Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

базовой подготовки

Людиново, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств образовательной дисциплины разработан на основе рабочей программы по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:

Заведующий

по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

31 августа 2017г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Стёпина

Преподаватель: Свинарев И.А.

**1. Общие положения.**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в формедифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- программы по направлению подготовки специалистов среднего звена;

- программы учебной дисциплины История.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.**

|  |
| --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
| ***Умения:*** |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| ***Знания:*** |
| Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.1 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| 3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| 3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
| З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | З.5 | З.6 | У.1 | У.2 |
| ***Раздел 1***.  Тема 1.1  1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | УО | УО | Т |  |  |  | Т | Т |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.1  2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | УО |  | УО |  | УО |  | УО | УО |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.1  3. Практическое занятие №1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. | ПО | ПО |  |  |  | ПО | ПО |  |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.2  1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | УО | УО |  |  |  |  | УО | УО |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.2  2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | ПО |  |  | УО |  |  | УО | УО |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.2  3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | Т |  | Т |  |  |  | Т | Т |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.1  1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР  в 1990-е гг. |  | УО |  |  |  | УО | УО | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.1  2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | УО | УО |  | УО |  |  | УО | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.1  3. Практическое занятие №2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | ПО |  | УО | УО |  | ПО | ПО | ПО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | УО |  |  |  |  | УО |  | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | УО | УО |  |  |  |  | УО |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  3. Практическое занятие №3. Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации на основе исторических документов. | ПО |  |  |  |  | ПО | ПО | ПО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | УО |  |  |  |  | УО | УО |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.3  1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | УО | УО | УО | УО |  |  | УО | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.3  2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе. | УО |  |  | ПО | УО | УО | УО | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.4  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». |  |  |  |  | ПО |  | УО | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.4  2. Практическое занятие №4. Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. | ПО |  |  |  | ПО |  | ПО | ПО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.4  3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. |  | УО |  |  | УО |  | УО | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | УО | УО | ПО |  |  |  | ПО |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. |  |  |  |  |  | УО |  | УО |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | УО |  | УО |  | УО |  | УО |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | УО |  |  |  | УО |  | УО |  |

Условные обозначения:

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

Т – тестирование

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
| З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | З.5 | З.6 | У.1 | У.2 |
| ***Раздел 1***.  Тема 1.1  1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. |  |  | В1 В2 В3 В4 В10 В11 |  |  | В3 | В1 В2 В3 В4 В10 В11 |  |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.1  2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. |  |  |  |  |  |  | В6 |  |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.1  3. Практическое занятие №1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. |  |  |  |  |  | В7 В8 В9 | В7 В8 В9 | В7 В8 В9 |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.2  1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |  | В16 |  |  |  |  | В16 | В16 |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.2  2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. |  |  |  |  |  | В12 В13 В14 В15 | В12 В13 В14 В15 В19 |  |
| ***Раздел 1.***  Тема 1.2  3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |  |  | В17 В18 |  |  | В17 В18 | В17 В18 | В17 В18 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.1  1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР  в 1990-е гг. |  | В16 В29 |  |  |  | В29 | В16 В29 | В16 В29 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.1  2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. |  | В29 |  |  |  | В29 | В29 | В29 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.1  3. Практическое занятие №2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | В30 В31 В32 |  |  |  |  | В30 В31 В32 | В30 В31 В32 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. |  |  | В20 В21 В22 В23 В24 |  |  | В20 В21 В22 В23 В24 | В20 В21 В22 В23 В24 В27 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. |  | В25 В26 |  |  |  |  | В25 В26 | В25 В26 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  3. Практическое занятие №3. Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации на основе исторических документов. |  |  |  |  |  | В29 | В29 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.2  4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |  |  | В33 |  |  | В33 | В33 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.3  1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | В30 В31 В32 В37 |  | В30 В31 В32 В37 | В30 В31 В32 В37 |  |  | В30 В31 В32 В37 | В30 В31 В32 В37 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.3  2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе. | В30 В31 В32 В37 |  | В30 В31 В32 В37 |  |  |  | В30 В31 В32 В37 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.4  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». |  |  |  |  |  |  | В39 | В39 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.4  2. Практическое занятие №4. Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. |  |  |  |  | В39 |  | В39 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.4  3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. |  |  | В39 |  |  |  | В39 | В39 |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | В34 В35 В36 В38 В40 |  | В34 В35 В36 В38 В40 |  |  | В34 В35 В36 | В34 В35 В36 В38 В40 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. |  |  |  |  |  |  | В34 В35 В36 В38 В40 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. |  |  |  |  | В39 В36 В40 |  | В36 В40 |  |
| ***Раздел 2.***  Тема 2.5  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |  |  |  |  | В39 В40 |  | В39 В40 |  |

**6. Структура контрольного задания**

***6.1 Текст задания***

**ВОПРОСЫ**

1. Политический курс Л.И. Брежнего. Неосталинизм.

2. Политика «коллективного руководства»

3. Экономические реформы 1960-х гг. (Косыгинская реформа) и их итоги

4. Экономика СССР 1965-1985 гг. Сущность понятия «застой»

5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1958 гг.

6. Культурная жизнь СССР в 1965-1958 гг.

7. Начало распада социалистического лагеря (кризис в Чехословакии).

8. Политика разрядки.

9. Война в Афганистане 1979-1989 гг.

10. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.

11. 390 дней у власти – К.У. Черненко

12. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.

13. По пути экономических реформ политика перестройки.

14. Развитие гласности и демократии в СССР.

15. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

16. Национальные движения и межнациональные конфликты.

17. «Парад суверенитетов» - распад СССР.

18. Августовский путч 1991 г.

19. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.

20. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»

21. Курсом реформ: приватизация.

22. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.

23. Становление политических партий

24. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).

25. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)

26. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)

27. Формирование «олигархического капитализма» в России.

28. Политический кризис 1998-1999 гг.

29. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.

30. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.

31. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).

32. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.

33. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).

34. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).

35. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).

36. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).

37. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.

38. Россия в 2007-2008 гг. – социально-экономическое развитие.

39. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.

40. Россия на современном этапе развития, основные направления.

***6.2. Время на подготовку и выполнение***

подготовка 1 час 00 минут

оформление и сдача \_\_\_30\_\_ минут

всего \_\_\_1\_\_ час \_\_30\_\_минут

***6.3 Перечень объектов контроля и оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
| З.1 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Знать основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | усвоил |
| З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Знать причины, основные события и результаты локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | усвоил |
| З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Знать и приводить примеры политического и экономического развития ведущих регионов мира. | усвоил |
| З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. | Знать структуру, цели и задачи ООН, НАТО, ЕС и др. организаций, объяснять основные направления их деятельности. | усвоил |
| 3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Объяснять значение науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | усвоил |
| 3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Знать общее содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | усвоил |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | Анализировать и делать выводы о современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на основе документов. | освоил |
| У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Правильно определять причинно-следственные связи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | освоил |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| Ответ правильный, полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный | 5 | Отлично |
| Ответ правильный (имеются незначительные недочёты, после замечания легко исправляемые самим обучающимся), полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный | 4 | Хорошо |
| В ответе обучающийся допускает ошибки, не использует философские термины, отвечает по наводящим вопросам преподавателя | 3 | Удовлетворительно |
| При ответе обучающийся обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки, не владеет философской терминологией | 2 | Неудовлетворительно |

***6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации***.

1. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина

А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.

2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред.

Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

3. Филиппов А.В. История России 1945–2008 гг. М., Просвещение, 2008 г.

4. Пазин Р.В. История 10-11 классы. 120 исторических личностей: материалы биографий. Ростов на Дону, Легион, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru