Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств**

**учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

базовой подготовки

г. Людиново

2017 г

Комплект контрольно-оценочных средств общего гуманитарного и социально- экономического цикла дисциплин разработан на основе программы по дисциплине **Иностранный язык**, утвержденной заместителем директора по УПР.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Степина

Преподаватель С.Д.Низовская

1. **Общие положения.**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в формедифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена;

программы учебной дисциплины **Иностранный язык**

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)** |
| **У.1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| **У.2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| **У.3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| **З.1** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы судопроизводство);  У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  З. 1 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Устный опрос  Письменный опрос  Устный опрос  Письменный опрос  Устный опрос  Письменный опрос  Устный опрос  Письменный опрос | Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | |
| З1 | У1 | У2 | У3 |
| **Раздел 1. Значение английского языка для специалиста** | У.О.  П.О. | У.О. | П.О.  ПР. | У.О.  П.О. |
| **Раздел 2. Лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка** | У.О | У.О. | П.О. | У.О. |
| **Раздел 3. Деловая поездка за рубеж** | .  Д.  Д. | Д.  У.О.  Д. | П.О.  ПР. | П.О.  Д. |
| **Раздел 4. Компьютер. Современные компьютерные технологии** | У.О. | У.О. | П.О. | У.О.  П.О. |
| **Раздел 5.** **Введение в специальность** | У.О.  Т | У.О. | П.О. | У.О. |
| **Раздел 6. Практика перевода специализированных текстов.** | П.О.  К. | П.О. | П.О. | П.О. |

Условные обозначения: У.О. – устный опрос; П.О. – письменный опрос; П.Р. – презентация; Т- грамматический тест; Д – диалог.

**5. Распределение типов и количества контрольных зданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | |
| З1 | У1 | У2 | У3 |
| **Раздел 1. Значение английского языка для специалиста** | 6.3./1  6.2./1  6.1./1 | 6.2./1  6.1./1 | 6.2.1/1 | 6.1./1 |
| **Раздел 2. Лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка** | 6.1.5  6.2.5 | 6.1.4  6.2.4 | 6.1.2  6.2.3 | 6.1.5  6.2.5 |
| **Раздел 3. Деловая поездка за рубеж** | 6.1.2  6.2.1 | 6.1.1  6.2.3 | 6.1.2  6.2.4 | 6.1.4  6.2.5 |
| **Раздел 4. Компьютер. Современные компьютерные технологии** | 6.1./1  6.5./1 | 6.1./1 | 6.1./1  6.3./1 | 6.1./1  6.2./1 |
| **Раздел 5.** **Введение в специальность** | 6.1.6  6.2.6 | 6.2.6 | 6.1.5 | 6.1.4  6.1.6 |
| **Раздел 6. Практика перевода специализированных текстов** | 6.2.1 | 6.2.2 | 6.2.3 | 6.2.4 |

**6. Структура контрольного задания.**

**6.1 Задания к дифференцированному зачету 1.**

**6.1.1 Объект оценивания «Умение аудировать»**

Вариант №1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С, D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Исполь­зуйте каждое место действия из списка 1— 4 только один раз. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |

1. At the doctor’s
2. At the restaurant
3. in the shop
4. in the street

Dialogue A

1. A: Good afternoon. May I help you?  
   B: Thank you. I need some gloves for skiing. I’ve already been to three stores. So far I haven’t found anything I like.   
   A: Perhaps this pair will serve your purpose.  
   B: These look good. In fact, they’re the best ones I’ve seen yet.  
    They’re quite expensive, though. Frankly, I draw the line at spending much for gloves.  
   A: Are you in a hurry for them? Can you wait a few days?  
   B: I suppose so, but why?  
   A: We’ve having a sale. Next week these gloves will be half price. Why don’t you wait?  
   B: So much the better. Of course, I’ll wait. Thanks for telling me.  
   A: Think nothing of it.

Dialogue B

1. Tom: This is Tom White. I'd like to make an appointment with Doctor Bronton.

Nurse: What's the problem?

Tom: My shoulder is bothering me. It hurts when I raise my arm.

Nurse- Can you come in Thursday at 2:00?

Tom: I can't make it then. I'm working. Can I come in later?

Nurse: How about Thursday at 4:45? Tom: That's good. Thank you.

Dialogue C

3) — Excuse me. Could you tell me the way to the station?

* Certainly. Catch a fifty-one bus.
* Well I really wanted to walk.
* Turn right at the corner.
* The one up the road?
* Yes. Look for the Westminster Bank.
* Yes, I think I can remember that.
* Cross over the railway bridge.
* Mmm. And then?
* Turn left at the church.
* All right. Then?
* Euston Station's on your left.
* But I wanted Paddington Station.
* Let's start again.

Dialogue D

1. Nick: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Mary: No, thank you. I'm not very fond of soup. I'drather have fruit juice, orange or grapefruit.

Nick: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Mary: Chicken, I think.

Nick: Don't you like meat?

Mary: Yes, I do, but in hot weather I prefer chicken.

Nick: I see. And what would you like for dessert? Appletart? Fruit salad?

Mary: I'd rather have ice-cream if they've got it.

Nick: Yes, it's on the menu. And shall we finish up with coffee? Or would you

rather have tea?

Mary: No, coffee for me, please. Black.

**6.1.2 Объект оценивания «Умение говорить»**

Составить монолог по теме:

|  |
| --- |
| - Национальная кухня родной страны |

Составить диалог по теме:

- В ресторане

**6.1.3 Объект оценивания «Умение читать»**

1.Прочитайте и переведите текст

How Do the Americans Eat?

There are various ethnic food, health food, fast food and traditional home-cooked food in the USA.

Mexican food is the favorite of many Americans, but they love spaghetti, pizza and other types of Italian food. Chinese food has been popular with them for years. Now they often prefer fast food like hamburgers, hot dogs and French fries.

Many years the American people liked traditional big breakfast and diet of meat and potatoes. Usually they eat three times a day.

For breakfast they have first juice, particularly orange one, then different kinds of cereal: cornflakes, oatmeal, cream of wheat and oth­ers or eggs (fried or hard-boiled), tea or coffee.

Lunch is a quick meal for the most Americans. For lunch they have fast food: pizza, potato chips, McDonalds's food, sandwiches, hot dogs, hot corn, any kind of sweet gas water, fruit and salads.

There are many fast-food restaurants all over the country where people can have lunch during their short lunch break.

When the American people talk about lunch, they usually say: "Let's grab a sandwich! How about a bite to eat?" At lunchtime most Americans eat on the run, so fast food is very popular.

For dinner they always have salad with different kinds of vegetables mixed with croutons and dressing. After salad they like to eat fried chicken, steaks, ribs, beef, fish, baked, fried and mashed potatoes.

Maybe the Americans have more time for dinner, but they don't often have enough time for grocery shopping, cooking and washing dishes. Often instead of asking, "What's for dinner?" they ask: "Where are we going for dinner?"

The Americans have never eaten herring and seldom soup. But if they want any soup, they eat puree or cream soup. During any meal they drink different kinds of gas water or Coca-Cola. Lettuce is the main ingredient of salads. The American people like ice cream, cookies, cakes, candies very much, they also use 8—10 glasses of water a day.

In common the Americans eat much, particularly at weekends. They go outside and very popular food is barbecue and food in cans. They also eat hot dogs, hot corn and less bread.

60 per cent of the Americans (children and adults) are overweight. And nowadays the American people begin to think seriously about their physical wellbeing. So health food becomes more popular, It doesn't contain chemicals and preservatives. Health food is fresh and natural. American doctors recommend to eat a well-balanced diet daily.

2. Отметьте верные утверждения словом *right,* неверные — словом *wrong:*

1.Most Americans prefer having home-cooked lunch.

2. Chinese food is not popular with the Americans.

3.The Americans often prefer fast food: hamburgers, hot dogs,  
French fries.

4.The Americans never have salad for dinner.

5.American women like cooking and washing dishes.

6.The Americans like to have herring and soup for dinner.

7.They drink different kinds of gas water during any meal.

8.When the Americans g for a picnic, they often bake potatoes in  
 the open-air fire.

3. Ответьте на вопросы:

1. How many times a day do the Americans usually eat?
2. What do they have for breakfast?
3. Do most Americans eat lunch on the run or at the restaurant?
4. Where can the American people have lunch quickly?
5. What do they say about lunch?
6. Do the Americans have more time for dinner?
7. What do the Americans always have for dinner?
8. The Americans like to have dinner at home, don't they?
9. What do the Americans drink during any meal?
10. Lettuce is the main ingredient of salad, isn't it?
11. How many glasses of water do the Americans drink a day?
12. What kind of food becomes more popular now?
13. Is health food fresh and natural?
14. What do American doctors recommend to eat?

**6.1.4 Объект оценивания «Умение писать»**

1. Напишите эссе на тему: Национальная кухня страны изучаемого языка.

**6.1.5 Объект оценивания «Знание грамматики»**

**TEST**

1. You ought \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the weather before starting off.
2. check
3. to check
4. checking
5. I asked Mary if she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sports
6. played
7. plays
8. will play
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any furniture in the room?
10. Are there
11. There is
12. Is there
13. How much money do you spend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ food each month?
14. on
15. for
16. to
17. She is king of person \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_likes to go to parties/
18. which
19. who
20. whom
21. Get off the phone! You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for an hour.
22. talk
23. have talked
24. talked
25. I have traveled a lot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by train and by plane.
26. both
27. or
28. either
29. Peter told her friend that he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the competition.
30. had won
31. win
32. will win
33. I’m really interested in fashion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I.
34. so do
35. neither do
36. so am
37. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ video games for two years.
38. collected
39. am collecting
40. have been collecting
41. If I don’t know a word I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in my dictionary.
42. look
43. look up
44. look at
45. He proved \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a good lawyer.
46. become
47. becoming
48. to become
49. Which is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ building in this world?
50. the highest
51. higher
52. most higher
53. If it hadn’t been for my mother, I don’ t know what I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
54. would have done
55. would do
56. did
57. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ here in winter.
58. it doesn’t snow
59. there isn’t snowing
60. there is snowing
61. Переведите на русский язык, выделяя инфинитив:

1. She helped me to lay the table for the party.

2. To live is to work and to study.

3. The text to be read at home is not difficult.

4. To read is to know a lot.

5. Mother told him not to go out that day.

6. He went to London to learn English.

7. We stopped for a minute to rest.

8. She is the only woman to understand me.

2. Переведите на английский язык.

1. Чтобы приготовить это блюдо, тебе нужны овощи и расти­тельное масло.

*2.* Наш долг — приходить на работу вовремя,

3. Най­ти хорошую работу — моя цель в данный момент.

4. Я надеюсь, что найду партнера для этого дела.

5.Для того чтобы пользоваться этим прибором (device), вы должны внимательно прочесть ин­струкцию.

3. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перево­да герундия:

1. My sister enjoys being alone.

2. Kate likes cooking, but she hates washing up.

3. I hate getting up early.

4. He doesn't mind working on Sunday.

5. It started raining.

6. The soup was very hot and I was afraid of burning my tongue.

7. The vegetables need washing and peeling.

8. This knife is only for cutting bread.

9. I translated the text without using the dictionary.

10. Nick is very good at cooking.

1. Составьте предложения со сложным дополнением:

Образец:

/ *want (чтобы ты пришла завтра). — I want you to come tomorrow.*

* 1. expect (чтобы ты купил эту машину).
  2. would like (чтобы она приготовила обед).
  3. Не wants (чтобы вы помогли нам).
  4. We expect (что они придут вовремя).
  5. I don't find (что твой дом очень боль­шой).
  6. I don't expect (что учитель поставит мне «пять\*).
  7. I believe (что ты поймешь мою проблему).

5. Переведите на русский язык, обращая внимание на значения прича­стия и инфинитива:

1. Mother watched her children playing near the house.

2. I saw her come in and take the book off the table.

3. We heard him playing the piano in the living room.

4. He saw his sister enter the room and close the door,

5. We heard them laughing in the next room.

6. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение:

1. Я видел, как дети играли во дворе.

2. Мы слышали, как она открыла дверь и вошла в дом,

3. Я хочу, чтобы ты сделал это сегод­ня.

4. Учитель рассчитывал, что они придут вовремя.

5. Я не хочу, чтобы она пришла на вечеринку.

7. Переведите на русский язык:

1.1 want to have my watch repaired.

2.I must have my coat cleaned.

3. She wants to have a new dress made for her friend's wedding.

**6.1.6 Объект оценивания «Знание лексики и фразеологии»**

1. *Say at what shops you can buy the following:*sugar and tea; bread; buns and rolls; meat; fish and caviar; fruit and vegetables; flowers and plants; ducks and geese; sweets and chocolate; cloth; hats; stockings and socks; rulers; ink and note-books; books and magazines; jewellery and watches; nails and tools; medicine and toilet-goods; thread, needles and handkerchiefs.
2. Подберите русские эквиваленты к следующим словосочетаниям:

various ethnic food,

traditional home-cooked food,

different kinds of cereal,

wheat cream,

with croutons and dressing,

mashed potatoes

1. Переведите на английский язык:

1. Мексиканская пища — самая любимая для многих американ­цев.

2. Многие годы американцы любили традиционный обильный завтрак и рацион из мяса и картофеля.

3. По всей стране много ресторанов быстрого питания.

4. На обед они всегда едят салат из различных овощей, смешанных с гренками и заправкой.

1. Разделите слова на четыре группы:

**a) Meat, Fish, Fruit, Vegetable**

Beef, carp, apple, marrow, banana, plum, plaice, onion, veal, cod, lemon, mushroom, mango, pike, radish, pear, ruff, pork, bream, mutton, bean, carrot, date, raisin, mullet, potato, grape, lamb, sprat, cucumber, trout, tomato, pea, fig.

1. Разделите слова на две группы: Food и Drinks:

water, meat, potato, cabbage, ham, juice, grape, beer, duck, carp, bacon, cocktail, porridge, veal, coffee, bean, cherry, candy, tea, cake, wine, rice, biscuit, cocoa, bread, prawn.

6. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не от­носящегося к ней:

1. baked fish, beefsteak, boiled pike-perch, fish steak, fried cod, steamed salmon
2. clear soup, beef tea, broth, cheese sandwich, chicken consom­me1, milk soup
3. pork chop, pot roast, fried salmon, hotpot, rump steak, entrecote
4. stewed cabbage, roast beef, carrot cutlets, Russian salad, baked mushrooms, vegetable soup
5. rum, vermouth, sherry, Muscat, gin, entree2, champagne.

7. Выберите правильный ответ:

1. Cream of chicken is a kind of...
2. dessert; b) salad; c) soup,

2. Ice cream is ...

a) a side dish; b) a main course; c) a dessert.

1. Ham, lettuce and tomato is a kind of...  
   a) soup; b) appetizer; c) beverage.
2. Coca-Cola is usually served as ...
3. dessert; b) beverage; c) appetizer.

5. Apple pie is ...

a) a sandwich; b) an appetizer; c) a dessert.

**6.1 Задания к дифференцированному зачету 2.**

**6.1.1 Объект оценивания «Умение читать и переводить со словарем специализированные тексты»**

1.Прочитайте и переведите текст

What Do the English Eat?

What do the English eat? One's daily diet depends (probably as everywhere) on taste, income and pattern of everyday life. For breakfast, someone dashing off to work will grab a cup of tea or coffee and a piece of toast and marmalade, or not even that, and buy a coffee and croissant en route! But at weekends, when there is more time, they might on Saturday or Sunday have the "Great British Breakfast" (which is now marketed everywhere in cafes as "all day breakfast" — very popular with tourists). This consists of fried bacon, eggs, tomatoes, mushrooms, sausage, baked beans and fried bread. This food is ironically known as "heart-attack specials" — but if one goes away to stay in a bed-and-breakfast place or hotel, you have it all the same! Anyone health-conscious may have cereal, e. g. muesli, fruit juice and perhaps a piece of toast and marmalade. At weekends, I may have scrambled eggs on toast, with grilled bacon, coffee. Lunch for me would be a sandwich with brown, whole meal bread, a banana, occasionally soup and/or fruit juice — most people eat their main meal in the evenings, because of work, and for preference. Again main dinners — anything! Traditional English food is fish and chips with peas, steak and kidney pie, sausage and mashed potatoes, but people also eat Indian or Chinese food, pasta with a meat or vegetable sauce, with the usual Mediterranean herbs, such as basil, oregano, plus olives, Pesto sauce, sprinkled with Parmesan cheese. As for eating out — income determines this. As 1 am on pension, it is usually Indian or Chinese, and there is a cheap Polish restaurant near my place — this would be once a month, and I may also get in a takeaway (you phone the restaurant and they deliver — usually Indian) once or twice a month. However if you are young on a high income, you may eat out several times a week, and get frequent takeaways: you may have to pay £100—150 for two in the modern European, Mediterranean or even some up-market Indian restaurants (compare the ones we go to — £30 — 40 for two).

Ответьте на вопросы:

1. What does the daily diet of the English depend on?
2. What does the breakfast of people who work consist of?
3. What is the "Great British Breakfast"?
4. How is this food ironically called?
5. What do health-conscious people have in the morning?
6. What does Ann have for lunch?
7. When do most people have their main meal?
8. What is traditional English food?
9. What do you think of the English food? Chinese food?

10. How much do you have to pay for a meal in the modern Europe­an restaurant of London?

2. Прочитайте и переведите текст, выделите главную мысль каждого абзаца.

Our health depends on different factors, and nutrition is one of them. We get all nutrients, vitamins, minerals and microelements with food. However, apart from necessary, vital elements, many food products contain ingredients that are useless or even destructive for health. Unfortunately, very often unhealthy food is tasty, appetizing and relatively inexpensive, so, we are tempted to buy it again and again. As a result, we receive too little healthy elements, such as protein, unsaturated fats and fiber and too many empty calories, trans fats and carbohydrates. It causes various health problems – from obesity to metabolic disease and accelerated physiological ageing.

The most dangerous for health is so-called “junk food” or food containing empty calories. It is food with low biological value and high content of solid fats, calories and sugar. This category includes carbonated soft drinks, sweets, fast-food, chips, chocolate bars and other snacks. For example, carbonated drinks, such as Cola and Pepsi contain no natural ingredients, and a lot of artificial chemicals – sweeteners, taste modifies and nature-identical flavourings, which are not just unsalutary. They are addictive like drugs – the more you drink, the more you want. Lemonades don’t allay thirst, and their “refreshing effect” is just an advertising trick, no more.

As for chips and other ready-made snacks, they are full of carcinogens, chemical additives and taste modifiers. As you probably know, chips are made not of natural potatoes, but of potato-starch, which has low nutritional value and digests poorly. Moreover, they are fried in a low-grade oil with artificial flavourings. That’s why all these snacks cause heartburn and gastritis.

Sweets that are sold in supermarkets, such as candy, biscuits, cakes and chocolate bars are also virtually uneatable. In order to extend their shelf-life, producers use various preservation agents and chemical additives. Moreover, nowadays almost all natural ingredients are substituted with cheap analogues. So, store sweets contain palm oil, hydrogenated fats, milk powder and margarine. Of course, sweets in general are not very healthy food, but if you can’t live without desserts, you’d better cook them at home using high-quality products.

Apart from “junk food”, there are other categories of unhealthy food, for example, manufactured meat products. This category includes all types of sausages, hamburgers, and any food made of processed meat.If you like meat, try to opt for natural low-fat red meat, poultry and fish, and avoid fatty pork and especially manufactured products.

The same can be said about food products made of refined wheat flour and refined grains, such as rice. Refined flour lacks absolutely all vitamins and minerals that are contained in wheat. These products are just empty carbohydrates, which are converted into fats and accumulated in our organisms. Generally speaking, all refined food including refined oil, sugar and grain is bad for health, because all healthy nutrients are removed from it.

So, if you want to be healthy, pay attention to what you eat. If you like sweets, choose natural ones – honey, dried fruits, or, at least, natural bitter chocolate. If you can’t live without flour products, opt for wholegrain food. And please, never eat fast-food, convenience meat products and chips. And never drink Cola.

**6.2**Время на подготовку и выполнение

подготовка \_\_\_1\_\_ час

выполнение \_\_1\_\_ час \_\_00 минут

оформление и сдача \_\_10\_\_\_ минут

всего \_\_2\_\_\_ часа \_\_\_10\_\_минут

**6.3 Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
| З1 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Умение читать и переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Усвоил чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы судопроизводство); | Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы судопроизводство); | Усвоил общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы |
| У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Усвоил перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Усвоил самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90÷100 | 5 | Отлично |
| 80÷89 | 4 | Хорошо |
| 70÷79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

**6.4 Перечень материалов ,оборудования и информационных источников используемых в аттестации.**

**Основные источники ОИ:** Таблица 2б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Учебник английского языка для неязыковых вузов “Могу спросить ,могу сообщить, могу попросить, могу перевести” | Н.Л Адамия | МГОУ 2000г. |
| ОИ 2 | “Бизнес-курс английского языка” Киев, | И.С Богацкий , Н.М Дюканова | “Логос” 2002 г. |
| ОИ 3 | “Английский язык для СПО” | И.П Агабекян | Ростов-на-Дону, “Феникс”, 2005 г |
| ОИ 4 | «Английский для технических ВУЗов», | И.П. Агабекян | издательство Феникс, г. Ростов-на-Дону, 2009 г. |
| ОИ 5 | “Английский язык для технических специальностей” | А.П Голубев , А.П Коржавый И.Б Смирнова | Москва, “Академия”, 2014 г. |
| ОИ 6 | “Учебник английского языка” | А.В Парахина, А.Е Чернухин | Москва ,”Высшая школа”, 2000г. |

**Дополнительные источники ДИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Новый англо-русский словарь. М., | В.К. Мюллер. | «Русский язык», 2000. |
| ДИ 2 | Учебное пособие по английскомц языку для 10-11 кл., гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. | В.М. Павлоцкий. | С.-Петербург, «Игрек-М», 1996. |
| ДИ 3 | Газета «Английский язык» М., «Первое сентября». |  | Подписное еж. Издание |
| ДИ 4 | “Английский язык (разговорные темы) | Е.Н Манси | Киев, “А.С.К” , 2004г |
| ДИ 5 | [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/) |  |  |