Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.08Мастер отделочных строительных работ**

гЛюдиново

2017 г

1. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, утвержденной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области протокол №4 от «2» июля 2012 г основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства.**
2. **СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**
3. Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.
5. «31» августа 2017г.
6. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
7. профессиональных дисциплин технического профиля
8. Протокол № 1 от 31.08. 2017
9. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова
10. Разработчики:
11. Анисимова Т.А., преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации РАБОЧЕй программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы строительного черчения**

* 1. **Область применения программы**

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** при наличии среднего общего образования при освоении профессии рабочего в рамках специальности.
   1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина ОП.03 Основы строительного черчения входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

**уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**знать:**

* требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
* основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
* виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
* правила чтения технической и технологической документации;
* виды производственной документации.

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

*5.2.1. Выполнение штукатурных работ.*

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

*5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.*

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

*5.2.3. Выполнение малярных работ.*

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

*5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.*

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

*5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.*

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия: | *16* |
| в том числе контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов и рефератов, презентаций | *3* |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *13* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | *2* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Строительное черчение** |  | | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  **Графическое оформление и чтение строительных чертежей** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Стандарты системы проектной документации для строительства (СПДС). | 2 | 3 |
| 2. | Чтение строительных чертежей | 2 | 3 |
| ***Практические занятия*** | | **4** |  |
| 1. | Обозначение строительных материалов | 2 |  |
| 2. | Нанесение размеров на строительных чертежах | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Стандарты системы проектной документации для строительства (СПДС). Обозначение материалов, координационные оси, нанесение размеров, выноски, ссылки. Выполнение домашнего задания.* | | *4* |  |
| **Тема 1.2.**  **Архитектурно-строительные чертежи** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик. Условные графические обозначения. Чертежи планов зданий. | 2 | 3 |
| 2. | Чертежи разрезов зданий. Чертежи фасадов зданий. | 2 | 2 |
| ***Практические занятия*** | | **10** |  |
| 1. | Построение развертки комнаты с расчетом количества обоев. | 2 |  |
| 2. | Построение развертки комнаты с расчетом количества потолочной плитки и линолеума. | 2 |  |
| 3. | Вычерчивание штукатурной тяги. | 2 |  |
| 4. | Вычерчивание мозаичного пола. | 2 |  |
| 5. | Вычерчивание розетки | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Выполнение домашнего задания. Работа с учебником, конспектом и изучение рекомендаций ГОСТ 2.317-69. Оформление чертежей*  *Чертежи разверток помещений.*  ***Презентация: «Стадии разработки строительных чертежей»*** | | *7* |  |
| **Тема 1.3.**  **Чертежи железобетонных конструкций** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Рабочие чертежи. Назначение, состав, специфика проекционных изображений. Масштабы и их связи с применением условных графических обозначений. | 2 | 3 |
| 2. | Сборочные чертежи | 2 | 3 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Найти в сети Интернет планы зданий и сверить их содержание с материалом, полученным по теме на уроках. Выполнение домашнего задания.* | | *2* |  |
| **Тема 1.4.**  **Чертежи каменных конструкций** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1. | Виды чертежей | 2 | 3 |
|  | ***Практические занятия*** | **2** |  |
| 1. | Вычерчивание планов зданий | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Выполнение домашнего задания.*  ***Презентации: 1. «Отделка фасадов зданий».***  **2. «*Дизайн панельных зданий*».** | | *3* |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** | **2** |
| **ВСЕГО:** | | | **32** |  |
| **ИТОГО:** | | | **48** |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ строительного черчения

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации

- наглядные пособия (стенды, стандарты ЕСКД)

- комплект деталей.

***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

не предусмотрено

***Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:***

не предусмотрено

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники****:*

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для нач. проф. Образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2011. – 400с.
2. Барсуков П.В. Строительное черчение, Учебник для проф.-техн. учеб. заведений и подготовки рабочих на производстве. Изд. 5-е перераб. и доп. М., «Высш. школа», 2013. – 344с.
3. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : Учеб.для нач. проф. образования; Учеб. пособие для среднего проф.образования / А.П.Ганенко, Ю.В.Милованов, М.И.Лапсарь. – 2-е изд., стер.. – М.: Иэдательский центр «Академия», 2012. – 352с.
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учеб. пособие для сред. проф.-техн. училищ.- М.: Высш. школа, 2010. – 240с.

***Дополнительные источники:***

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 2011. – 273с.
2. Строительное черчение: Учебник для нач. проф. образования /Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полетаев, В.И.Тельной; Под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Изд. Центр «Академия», 2013. – 336с.
3. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: учеб. пособие / Ю.Н Бахнов – М.: Высшая школа, 2010. – 239 с.

***Интернет-ресурсы:***

<http://bibliotekar/ru>

<http://stroyrubrika/ru>

[http://www.grafito.ru](Http://www.grafito.ru)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных, контрольных работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Освоенные умения:** |  |
| -читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| **Усвоенные знания:** |  |
| -требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; | Практические работы, контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; | Практические работы, контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| -виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; | Практические работы, контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| -правила чтения технической и технологической документации; | Практические работы, контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| -виды производственной документации. | Практические работы, контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания, дифференцированный зачет |