

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Подольский политехнический техникум»



Согласовано:
Директор ООО СП «Подольскстроймаркет»

И.Е. Никулина

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016 года

УТВЕРЖЕНО
Директор ГАПОУ КО «ПИТ»

В.М. Харламов

« 08 » 2016 г.



Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Направление подготовки

08.00.00 Техника и технологии строительства

Профессия

08.01.05 Мастер столярно-плотницких и паркетных работ

Квалификация выпускника

Столяр строительный

Плотник

Паркетчик

г. Дзержинско
2016

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 748 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум

Разработчики:

Чеботарева Л.Ю., методист

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ | 5 |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | |
| 2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ | 7 |
| 3.1. Нормативный срок освоения ППКРС | |
| 3.2. Требования к поступающим | |
| 3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94) | |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ | 8 |
| 4.1. Базисный учебный план | |
| 4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график | |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК | 20 |
| 6. АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ | 21 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ | 33 |
| 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | |
| 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам | |
| 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (ред. от 23.07.2013);

Устав образовательной организации, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки № 1551 от 07 июля 2015 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 748;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, среднего профессионального образования;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 390 от 09.04.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, плотничных, стекольных, паркетных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: здания и сооружения, их элементы; материалы для столярных, плотничных и паркетных работ; технологии столярных, плотничных и паркетных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных и паркетных работ; чертежи на производство столярных и плотничных работ.

2.1.3. Обучающийся по профессии мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение столярных работ.
- Выполнение плотничных работ.
- Выполнение стекольных работ.
- Выполнение работ по устройству паркетных полов.

2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение столярных работ.
- Выполнение плотничных работ.
- Выполнение стекольных работ.
- Выполнение работ по устройству паркетных полов.

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Столяр строительный, плотник, паркетчик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Столяр строительный, плотник, паркетчик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Выполнение столярных работ |
| ПК 1.1. | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий |
| ПК 1.2. | Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности |
| ПК 1.3. | Выполнять столярно-монтажные работы |
| ПК 1.4. | Производить ремонт столярных изделий |
| ВПД 2 | Выполнение плотничных работ |
| ПК 2.1 | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения |
| ПК 2.2 | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки |
| ПК 2.4 | Производить ремонт плотничных конструкций |
| ВПД 3 | Выполнение стекольных работ |
| ПК 3.1 | Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом |
| ПК 3.2 | Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов |
| ПК 3.3 | Устанавливать стеклопакеты |
| ПК 3.4. | Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита |
| ВПД 4 | Выполнение работ по устройству паркетных полов |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий |
| ПК 4.2 | Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины |
| ПК 4.3 | Устраивать паркетные полы |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

3.1. Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. ¹

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

столяр строительный, плотник, паркетчик

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ
РАБОТ**

4.1. Базисный учебный план

« _____ » _____ 20__ г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: Столяр строительный
Плотник
Стекольщик
Паркетчик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 10 мес.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | Рекомендуемый курс изучения | |
|--------------|---|-----------------|---|-------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | Всего | В том числе лаб.и практ. занятий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура» | 16 | 864 | 576 | 269 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 234 | 160 | 94 | |
| ОП.01 | Основы строительного производства | | | | | 1 |
| ОП.02 | Строительная графика | | | | | |
| ОП.03 | Электротехническое оборудование | | | | | |
| ОП.04 | Основы экономики строительства | | | | | |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | 32 | | |
| П.00 | Профессиональный | | 550 | 376 | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------|-------------|--|----------|
| | цикл | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ | | | | | |
| ПМ.03 | Выполнение стекольных работ | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по устройству паркетных полов | | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | 80 | 40 | | 1 |
| | Вариативная часть циклов ППКРС | 4 | 216 | 144 | | |
| | Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ППКРС) | 20 | 1080 | 720 | | |
| УП.00. | Учебная практика (производственное обучение) | 39 | | 1404 | | 1 |
| ПП.00. | Производственная практика | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 2 | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 2 | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 2 | | | | |
| Всего | | 65 | | | | |

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю:
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»
_____ В.М. Харламов
« 31» 08 _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация:

Столяр строительный
Плотник
Паркетчик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 748 от 2 августа 2013 г.

Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса 30 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

Объем консультаций – 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательной организации, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательной организации, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 576 и 144 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован на увеличение дисциплин федерального компонента общепрофессионального цикла и на увеличение федерального компонента профессиональные модули.

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и литературе и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Столяр строительный – 2-4 разряды

Плотник – 2-4 разряды

Паркетчик - 2-4 разряды

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I | 34,2 | 6,8 | | 0 | - | 11 | 52 |
| II | 28,0 | 3,3 | 6,7 | 3 | - | 11 | 52 |
| III | 14,8 | 1,5 | 20,7 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 77 | 11,6 | 27,4 | 5 | 2 | 24 | 147 |

2.2 План учебного процесса

| индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная нагрузка | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | всего занятий | в том числе | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| | | | | | | Лекций, уроков | Лабораторные и практические занятия | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | 03/16ДЗ/Э | 3078 | 1026 | 2052 | 1966 | 86 | 410 | 648 | 412 | 400 | 182 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | 0/0/0/Э | 428 | 143 | 285 | 285 | | 68 | 72 | 64 | 81 | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | 0/0/0/ДЗ | 257 | 86 | 171 | 171 | | 34 | 48 | 48 | 41 | | |
| ОУД.03 | Математика (профильная) | 0/0/ДЗ/Э | 428 | 143 | 285 | 285 | | 68 | 72 | 64 | 81 | | |
| ОУД.04 | История | 0/0/0/ДЗ | 257 | 86 | 171 | 171 | | 34 | 48 | 48 | 41 | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | 0/0/0/ДЗ | 257 | 86 | 171 | 171 | | 34 | 48 | 48 | 41 | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | 0/ДЗ/0/0 | 108 | 36 | 72 | 72 | | | 72 | | | | |
| ОУД.07 | Информатика (профильная) | 0/0/0/ДЗ | 162 | 54 | 108 | 68 | 40 | | | | 34 | 74 | |
| ОУД.08 | Физика (профильная) | 0/0/Э/0 | 270 | 90 | 180 | 180 | | 68 | 52 | 60 | | | |
| ОУД.09 | Химия | 0/ДЗ/0/0 | 171 | 57 | 114 | 78 | 36 | 34 | 80 | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | 0/0/0/ДЗ | 257 | 86 | 171 | 171 | | 34 | 48 | 48 | 41 | | |
| ОУД.11 | Биология | 0/ДЗ/0/0 | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | | 36 | | | | |
| ОУД.12 | География | 0/0/0/ДЗ | 108 | 36 | 72 | 72 | | | | 32 | 40 | | |
| ОУД.13 | Экология | 0/0/0/ДЗ/0/0 | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| УД.00 | Учебные дисциплины (по выбору) | | | | | | | | | | | | |
| УД.01 | Технология современных отделочных материалов | 0/ДЗ/0/0 | 54 | 18 | 36 | 36 | | | 36 | | | | |
| УД.02 | Черчение | ДЗ/0/0/0 | 54 | 18 | 36 | 36 | | 36 | | | | | |
| УД.03 | Астрономия | 0/ДЗ/0/0 | 54 | 18 | 36 | 36 | | | 36 | | | | |
| УД.04 | Технология строительного производства | 0/0/0/ДЗ/0/0 | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| УД.05 | История родного края | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| УД.06 | Основы предпринимательства | 0/0/0/ДЗ/0/0 | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | | | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 03/5ДЗ/0Э | 294 | 98 | 196 | 92 | 104 | 64 | 32 | 0 | 32 | 68 | 0 |
| ОП.01 | Основы строительного производства | ДЗ/0/0/0/0 | 48 | 16 | 32 | 20 | 12 | 32 | | | | | |
| ОП.02 | Строительная графика | 0/0/0/0/ДЗ/0 | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | | 32 | | | | |
| ОП.03 | Электротехническое оборудование | 0/ДЗ/0/0/0/0 | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | | | | | 32 | |
| ОП.04 | Основы экономики строительства | ДЗ/0/0/0/0/0 | 48 | 16 | 32 | 20 | 12 | 32 | | | | | |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | 0/0/0/0/0/ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | 32 | 36 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 03/8ДЗ/6Э | 806 | 282 | 1928 | 464 | 1464 | 138 | 184 | 164 | 360 | 470 | 612 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 03/8ДЗ/6Э | 726 | 242 | 1888 | 424 | 1464 | 138 | 184 | 164 | 360 | 430 | 612 |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ | 03/2ДЗ/2Э | 225 | 75 | 816 | 138 | 678 | 138 | 92 | 130 | 166 | 38 | 252 |
| МДК 01.01 | Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ | 0/0/0/Э/0/0 | 225 | 75 | 150 | 138 | 12 | 36 | 20 | 34 | 22 | 38 | |
| УП.01 | Учебная практика | 0/ДЗ/0/0/0/0 | | | 174 | 0 | 174 | 102 | 72 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 0/0/0/0/0/ДЗ | | | 492 | 0 | 492 | | | 96 | 144 | | 252 |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ | 03/2ДЗ/2Э | 249 | 83 | 682 | 156 | 526 | 0 | 92 | 34 | 120 | 76 | 360 |
| МДК.02.01 | Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов | 0/0/0/Э/0/0 | 249 | 83 | 166 | 156 | 10 | | 20 | 34 | 36 | 76 | |
| УП.02 | Учебная практика | 0/0/0/ДЗ/0/0 | | | 156 | 0 | 156 | | 72 | | 84 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 0/0/0/0/0/ДЗ | | | 360 | 0 | 360 | | | | | | 360 |
| ПМ.03 | Выполнение стекольных работ | 03/2ДЗ/1Э | 192 | 64 | 236 | 104 | 132 | 0 | 0 | 0 | 74 | 162 | 0 |
| МДК.03.01 | Технология стекольных работ | 0/0/0/0/0/0 | 138 | 46 | 92 | 80 | 12 | | | | 38 | 54 | |
| МДК.03.02 | Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий | 0/0/0/0/0/0 | 54 | 18 | 36 | 24 | 12 | | | | | 36 | |
| УП.03 | Учебная практика | 0/0/0/ДЗ/0/0 | | | 36 | 0 | 36 | | | | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 0/0/0/0/0/ДЗ | | | 72 | 0 | 72 | | | | | 72 | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по устройству паркетных полов | 03/2ДЗ/1Э | 60 | 20 | 154 | 26 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 154 | 0 |
| МДК.04.01 | Технология работ по устройству паркетных полов | 0/0/0/0/0/0 | 60 | 20 | 40 | 26 | 14 | | | | | 40 | |
| УП.04 | Учебная практика | 0/0/0/0/ДЗ/0 | | | 54 | 0 | 54 | | | | | 54 | |
| ПП.04 | Производственная практика | 0/0/0/0/ДЗ/0 | | | 60 | 0 | 60 | | | | | 60 | |
| ФК.00 | Физическая культура | 03/1ДЗ/0Э | 80 | 40 | 40 | 40 | | | | | | 40 | |
| | ВСЕГО | 03/29ДЗ/8Э | 4158 | 1386 | 4176 | 2522 | 1654 | 612 | 864 | 576 | 792 | 720 | 612 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 2н/72 |
| | | | | | всего | ГО | дисциплина и МДК | 510 | 720 | 480 | 528 | 534 | 0 |

| |
|--|
| Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год |
| Государственная итоговая аттестация |
| Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 15 июня по 28 июня - 2 недели |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| учебной практики | 102 | 144 | 0 | 120 | 54 | 0 |
| производственной практики | 0 | 0 | 96 | 144 | 132 | 612 |
| экзаменов | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| дифф.зачетов | 3 | 7 | 2 | 7 | 8 | 2 |
| зачетов | | | | | | |

Перечень экзаменов

- 2 курс 3 семестр - физика
 4 семестр - русский язык и литература, математика, МДК.01.01, МДК
 01.02
- 3 курс 5 семестр - ПМ.03, ПМ.04
 6 семестр - ПМ.01, ПМ.02

В 1,2, 3 семестрах практика - 6 часов в неделю;

В 4,5 семестрах практика - 12 часов в неделю

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

| № | Наименование |
|----|--|
| | КАБИНЕТЫ |
| 1 | Русского языка и литературы |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информатики и ИКТ |
| 5 | Физики |
| 6 | Химии и биологии |
| 7 | Основ строительного производства |
| 8 | Строительной графики |
| 9 | Электротехнического оборудования |
| 10 | Экономики строительства |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности |
| | ЛАБОРАТОРИИ |
| 1 | Строительных материалов |
| | МАСТЕРСКИЕ |
| 1 | Столярная |
| 2 | Плотничная |
| 3 | Стекольная |
| 4 | Паркетная |
| | Тренажеры и тренажерные комплексы |
| 1 | Компьютерная графика и дизайн |
| | СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | ЗАЛЫ |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Шифр программы в перечне | Номер приложения, содержащего программу в ПКРС |
|---|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОУД.00 Общеобразовательный цикл (технический профиль) | | | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | | |
| ОУД.03 | Математика (профильная) | | |
| ОУД.04 | История | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| ОУД.07 | Информатика (профильная) | | |
| ОУД.08 | Физика (профильная) | | |
| ОУД.09 | Химия | | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | | |
| ОУД.11 | Биология | | |
| ОУД.12 | География | | |
| ОУД.13 | Экология | | |
| УД.00 Учебные дисциплины (по выбору) | | | |
| УД.01 | Технология современных отделочных материалов | | |
| УД.02 | Черчение | | |
| УД.03 | Астрономия | | |
| УД.04 | Технология строительного производства | | |
| УД.05 | История родного края | | |
| УД.06 | Основы предпринимательства | | |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | |
| ОП.01 | Основы строительного производства | | |
| ОП.02 | Строительная графика | | |
| ОП.03 | Электротехническое оборудование | | |
| ОП.04 | Основы экономики строительства | | |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | | |
| П.00 Профессиональный цикл | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ | | |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ | | |
| ПМ.03 | Выполнение стекольных работ | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по устройству паркетных полов | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | |

**6. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.05 МАСТЕР
СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

| <i>индекс</i> | <i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей</i> | <i>Содержание дисциплин, профессиональных модулей</i> | <i>Трудоемкость (час)</i> | <i>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей</i> |
|--|---|---|---------------------------|---|
| ОУД.00 Общеобразовательный цикл | | | 2052 | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | <p>Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Литература XIX века. Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев... Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Литература начала XX. века. Литература 20-х годов. В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов. М. И. Цвет-</p> | 285 | |

| | | | | |
|--------|-------------------------|--|-----|--|
| | | таева, О. Э. Мандельштам.... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература. | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей. Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межличностные отношения. Как быть здоровым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Охрана окружающей среды. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Досуг. Любимое занятие. Новости, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты. Знаете ли вы арифметику? Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические законы, явления. Современная промышленность. Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры. Что такое оборудование? Компьютерные операции. Робототехника. Инструкции, руководства для работы. Деловая письменная речь. | 171 | |
| ОУД.03 | Математика (профильная) | Повторение. Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Параллельность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Производная. Применение производной. Элементы комбинаторики. Эле- | 285 | |

| | | | | |
|--------|---------------------|---|-----|--|
| | | менты теории вероятностей. Функции, их свойства и графики. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Производная показательной и логарифмической функции. Обобщающее повторение. | | |
| ОУД.04 | История | Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII в. Восточные славяне. Киевская Русь. Политическая раздробленность и борьба с иноземными завоевателями. От Руси к России. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. Россия в XVIII в. Становление индустриальной цивилизации. Россия в XIX в. От новой истории к новейшей. Россия в начале XX в. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже 20-21 веков. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | 171 | |
| ОУД.05 | Физическая культура | Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. «Основы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Техника эстафетного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину) Гимнастика. (Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штангами. Упражнения на блочных тренажерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный режим, форма, правила подбора спортивного инвентаря.) Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спортивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.) Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение | 171 | |

| | | | | |
|--------|--------------------------|--|-----|--|
| | | <p>верхней передачи. Обучение нижней прямой передачи. Развитие общей выносливости. Обучение приему и передаче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлетика. (Техника метания мяча Техника метания гранаты. Совершенствовать техники бега.)</p> | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | <p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p> | 72 | |
| ОУД.07 | Информатика (профильная) | <p>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p> <p>Информационная деятельность человека - Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. История развития электронно-вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Архитектура электронно-вычислительных машин. Принципы построения. Устройство ЭВМ. Технические и эксплуатационные характеристики ЭВМ. Производительность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Информация и информационные процессы - 2.1 Информация в реальном мире. Виды информации. Информационная система и ее виды. Измерение информации: вероятностный и алфавитный подходы к определению количества информации.</p> | 108 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Кодирование числовой информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Кодирование символьной, графической и звуковой информации. Алгебра логики. Основные логические операции. Основные логические законы и правила.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий - Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмизация и программирование - Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические. Данные: понятие и типы. Основные базовые типы данных и их характеристика. Структурированные типы данных и их характеристика. Методы сортировки данных. Основные элементы языка. История развития языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции. Основные алгоритмические структуры. Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловного и условного переходов, выбора, циклов. Условный оператор. Составной оператор. Вложенные условные операторы.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Циклы с предусловием, постусловием, параметром. Вложенные циклы. Структурированные типы данных. Массивы как структурированный тип данных. Объявление массива. Ввод и вывод одномерных массивов. Обработка массивов. Методы работы с элементами массива. Алгоритмы поиска и сортировки. Структурированный тип данных строки. Объявление строковых типов данных. Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке. Операции над строками. Стандартные функции и процедуры для работы со строками.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов - Технология создания и обработки текстовой информации. Программы обработки текстов: текстовые редакторы и текстовые процессоры, настольные издательские системы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Палитра RGB, CMYK. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов. Оборудование для создания графических и мультимедийных объектов. Технология обработки числовой информации. Электронная таблица: назначение и возможности. Обработка различных типов данных. Относительные и абсолютные ссылки. Деловая графика: диаграммы, гистограммы и графики. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Иерархические, сетевые и реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Типы данных. Схема данных. Структура базы данных: таблицы и запросы, формы и отчеты. Организация поиска и выполнение запроса.</p> <p>Телекоммуникационные технологии - Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--------|---------------------|---|-----|--|
| | | интернет-телефония. | | |
| ОУД.08 | Физика (профильная) | <p>Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движения. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы сохранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механической энергии. Динамика периодического движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения. Давление газа. Понятие вакуума. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергия и работа газа. Первое начало термодинамики. Понятие о втором начале термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость среды. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное соединения проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фото-</p> | 180 | |

| | | | | |
|--------|--|---|-----|--|
| | | электрический эффект. Волновая природа света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система. | | |
| ОУД.9 | Химия | <p>Основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома; строение вещества; вода; растворы; электролитическая диссоциация; классификация неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М.Бутлерова; Углеводороды и их природные источники: алканы; алкены; алкины; алкадиены и каучуки; арены; природные источники углеводородов; кислородсодержащие органические соединения: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p> | 114 | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | <p>Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, международной экономики банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.</p> | 171 | |

| | | | | |
|--------|----------|--|----|--|
| | | <p>Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.</p> | | |
| ОУД.11 | Биология | <p>Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса.</p> <p>Клетка - элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки.</p> <p>Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение.</p> <p>Организм - единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз.</p> <p>Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Индивидуальное развитие организма.</p> <p>Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Законы генетики, установленные Г. Менделем.</p> <p>Закономерности изменчивости. Генетика - теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции Биотехнология, её достижения и перспективы развития.</p> <p>История развития эволюционных идей. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция.</p> <p>Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.</p> | 36 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | | Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. | | |
| ОУД.12 | География | Общая экономическая география. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Региональная социально-экономическая география мира. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. | 72 | |
| ОУД.13 | Экология | Организм и среда; сообщества и популяции; экосистемы; биосфера, как глобальная экосистема. Экологические связи человека; экологическая демография; Экологические проблемы и их решения: современные проблемы охраны природы; современное состояние и охрана атмосферы; рациональное использование и охрана вод; использование и охрана недр; почвенные ресурсы, их использование и охрана; современное состояние и охрана растительности; рациональное использование и охрана животных | 36 | |
| Обязательная часть циклов ПКРС | | | | |
| УД.00 Учебные дисциплины (по выбору) | | | | |
| УД.01 | Технология современных отделочных материалов | О роли современных отделочных материалов в формировании профессиональных знаний и умений; способы получения и свойства портландцемента и романцемента; классификация, свойства, изготовление и область применения битумных и дегтевых материалов. Природные и синтетические полимерные вяжущие Клеи, применение, получение. Вспомогательные материалы. Природные искусственные полимерные вяжущие. Понятие, классификация, свойства и применение малярных составов Грунтовочные и шпатлевочные составы. Сведения о видах лакокрасочных покрытий. Общие сведения об окрасочных составах, водоразбавляемые краски и эмульсии, их производство и область применения, основные свойства и характеристика Материалы для оклейки стен. Малярные декоративные отделочные материалы. Штукатурные декоративные отделочные материалы. | 36 | |
| УД.02 | Черчение | Требования Государственных стандар- | 36 | |

| | | | | |
|-------|------------|--|----|--|
| | | <p>тов единой системы и конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) Правила оформления чертежей. Форматы. Линии чертежа. Масштабы. Рамка, основная надпись. Чертежный шрифт и выполнение надписи на чертежах. Чертежи деталей с нанесением размеров. Геометрические построения и приемы. Деление отрезков, прямой окружности. Сопряжения. Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии со стандартом. Техника и принципы нанесения размеров. Сущность понятия «проекция»; принцип прямоугольного проецирования; формы проекций геометрических тел. Назначение сечений и разрезов их классификация, основные правила выполнения и обозначения. Характер штриховки в сечениях деталей, изготовленных из металла. Правила построений сечений и разрезов. Различия между сечением и разрезом. Общие сведения автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Сведения о системе AutoCAD и КОМПАС.</p> | | |
| УД.03 | Астрономия | <p>Предмет Разделы астрономии. Связь астрономии с другими науками. Формирование астрономии в формировании мировоззрения с другими науками. Звездное небо. Созвездия. Изменение вида звездного неба в течении суток. Изменение вида звездного неба в течении года. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. Законы движения планет. Обобщенные законы Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Физические свойства планет земной группы. Физические свойства планет гигантов. Малые тела Солнечной системы. Астрофизические методы исследования. Физика Солнца. Солнечная активность. Солнечно-земные связи. Физическая природа звезд. Расстояние до звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Эволюция звезд. Физические переменные, новые,</p> | 36 | |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|----|------------------------------|
| | | сверхновые звезды.Наша галактика. Другие галактики. Ядра галактик. Квазары. Расширяющаяся Вселенная. Эволюция Вселенной. Эффект Доплера, красное смещение. Происхождение химических элементов. Экзопланеты. Происхождение Солнечной системы. Глобальные проблемы современной астрономии. КР за весь курс астрономии. | | |
| УД.04 | Технология строительного производства | Введение. Технологический процесс строительного производства. | 36 | |
| УД.05 | История родного края | | | |
| УД.06 | Основы предпринимательства | Тема 1. Основы предпринимательства Тема 2. Экономические показатели деятельности предприятия Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности Тема 4. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства Тема 5. Негативные явления в экономике | 36 | |
| ФК.00 | Физическая культура | Основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. | 40 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 |

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 6. Работать в команде и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |

| | | |
|---------------|--|--|
| (для юношей). | | |
|---------------|--|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Столяр строительный – 2-4 разряды

Плотник – 2-4 разряды

Паркетчик - 2-4 разряды

7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС по профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС по профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.2.3. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

На выполнение ПЭР в соответствии с государственными требованиями по профессии отводится одна неделя календарного времени согласно учебному плану.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

7.3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся техникума на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.