Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Людиново

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, разработанной ФУМО, и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ** **,** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**

1. **СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**
2. Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.
4. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
5. общеобразовательных дисциплин
6. Протокол № 9 от 12.05. 2020
7. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Степина
8. Разработчики:

Низовская С.Д., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11.  ПК 1.1. ПК 1.2.  ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.  ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2. ПК 3.3. | - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читать чертежи и техническую документацию на английском языке;  - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;  - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **48** |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 37 |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | |
| **Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ** | | | **8** | |  |
| Тема 1.1.  Я и моя профессия | Содержание учебного материала | | **1** | | ОК 01  ОК 03  ОК 06 ОК 09 |
| 1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии | |
| 2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации | |
| 3. Представление себя в профессии. Саморазвитие в профессии: продолжение образования, повышение рабочей квалификации | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 4 | |
| 1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия» | | 2 | |
| 2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал профессию слесарь» (монологическая речь) | | 2 | |
| Тема 1.2.  Диалог-общение | Содержание учебного материала | | **1** | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Диалог этикетного характера, диалог-распрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения | |
| 2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения | |
| 3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 4 | |
| 1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» | | 2 | |
| Тема 1.3.  Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL | Содержание учебного материала | | **2** | | ОК 02  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология | |
| 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны | |
| 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники | |
| 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей | |
| 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования | |
| 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 2 | |
| 1. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз) | | 2 | |
| **Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ** | | | **17** |  | |
| Тема 2.1.  Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | | **1** | ОК 02  ОК 03  ОК 09  ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.4.  ПК 2.1.-ПК 2.4.  ПК 3.1.-ПК3.3. | |
| 1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах | |
| 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения | |
| 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы | |
| 4. Проекционные изображения на чертежах | |
| 5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже | |
| 6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия | |
| 7. ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 8 |
| 1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий | | 8 |
| Тема 2. 2.  Инструменты, оборудование, приспособления станки | Содержание учебного материала | | **1** | ОК 02  ОК 03  ОК 09  ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.4.  ПК 2.1.-ПК 2.4.  ПК 3.1.-ПК3.3. | |
| 1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент | |
| 2. Контрольно-измерительный инструмент | |
| 3. Абразивные инструменты (материалы) | |
| 4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины | |
| 5. Приспособления и машины для механической обработки металла | |
| 6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 4 |
| 1. Практическое занятие:  Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» | | 4 |
| Тема 2. 3.  Основные операции при изготовлении слесарных изделий | Содержание учебного материала | | **1** | ОК 02  ОК 03  ОК 09  ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.4.  ПК 2.1.-ПК 2.4.  ПК 3.1.-ПК3.3. | |
| 1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты | |
| 2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей | |
| 3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка | |
| 4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 4 |
| Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделии» | | 4 |
| **Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | | | **5** |  | |
| Тема 3.1.  Профессиональные ситуации и задачи | Содержание учебного материала | | **1** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 09  ОК 10 | |
| 1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации | |
| 2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики | |
| 3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного изделия | |
| В том числе, тематика практических занятий | | 3 |
| 1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций:  - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию  - Рабочее место слесаря не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию | | 3 |
| Тема 3.2  Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | | **1**  **4**  **2** | ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 | |
| Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR) | |
| Практическое занятие Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «SheetMetalTechnology» | |
| Практическое занятие Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности | |
| 1. Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. | | 1 |
|  | Промежуточная аттестация | | 2 |  | |
| **Всего:** | | | **48** |  | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины д предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», АUТОСАDCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог).

Лаборатория «Информационных технологий» оснащенная необходимым оборудованием для реализации программы учебной дисциплины, приведенным в п. 6.2.1 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2015.

### 2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2014.

3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

4. Клюев Г.И., Столяр (повышенный уровень). Уч. пособие, – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации  **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читать чертежи и техническую документацию на английском языке;  - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении слесарных работ;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;  - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас  запас | - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;  - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;  - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;  - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий;  - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи | Оценка результатов выполнения:  практической работы  лабораторной работы  контрольной работы  самостоятельной работы  тестирования |