Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект
контрольно – оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Людиново, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств образовательной дисциплины разработан на основе рабочей программы по дисциплине **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**, утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:

Заведующий

по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Селиверстова О.Е.

31.08.2017г

Рассмотрено и одобрено предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степина Е.А.

Преподаватель: Свинарев И.А.

**1. Общие положения.**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в формедифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- программы по направлению подготовки специалистов среднего звена;

- программы учебной дисциплины Основы социологии и политологии.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.**

|  |
| --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
| ***Умения:*** |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| Разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в специфике административно – территориального устройства РФ. |
| Анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли. |
| ***Знания:*** |
| Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. |
| Особенности социальной структуры, социальной стратификации и мобильности, социального взаимодействия в обществе. |
| Основные социальные и политические институты общества. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| У.3 Разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в специфике административно – территориального устройства РФ. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| У.4 Анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.1 Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.2 Особенности социальной структуры, социальной стратификации и мобильности, социального взаимодействия в обществе. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.3 Основные социальные и политические институты общества. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| З.4 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| 3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |
| 3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный и письменный опрос, тестирование. | Дифференцированный зачет |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД  | Тип контрольного задания |
| З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | З.5 | З.6 | У.1 | У.2 | У.3 | У.4 |
| ***Раздел 1***. Тема 1.1 Социология как наука. | УО |  | УО |  |  |  |  |  | Т | Т |
| ***Раздел 1.*** Тема 1.2 Социологические концепции личности.  | Т | ПО | Т |  | УО |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.***Тема 1.3 Базисные элементы социальной жизни. | Т |  | Т |  |  | Т |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.***Тема 1.4 Социальные институты. | Т | УО |  |  |  |  | Т | Т |  |  |
| ***Раздел 1.***Тема 1.5 Общество как социальная система. | Т |  |  | ПО |  |  |  |  | УО | УО |
| ***Раздел 2.*** Тема 2.1 **Политология как наука.** |  |  | ПО |  |  | Т |  |  |  |  |
| ***Раздел 2.*** Тема 2.2 Власть и политика как общественные явления. | УО |  | УО |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 2.***Тема 2.3 Политическая система и политический режим. | Т | УО | УО |  |  |  |  |  | УО | УО |
| ***Раздел 2.***Тема 2.4 Политические институты. | УО |  |  |  | ПО |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 2.***Тема 2.5 **Личность и политика**. | УО |  |  |  |  |  | Т |  |  |  |
| ***Раздел 3.***Тема 3.1 Мировое сообщество и Россия. | Т |  | ПО |  | УО |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 3.***Тема 3.2 Тенденции развития мирового сообщества. |  |  |  | УО |  |  |  | Т |  |  |

Условные обозначения:

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

Т – тестирование

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД  | Тип контрольного задания |
| З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | З.5 | З.6 | У.1 | У.2 | У.3 | У.4 |
| ***Раздел 1***. Тема 1.1 Социология как наука. | В1В16 |  |  |  | В1В16 |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.*** Тема 1.2 Социологические концепции личности.  | В2В3 |  |  |  | В2В3 |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.***Тема 1.3 Базисные элементы социальной жизни. | В4В5В12 |  |  |  | В4В5В12 |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.***Тема 1.4 Социальные институты. | В13В15В17 |  | В13В15В17 |  |  | В17 |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.***Тема 1.5 Общество как социальная система. | В6В7В8В9В10В11В14 | В6В7В8В9В10В11В14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 2.*** Тема 2.1 **Политология как наука.** | В19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 2.*** Тема 2.2 Власть и политика как общественные явления. | В18В20В21В22В23В24В34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 2.***Тема 2.3 Политическая система и политический режим. |  |  |  |  |  | В25В26В27В28В29В30В38В47 |  |  |  | В25В26В27В28В29В30В38В47 |
| ***Раздел 2.***Тема 2.4 Политические институты. |  |  | В31В32В33В35В36В37В39 |  |  |  |  |  |  | В31В32В33В35В36В37В39 |
| ***Раздел 2.***Тема 2.5 **Личность и политика**. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В40В41В42В43В44В45 |
| ***Раздел 3.***Тема 3.1 Мировое сообщество и Россия. |  |  |  | В49 |  | В49 | В49 | В49 |  |  |
| ***Раздел 3.***Тема 3.2 Тенденции развития мирового сообщества. |  |  |  | В48В50 |  | В48В50 | В48В50 | В48В50 |  |  |

**6. Структура контрольного задания**

***6.1 Текст задания***

**ВОПРОСЫ**

1. Предмет социологии. Методы исследований.

2. Личность в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли.

3. Социализация личности. (Этапы социализации; ресоциализация; десоциализация.)

4. Социальный контроль. Девиантное и делинквентное поведение.

5. Культура и язык. Культурно-речевой статус. Виды культур.

6. Социальные группы.

7. Малая группа как микромир социологии.

8. Социальная стратификация общества.

9. Бедность и неравенство в обществе.

10. Социальная мобильность. (Классификация, факторы мобильности).

11. Социальный прогресс и развитие общества.

12. Социальное действие и социальное взаимодействие.

13. Социальные институты. Типология и функции институтов.

14. Особенности современного общества. Модернизация.

15. Социальный конфликт.

16. История социологии.

17. Семья как социальный институт и малая группа.

18. Политика в современном мире.

19. Предмет и функции политологии.

20. Понятие власти, условия ее возникновения, источники, ресурсы.

21. Понятие власти. Субъект и объект властных отношений.

22. Проявления власти, типология власти.

23. Принцип разделения властей. Проблема взаимодействия.

24. Легитимность и легальность политической власти.

25. Понятие политической системы, ее функции.

26. Основные элементы политической системы. Примеры.

27. Типология политических систем.

28. Понятие политического режима. Основные черты тоталитарного режима.

29. Охарактеризуйте авторитарный политический режим.

30. Принципы и ценности демократического режима.

31. Государство как политический институт, сущность, признаки.

32. Теории возникновения государств.

33. Формы правления и формы устройства государства (приведите примеры).

34. Правовое и социальное государство. Понятие гражданского общества.

35. Политическая партия как субъект политики.

36. Причины возникновения политических партий. Функции.

37. Типология политических партий.

38. Виды избирательных систем.

39. Разновидности партийных систем.

40. Группы интересов и группы давления. Лоббизм.

41. Политические элиты. Теории элит.

42. Политическая культура, основные виды политической культуры.

43. Политическое сознание, функции.

44. Идеология как элемент политического сознания. Виды идеологий.

45. Охарактеризуйте формы массового поведения.

46. Социальный конфликт и пути его разрешения.

47. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы власти.

48. Особенности и тенденции мирового политического процесса.

49. Политическое лидерство (типы лидеров, функции, понятие политического маркетинга).

50. Тенденции развития мирового сообщества.

***6.2. Время на подготовку и выполнение***

подготовка 1 час 00 минут

оформление и сдача \_\_\_30\_\_ минут

всего \_\_\_1\_\_ час \_\_30\_\_минут

***6.3 Перечень объектов контроля и оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результатов | Оценка  |
| З.1 Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. | Знать особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. | усвоил |
| З.2 Особенности социальной структуры, социальной стратификации и мобильности, социального взаимодействия в обществе. | Знать особенности социальной структуры, социальной стратификации и мобильности, социального взаимодействия в обществе. | усвоил |
| З.3 Основные социальные и политические институты общества. | Знать основные социальные и политические институты общества. | усвоил |
| З.4 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | усвоил |
| 3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | усвоил |
| 3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | усвоил |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире при работе с источниками информации. | освоил |
| У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем при работе с источниками информации. | освоил |
| У.3 Разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в специфике административно – территориального устройства РФ. | Уметь разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в специфике административно – территориального устройства РФ при работе с источниками информации. | освоил |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| Ответ правильный, полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный  | 5 | Отлично |
| Ответ правильный (имеются незначительные недочёты, после замечания легко исправляемые самим обучающимся), полный (с использованием философских терминов и категорий), самостоятельный | 4 | Хорошо |
| В ответе обучающийся допускает ошибки, не использует философские термины, отвечает по наводящим вопросам преподавателя | 3 | Удовлетворительно  |
| При ответе обучающийся обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки, не владеет философской терминологией | 2 | Неудовлетворительно  |

***6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации***.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Москва, «Академия» 2004 г.