

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ПАРИКМАХЕРСКИЙ «ВАЛЕРИЯ»  
ИП В.С. ПИШНИК



**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»



В.М. Харламов

«30» 08 2019 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования -

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Направление подготовки**

43.00.00 Сервис и туризм

**Профессия**

43.01.02 Парикмахер

**Квалификация выпускника**

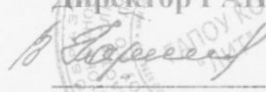
Парикмахер

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ПАРИКМАХЕРСКАЯ «БАЛЕРИЯ»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАНОУ КО «ЛИТ»



В.М. Харламов

«31» 08 2018 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 года

**Основная образовательная программа**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Направление подготовки**

43.00.00 Сервис и туризм

**Профессия**

43.01.02 Парикмахер

**Квалификация выпускника**

Парикмахер

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
ПАРИКМАХЕРСКАЯ «ВАЛЕРИЯ»  
ПИЩИК ВИТ. В. С. ПИЩИК

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

  
В.М. Харламов

« 31 » 08 2017 г.

**Основная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Направление подготовки**

43.00.00 Сервиз и туризм

**Профессия**

43.01.02 Парикмахер

**Квалификация выпускника**

Парикмахер

г. Людиново  
2017

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730.

Организация-разработчик:            ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Чеботарева Л.Ю., методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>5</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>7</b>
3.1. Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР</b>	<b>8</b>
4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>18</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>19</b>
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>26</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 43.01.02 Парикмахер, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной и производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 43.01.02 Парикмахер, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №2 от 27.04.2012 г.

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 389 от 09.04.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

2.1.3. Обучающиеся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос
- Выполнение химической завивки волос
- Выполнение окрашивания волос
- Оформление причесок.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение стрижек и укладок волос
- Выполнение химической завивки волос
- Выполнение окрашивания волос
- Оформление причесок.

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>
ПК 1.1	выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	выполнять укладки волос.
ПК 1.5	выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>
ПК 2.1	выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
ПК 3.1	выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	выполнять колорирование волос
ПК 3.4	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 4</b>	<b>Оформление причесок</b>
ПК 4.1	выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.



### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

#### **3.1. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.<sup>1</sup>;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. (ФГОС)

#### **3.2. Требования к поступающим**

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании

- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

**3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

парикмахер.

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

##### **4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 43.01.02 Парикмахер:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**Утверждаю:**  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
\_\_\_\_\_ В.М. Харламов

« 31 » августа 2017 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация:** Парикмахер

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
*на базе основного общего образования*

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 Парикмахер по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730, решения экспертного совета по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №2 от 27.04.2012 г.

### ***Организация учебного процесса***

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (1,5 года) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –	57 нед.
промежуточная аттестация -	3 нед.
каникулярное время -	22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Объем консультаций – 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 576 и 144 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

- на увеличение федерального компонента, отведенного на профессиональные модули в объеме 112 часа;
- на введение новой дисциплины ОП.07 Материаловедение в объеме 32 час.

#### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и по текущей успеваемости. Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по праву проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

парикмахер

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	34,2	2,8	4		-	11	52
II	28	4,5	5,5	3	-	11	52
III	14,8	4	18,2	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>11,3</b>	<b>27,7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2.1 Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31				ноябрь 30				декабрь 31					январь 31				февраль 28				март 31					апрель 30					
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
3	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	Э	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Обозначения:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Теория с учебной практикой - т/п          | 4. Каникулы - =         |
| 2. Производственная практика - П             |                         |
| 3. Промежуточная аттестация - Э              | 5. Учебная практика - У |
| 6. Государственная итоговая аттестация - ГИА |                         |

май 31				июнь 30					июль 31				теоретическое обучение	промежут. аттестация	Практика		ИТОГОВАЯ аттестация	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО	
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			учебная	производ.				
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2								
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.		
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	=	=	=	34,2	###		2,8	4		11	52
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	Э	=	=	=	=	=	28	###	3,0	4,5	5,5		11	52
П	П	П	П	П	Э	ГИА							14,8	534	2	4	18	2	2	43
													77	2772	5	11,3	27,7	2	24	147

## 2.2 План образовательной деятельности

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лаб. и практ. занятия, вкл.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>03/13/ДЗ/Э</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1990</b>	<b>62</b>	<b>412</b>	<b>607</b>	<b>419</b>	<b>432</b>	<b>182</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	0/0/0/Э	428	143	285	285		68	108	64	45		
ОУД.02	Иностранный язык	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.03	Математика (профильный)	0/0/0/Э	428	143	285	285		68	72	64	81		
ОУД.04	История	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.05	Физическая культура	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.06	ОБЖ	0/0/0/0/ДЗ	108	36	72	72					36	36	
ОУД.07	Информатика (профильный)	0/0/0/0/ДЗ	162	54	108	68	40				70	38	
ОУД.08	Обществознание	0/ДЗ/0/0	144	48	96	96		51	45				
ОУД.09	Экономика	0/0/0/ДЗ	134	45	89	89				48	41		
ОУД.10	Право (профильный)	0/0/Э/0/0	150	50	100	100			48	52			
ОУД.11	Естествознание	0/0/ДЗ/0/0	143	48	95	73	22		48	47			
ОУД.12	География	0/ДЗ/0/0	108	36	72	72			72				
ОУД.13	Экология	0/0/0/0/ДЗ	54	18	36	36						36	
ОУД.14	Физика	0/ДЗ/0/0	128	43	85	85		51	34				
ОУД.15	Астрономия	0/0/0/ДЗ	54	18	36	36					36		



<b>УД.00</b>	<b>Учебные дисциплины (по выбору)</b>												
УД.01	Дизайн прически	0/0/0/0	54	18	<b>36</b>	36						36	
УД.02	Черчение	ДЗ/0/0/0/0	54	18	<b>36</b>	36		<b>36</b>					
УД.03	Технология парикмахерских услуг	ДЗ/0/0/0/0	54	18	<b>36</b>	36		<b>36</b>					
УД.04	История родного края	0/0/0/0	54	18	<b>36</b>	36			36				
УД.05	Основы предпринимательства	0/0/0/0	54	18	<b>36</b>	36						36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>03/7ДЗ/0Э</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	0/0/0/ДЗ/0	48	16	<b>32</b>	12	20					<b>32</b>	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	0/0/ДЗ/0/0	48	16	<b>32</b>	16	16			<b>32</b>			
ОП.03	Санитария и гигиена	ДЗ/0/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	24	8	<b>32</b>					
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ДЗ/0/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	24	8	<b>32</b>					
ОП.05	Специальный рисунок	0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	6	26		<b>32</b>				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/ДЗ/0	48	16	<b>32</b>	8	24					<b>32</b>	
ОП.07	Материаловедение	0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	16	16		<b>32</b>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/9ДЗ/5Э</b>	<b>744</b>	<b>248</b>	<b>1900</b>	<b>438</b>	<b>1462</b>	<b>136</b>	<b>193</b>	<b>125</b>	<b>360</b>	<b>366</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/9ДЗ/5Э</b>	<b>684</b>	<b>228</b>	<b>1860</b>	<b>398</b>	<b>1462</b>	<b>136</b>	<b>193</b>	<b>125</b>	<b>360</b>	<b>326</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>03/ЗДЗ/2Э</b>	<b>213</b>	<b>71</b>	<b>616</b>	<b>130</b>	<b>486</b>	<b>136</b>	<b>193</b>	<b>125</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	0/0/Э/0/0/0	213	71	<b>142</b>	130	12	34	49	29	30		
УП.01	Учебная практика	0/0/0/ДЗ/0/0			<b>198</b>	0	198	102		<b>96</b>			
ПП.01	Производственная практика	0/ДЗ/0/ДЗ/0/0			<b>276</b>	0	276		<b>144</b>		<b>132</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>03/2ДЗ/1Э</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>314</b>	<b>88</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>160</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Химическая завивка волос	0/0/0/0/0/0	156	52	<b>104</b>	88	16				22	82	
УП.02	Учебная практика	0/0/0/ДЗ/0/0			<b>66</b>	0	66				<b>66</b>		
ПП.02	Производственная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			<b>144</b>	0	144				66	<b>78</b>	

<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>03/2Д3/1Э</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>386</b>	<b>88</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>282</b>
МДК 03.01	Окрашивание волос	0/0/0/0/0/0	156	52	<b>104</b>	88	16				22	82	
УП.03	Учебная практика	0/0/0/0/Д3/0			<b>66</b>	0	66						<b>66</b>
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/Д3			<b>216</b>	0	216						<b>216</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>03/2Д3/1Э</b>	<b>159</b>	<b>53</b>	<b>544</b>	<b>92</b>	<b>452</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	<b>438</b>
МДК 04.01	Искусство прически	0/0/0/0/0/0	159	53	<b>106</b>	92	14				22	84	
УП.04	Учебная практика	0/0/0/0/Д3/0			<b>78</b>	0	78						<b>78</b>
ПП.04	Производственная практика	0/0/0/0/0/Д3			<b>360</b>	0	360						<b>360</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>0/0/0/0/Д3/0</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>						<b>40</b>	
	<b>Всего</b>	<b>03/29Д3/9Э</b>	<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>2534</b>	<b>1642</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					дисциплин и МДК		510	720	480	528	534	0	
					учебной практики		102	0	96	66	0	144	
					производственной практики		0	144	0	198	78	576	
					экзаменов				2	3	2	2	
					дифф.зачетов		4	6	3	6	6	4	
					<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>ВСЕГО</b>			
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) - 2 недели (с 15 июня по 28 июня)					зачетов								

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 43.01.02 Парикмахер**

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Медико-биологических дисциплин
8	Специального рисунка
9	Безопасности жизнедеятельности
	МАСТЕРСКИЕ
1	Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарями, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл</b>			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика (профильный)		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	ОБЖ		
ОУД.07	Информатика (профильный)		
ОУД.08	Обществознание		
ОУД.09	Экономика		
ОУД.10	Право (профильный)		
ОУД.11	Естествознание		
ОУД.12	География		
ОУД.13	Экология		
ОУД.14	Физика		
ОУД.15	Астрономия		
<b>УД.00</b>	<b>Учебные дисциплины (по выбору)</b>		
УД.01	Дизайн прически		
УД.02	Черчение		
УД.03	Технология парикмахерских услуг		
УД.04	История родного края		
УД.05	Основы предпринимательства		
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		
ОП.02	Основы культуры профессионального общения		
ОП.03	Санитария и гигиена		
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос		
ОП.05	Специальный рисунок		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.07	Материаловедение		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос		
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос		
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос		
ПМ.04	Оформление причесок		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Итоговая аттестация выпускников по ППКРС состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- ✓ квалификационный экзамен
- ✓ защита письменной экзаменационной работы;
- ✓ выполнение практической квалификационной работы.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяется образовательным учреждением среднего профессионального образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведения консультаций.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1, 2.1,3.1, 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	демонстрация знаний санитарных правил и норм (СанПиНы); знание законодательных актов в сфере бытового обслуживания знание критериев оценки качества причесок	устный экзамен экспертная оценка на практическом экзамене экспертная оценка практических работ письменный экзамен
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	умение правильно подбирать препараты для мытья головы и ухода за волосами с учетом знаний физиологии кожи и волос, состава и свойств профессиональных препаратов	устный экзамен экспертная оценка практических работ экспертная оценка на практическом экзамене письменный экзамен
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки	знание основных направлений моды в парикмахерском искусстве; применение технологий классических и салонных стрижек (женских, мужских); умение правильно использовать парикмахерские инструменты; умение точно выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой; умение производить коррекцию стрижек	устный экзамен экспертная оценка практических работ экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	знание основных направлений моды в парикмахерском искусстве; знание норм расхода препаратов и времени на выполнение работ; применение технологий укладок волос различными способами; знание критериев оценки качества укладок умение правильно подбирать препараты для укладок; умение пользоваться парикмахерским инструментом; умение точно выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; умение производить коррекцию укладок	устный экзамен экспертная оценка практических работ          экспертная оценка на практическом экзамене          письменный экзамен
ПК 1.5 Выполнять бри-	умение точно выполнять все виды	устный экзамен

тье и стрижку усов, бороды, бакенбард	операций в соответствии с инструкционно-технологической картой;	экспертная оценка практических работ
ПК 1.6, 2.3, 3.4, 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	демонстрация знаний санитарных правил и норм (СанПиНы); знание законодательных актов в сфере бытового обслуживания; умение правильно выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами	знание норм расхода препаратов и времени на выполнение работ с учетом физиологии кожи и волос; знание состава и свойств профессиональных препаратов; знание технологии химических завивок волос; правильное выполнение всех видов химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки;	устный экзамен  экспертная оценка практических работ  экспертная оценка на практическом экзамене  письменный экзамен
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	знание норм расходов препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; быстрое и четкое выполнение всех видов окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы;	устный экзамен  экспертная оценка практических работ
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	знание норм расходов препаратов, времени на выполнение работ; технологии колорирования волос; быстрое и четкое выполнение всех видов колорирования в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы;	устный экзамен  экспертная оценка практических работ  экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами	знание состава и свойств профессиональных препаратов; современных направлений моды в парикмахерском искусстве; умение правильно и точно подбирать препараты, принадлежности для причесок; умение пользоваться парикмахерским инструментом; выполнение всех видов причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;	устный экзамен  экспертная оценка практических работ  экспертная оценка практических работ  экспертная оценка на практическом экзамене

	умение производить коррекцию при-чески	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при вы-



ем полученных профессиональных знаний (для юношей).		полнении работ по учебной и производственной практике
---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

### **6.2.1 Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

### **6.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).**

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: парикмахер

### *6.2.3. Организация выполнения ПЭР.*

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с учащимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Преподаватели за месяц до начала государственной итоговой аттестации проверяют ПЭР, пишут рецензию. За три дня до защиты ПЭР работы выдаются учащимся для подготовки к аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся техникума на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов
- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

---