись*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

МП

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

1. ПАСПОРТ

**Назначение:**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение облицовочных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, приспособлениями, инструментом для облицовочных работ, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Составить технологическую последовательность облицовки вертикальной поверхности «вразбежку»

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности под облицовку, подготовьте керамические плитки, приготовьте цементный раствор, соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу, используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы.

**Вариант №2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, приспособлениями, инструментом для облицовочных работ, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Составить технологическую последовательность облицовки вертикальной поверхности «шов в шов»

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности под облицовку, подготовьте керамические плитки, приготовьте цементный раствор, соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу, используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы.

**Вариант №3**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2 ОК 1- ОК7

***Инструкция:***

Внимательно прочитайте и выполните задание, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.

Вы можете воспользоваться: электрифицированным оборудованием, приспособлениями, инструментом для облицовочных работ, материалами, средствами зашиты; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом справочной литературы, структурой технологической карты;

Время выполнения задания – 60 мин.

***Текст задания:***

а*)* Составить технологическую последовательность облицовки вертикальной поверхности «по диагонали»

б) Просчитайте потребности в материалах*,* выполните подготовку поверхности под облицовку, подготовьте керамические плитки, приготовьте цементный раствор, соблюдая ТБ и технологическую последовательность*.*

в*)* По заполненной технологической карте выполнить работу, используя необходимый материал, инструмент, приспособления. Сделайте анализ качества работы.

Комплект оценочных материалов по ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ прилагается. Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменующегося - 28 вариантов

|  |
| --- |
| III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменующегося - 28 вариантов

Время выполнения задания 45 минут.

**Оборудование:** металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, правило, набор инструментов плиточника.

**Литература для обучающихся:**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Рыженко В.И. Отделочные работы: от штукатурных дооблицовочных. – М.: Оникс 21 век. – 2015 г.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. -М., Академия 2014г.
3. Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами. М.: Высшая школа. 2013
4. Кривцов Б.П., Шапиро И.Г.Плиточные, мозаичные и ксилолитовые работы. М., Высшая школа. 2013
5. Рыженко В.И. Современные отделочные работы. Справочник. – М.: Оникс 21 век.- 2012 г.
6. Белозеров Н.А. Современные отделочные работы и материалы.М,:Мультипресс.-2012 г.
7. Горбов А.М. Отделочные работы и материалы.- М.: АСТ. Сталкер.- 2012 г.
8. Завражин Н.Н. Материаловедение. Отделочные работы.- М.:Академия. –2011 г.
9. Симонов Е. Казаков П. Отделочные работы.-М.: Академия.- 2011 г.
10. Завражин Н.Н. Отделочные работы.\_ М.: Академия, 2009 г.

**Дополнительные источники:**

1. ДевисиловВ.А.. Охрана труда. М. ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014г.
2. Современный справочник строителя /под ред.Белецкого Б.Ф.-Ростов-на-Дону,Феникс,2011, 575 с.
3. ППБ 01-91-93 Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ.
4. ЕНиР Сборник №8 Отделочные работы в зданиях и сооружениях.

**Методические пособия:**

1. Методические указания для выполнения лабораторных и практических работ по профессиональному модулю ПМ.04

**Интернет-ресурсы**

1. <http://bibliotekar/ru>
2. <http://stroyrubrika/ru>
3. <http://www.metrzametrom.ru>
4. <http://www.parthenon-hous.ru>
5. [http://www.grafito.ru](Http://www.grafito.ru)
6. <http://www.decorw.com>
7. <http://nikan-stroy.ru>
8. <http://stroim-domik.ru>

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. **Ход выполнения задания:**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам;  - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей);  -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач, экспертной оценки их выполнения  - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; |  |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -способность формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации , извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей профессиональной деятельности, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;  - результативность информационного поиска |  |

**2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс/**

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ПК 4.1. Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ. | - демонстрация способности организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.  - обоснованный выбор инструментов,  приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  - демонстрация качественного выполнения производственного задания.  - соответствие выполненных работ правилам техники безопасности при выполнении подготовительных работ |  |
| ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. | - владение требованиями по выполнению технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.  - демонстрация пригодности материалов.  - соответствие провешивания и отбивания маячных линий под облицовку поверхностей.  - обоснованный выбор материалов по заданному составу для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.  - демонстрация качественного облицовывания вертикальных и горизонтальных поверхностей.  - соответствие выполненных работ технике безопасности при облицовке различных поверхностей. |  |
| ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. | - обоснованный выбор методов и способов ремонта облицованных  поверхностей.  - демонстрация качества при проверке выполненных работ при ремонте.  - соответствие выполненных работ технике безопасности при облицовке различных поверхностей. |  |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ в ходе теоретического обучения и прохождения учебной, производственной практик;  - демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии |  |
| **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализировать рабочую ситуацию  (подготовка принятия решения) в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие или несоответствие эталонной ситуации;  - выбор алгоритма решения проблемы  - осуществление самоанализа, текущего и итогового контроля; коррекции своей деятельности;  -рациональное расходование материалов в соответствии с нормативами.  -следование требованиям документации на оборудование.  -соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда; |  |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованность и аргументированность использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;  -своевременность и точность использования различных электронных источников: электронных учебников, схем, таблиц и др. для качественного выполнения профессиональных задач. |  |
| **ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией;  - способность проявлять коммуникабельность, инициативность, толерантность при общении с коллегами (членами бригады), преподавателями, руководителями практики в ходе обучения при решении профессиональных задач:  -а) адекватность понимания и сравнительный анализ идей других;  б) способность развивать и дополнять мышление других ( способность разрабатывать чужую идею) ; задавать вопросы, проверять правильность понимания задач участниками команды;  в) аргументированно принимать или отвергать идеи, используя средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  г) соблюдать нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков.  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; |  |

**3) Устное обоснование результатов работы**

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -решение ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;  -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);  -ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний |  |

**Заключение квалификационной комиссии**

Протокол № \_\_\_ от 20\_\_ г. заседания квалификационной комиссии по оценке сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**Студент**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_ ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» проходил(а) курс изучения по программе профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение облицовочных работ**

Теоретическая и практическая подготовка по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ ПМ.04 Выполнение облицовочных работ** проходила с \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

В ходе освоения программы профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение облицовочных работ с**тудентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

**1. Оценка освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая компетенция (ОК)** | **Оценка** | |
| **освоена** | **не освоена** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |  |  |
| **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |  |  |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |  |  |
| **ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |
| **ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |  |  |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |  |
| Итого |  |  |

**2. Оценка освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная компетенция (ПК) | Баллы, выставленные квалификационной  комиссией | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК 4.1.** Выполнение  подготовительных работ при производстве облицовочных работ. |  |  |  |  |  |
| **ПК 4.2.** Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. |  |  |  |  |  |
| **ПК 4.3.** Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |
| Средний балл |  | | | | |
| Итоговый балл |  | | | | |

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:**

**Студентом (кой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности: Выполнение облицовочных работ | **Освоен / Не освоен** | **Оценка** |
|  |  |

**Квалификационная комиссия:**

**Председатель,**

**(работодатель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии:**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МП**