

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
базовой подготовки

Людиново

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области.

Протокол № 2 от 27 апреля 2012 г.

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе
_____ О.Е.Селиверстова
31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Т.П.Киселева

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол №1 от 31 августа 2017 года

Председатель ЦК _____ Н.И. Хрычикова

Разработчик: Евтюхов Е.А. – преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20-25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;
- разборка и сборка узлов автомобилей;

уметь:

- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;

знать:

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 108 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час., включая:
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате изучения учебной дисциплины Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.3.	Учебная практика по выполнению работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	36						36	
	Производственная практика по выполнению работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	72							72
	Всего:	108						36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	
1	2	3	
УП 03.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		36	
Тема 1. Слесарная обработка деталей	Содержание	36	
	1	Вводное занятие. Безопасность труда. Ознакомление с слесарной мастерской и видами работ. Применение инструмента	8
	2	Рубка металла. Правка и гибка металла. Применение инструментов для опиливания.	8
	3	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	8
	4	Нарезание внутренней резьбы и наружной. Инструмент.	6
	5	Изготовление ручки 210. 002.	6
Всего:		36	
ПП 03.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
Тема 1. Выполнение работ по разборке автомобиля	Содержание	72	
	1	Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя.	8
	2	Ремонт трансмиссии. Выполнение операций по снятию с автомобиля	8
	3	Разборка, сборка, ремонт и регулировка элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки.	8
	4	Разборка, сборка, ремонт и регулировка привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста.	6
	5	Ремонт переднего моста. Разборка моста	6
	6	Ремонт рессор и амортизаторов	8
	7	Разборка передней независимой подвески,	8

	8	Ремонт и замена изношенных деталей подвески	8
	9	Ремонт платформы.	6
	10	Ремонт кабины и кузова.	6
	Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Лабораторий:

- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей.

Мастерских:

- слесарные;
- демонтажно-монтажные.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование и рабочие места Демонтажно-монтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:
- верстаки одноместные с подъемными тисками;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор гаечных и накидных ключей И-105-М-1, И- 106-1;
- инструмент автомеханика И-132;
- плакаты;
- огнетушитель

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Двигателей внутреннего сгорания:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: двигатель бензиновый, двигатель дизельный; стенд обкаточно-тормозной мод. КИ -5540; стенд для обкатки двигателей, балансировочный стенд. Приборы и приспособления для диагностики двигателей.

2. Электрооборудования автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Технического обслуживания:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; подставка ростовая; домкрат гидравлический.

Ручной измерительный инструмент: компрессометр универсальный; зарядное устройство.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

4. Ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; домкрат гидравлический; станок сверлильный; шприц для промывки деталей.

Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОИ 1	«Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя.»	В.К Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский	5-е изд., М.:Издательский центр «Академия», 2010.
ОИ 2	«Грузовые автомобили»	В.А. Родичев	3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2002.-256с.
ОИ 3	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	В.М Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова..	Издательский центр «Академия», 2003.-480с.
ОИ 4	Автомобильные двигатели.	Богданов С.Н. и др..	М.: Машиностроение, 2007.
ОИ 5	Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля.	Стуканов В.А	М.: ИД «Форум» - ИНФРА –М, 2007.
ОИ 6	Устройство автомобиля	В.П. Передерий	М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА –М, 2009.
ОИ 7	Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей	Чумаченко Ю.Т.	Феникс. 2006г
ОИ 8	Автомеханик.	Ю.М. Слон	Р. на Дону, Феникс. 2007
ОИ 9	«Ремонт автомобилей и двигателей.»	В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин	2-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002.-496с.

Дополнительные источники

ДИ 1	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.		М., Транспорт, 1986.
------	--	--	----------------------

Интернет-ресурсы

Библиотека автомобилиста <http://www.viamobile.ru/index.php>-

Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника с основами электроники, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Охрана труда и профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее техническое образование, дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика»; «Устройство автомобилей», «Электротехника с основами электроники», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, среднее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Знание: -устройств и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; -базовых схем включения элементов электрооборудования; -свойств и показателей качеств автомобильных эксплуатационных материалов; -правил оформления технической и отчетной документации; -классификации основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта. Умение: -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять технический контроль автотранспорта. наличие практического опыта: -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>Знания: -методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; Умение: -оценивать эффективность производственной деятельности; -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; наличие практического опыта: -технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Знания: -основных положений действующих нормативных документов; -основ организации деятельности предприятия и управление им; правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты Умение: -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; наличие практического опыта: -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - эффективность поиска необходимой информации. - правильность анализа инноваций.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в

	подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля;	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. - адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения. - ответственность за выполненную работу.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - эффективность поиска необходимой информации. - правильность анализа инноваций.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Соответствие в условиях частой смены технологий к технологическим требованиям (СНиП, СанПиН...) - использование новых технологий при их замене - выполнение работ с применением новых технологий	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы модуля