

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людшиновский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО

Паскаль Роберт Владимирович
Заместитель директора по кадрам Людшиновский филиал
АО «Калужский завод «Ремдутьмаш»
А.С. Дорожкина

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ КО «ИИТ»


В.М. Храмков
« 31 » 08 2017 г.

**Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Направление подготовки

15.00.00 Машиностроение

Профессия

15.01.30 Слесарь

Квалификация выпускника

Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник

г. Людшиново
2017

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум

Разработчик:

Чеботарева Л.Ю. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	7
3.1. Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ	8
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	21
6. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ	23
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	39
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 15.01.30 Слесарь, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной и производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (ред. от 02.03.2016);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 817;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по профессии 15.01.30 Слесарь среднего профессионального образования;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.30 Слесарь, рекомендованных Экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №5 от 25.09.2012 г.

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 390 от 09.04.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: инструмент, детали, узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин, станки, приборы, агрегаты, машины, слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент, приспособления, аппаратура и приборы, сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов, доводочные материалы, смазывающие жидкости, моющие составы металлов и смазок, припои, флюсы, протравы, слесарный инструмент, грузоподъемные средства и механизмы.

2.1.3. Обучающийся по профессии слесарь готовится к следующим видам деятельности:

- Слесарные обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Слесарные обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
------	---

Слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ВПД 3	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

3.1. Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 15.01.30 Слесарь, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. ¹

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

18466 Слесарь механосборочных работ 2-4 разряд

18559 Слесарь-ремонтник 2-4 разряд

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ**

4.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.30 Слесарь

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник
Слесарь-инструментальщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	14	756	504	269	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		282	188	94	
ОП.01	Технические измерения				6	1
ОП.02	Техническая графика					1
ОП.03	Основы электротехники					1
ОП.04	Основы материаловедения				6	1
ОП.05	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32	16	1
П.00	Профессиональный цикл		474	316	141	
ПМ.01	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.					1
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначе-					1

	ния					
ПМ.02.	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов					1
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения					1
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин					1
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения					1
ФК.00	Физическая культура		68	34	34	1
	Вариативная часть циклов ППКРС (определяется образовательным учреждением)	3	162	108	54	
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	17	916	612	323	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	41		1476		1
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	2				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	3				
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Всего	65				

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.30 Слесарь по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 15.01.30 Слесарь:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю:

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

_____ В.М. Харламов

« 31 » 08 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **15.01.30 Слесарь**

Квалификация: 18466 Слесарь механосборочных работ
18559 Слесарь-ремонтник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.30 Слесарь по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., решения Экспертного совета по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №5 от 25.09.2012 г.

Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 30 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа

Объем консультаций – 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 504 и 108 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

На увеличение дисциплин федерального компонента общепрофессионального цикла в объеме 72 часов, из них на введение новой дисциплины ОП.07 Охрана труда в объеме 32 часа;

на увеличение федерального компонента профессиональные модули в объеме 36 часов.

В рамках ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и ПМ. 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин реализуется дуальное обучение в условиях, приближенных к реальным. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в рамках МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения изучается в сборочном, механическом, тепловозомеханическом, возсборочном, рамно-тележечном цехах ОАО «Людиновский тепловозостроительный завод». Разборка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в рамках МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения изучаются в цехах ОАО «Людиновский тепловозостроительный завод».

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты. Два обязательных экзамена по русскому языку и литературе и математике, один экзамен по физике проводится по выбору учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Слесарь механосборочных работ 2-4 разряд

Слесарь-ремонтник 2-4 разряд

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	34,2	2,8	4		-	11	52
II	28,0	7,3	2,7	3	-	11	52
III	11,8	5,2	19	2	3	2	43
Всего	74	15,3	25,7	5	3	24	147

3. План образовательной деятельности

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс		
					всего занятиЙ	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
						Лекций, уроков	Лабораторные и практические занятия							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	03/12/ДЗ/Э	3078	1026	2052	1966	86	410	648	412	432	150	0	
ОУД.01	Русский язык и литература	0/0/0/Э	428	143	285	285		68	72	64	81			
ОУД.02	Иностранный язык	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41			
ОУД.03	Математика (профильная)	0/0/0/Э	428	143	285	285		68	72	64	81			
ОУД.04	История	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41			
ОУД.05	Физическая культура	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41			
ОУД.06	ОБЖ	0/ДЗ/0/0	108	36	72	72			72					
ОУД.07	Информатика (профильная)	0/0/0/0/ДЗ	162	54	108	68	40				66	42		
ОУД.08	Физика (профильная)	0/0/Э/0	270	90	180	180		68	52	60				
ОУД.09	Химия	0/ДЗ/0/0	171	57	114	78	36	34	80					
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41			
ОУД.11	Биология	0/ДЗ/0/0	54	18	36	26	10		36					
ОУД.12	География	0/0/0/ДЗ	108	36	72	72				32	40			
ОУД.13	Экология	0/0/0/0/ДЗ	54	18	36	36						36		
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)													
УД.01	Технология металлов	0/ДЗ/0/0	54	18	36	36			36					
УД.02	Черчение	ДЗ/0/0/0	54	18	36	36		36						
УД.03	Астрономия	0/0/0/0	54	18	36	36			36					
УД.04	Деловой русский язык	0/0/0/0/ДЗ	54	18	36	36						36		
УД.05	История родного края	0/0/0/0	54	18	36	36						36		
УД.06	Основы предпринимательства		0	0	0	0								
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	03/7/ДЗ/0/Э	390	130	260	160	100	80	48	0	32	100	0	
ОП.01	Технические измерения	ДЗ/0/0/0/0/0	48	16	32	26	6	32						

ОП.02	Техническая графика	0/ДЗ/0/0/0	48	16	32	16	16		32					
ОП.03	Основы электротехники	0/0/0/ДЗ/0	48	16	32	16	16				32			
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ/0/0/0/0	48	16	32	26	6	32						
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	32	32		16	16					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/ДЗ/0	102	34	68	20	48				32	36		
ОП.07	Охрана труда	0/0/0/0/ДЗ/0	48	16	32	24	8					32		
П.00	Профессиональный цикл	03/6ДЗ/6Э	477	159	1794	318	1476	122	168	164	328	328	684	
ПМ.00	Профессиональные модули	03/6ДЗ/6Э	477	159	1794	318	1476	122	168	164	328	328	684	
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	03/2ДЗ/1Э	120	40	422	80	342	122	168	132	0	0	0	
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	0/0/0/0/0/0	120	40	80	80		20	24	36				
УП.01	Учебная практика	0/ДЗ/0/0/0/0			102	0	102	102						
ПП.01	Производственная практика	0/0/ДЗ/0/0/0			240	0	240		144	96				
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	03/2ДЗ/3Э	210	70	722	140	582	0	0	32	174	156	360	
МДК 02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	0/0/0/Э/Э/0	210	70	140	140				32	42	66		
УП.02	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			222	0	222				132	90		
ПП.02	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			360	0	360						360	
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	03/2ДЗ/2Э	147	49	650	98	552	0	0	0	154	172	324	
МДК.03.01.	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	0/0/0/0/Э/0	147	49	98	98					22	76		
УП.03	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			228	0	228				132	96		
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			324	0	324						324	
ФК	Физическая культура	0/0/0/0/ДЗ	68	34	34	0	34					34		
	Всего	03/26ДЗ/9Э	3996	1332	4140	2444	1696	612	864	576	792	612	684	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												3/108	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						всего	дисциплина и МДК		510	720	480	528	426	0
							учебной практики		102	0	0	264	186	0

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 8 июня по 28 июня - 3 недели	производственной практики	0	144	96	0	0	684
	экзаменов			2	3	2	2
	дифф.зачетов	4	6	1	4	8	2
	зачетов						

перечень экзаменов:

- 2 курс 1 семестр - физика, ПМ.01
 2 семестр - математика, русский язык и литература, МДК 02.01
- 3 курс 1 семестр - МДК 02.01, МДК 03.01
 2 семестр - ПМ.02, ПМ.03

В 1,2, 3 семестрах практика - 6 часов в неделю;

В 4,5 семестрах практика - 12 часов в неделю

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
15.01.30 Слесарь**

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
8	Технических измерений
9	Материаловедения
10	Технической графики
11	Электротехники
12	Безопасности жизнедеятельности
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Измерительная
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарная
2	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropнев-моприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
ОУД.00 Общеобразовательный цикл (технический профиль)			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика (профильный)		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.07	Информатика (профильный)		
ОУД.08	Физика (профильный)		
ОУД.09	Химия		
ОУД.10	Обществознание(включая экономику и право)		
ОУД.11	Биология		
ОУД.12	География		
ОУД.13	Экология		
УД.00 Учебные дисциплины (по выбору)			
УД.01	Технология металлов		
УД.02	Черчение		
УД.03	Астрономия		
УД.04	Деловой русский язык		
УД.05	История родного края		
УД.06	Основы предпринимательства		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Технические измерения		
ОП.02	Техническая графика		
ОП.03	Основы электротехники		
ОП.04	Основы материаловедения		
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		

ОП.07	Охрана труда		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов		
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		
ФК	Физическая культура		

6. АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Содержание дисциплин, профессиональных модулей	Трудоемкость (час)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей
ОУД.00 Общеобразовательный цикл			2052	
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессюжное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Литература XIX века. Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев...</p> <p>Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Литература начала XX. века. Литература 20-х годов. В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов. М. И. Цветаева, О. Э. Мандельштам.... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература.</p>	285	

ОУД.02	Иностранный язык	<p>Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей. Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межличностные отношения. Как быть здоровым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Охрана окружающей среды. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Досуг. Любимое занятие. Новости, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты. Знаете ли вы арифметику? Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические законы, явления. Современная промышленность. Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры. Что такое оборудование? Компьютерные операции. Робототехника. Инструкции, руководства для работы. Деловая письменная речь.</p>	171	
ОУД.03	Математика (профильный)	<p>Повторение. Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Параллельность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Производная. Применение производной. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Функции, их свойства и графики. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Производная показательной и логарифмической функции. Обобщающее повторение.</p>	285	
ОУД.04	История	<p>Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца</p>	171	

		XVII в. Восточные славяне. Киевская Русь. Политическая раздробленность и борьба с иноземными завоевателями. От Руси к России. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. Россия в XVIII в. Становление индустриальной цивилизации. Россия в XIX в. От новой истории к новейшей. Россия в начале XX в. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже 20-21 веков. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.		
ОУД.05	Физическая культура	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. «Основы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Техника эстафетного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину) Гимнастика. (Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штангами. Упражнения на блочных тренажерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный режим, форма, правила подбора спортивного инвентаря.) Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спортивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.) Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передачи. Обучение нижней прямой передачи. Развитие общей выносливости. Обучение приему и передаче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлетика. (Техника метания мяча Техника метания гранаты. Совершенствовать техники бега.)	171	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасно-	72	

		сти личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		
ОУД.07	Информатика (профильный)	<p>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p> <p>Информационная деятельность человека - Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. История развития электронно-вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Архитектура электронно-вычислительных машин. Принципы построения. Устройство ЭВМ. Технические и эксплуатационные характеристики ЭВМ. Производительность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Информация и информационные процессы - 2.1 Информация в реальном мире. Виды информации. Информационная система и ее виды. Измерение информации: вероятностный и алфавитный подходы к определению количества информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Кодирование символьной, графической и звуковой информации. Алгебра логики. Основные логические операции. Основные логические законы и правила.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий - Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Организация работы пользо-</p>	108	

		<p>вателей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмизация и программирование - Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические. Данные: понятие и типы. Основные базовые типы данных и их характеристика. Структурированные типы данных и их характеристика. Методы сортировки данных. Основные элементы языка. История развития языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции. Основные алгоритмические структуры. Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловного и условного переходов, выбора, циклов. Условный оператор. Составной оператор. Вложенные условные операторы. Циклы с предусловием, постусловием, параметром. Вложенные циклы. Структурированные типы данных. Массивы как структурированный тип данных. Объявление массива. Ввод и вывод одномерных массивов. Обработка массивов. Методы работы с элементами массива. Алгоритмы поиска и сортировки. Структурированный тип данных строки. Объявление строковых типов данных. Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке. Операции над строками. Стандартные функции и процедуры для работы со строками.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов - Технология создания и обработки текстовой информации. Программы обработки текстов: текстовые редакторы и текстовые процессоры, настольные издательские системы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Палитра RGB, CMYK. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Технология обработки числовой информации. Электронная таблица: назначение и возможности. Обработка различных типов данных. Относительные и абсолютные ссылки. Деловая графика: диаграммы, гистограммы и графики. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Иерархические, сетевые и реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Типы данных. Схема данных. Структура базы данных: таблицы и запросы, формы и отчеты. Организация поиска и выполнение запроса.</p> <p>Телекоммуникационные технологии - Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p>		
ОУД.08	Физика (профильный)	<p>Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движения. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы сохранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механической энергии. Динамика периодического движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения. Давление газа. Понятие вакуума. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.</p> <p>Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергии и работа газа. Первое начало термодинамики. Понятие о втором начале термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость среды. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка це-</p>	180	

		<p>пи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект. Волновая природа света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.</p>		
ОУД.09	Химия	<p>Основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома; строение вещества; вода; растворы; электролитическая диссоциация; классификация неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М.Бутлерова; Углеводороды и их природные источники: алканы; алкены; алкины; алкадиены и каучуки; арены; природные источники углеводородов; кислородсодержащие органические соединения: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>	114	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мо-</p>	171	

		<p>раль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, международной экономики банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.</p>		
ОУД.11	Биология	<p>Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса.</p> <p>Клетка - элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки.</p> <p>Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение.</p> <p>Организм - единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз.</p> <p>Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Индивидуальное развитие организма.</p> <p>Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Законы генетики, установленные Г. Менделем.</p> <p>Закономерности изменчивости. Генетика - теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции Биотехнология, её достижения и перспективы развития.</p> <p>История развития эволюционных идей.</p>	36	

		<p>Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция.</p> <p>Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.</p> <p>Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.</p>		
ОУД.12	География	<p>Общая экономическая география. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Региональная социально-экономическая география мира. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>	72	
ОУД.13	Экология	<p>Организм и среда; сообщества и популяции; экосистемы; биосфера, как глобальная экосистема.</p> <p>Экологические связи человека; экологическая демография; Экологические проблемы и их решения: современные проблемы охраны природы; современное состояние и охрана атмосферы; рациональное использование и охрана вод; использование и охрана недр; почвенные ресурсы, их использование и охрана; современное состояние и охрана растительности; рациональное использование и охрана животных</p>	36	
УД.00 Учебные дисциплины (по выбору)				
УД.01	Технология металлов	<p>Основные металлы (сплавы), применяемые в профессиональной деятельности. Способы обработки металлов (сплавов). Литейное производство. Обработка металлов давлением. Паяние металлов. Сварка металлов. Обработка металлов резанием. Слесарная обработка. Электрические методы обработки металлов</p>	36	
УД.02	Черчение	<p>Требования Государственных стандартов единой системы и конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) Правила оформления чертежей. Форматы. Линии чертежа. Масштабы. Рамка, основная надпись. Чертежный шрифт и выполнение надписи на чертежах. Чертежи деталей с нанесением размеров. Геометрические построения и приемы. Деление отрезков, прямой окружности. Сопряжения. Правила</p>	36	

		нанесения размеров на чертежах в соответствии со стандартом. Техника и принципы нанесения размеров. Сущность понятия «проекция»; принцип прямоугольного проецирования; формы проекций геометрических тел. Назначение сечений и разрезов их классификация, основные правила выполнения и обозначения. Характер штриховки в сечениях деталей, изготовленных из металла. Правила построений сечений и разрезов. Различия между сечением и разрезом. Общие сведения автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Сведения о системе AutoCAD и КОМПАС.		
УД.03	Астрономия	Предмет Разделы астрономии. Связь астрономии с другими науками. Формирование астрономии в формировании мировоззрения с другими науками. Звездное небо. Созвездия. Изменение вида звездного неба в течении суток. Изменение вида звездного неба в течении года. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. Законы движения планет. Обобщенные законы Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Физические свойства планет земной группы. Физические свойства планет гигантов. Малые тела Солнечной системы. Астрофизические методы исследования. Физика Солнца. Солнечная активность. Солнечно-земные связи. Физическая природа звезд. Расстояние до звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Эволюция звезд. Физические переменные, новые, сверхновые звезды. Наша галактика. Другие галактики. Ядра галактик. Квазары. Расширяющаяся Вселенная. Эволюция Вселенной. Эффект Доплера, красное смещение. Происхождение химических элементов. Экзопланеты. Происхождение Солнечной системы. Глобальные проблемы современной астрономии. КР за весь курс астрономии.	36	
УД.04	Деловой русский язык	Деловая коммуникация. Устное и письменное деловое общение. Официально-деловой стиль. Нормы деловой речи.	36	
УД.05	История родного края	Введение. Значение учебной дисциплины. Раздел 1. Калужский край в V - X вв. – 30-е г. XX в. Калужский край во времена Ки-	36	

		евской Руси (культура, религия) V – X в.в. Калужский край в период феодальной раздробленности. XI – н. XIII в.в. Образование державы Чингисхана. Роль Калужского края в борьбе с монголо-татарским нашествием. Козельск. Стояние на реке Угра 1480 год. История Калужского края в период «Смутного времени» в России. История Калужского края в 18 веке. Вклад Калужского края в экономику России. Роль Калужской области в Отечественной войне 1812 года. Тарутино. Малоярославец. История Калужской губернии в начале 20 века. Калужский край в первую русскую революцию 1905-1907гг. Подъем революционного движения на Калужских заводах в годы Первой мировой войны 1914-1918гг. История Калужского края. От революции до войны. Установление советской власти в Калужском крае. Вклад нашего края в разгром интервентов. 1918-1920гг. Раздел 2. Калужский край накануне войны. Наш край накануне войны. Освобождение Калужского края. Партизанское и подпольное движение на территории Калужского края в годы войны. Калужане – Герои Советского Союза. Памятные места Калужской области, связанные с событиями 1941-1945гг. Вклад выпускников учебных заведений в Победу. Знаменитые земляки - Г.К. Жуков. Раздел 3. Калужский край в к. XX в.-н. XXI в. Образование Калужской области. 1944г. Вклад Калужской области в развитие народного хозяйства. Обнинск. Открытие первой атомной станции 1954. Послевоенное развитие области. Наш край в 50-60 гг. Успехи области в 70-80гг. Трудные 90-е. Промышленные центры Калужской области. Калужский край в конце 20 века. 600-летие Калуги. 1971 год. Достижения образования и культуры Калужской области. Музеи Калужской области. Трудовые достижения области. Выпускники учебных заведений - Герои Социалистического труда. Перспективы развития Калужской области. Калужский край в начале 21 века.		
УД.06	Основы предпринимательства			
Обязательная часть циклов ППКРС				
ОП.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			260	
ОП.01	Технические	Введение. Основные сведения о размерах	32	ОК 1-7

	измерения	и сопряжениях. Основные понятия о взаимозаменяемости, стандартизации и качестве продукции. Линейные размеры. Посадки. Единая система допусков и посадок. Основные понятия о размерах. Допуски и посадки гладких элементов деталей. Основы технических измерений. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Калибры и шаблоны. Выбор средств измерения линейных размеров. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Допуски, посадки и средства измерений углов, цилиндрических резьбовых соединений и средства их измерения.		ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ОП.02	Техническая графика	Метод проекций. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Развертки геометрических тел. Эскизы. Сечение геометрических тел и разрезы. Сложные разрезы. Местные разрезы, правила выполнения. Соединение вида с разрезом. Пересечение тел плоскостями. Машиностроительный чертеж и его назначение. Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа. Рабочий чертеж детали. Сборочные чертежи: состав, назначение. Выполнение сборочных чертежей. Спецификация. Виды конструкторской и технологической документации. Выносные элементы. Условности и упрощения. Технический рисунок	32	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ОП.03	Основы электротехники	Основные понятия об электротехнике. Электрические цепи постоянного тока. Источники электрической энергии. Законы Ома и Кирхгофа. Электромагнетизм и магнитные цепи. Свойства магнитного поля. Электромагнитная индукция и самоиндукция. Электрические цепи переменного тока. Получение переменного тока. Основные понятия о переменном токе. Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности. Трехфазная система переменного тока. Трансформаторы, устройство и принцип действия; назначение и область применения. Электрические машины постоянного и переменного тока. Электроизмерительные приборы.	32	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ОП.04	Основы материаловедения	Строение и свойства металлов. Неметаллические материалы, электротехнические материалы. Охлаждающие и смазочные материалы, применяемые при обработке металлов (сплавов).	32	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	Введение. Задачи дисциплины. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка и	32	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3

		гибка металла. Опиливание металла. Обработка отверстий. Резка металла. Нарезание резьбы. Клепка. Пространственная разметка. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Пайка, лужение и склеивание. Технологический процесс слесарной обработки.		ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Основы безопасности военной службы. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Медико-санитарная подготовка.	68	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ОП.07	Охрана труда	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда при выполнении слесарных работ. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях. Требования техники безопасности при выполнении слесарных работ.	32	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3 ПК. 2.1-2.2 ПК. 3.1-3.3
ПМ.00 Профессиональные модули			1794	
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.			422	
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Общие понятия об инструментальном производстве. Материалы, применяемые в инструментальном производстве. Слесарная обработка металла. Металлообрабатывающие станки инструментальных цехов. Режущий инструмент. Контрольно-измерительный инструмент. Изготовление и ремонт режущего и контрольно-измерительного инструмента. Термическая обработка инструментов. Станочные приспособления. Единая система допусков и посадок.	80	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3
УП.01	Учебная практика	Вводное занятие, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастер-	102	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3

		ских, экскурсия на базовое предприятие. Разметка плоскостная. Разметка плоскостная. Рубка пластин по уровню губок тисков. Рубка широких поверхностей. Правка гибка пластин. Резка металла ножовкой, ножницами, резка труб. Опиливание плоских поверхностей. Опиливание углов, фасок, уступов. Опиливание параллельных поверхностей. Опиливание перпендикулярных поверхностей. Опиливание криволинейных поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей. Изготовление шаблона под ключ 17 19. Изготовление ключа 17 19. Ознакомление с работой на сверлильных станках, токарных, фрезерных. Сверление сквозных отверстий. Сверление и зенкерование корпуса цилиндра. Сверление. зенкерование, развертывание гайки цилиндра. Нарезание резьбы М16 в ручке 002. Нарезание наружной резьбы М16 на оси 534. Нарезание резьбы стойки М8, втулки 520 М5 бонки М8. Изготовление шаблона. Изготовление и припасовка контр. Шаблона. Изготовление и припасовка шаблона Пространственная разметка. Разметка корпуса цилиндра. Выполнение неразъемных соединений. Сварка оси 530 с рычагом, оси 578 с планкой. Сварка крышки верхней с втулкой 520. Клепка с полукруглыми и полупотайными головками. Шабрение черновое. Шабрение получистовое. Чистовое. Притирка и доводка. Притирка клапанов. Доводка метрических скоб. Комплексные работы. Сборка рычага 200. Сборка ручки 210. Сборка цилиндра 10.46.000. Сборка цилиндра 10.47.000.		
ПП.01	Производственная практика	Изготовление замка 53.15.000. Изготовление замка 53.15.000. Изготовление замка 53.15.000. Сборка крышки верхней замка 53.15.000. Сборка крышки нижней замка 53.15.000. Сборка и отладка механизма замка 53.15.000.	240	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.3
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.			722	
МДК. 02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Общие сведения о сборке машин. Подъемно-транспортные работы и организация рабочих мест. Подготовительные операции. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений. Устройство и сборка неподвижных соединений и трубопроводов. Устройство и сборка неподвижных соединений и трубопроводов. Техника безопасности. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов	140	ОК 1-7 ПК. 2.1-2.2

		передачи движения. Сборка механизмов поступательного движения. Сборка механизмов преобразования движения. Сборка гидравлических и пневматических приводов и передач. Сборка механизмов преобразования движения. Общая сборка регулировка и испытание машин.		
УП.02	Учебная практика	Сборка неподвижных соединений. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов поступательного движения. Сборка механизмов передачи движения. Сборка механизмов преобразовательного движения. Сборка гидравлических и пневматических приводов и передач. Общая сборка механизмов и машин. Их регулировка и испытание. Ремонт приспособлений. Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования. Выполнение ремонтных работ 2 разряда. Ремонт слесарных тисков. Ремонт тисков. Ремонт подвижного стола радиально-сверлильного станка. Ремонт шкива настольного станка.	222	ОК 1-7 ПК. 2.1-2.2
ПП.02	Производственная практика	Ремонт слесарных тисков. Ремонт машинных тисков. Ремонт приспособлений. Ремонт отрезного станка. Ремонт заточного станка. Ремонт концевиков на станке. Ремонт поддона строгального станка. Замена подшипников на заточном станке. Замена коробки скоростей токарного и фрезерного станков. Замена подшипника на шпинделе заточного станка. Регулировка стола пресс-ножниц. Ремонт стола фрезерного станка. Ремонт суппорта токарного станка 16К20. Ремонт компрессора. Демонтаж коробки подач фрезерного станка. Ремонт стола на шлифовальном станке. Ремонт коробки скоростей фрезерного станка. Замена подшипника вертикально-сверлильного станка. Ремонт резцедержателя токарного станка. Замена шпонки на муфте фрезерного станка.	360	ОК 1-7 ПК. 2.1-2.2
ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			650	
МДК. 03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	Основные сведения о деталях машин, механизмах и машинах. Организация ремонтной службы. Износ деталей машин. Основные этапы техпроцесса ремонта промышленного оборудования. Способы восстановления и упрочнения деталей. Смазка и смазочные материалы. Восстановление свойств деталей промышленного оборудования. Технология ремонта неподвижных соединений. Ремонт деталей и	98	ОК 1-7 ПК. 3.1-3.3

		механизмов производственного Оборудования. Восстановление деталей и сборочных единиц гидравлических и пневматических систем. Организация ремонта и модернизация оборудования на предприятии.		
УП.03	Учебная практика	Ремонт поперечной подачи на токарном станке. Ремонт коробки скоростей токарного станка. Ремонт коробки подачи токарного станка. Ремонт суппорта станка 16К20. Ремонт шпинделя токарного станка 16К20. Ремонт пневмо-цилиндра 16.46.000; 10.47.000.	228	ОК 1-7 ПК. 3.1-3.3
ПП.03	Производственная практика	Замена шпонки на муфте фрезерного станка. Ремонт вытяжной системы заточного станка. Ремонт шпиндельной группы шлифовального станка. Регулировка подшипника скольжения. Ремонт гидравлики листогибочного станка. Ремонт гидравлики перемещения стола плоско-шлифовального станка. Ремонт шпинделя токарного станка 16К20. Ремонт шпинделя фрезерного станка 6Р9.	324	ОК 1-7 ПК. 3.1-3.3
ФК	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол.	34	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 Слесарь включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	– правильность организации рабочего места слесаря; – точность и скорость чтения чертежей, сверлильных, шлифовальных станках; – грамотное составление маршрутного техпроцесса изготовления деталей; – правильность выполнения основных слесарных операций; – определение длины заготовки для гибки, диаметров стержня и диаметра отверстия под нарезание резьбы; – знание материала по слесарной обработке для выполнения заданий производственного обучения;	Экспертная оценка выполнения практических занятий Тестовый опрос Устный опрос Защита лабораторных работ и практических занятий

<p>ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование рациональности выбора схем базирования; – умение правильно решать практические задачи по выбору базовых деталей; – чтение сборочных чертежей, приспособлений; – планирование выбора технологической оснастки, приспособлений, инструмента для сборки и проверки качества сборки; – обоснование настройки кинематических схем; – выполнение технологических процессов и технических условий на сборку, разборку, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий - контрольных работ - письменного опроса; - внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование
<p>ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение причины неисправности приспособления, режущего и измерительного инструмента; – обоснование настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; – точность определения способа ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – качество выполнения работ по ремонту приспособлений, режущего и измерительного инструмента 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ - оценка контрольных работ Тестирование по выполнению основных операций по ремонту измерительного инструмента <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание техники безопасности при работе; – знание механических свойств обрабатываемых металлов и влияния термической обработки на них; – знание видов заклепочных швов и сварных соединений – знание технических условий на собираемые узлы и механизмы; – точность сборки и регулировки простых узлов и механизмов; – грамотное выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений; – знание устройства и принципа работы собираемых узлов, механизмов и станков; – правильность выполнения сборки узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; – правильность выполнения сборки деталей под прихватку и сварку; – умение выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках – уметь сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневма- 	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Тестовый опрос Устный опрос</p> <p>Защита лабораторных работ и практических занятий</p>

	<p>тическими и электрическими машинками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять сборку сложных машин , агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; – умение управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; – грамотное выполнение строповки и увязки грузов для подъема, перемещения; – правильность выполнения разделки внутренних пазов, шлицевых соединений и подгонки натягов и зазоров; – умение выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов; – правильное выполнение статической и динамической балансировки узлов машин и деталей сложной конфигурации на спецстанках; – знание способов устранения деформаций при термической обработке и сварке – умение устранить дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; <p>умение выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин;</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание технических условий на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов; – знание приемов сборки и регулировки машин и режимов испытаний – правильность проведения испытаний сосудов, работающих под давлением; – умение правильно снимать необходимые диаграммы и характеристики по результатам испытаний и сдаче машин ОТК; – умение проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на спецустановках; – правильность сборки, регулировки и испытания узлов и механизмов средней сложности; – умение выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; – правильность сборки, регулировки и испытания сложных узлов, агрегатов и станков; – выполнение технологических процессов и технических условий на сборку, разборку, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий - контрольных работ - письменного опроса; - внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование
<p>ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание техники безопасности при работе; – правильное выполнение работ при разборке и ремонту узлов, механизмов и оборудования; – знание основных свойств обрабатываемых мате- 	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Тестовый опрос</p>

	<p>риалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание устройства и назначения ремонтируемого оборудования; – умение грамотно производить строповку, подъем и перемещение ремонтируемых узлов и оборудования; <p>умение управлять и знание правильной эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита лабораторных работ и практических занятий</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание назначения, устройства универсальных приспособлений; – знание правил применения слесарного и измерительного инструментов; – умение правильно применять масла, моющие составы, смазки; – умение пользоваться кинематическими схемами для ремонта узлов оборудования, станков; – знание устройства и конструктивных особенностей ремонтируемого оборудования; <p>знание системы допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий - контрольных работ - письменного опроса; - внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование
<p>ПК 3.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание способов определения преждевременного износа деталей; – умение выбирать способ восстановления и упрочнения изношенных деталей; – знание способов устранения дефектов ремонта, сборки и испытания оборудования и машин; – выполнение технических условий на ремонт, сборку, испытание оборудования; – знание техпроцесса ремонта, сборки и монтажа оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ - оценка контрольных работ <p>Экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификации:

- Слесарь механосборочных работ 2-4 разряд
- Слесарь-ремонтник 2-4 разряд

7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС по профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС по профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.2.3. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

7.3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся учреждения на период времени установленный учреждением, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотношенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
 - Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
 - Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
 - Воспитание нравственных качеств, духовности
 - Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
 - Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления
 - Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
 - Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.
- Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
 - объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
 - уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
 - профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
 - конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.
 - толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

