Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

гЛюдиново

2017 г

1. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, утвержденной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области протокол №4 от «2» июля 2012 г и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**
2. **СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**
3. Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.
5. «31» августа 2017г.
6. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
7. профессиональных дисциплин технического профиля
8. Протокол № 1 от 31.08 2017
9. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хрычикова Н.И.
10. Разработчики: Анисимова Т.А., преподаватель ГАПОУ КО «ЛИТ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 16 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Рабочая программа профессиональногомодуляПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере строительства при наличии среднего общего образования при освоении профессии рабочего в рамках специальности.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
* устройства ограждающих конструкций, перегородок;
* выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
* выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

**уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи;
* организовывать рабочее место;
* проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
* определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
* создавать безопасные условия труда;
* определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
* подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
* размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
* выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
* приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
* подготавливать материалы для монтажа каркасов;
* подготавливать листовые материалы к монтажу;
* осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
* монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
* владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
* возводить конструкции из пазогребневых плит;
* устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
* стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
* облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
* устанавливать строительные леса и подмости;
* укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
* крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
* устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы;
* выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
* заделывать швы;
* определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
* осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

**знать:**

* основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
* правила техники безопасности;
* перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
* виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
* требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
* приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
* приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
* виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
* назначение и порядок установки защитных уголков;
* технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
* виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
* правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
* назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
* виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
* технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
* технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
* виды и назначение крепежных изделий;
* технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
* технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
* правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
* способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;
* технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
* общие сведения о ремонте поверхностей;
* виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
* особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
* виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
* содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
* требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 51 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

учебной и производственной практики не предусмотрено

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК2.1.** | Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. |
| **ПК2.2** | Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. |
| **ПК 2.3** | Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. |
| **ПК 2.4** | Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| **ОК 3.** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 7.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Выполнение практических квалификационных работ согласно профессиональных компетенций ПК 2.1-2.4, должно соответствовать тарифному разряду в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) и единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий (ЕТКС).

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуляПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,*** *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **МДК 02.01Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.1** | **Раздел 1.**Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. | **18** | **12** | **2** | **6** |  |  |
| **ПК 2.2** | **Раздел 2**. Устройство ограждающих конструкций, перегородок. | **18** | **12** | **4** | **6** |  |  |
| **ПК 2.3** | **Раздел 3.** Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. | **6** | **4** | **2** | **2** |  |  |
| **ПК 2.4** | **Раздел 4.** Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций. | **9** | **6** | **2** | **3** |  |  |
|  | **Производственная практика**, часов | **-** | ***Не предусмотрено*** | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***51*** | ***34*** | ***10*** | ***17*** |  |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулюПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  |  | | |  |  |
| **МДК 02.01.Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций** | | | | **34** |  |
| **Раздел 1.Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.** | | | | **14** |  |
| **Тема 1.1.**  **Безопасные приемы работ** | **Содержание** | | | **2** |  |
| 1 | | Основные положения Трудового кодекса Российской федерации.Правила техники безопасности на строительной площадке | 2 | 2 |
|  | |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций** | **Содержание** | | | **10** |  |
| 1 | | Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений. Правила и особенности эксплуатации применяемых машин, инструментов и приспособлений. | 2 | 2 |
| 2 | | Виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов.Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов |  |  |
| 3 | | Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. |  |  |
| 4 | | Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки. Приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование.Виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке | 2 | 3 |
| 5 | | Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. Правила и способыраскроя элементов металлических и деревянных каркасов. | 2 | 3 |
| ***Практические занятия*** | | | ***2*** | 2 |
| 1 | Составление таблицы «Изучение свойств материалов, применяемых при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций». | | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02.***  ***Тематика домашних заданий:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление   практических работ, отчетов и подготовка к их защите;   * безопасные приемы работ; * подготовка поверхностей при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; * подготовка рефератов сообщений; * подготовка презентаций. | | | | ***6***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |  |
| **Раздел 2. Устройство ограждающих конструкций, перегородок.** | | | | **12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Материалы и особенности ограждающих конструкций и перегородок.** | **Содержание** | | | **4** |  |
| 1 | | Виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления.Назначение и порядок установки защитных уголков. | 2 | 2 |
| 2 | | Сопряжения узлов различных конструкций с каркасом.Виды и назначение крепежных изделий. | 2 | 3 |
| ***Практические занятия*** | | | ***2*** |  |
| 1 | | Составление спецификации материалов для устройства ограждающих конструкций и крепежных изделий. | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Устройство ограждающих конструкций и перегородок.** | **Содержание** | | | **4** |  |
| 1 | | Технология монтажа двухслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других | 2 | 3 |
| 2 | | Технология монтажа трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других | 2 | 3 |
| ***Практические занятия*** | | | ***2*** |  |
| 1 | ССоставление технологических карт устройства перегородок и ограждающих конструкций | | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02.***  ***Тематика домашних заданий:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление   практических работ, отчетов и подготовка к их защите;   * технология монтажа двухслойных и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; * подготовка рефератов сообщений; * подготовка презентаций. | | | | ***6***  *2*  *1*  *1*  *1*  *1* |  |
| **Раздел 3.Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.** | | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.** **Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.** | **Содержание** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Отделка внутренних и наружных поверхностей листовыми материалами, панелями , плитами | 2 |  |
| ***Практические занятия*** | | | ***2*** |  |
| 1 | | Составление технологических карт отделки стен из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02.***  ***Тематика домашних заданий:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление   практических работ, отчетов и подготовка к их защите;   * подготовка рефератов сообщений; * подготовка презентаций. | | | | ***2***  *1*  *1* |  |
| **Раздел 4.Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций.** | | | | **4** |  |
|  | ***Практические занятия*** | | | ***2*** |  |
| 1 | Составление таблицы «Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения». | | 2 |  |
| **Содержание** | | | 1 |  |
| 1 | Общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ.Требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла. | | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | **1** |  |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 02.***  ***Тематика домашних заданий:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). * подготовка рефератов сообщений; * подготовка презентаций. | | | | ***2***  *1*  *1* |  |
| **Всего** | | | | ***51*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ технологии отделочных строительных работ, основ строительного черчения, основ материаловедения, мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *Основы технологии отделочных строительных работ:***

* компьютерный стол для преподавателя
* шкафы, столы и стулья для обучающихся
* комплект учебно-методической документации (методические указания по выполнению практических работ, тестовые задания, раздаточный материал для проведения лабораторных работ, дидактический материал. Комплект плакатов «штукатурные работы»

***Технические средства обучения:***

* принтер лазерный
* ноутбук
* мультимедиакомплекс
* мобильные устройства для хранения информации

***Оборудование мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций и рабочих мест мастерской:***

* комплект плакатов
* комплект учебно-методической документации
* носители информации
* виды штукатурных инструментов
* виды строительных чертежей
* образцы технологических карт

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белозеров Н.А. Современные отделочные работы и материалы М,:Мультипресс.-2014 г.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. М.: Академия, 2014 г.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. .-М., Академия, 2014г.
4. Рыженко В.И. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных. – М.: Оникс 21 век. – 2014 г.
5. Журавлёв И.П. Мастер отделочных работ. 2013
6. Завражин Н.Н. Материаловедение. Отделочные работы.- М.:Академия.2013 г.
7. Буданов Б.А., Поплавский В.В. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций .-М., Академия, 2012г.
8. Горбов А.М. Отделочные работы и материалы.- М.: АСТ. Сталкер.- 2012 г.
9. Иванушкина А.Т. Штукатурные и другие отделочные работы. М.:АСТ.Сталкер.2012 г.
10. Паприкова В.Е., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство). -М., Академия, 2012г
11. Симонов Е. Казаков П. Отделочные работы.-М.: Академия.- 2011 г.
12. Харина Т.Н., Алеева Л.Э. Отделочные работы. Ростов-на-Дону: Феникс,2011 г.

**Дополнительные источники:**

1. Современный справочник строителя /под ред.Белецкого Б.Ф.-Ростов-на-Дону,Феникс, 2014, 575 с.
2. ЕНиР Сборник №8 Отделочные работы в зданиях и сооружениях.
3. ППБ 01-91-93 Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar/ru>
2. <http://stroyrubrika/ru>
3. <http://www.metrzametrom.ru>
4. <http://www.parthenon-hous.ru>
5. [http://www.grafito.ru](Http://www.grafito.ru)
6. <http://www.decorw.com>

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины, предшествующие освоению данного модуля:

1. Основы отделочных строительных работ;
2. Основы строительного черчения;
3. Основы материаловедения

В ходе изучения МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций используются межпредметные связи с ранее изученными дисциплинами.

Учебная и производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 не предусмотрена

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

# Требования квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

# **Мастера**: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций | * приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; * поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; * рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ * пригодность применяемых материалов определена верно; * изоляционные материалы выбраны и подготовлены верно; * панели, крепежные материалы и профили выбраны и подготовлены в соответствии с техническими условиями; * разметка выполнена верно; * подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; * техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. | * необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ * провешивание поверхности произведено верно; * марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; * каркас ограждающих конструкций и перегородок собран с соблюдением технологических требований; * обшивка каркаса листами и плитами выполнена с соблюдением технологических требований; * произведен контроль качества выполненных работ; * дефекты устранены; * подсчет объема работ выполнен верно; * техника безопасности при выполнении соблюдена | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. | * отделка внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плитпроизведена верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом сухой штукатурки; * соблюдена технология выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; * поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; * обшивка внешних и внутренних углов выполнены соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований; * установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНИП; * раскрой листов произведен соответствующими инструментами; * облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований; * отделки швов различными материалами выполнена верно; * основные материалы, применяемые при работе использованы верно; * техника безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит соблюдена | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет |
| ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.  . | * причины появления дефектов каркасно-обшивочных конструкций определены верно; * способы устранения дефектов каркасно-обшивочных конструкций использованы верно; * техника безопасности при выполнении ремонта каркасно-обшивочных конструкций работ соблюдена; * требования строительных норм и правил к качеству ремонта каркасно-обшивочных конструкций выполнены. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознание и понимание основных функций будущей профессии штукатур:  - повышение качества обучения по ПМ;  -участие в техникумовских и областных конкурсах профмастерства по профессии штукатур  - участие в органах самоуправления в лицее;  - участие в социально-проектной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка (промежуточная аттестация) при прохождении практики по профессии;  Мониторинг и  оценка содержания деятельности обучающегося (портфолио обучающегося) |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Обоснование выбора и способа разрешения профессиональных задач при выполнении штукатурных работ, оценка эффективности качества выполнения работ. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике. |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Решение стандартных и не стандартных профессиональных задач при выполнении штукатурных работ, контроль качества на всех этапах выполнения штукатурных работ;  организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Экспертная оценка практических работ, решений стандартных и нестандартных ситуаций при выполнении производственных заданий. |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, для решения задач, связанных с профессиональным и личностным совершенствованием в области освоения профессии «штукатур». | Подготовка самостоятельных работ обучающихся: рефератов, докладов с использованием электронных источников при проведении предметных недель по профессии.  Квалификационный экзамен в конце курса обучения |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Освоение и использование новых информационных программ при подготовке презентаций по профессии и выпускных квалификационных экзаменационных работ по профессии «штукатур» | Защита выпускных квалификационных работ на итоговой государственной аттестации, экспертная оценка по профессии. |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наличие постоянного взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения, участие в планировании и организации групповой работы,  - участие в органах самоуправления в техникуме  - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях в техникуме. | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; дневник педнаблюдений обучающегося. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности, участие в патриотических и военно-спортивных мероприятиях, проводимых в лицее. | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; дневник педнаблюдений обучающегося.  Экспертная оценка выполнения практических заданий. |