

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Директор по персоналу ПАО «Истринский завод»



И.И. БРОВИЧКО

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КО «ИИТ»

 В.М. Харламов

« 31 » 08

2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

токарь

токарь-расточник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования 10 месяцев

2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1544.

Разработчики:

Л.Ю. Чеботарева – методист, ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

О.Е. Селиверстова – заведующая по учебной работе, ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Аннотация	4
1.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	5
1.4	Требования к поступающим на обучение	5
1.5	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	5
1.6	Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)	5
1.7	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	6
1.8	Распределение обязательной и вариативной части программы	6
2	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1	Перечень общих компетенций	6
2.2	Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности	6
3	Содержание требований к структурным элементам программы	9
3.1	Спецификация профессиональных компетенций	9
3.2	Спецификация общих компетенций	17
3.3	Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы	21
4	Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	31
4.1	Учебный план	31
4.2	Календарный учебный график (для рабочих программ)	34
4.3	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	37
4.4	Условия реализации образовательной программы	39
4.4.1	Требования к кадровому составу реализующему ООП	39
4.4.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	40
4.5	Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	42
4.6	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	44

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе техникума, так и на производственной базе машиностроительных предприятий.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является ее соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением включает в себя обработку деталей, металлических изделий средней сложности с использованием основных технологических процессов машиностроения на универсальных металлорежущих станках токарной группы и станках с числовым программным управлением.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заготовки; детали и изделия; инструменты; токарные станки различных конструкций и типов с числовым программным управлением (ЧПУ); специальные и универсальные приспособления; контрольно-измерительные инструменты и приборы; режущие инструменты; охлаждающие и смазывающие жидкости; техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- изготовление изделий на токарно-расточных станках;
- изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

При разработке рабочей программы учитываются потребности регионального рынка труда и ориентирование содержания подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Код	Наименование
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	токарь, токарь-расточник	10 месяцев
основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	токарь, токарь-расточник
ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+
ПМ.03 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	+
ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

1.7.2. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 296 часов.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1 Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.1. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
ПК1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
ПК1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ВД3	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
ПК3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.
ПК3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК3.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.
ПК3.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ВД 5	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
ПК5.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
ПК5.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК5.3.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК5.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК.

ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов : Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Спецификация 1.1

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы		
Действия	Умения	Знания
Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря	1.Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности 2.Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; 3.Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; 4.Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; 5.Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; 6.Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 7.Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасно-	1.Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности 2. Конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность токарных станков различных типов 3.Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; 4. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 5. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 6. Действие токсичных веществ на организм человека; 7. Законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; 8.Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; 9.Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; 10.Основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; 11.Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; 12. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производ-

	сти.	ственной санитарии; 13. Права и обязанности работников в области охраны труда; 14. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; 15. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 16. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; 17. Принципы прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 18. Средства и методы повышения безопасности технических и технологических процессов.
Токарно-винторезные станки различных марок Комплект технологической оснастки постоянного пользования: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент; Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Комплект предметов ухода за станком и рабочим местом (масленки, щетки, крючки, совки, обтирочные материалы и т. д.) Инструментальные шкафы		

Спецификация 1.2

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием	1. Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент 2. Выполнять механические испытания образцов 3. Использовать физико-химические методы исследования металлов; 4. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; 5. Выбирать материалы для осуществления профессиональной дея-	1. Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов 2. Наименование и свойства комплектующих материалов; 3. Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; 4. Методы и средства контроля обработанных поверхностей; 5. Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; 6. Наименование, марки-	Заточные и доводочные станки для заточки режущего инструмента; Универсальные и прогрессивные режущие и специальные инструменты; Универсальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д.); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

	тельности.	ровку, свойства обрабатываемого материала; Правила применения клаждающих и смазывающих материалов; 8. Основные сведения о металлах и сплавах; 9. Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.	
--	------------	---	--

Спецификация 1.3.

<i>ПК1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</i>			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	1. Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой	1. Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Паспорт станка Технологические карты и карты техпроцесса

Спецификация 1.4

<i>ПК1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</i>			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы

Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Технологические карты и карты техпроцесса Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы
---	--	---	--

ПМ.03 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов : Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Спецификация 3.1.

<i>ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках</i>			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места токар-расточника	Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токар-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	1. Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токар-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; 2. Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов 3. Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств	Токарно-расточные станки различных марок Комплект технологической оснастки постоянного пользования: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент; Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Комплект предметов ухода за станком и рабочим местом (масленки, щетки, крючки, совки, обтирочные материалы и т. д.) Инструментальные шкафы

Спецификация 3.2.

<i>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.</i>
--

Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов	Заточные и доводочные станки для заточки режущего инструмента; Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием	Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой	Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Паспорт станка Технологические карты и карты техпроцесса

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Осуществление технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Технологические карты и карты техпроцесса Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Спецификация 5.1.

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением	1.Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности 2.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;	1.Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; 2.Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением	Токарные станки с программным управлением Комплект технологической оснастки постоянного пользования: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент; Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Комплект предметов ухода за станком и рабочим местом (масленки, щетки, крючки, совки, обтирочные материалы и т. д.) Инструментальные шкафы

Спецификация 5.2.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы

Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	1.Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 2.Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах	Заточные и доводочные станки для заточки режущего инструмента; Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы
--	---	--	---

Спецификация 5.3.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Адаптация стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием	1.Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; 2.Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	1.Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; 2.Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); 3.Основные направления автоматизации производственных процессов; 4.Системы программного управления станками; 5.Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением	Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Паспорт станка Технологические карты и карты техпроцесса

Спецификация 5.4.

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в со-
--

ответствии с заданием и с технической документацией			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	1.Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники 2.Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением 3.Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Технологические карты и карты техпроцесса Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональ ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ ном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональ ной и смежных областях; Методы работы в профессиональ ной и смежных сферах. Структура плана для результатов решения задач профессиональ ной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать	Номенклатура информационн ых источников применяемых в профессиональ ной деятельности Приемы структурирова ния

		информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности

	поведение на основе общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей.	й деятельности по профессии (специальности)	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

			программное обеспечение	деятельности
<i>OK10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>OK11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Наименование основного вида деятельности: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПМ.01. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК и ОК	Структурные элементы	объем нагрузки 397	Действие	Умение	Знания
ПК.1.1-ПК.1.4, ОК 1-ОК 6, ОК 9-ОК 10	МДК.01.01	243	Выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря	Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	1. Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности 2. Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов 3. Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
	УП.01	72			
	ПП.01	48			
			Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, ре-	Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных

			в соответствии с полученным заданием	жуший и контрольно--измерительный инструмент	приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
			Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой	Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
			Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

ПМ.03 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК и ОК	Структурные элементы	объем нагрузки 243	Действие	Умение	Знания
ПК 3.1- ПК 3.4 ОК1 –ОК 11	МДК.03.0 1	161	Выполнение подготовительных работ и обслуживания	Осуществлять подготовку к работе и обслуживание	1. Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест
	УП.03				
	ПП.03	96			

			нии рабочего места тока-ря-расточника	рабочего места тока-ря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	тока-ря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; 2. Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токар-кар-но-расточных станков различных типов 3. Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
			Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токар-но-расточных станках в соответствии с полученным заданием	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
			Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токар-но-расточных станках в соответствии с заданием	Устанавливать оптимальный режим токар-но-расточной обработки в соответствии с технологической картой	Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
			Осуществление	Обрабатывать	Правила прове-

			технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках	дения и технологию проверки качества выполненных работ
--	--	--	--	---	--

ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПК и ОК	Структурные элементы	объем нагрузки 332	Действие	Умение	Знания
ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1-ОК 11	МДК.05	110	Выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением	1.Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности 2.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;	1.Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; 2.Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением
	УП.05	144			
	ПП.05	72			
			Подготовка к использованию инструмента и оснастки для	Выбирать и подготавливать к работе универсальные,	1.Наименование, назначение, устройство и правила приме-

			работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	нения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 2.Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах
			Адаптация стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием	1.Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; 2.Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	1.Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; 2.Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); 3.Основные направления автоматизации производственных процессов; 4.Системы программного управления станками; 5.Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением
			Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и	1.Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники 2.Выполнять технологические операции при изготов-	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

			технической документацией.	лении детали на токарных станках с числовым программным управлением 3.Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением	
--	--	--	----------------------------	--	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень формируемых компетенций	Код	Наименование учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК.1.1-ПК.1.4, ОК1-ОК6, ОК9-ОК10	ОП.01	Основы материаловедения	30	1.Выполнять механические испытания образцов материалов; 2.Использовать физико-химические методы исследования металлов; 3.Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; 4.Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	1.Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; 2.Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; 3.Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; 4.Основные сведения о металлах и сплавах; 5.Основные сведения о не-

					металлических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.
--	--	--	--	--	---

ОК 1-ОК 6, ОК 9-ОК 10	ОП.02	Техническая графика	32	1.Читать и оформлять чертежи, схемы и графики; 2.Составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; 3.Пользоваться справочной литературой; 4.Пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; 5.Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров; 6.Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	основы черчения и геометрии; требования единой системы конструкторско й документации (ЕСКД); правила чтения схем и чертежей обрабатываемы х деталей; способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере
ОК 1-ОК 10, ПК	ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	30	1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в усло-

				профессиональной деятельности и быту; 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4.Применять первичные средства пожаротушения; 5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8.Оказывать первую помощь пострадавшим	виях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.Основы военной службы и обороны государства; 4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5.Способы защиты населения от оружия массового поражения; 6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8.Основные виды воору-
--	--	--	--	---	---

					жения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; 9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 1-ОК 8	ОП.04	Физическая культура	34	1.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 2.Основы здорового образа жизни.

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план (квалификации: токарь – токарь-расточник)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Прак тики	Самостоя тельная работа ¹	
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1144					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	155	69		25	1
ОП.01	Основы материаловедения	34	30	12		4	1
ОП.02	Техническая графика	36	32	14		4	1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	30	6		6	1
ОП.04	Физическая культура	40	34	26		6	1
ОП.05	Технический иностранный язык	34	29	11		5	1
ПО 00	Профессиональный цикл	964	486	142	432	46	1
ПМ.00	Профессиональные модули	964	486	142	432	46	1
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требо-	363	225	60	120	18	1

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	ваниями охраны труда и экологической безопасности						
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках	243	225	60		18	1
УП.01	Учебная практика	72			72		1
ПП.01	Производственная практика	48			48		1
ПМ.03	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	257	133	30	96	28	1
МДК.03.01.	Технология обработки на токарно-расточных станках	161	133	30		28	1
УП.03	Учебная практика						
ПП.03	Производственная практика	96			96		1
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	326	110	52	216		1
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ	110	110	52			1
УП.05	Учебная практика	144			144		1
ПП.05	Производственная практика	72			72		1
ПА	Промежуточная аттестация	18	18				
Вариативная часть учеб-		296					

ных циклов (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)							
ГИА	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					1
Итого:		1476					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

4.2. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения входного контроля определяется образовательной организацией исходя из ее возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
- выполнение заданий по учебной и производственной практике
- выполнение заданий для самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций, участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

В ходе текущего контроля оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК, комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дисциплин общеобразовательного учебного цикла (для обучающихся на базе основного общего образования) осуществляется на основе пяти балльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в международном движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин;
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК); предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации могут быть экзамен, зачет (дифференцированный с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией, фиксируются в рабочем учебном плане профессии, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения. Экзамен, зачет могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Контрольная работа может проводиться по дисциплине, реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, может проводиться при сочетании следующих форм:

- тестирования или устного (письменного) ответа на теоретические вопросы;
- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте специалиста среднего звена.

Практическая часть экзамена по модулю может проводиться:

- на рабочих местах на базах практики соответствующей профильной направленности;
- в лабораториях, мастерских, учебных цехах.

Для проведения экзамена по модулю готовится пакет контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ). Контрольно-измерительные материалы согласуются с администрацией организации – базы практики, в случае, если демонстрационный экзамен проходит на базе практики.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.4 Условия реализации образовательной программы

4.4.1 Требования к кадровому составу

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Иностранного языка

Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Мастерские:

металлообработки.

участок станков с ЧПУ

Лаборатории:

Материаловедения

Автоматизированного проектирования тех.процессов и программирования систем ЧПУ

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Актальный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Лаборатории: «Материаловедения»

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

микроскопы для изучения образцов металлов;

печь муфельная;

твердомер;

стенд для испытания образцов на прочность;

образцы для испытаний.

Мастерская металлообработки

Станки:

Сверлильный

Токарный, токарно-винторезный

Фрезерный

Копировальный

Шпоночный (долбежный)

Шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный
Режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы
Инструмент для наладки станка
Измерительный инструмент
Штангенциркуль
Штангенрейсмус
Поверочный стол
Микрометр
Нутромер
Угломер
Набор плиток Иогансона
Спецодежда.
Перчатки тканевые
Халат или комбинезон
Маска защитная
Очки защитные
Безопасность
Аптечка
Огнетушитель

Лаборатория «Автоматизированного проектирования тех.процессов и программирования систем ЧПУ»
Программное обеспечение CAD/CAM
Фрезерный и токарный обрабатывающий центры EMCO ConceptMill 250 с возможностью изменения системы ЧПУ: Sinumerik 840D, Sinumerik Operate, Fanuc 21, адаптированные для учебных целей
Режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы и др.
Измерительный инструмент
Штангенциркуль
Штангенрейсмус
Поверочный стол
Микрометр
Нутромер
Угломер
Спецодежда.
Перчатки тканевые
Халат или комбинезон
Маска защитная
Очки защитные
Безопасность
Аптечка

4.5 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных

(социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотношенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально

активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимости к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

4.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации об-

разовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	108,1
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	75,1
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	6,0
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	5,0
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	1,0
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	16,0
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	5,0
Затраты на общехозяйственные нужды	71,4
1. Затраты на коммунальные услуги	13,0
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	11,8
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	45,6
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	1,0
Итого	179,5

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (рабочей программы) может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.