

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людшиновский промышленный техникум»



**СОГЛАСОВАНО:**  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «АЛЪЯПС»  
В.В. ДЕНИСОВ

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
В.М. Харламов  
« 31 » 08 2017 г.

**Основная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Направление подготовки**

38.00.00 Экономика и управление

**Профессия**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Квалификация выпускника**

Кассир торгового зала  
Контролер-кассир  
Продавец непродовольственных товаров  
Продавец продовольственных товаров

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 723

Организация-разработчик:           ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики: Чеботарева Л.Ю., методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>5</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>7</b>
3.1 Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР</b>	<b>8</b>
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>20</b>
<b>6. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ</b>	<b>23</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>43</b>
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>52</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной и производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–(ред. от 02.03.2016);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 723;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир среднего профессионального образования;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, рекомендованных Экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 3 от 08.06.2012 г.

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 389 от 09.04.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товарно-сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров; технологические процессы.

2.1.3. Обучающийся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Продажа непродовольственных товаров
- Продажа продовольственных товаров
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1 Продажа непродовольственных товаров**

- ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
- ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-техническом оборудовании.
- ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
- ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

**ВПД 2 Продажа продовольственных товаров**

- ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
- ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технического оборудования.
- ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- ПК 2.7 Изучать спрос покупателей

**ВПД 3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями**

- ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
- ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 3.5 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

#### **3.1. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.<sup>1</sup>;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. (ФГОС)

#### **3.2. Требования к поступающим**

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

#### **3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир.

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС  
ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**

**4.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования  
**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: Контролер-кассир

Продавец непродовольственных товаров

Продавец продовольственных товаров

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»</b>	<b>16</b>	<b>866</b>	<b>576</b>	<b>310</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>230</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	
ОП.01	Основы деловой культуры					1
ОП.02	Основы бухгалтерского учета					1
ОП.03	Организация и технология розничной торговли					
ОП.04	Санитария и гигиена					1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности					1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>484</b>	<b>376</b>	<b>170</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>					1
<b>ПМ.02.</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>					1
<b>ПМ.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и</b>					1

	расчеты с покупателями					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
	Вариативная часть циклов ППКРС (определяется образовательным учреждением)	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>380</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		<b>1</b>
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
	<b>Всего</b>	<b>65</b>				

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

#### **4.2 Рабочий учебный план. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**Утверждаю:**  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
\_\_\_\_\_ В.М. Харламов

\_\_\_\_\_ 31 августа \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

### **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**Квалификация:** Контролер-кассир  
Продавец непродовольственных товаров  
Продавец продовольственных товаров

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
*на базе основного общего образования*

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 723, решения экспертного совета по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 3 от 08 июня 2012 года.

### ***Организация учебного процесса***

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 30 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (1,5 года) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед.  
промежуточная аттестация - 3 нед.  
каникулярное время - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Объем консультаций – 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательной организации, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательной организации, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Объемы инвариативной и вариативной частей ППКРС составляют 576 и 144 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован: на увеличение федерального компонента, отведенного на профессиональные модули в объеме 144 часа.

В рамках ПМ.02 Продажа продовольственных товаров МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами и ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники реализуется дуальное обучение в условиях, приближенных к реальным. Обслуживание покупателей с применением весоизмерительного оборудования, проверка денежных билетов на аппаратах проверки подлинности банкнот, подсчет денежной выручки за день, работа на машине пересчета денежных купюр, проведение консультаций покупателей для продвижения товаров и услуг, работа на кассовых терминалах проводятся на базе торговых предприятий ПК Люмар, ООО «Альянс», магазина «Глория».

### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и по текущей успеваемости. Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по праву проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Контролер-кассир – 2-3 разряда

Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда  
Продавец непродовольственных товаров 3- 4 разряда

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	34,2	2,8	4	0	-	11	52
II	28,3	5,7	4	3	-	11	52
III	14,5	2,5	20	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2.1 Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31				ноябрь 30				декабрь 31					январь 31				февраль 28				март 31				апрель 30						
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п		
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п		
3	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		

Обозначения:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория с учебной практикой - т/п</li> <li>2. Производственная практика- П</li> <li>3. Промежуточная аттестация - Э</li> <li>5. Государственная итоговая аттестация - ГИА</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Каникулы - =</li> </ol> |
|---|---|

май 31				июнь 30				июль 31				теоретическое обучение		промежут аттестац	Практика		ИТОГОВАЯ аттестация	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20				27	учебная			
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2							
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	=	=	=	34,2	1230	0	2,8	4		11
т/п	т/п	П	П	П	П	Э	Э	=	=	=	=	=	28,3	1020	3	5,7	4		11
П	П	П	П	П	Э	ГИА							14,5	522	2	2,5	20	2	2
													77	2772	5	11	28	2	24

## 2.2 План образовательной деятельности

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>03/18/Д3/ЭЭ</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1990</b>	<b>62</b>	<b>380</b>	<b>639</b>	<b>419</b>	<b>404</b>	<b>210</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	0/Д3/0/Э	428	143	<b>285</b>	285		72	104	64	45		
ОУД.02	Иностранный язык	0/0/0/Д3	257	86	<b>171</b>	171		34	48	48	41		
ОУД.03	Математика (профильный)	0/Д3/0/Э	428	143	<b>285</b>	285		68	72	64	81		
ОУД.04	История	0/0/0/Д3	257	86	<b>171</b>	171		34	48	48	41		
ОУД.05	Физическая культура	0/0/0/Д3	257	86	<b>171</b>	171		34	48	48	41		
ОУД.06	ОБЖ	0/Д3/0/0	108	36	<b>72</b>	72			72				
ОУД.07	Информатика (профильный)	0/0/0/0/Д3	162	54	<b>108</b>	68	40				38	70	
ОУД.08	Обществознание	0/Д3/0/0	144	48	<b>96</b>	96		51	45				
ОУД.09	Экономика	0/0/0/Д3	134	45	<b>89</b>	89				48	41		
ОУД.10	Право (профильный)	0/0/Э/0/0	150	50	<b>100</b>	100			48	52			
ОУД.11	Естествознание	0/0/Д3/0/0	143	48	<b>95</b>	73	22		48	47			
ОУД.12	География	0/Д3/0/0	108	36	<b>72</b>	72			72				
ОУД.13	Экология	0/0/0/Д3	108	36	<b>72</b>	72					40	32	
ОУД.14	Физика	0/Д3/0/0	128	43	<b>85</b>	85		51	34				
<b>УД.00</b>	<b>Учебные дисциплины (по выбору)</b>												
УД.01	Экономика рыночных отношений	0/0/Д3/0	54	18	<b>36</b>	36					36		
УД.02	Деловой русский язык	0/0/0/Д3	0	0	<b>0</b>	0							
УД.03	История родного края	Д3/0/0/0	54	18	<b>36</b>	36		36					
УД.04	Деловой иностранный язык	0/0/0/0/Д3	54	18	<b>36</b>	36						36	
УД.05	Основы менеджмента	0/0/0/0/Д3	54	18	<b>36</b>	36						36	

УД.06	Основы предпринимательства	0/0/0/0/ДЗ	54	18	36	36						36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>03/5/ДЗ/0Э</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы деловой культуры	0/0/0/0/ДЗ/0	48	16	32	16	16					32		
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	0/0/0/ДЗ/0/0	48	16	32	16	16				32			
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	ДЗ/0/0/0/0/0	48	16	32	22	10	32						
ОП.04	Санитария и гигиена	ДЗ/0/0/0/0/0	48	16	32	24	8	32						
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/ДЗ/0	48	16	32	8	24					32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>03/7/ДЗ/6Э</b>	<b>860</b>	<b>300</b>	<b>1964</b>	<b>464</b>	<b>1500</b>	<b>168</b>	<b>225</b>	<b>157</b>	<b>356</b>	<b>338</b>	<b>720</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/7/ДЗ/6Э</b>	<b>780</b>	<b>260</b>	<b>1924</b>	<b>464</b>	<b>1460</b>	<b>168</b>	<b>225</b>	<b>157</b>	<b>356</b>	<b>298</b>	<b>720</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>	<b>03/3/ДЗ/2Э</b>	<b>321</b>	<b>107</b>	<b>700</b>	<b>198</b>	<b>502</b>	<b>168</b>	<b>225</b>	<b>125</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	0/ДЗ/Э/0/0	321	107	214	198	16	66	81	29	38			
УП.01	Учебная практика	0/0/0/ДЗ/0/0			198	0	198	102		96				
ПП.01	Производственная практика	0/0/0/ДЗ/0/0			288	0	288		144		144			
<b>ПМ.02</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>	<b>03/2/ДЗ/2Э</b>	<b>267</b>	<b>89</b>	<b>646</b>	<b>168</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>174</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	0/0/0/0/Э/0	267	89	178	162	16			32	66	80		
УП.02	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			108	6	102				108			
ПП.02	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			360	0	360						360	
<b>ПМ.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>	<b>03/2/ДЗ/2Э</b>	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>578</b>	<b>98</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>360</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	0/0/0/0/Э/0	192	64	128	98	30					128		
УП.03	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			90	0	90					90		
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			360	0	360						360	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>0/0/0/0/ДЗ/0</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>					<b>40</b>		
	<b>Всего</b>	<b>03/30/ДЗ/9Э</b>	<b>4158</b>	<b>1406</b>	<b>4176</b>	<b>2540</b>	<b>1636</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												2 нед/72	
<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						<b>всего</b>	дисциплин и МДК		510	720	480	540	522	0
							учебной практики		102	0	96	108	90	0

<b>Государственная итоговая аттестация</b> Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) - 2 недели (с 15 июня по 28 июня)	производственной практики	0	144	0	144	0	720
	экзаменов	0	0	2	3	2	2
	дифф. зачетов	2	8	2	8	8	2
	зачетов						

**Перечень экзаменов**

2 курс      3 семестр - право, МДК.01.01  
                   4 семестр - русский язык и литература, математика, ПМ.01

3 курс      5 семестр - МДК 02.01, МДК.03.01  
                   6 семестр - ПМ.02, ПМ.03

В 4-ом и 6-ом семестрах по ПМ.01 производственная практика - проходит концентрированно, в остальных - еженедельно (6 часов в неделю)

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Деловой культуры
8	Бухгалтерского учета
9	Организации и технологии розничной торговли
10	Санитарии и гигиены
11	Безопасности жизнедеятельности
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	Торгово-технологического оборудования
2	Учебный магазин
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>ЗАЛЫ</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл</b>			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика (профильный)		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.07	Информатика (профильный)		
ОУД.08	Обществознание		
ОУД.09	Экономика		
ОУД.10	Право (профильный)		
ОУД.11	Естествознание		
ОУД.12	География		
ОУД.13	Экология		
ОУД.14	Физика		
<b>УД.00 Учебные дисциплины (по выбору)</b>			
УД.01	Экономика рыночных отношений		
УД.02	Деловой русский язык		
УД.03	История родного края		
УД.04	Деловой иностранный язык		
УД.05	Основы менеджмента		
УД.06	Основы предпринимательства		
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы деловой культуры		
ОП.02	Основы бухгалтерского учета		
ОП.03	Организация и технология розничной торговли		
ОП.04	Санитария и гигиена		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров		
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров		
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями		

<b>ФК</b>	<b>Физическая культура</b>		
-----------	----------------------------	--	--

**6. АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**

<i>индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Содержание дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей</i>
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл</b>			<b>2052</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Литература XIX века. Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев... Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Литература начала XX. века. Литература 20-х годов. В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов. М. И. Цве-</p>	285	

		таева, О. Э. Мандельштам.... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература.		
ОУД.02	Иностранный язык	Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей. Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межличностные отношения. Как быть здоровым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу Людиново. Лондон – столица Великобритании. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Охрана окружающей среды. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Досуг. Любимое занятие. Новости, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты. Досуг. Мое любимое занятие. Новости. СМИ. Современные профессии. В гостях: знакомство, общение. В отеле. Правила ведения телефонного разговора. Праздники Великобритании, США. Традиции Великобритании, США. Политическая система США и Великобритании. Государственное устройство РФ. Межличностные отношения в семье, коллективе. Чувства. Эмоции. Образование в России. Учеба за рубежом. Отдых, каникулы, отпуск. Планирование времени (рабочий день, досуг). Путешествие. Искусство Великобритании.	171	
ОУД.03	Математика (профильный)	Повторение. Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Параллель-	285	

		ность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Производная. Применение производной. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Функции, их свойства и графики. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Производная показательной и логарифмической функции. Обобщающее повторение.		
ОУД.04	История	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII в. Восточные славяне. Киевская Русь. Политическая раздробленность и борьба с иноземными завоевателями. От Руси к России. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. Россия в XVIII в. Становление индустриальной цивилизации. Россия в XIX в. От новой истории к новейшей. Россия в начале XX в. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже 20-21 веков. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	171	
ОУД.05	Физическая культура	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. «Основы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Техника эстафетного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину) Гимнастика. (Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штангами. Упражнения на блочных тренажерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный режим, форма, правила подбора спортивного инвентаря.) Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спортивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать	171	

		о видах бросков и показать.)Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передачи. Обучение нижней прямой передачи. Развитие общей выносливости. Обучение приему и передаче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлетика. (Техника метания мяча Техника метания гранаты. Совершенствовать техники бега.)		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	72	
ОУД.07	Информатика (профильный)	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информационная деятельность человека - Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. История развития электронно-вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Архитектура электронно-вычислительных машин. Принципы построения. Устройство ЭВМ. Технические и эксплуатационные характеристики ЭВМ. Производительность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информация и информационные процессы - 2.1 Информация в реальном мире. Виды информации. Информационная система и ее виды. Измерение информации:	108	

		<p>вероятностный и алфавитный подходы к определению количества информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Кодирование символьной, графической и звуковой информации. Алгебра логики. Основные логические операции. Основные логические законы и правила. Средства информационных и коммуникационных технологий - Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмизация и программирование - Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические. Данные: понятие и типы. Основные базовые типы данных и их характеристика. Структурированные типы данных и их характеристика. Методы сортировки данных. Основные элементы языка. История развития языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции. Основные алгоритмические структуры. Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловного и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>условного переходов, выбора, циклов. Условный оператор. Составной оператор. Вложенные условные операторы. Циклы с предусловием, постусловием, параметром. Вложенные циклы. Структурированные типы данных. Массивы как структурированный тип данных. Объявление массива. Ввод и вывод одномерных массивов. Обработка массивов. Методы работы с элементами массива. Алгоритмы поиска и сортировки. Структурированный тип данных строки. Объявление строковых типов данных. Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке. Операции над строками. Стандартные функции и процедуры для работы со строками. Технологии создания и преобразования информационных объектов - Технология создания и обработки текстовой информации. Программы обработки текстов: текстовые редакторы и текстовые процессоры, настольные издательские системы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Палитра RGB, CMYK. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов. Оборудование для создания графических и мультимедийных объектов. Технология обработки числовой информации. Электронная таблица: назначение и возможности. Обработка различных типов данных. Относительные и абсолютные ссылки. Деловая графика: диаграммы, гистограммы и графики. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Иерархические, сетевые и реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Типы данных. Схема данных. Структура базы данных: таблицы и запросы, формы и отчеты. Организация поиска и выполнение запроса. Телекоммуникационные технологии - Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,</p>		
--	--	---	--	--

		интернет-телефония.		
ОУД.08	Обществознание	Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, международной экономики банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.	96	
ОУД.09	Экономика	Экономика как наука. Содержание дисциплины и её задачи. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Факторы производства. Факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель. Рыночный механизм. Рыночные структуры. Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Производительность труда. Издержки предприятия. Выручка предприятия. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Труд. Цена труда. Заработная плата. Стиму-	89	

		лирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Инфляция и её социальные последствия. Роль государства в экономике. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.		
ОУД.10	Право (профильный)	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Основы гражданского права и гражданские правоотношения. Основы трудового права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации.	100	
ОУД.11	Естествознание	Раздел 1 ХИМИЯ Химические свойства и превращения веществ Неорганические соединения Органические соединения <u>Раздел 2</u> БИОЛОГИЯ Клеточное строение организмов Надорганизменные системы	95	
ОУД.12	География	Общая экономическая география. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Региональная социально-экономическая география мира. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	72	
ОУД.13	Экология	Раздел 1 Общая экология Организм и среда; сообщества и популяции; экосистемы; биосфера, как глобальная экосистема. Раздел 2 Социальная экология Экологические связи человека; экологическая демография; Экологические	72	

		проблемы и их решения: современные проблемы охраны природы; современное состояние и охрана атмосферы; рациональное использование и охрана вод; использование и охрана недр; почвенные ресурсы, их использование и охрана; современное состояние и охрана растительности; рациональное использование и охрана животных		
ОУД.14	Физика	<p>Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движения. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы сохранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механической энергии. Динамика периодического движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения. Давление газа. Понятие вакуума. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергия и работа газа. Первое начало термодинамики. Понятие о втором начале термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость среды. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное соединения проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вы-</p>	85	

		<p>нужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект. Волновая природа света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.</p>		
<b>УД.00 Учебные дисциплины (по выбору)</b>				
УД.01	Экономика рыночных отношений	<p>Предмет и методы рыночной экономики. Сущность и экономическое содержание собственности. Общие основы экономического развития. Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Экономические основы рынка. Механизм функционирования рыночной экономики. Денежно-кредитная система и динамика роста национального хозяйства. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей Предпринимателя. Менеджмент как система принятия управленческих решений. Негативные явления в экономике. Сущность и структура международного рынка. Международные валютно-финансовые отношения.</p>	36	
УД.02	Деловой русский язык			
УД.03	История родного края	<p>Введение. Значение учебной дисциплины. Раздел 1. Калужский край в V - X вв. – 30-е г. XX в. Калужский край во времена Киевской Руси (культура, религия) V – X в.в. Калужский край в период феодальной раздробленности. XI – н. XIII в.в. Образование державы Чингисхана. Роль Калужского края в борьбе с монголо-татарским нашествием. Козельск. Стояние на реке Угра 1480 год. История Калужского края в период «Смутного времени» в России. История Калужского края в 18 веке. Вклад Калужского края в экономику России. Роль Калужской области в Отечественной войне 1812 года. Тарутино. Малоярославец. История</p>	36	

		<p>Калужской губернии в начале 20 века. Калужский край в первую русскую революцию 1905-1907гг. Подъем революционного движения на Калужских заводах в годы Первой мировой войны 1914-1918гг. История Калужского края. От революции до войны. Установление советской власти в Калужском крае. Вклад нашего края в разгром интервентов. 1918-1920гг. Раздел 2. Калужский край накануне войны. Наш край накануне войны. Освобождение Калужского края. Партизанское и подпольное движение на территории Калужского края в годы войны. Калужане – Герои Советского Союза. Памятные места Калужской области, связанные с событиями 1941-1945гг. Вклад выпускников ученых заведений в Победу. Знаменитые земляки - Г.К. Жуков. Раздел 3. Калужский край в к. XX в.-н. XXI в. Образование Калужской области. 1944г. Вклад Калужской области в развитие народного хозяйства. Обнинск. Открытие первой атомной станции 1954. Послевоенное развитие области. Наш край в 50-60 гг. Успехи области в 70-80гг. Трудные 90-е. Промышленные центры Калужской области. Калужский край в конце 20 века. 600-летие Калуги. 1971 год. Достижения образования и культуры Калужской области. Музеи Калужской области. Трудовые достижения области. Выпускники учебных заведений - Герои Социалистического труда. Перспективы развития Калужской области. Калужский край в начале 21 века.</p>		
УД.04	Деловой иностранный язык	<p>Роль английского языка в современном мире. Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Новости. СМИ. Современные профессии. Правила ведения телефонного разговора. Планирование времени (рабочий день, досуг).</p>	36	
УД.05	Основы менеджмента	<p>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика составляющих цикла менеджмента. Организация. Типы структур организаций. Планирование. Стратегические и тактические планы. Мотивация потребностей. Контроль. Систе-</p>	36	

		ма методов управления. Психология менеджмента. Процесс принятия решения. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнерство. Стили управления. Коммуникативность и общение. Деловое и управленческое общение.		
УД.06	Основы предпринимательства	Основы предпринимательства Экономические показатели деятельности предприятия Планирование предпринимательской деятельности Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства Негативные явления в экономике	36	
<b>Обязательная часть циклов ПКРС</b>				
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>160</b>	
ОП.01	Основы деловой культуры	Предмет «Основы деловой культуры, его структура, задачи. Этическая культура. Психология общения. Культура общения в сфере обслуживания. Имидж работника торговли. Культура речи. Культура телефонного разговора. Интерьер рабочего помещения.	32	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	Общая характеристика хозяйственного учета. Бухгалтерский баланс. Основы классификации счетов. Документы, техника учета и формы бухгалтерского учета. Понятие методов бухгалтерского учета. Материальная ответственность. Учет движения денежных средств. Бухгалтерская отчетность предприятий. Инвентаризация товарно – материальных ценностей.	32	ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	Сущность и задачи технологии розничной торговли. Характеристика розничной торговой сети и предприятия розничной торговли, их виды и типы, технологические планировки магазинов. Сущность, содержание и основные цели маркетинговой деятельности в торговле, упаковка и дизайн товаров. Методы изучения покупательского спроса, реклама как средство продвижения товаров; общее понятие. Понятие менеджмента, основные принципы и функции роль информации в торговле. Организация товароснабжение и товародвижение, транспортирование товаров. Организация закупки товаров: сущность и значение нормативных документов, формы доставки, маршруты завоза, заявки для завоза. Основные ви-	32	ОК 1-2 ОК 5 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4

		ды тары и тароматериалов, организация тарного хозяйства. Порядок приемки товаров по количеству и качеству. Особенности приемки отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров. Условия и правила размещения товаров на хранение. Предварительная подготовка товаров к продаже в соответствии с правилами продажи. Товарные потери в магазине. Требования к размещению товаров и выкладки товаров. Услуги торговли и обязанности работников торговли. Характеристика основных методов продажи товаров; приемы показа и отпуска товаров.		
ОП.04	Санитария и гигиена	Устройство торговых предприятий. Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство. Гигиенические требования к пищевым продуктам. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений торговли. Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Личная гигиена работников торговли.	32	ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Гражданская оборона Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Основы военной службы Основы безопасности военной службы (для юношей) Тактическая подготовка Огневая подготовка Радиационная, химическая и биологическая защита Уставы вооруженных Сил России Строевая подготовка Физическая подготовка Медико-санитарная подготовка	32	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			<b>1924</b>	
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров		700	
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	Основные характеристики непродовольственных товаров. Техническое оснащение торговли непродовольственными товарами. Правовые основы розничной торговли непродовольственными товарами. Факторы, формирующие потребительские свойства тек-	214	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4

		<p>стильных товаров. Ассортимент, качество и организация продажи текстильных товаров. Продажа швейных товаров. Продажа трикотажных товаров. Факторы, формирующие потребительские свойства кожаной обуви. Ассортимент и качество кожаной обуви, организация её продажи. Продажа резиново-полимерной и валяной обуви. Факторы, формирующие потребительские свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Ассортимент и качество пушно-меховых и овчинно-шубных изделий, организация их продажи. Продажа силикатных (стеклянных и керамических) товаров. Продажа металлохозяйственных товаров. Продажа хозяйственных товаров из пластмасс. Товары бытовой химии. Продажа строительных товаров. Продажа мебельных товаров. Продажа электробытовых товаров. Текстильная галантерея, организация продажи. Кожаная галантерея, организация продажи. Металлическая галантерея, организация продажи. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов, щётки и зеркала, организация продажи. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов, щётки и зеркала, организация продажи. Факторы, формирующие потребительские свойства ювелирных товаров. Ассортимент и качество ювелирных товаров. Организация продажи. Продажа часов. Продажа парфюмерных товаров. Продажа косметических товаров и туалетного мыла. Школьно-письменные и канцелярские товары, организация продажи. Игрушки, организация продажи. Спортивные товары, организация продажи. Бытовые радиоэлектронные товары, организация продажи. Фототовары, организация продажи. Книжные товары, организация продажи.</p>		
УП.01	Учебная практика	<p>Ознакомление с магазином непродовольственных товаров, ассортиментом, торговым оборудованием и инвентарём. Инструктаж по технике безопасности. Эксплуатация весоизмерительного оборудования. Чтение и расшифровка маркировки на непродовольственные товары Эксплуатация торгово-технологического оборудования и инвентаря, необходимого при продаже</p>	198	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4

		<p>текстильных товаров, швейных и трикотажных товаров, обувных товаров, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, хозяйственных товаров, галантерейных товаров, парфюмерно-косметических товаров, товаров культурно-бытового назначения. Осуществление подготовки текстильных товаров к продаже, швейных и трикотажных товаров к продаже, обувных товаров к продаже, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров к продаже, хозяйственных товаров к продаже, галантерейных товаров к продаже, подготовки часов к продаже, парфюмерно-косметических товаров к продаже, товаров культурно-бытового назначения к продаже. Осуществление размещения и выкладки текстильных товаров, швейных и трикотажных товаров, обувных товаров, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, хозяйственных товаров, галантерейных товаров, часов, парфюмерно-косметических товаров, товаров культурно-бытового назначения. Обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах текстильных товаров, правилах их эксплуатации, швейных и трикотажных товаров, правилах их эксплуатации, обувных товаров, правилах их эксплуатации, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, правилах их эксплуатации, хозяйственных товаров, правилах их эксплуатации, галантерейных товаров, правилах их эксплуатации, ювелирных товаров и часов, правилах их эксплуатации, парфюмерно-косметических товаров, правилах их эксплуатации, товаров культурно-бытового назначения, правилах их эксплуатации. Осуществление контроля за сохранностью текстильных товаров, швейных и трикотажных товаров, обувных товаров, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, хозяйственных товаров, галантерейных товаров, парфюмерно-косметических товаров, товаров культурно-бытового назначения в торговом зале. Изучение ассортимента ювелирных товаров и часов в магазине.</p>		
ПП.01	Производственная практика	<p>Ознакомление с предприятием торговли Проверка качества, комплектности, количественных характеристик непро-</p>	288	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4

		довольственных товаров. Осуществление подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладки на торговотехнологическом оборудовании. Обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях их безопасной эксплуатации. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.		
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров		646	
МДК 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	Охрана труда на предприятиях торговли. Техническое оснащение торговли продовольственными товарами. Эксплуатация измерительного оборудования. Эксплуатация механического и теплового оборудования. Эксплуатация торгового холодильного оборудования. Использование торговых автоматов. Эксплуатация подъёмно-транспортного оборудования. Изучение покупательского спроса. Информационное обеспечение продажи продовольственных товаров Классификация продовольственных товаров и их пищевая ценность. Сохранение качества пищевых продуктов в процессе хранения и переработки. Общие сведения о зерномучных товарах. Строение зерна. Крупа. Мука Хлеб. Сухарные и бараночные изделия. Макароны изделия. Общая классификация и пищевая ценность свежих плодов и овощей. Товароведная характеристика овощей. Товароведная характеристика плодов. Продукты переработки плодов и овощей. Грибы. Организация торговли плодоовощными товарами. Крахмал и крахмалопродукты. Сахар и мёд. Фруктово-ягодные кондитерские изделия. Сахаристые кондитерские изделия. Мучные кондитерские изделия. Алкогольные напитки. Слабоалкогольные напитки. Безалкогольные напитки. Чай и кофе. Пряности и приправы. Организация торговли вкусовыми товарами. Растительные масла. Жиры животные топленые и кулинарные. Маргарин. Ассортимент и качество яиц. Продукты переработки яиц. Общие сведения о молочных товарах. Молоко и сливки. Молоко и сливки. Кисломолочные продукты. Молоч-	178	ОК 1-8 ПК 2.1-2.7

		<p>ные консервы. Мороженое. Масло коровье. Сыры. Организация торговли молочными товарами. Ассортимент и качество мяса. Мясные полуфабрикаты и кулинарные изделия. Колбасные изделия. Мясокопчености. Мясные и мясорастительные консервы. Организация торговли мясом и мясопродуктами. Общие сведения о рыбе. Ассортимент и качество рыбы. Ассортимент и качество рыбных товаров. Организация торговли рыбой и рыбными товарами.</p>		
УП.02	Учебная практика	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием торговли, ассортиментом, оборудованием, режимом работы.</p> <p>Подготовка к работе весоизмерительного, механического, теплового, холодильного, контрольно-кассового оборудования. Эксплуатация весоизмерительного, механического, теплового, холодильного, контрольно-кассового оборудования.</p> <p>Подготовка продовольственных товаров разных групп к продаже, размещение и выкладка товаров на оборудовании.</p> <p>Обслуживание покупателей, осуществление расчётов за товары, отпуск товаров.</p> <p>Изучение видов упаковки различных продовольственных товаров.</p> <p>Чтение и расшифровка маркировки продовольственных товаров.</p> <p>Подготовка продовольственных товаров разных групп к продаже, оформление ценников.</p> <p>Осуществление размещения и выкладки продовольственных товаров.</p> <p>Обслуживание покупателей, консультирование о пищевой ценности товаров, осуществление расчётов за товары, отпуск товаров.</p> <p>Идентификация ассортимента зерна и круп по видам, сортам, способу обработки, муки по видам, сортам, макаронных изделий по видам, сортам, типам, хлеба и хлебобулочных изделий по внешнему виду, массе, форме, бараночных изделий по видам, сухарей по видам, плодовоовощных товаров по группам и видам, крахмала, сахара, мёда по видам и разновидностям, фруктово – ягодных кондитерских изделий по</p>	108	ОК 1-8 ПК 2.1-2.7

		<p>видам, сортам, карамели, конфетных изделий, какао – порошка и шоколада, мучных кондитерских изделий по видам и разновидностям, сортам, чая и чайных напитков, кофе и кофейных напитков по видам, разновидностям, сортам, пряностей, приправ, поваренной соли и пищевых кислот по видам, алкогольных напитков по группам, видам и разновидностям, слабоалкогольных напитков по видам и разновидностям, безалкогольных напитков по видам и разновидностям, ассортимента яичных товаров по видам, категориям, сортам, молока, сливок, кисло – молочных продуктов и молочных консервов по видам, сортам, жирности, ассортимента сыров по видам, форме, консистенции, рисунку, мяса и мясных субпродуктов по видам убойных животных, категориям, термическому состоянию, упитанности, мяса домашней птицы и мясных полуфабрикатов по виду мяса, обработке, вареных колбас, сосисок и сарделек по состоянию фарша, цвету, форме батона, оболочки, сортам, копченых и полукопченых колбас по термической обработке, составу сырья, форме батона, рисунку, мясных копченостей и мясных консервов по виду мяса, термической обработке и другим признакам, живой, охлажденной, мороженой, соленой, вяленой, копченой рыбы по видам, нерыбного водного сырья и рыбных консервов и пресервов по виду обработки, группам, наименованиям,</p> <p>Определение доброкачественности органолептическим методом.</p> <p>Изучение упаковки зерномучных товаров, чтение и расшифровка маркировочных обозначений, кондитерских изделий, яичных товаров, мясных товаров, Определение сроков реализации.</p> <p>Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации зерномучных товаров, кондитерских товаров, вкусовых товаров, яичных товаров,</p> <p>Осуществление приёмки зерномучных товаров и контроля за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>Подготовка зерномучных товаров к</p>		
--	--	--	--	--

		<p>продаже, плодоовощных товаров к продаже, кондитерских товаров к продаже, вкусовых товаров, пищевых жиров к продаже, яичных товаров к продаже, молочных товаров к продаже, оформление ценников. мясных товаров к продаже, рыбных товаров к продаже, Осуществление размещения и выкладки зерномучных товаров, плодоовощных товаров, кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, яичных товаров, молочных товаров, мясных товаров, рыбных товаров. Обслуживание покупателей, консультирование их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах различных зерномучных товаров, различных плодоовощных товаров, кондитерских товаров, вкусовых товаров, яичных товаров, молочных товаров, мясных товаров различных рыбных товаров, осуществление расчётов за товары, отпуск товаров.</p>		
ПП.02	Производственная практика	<p>Ознакомление с предприятием торговли. Участие в приёмке товаров, осуществление контроля за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Совершенствование навыков по подготовке товаров к продаже, размещению и выкладке. Совершенствование навыков по взвешиванию и фасовке товаров. Совершенствование навыков по упаковке товаров. Совершенствование навыков продажи различных групп продовольственных товаров. Совершенствование навыков обслуживания покупателей; консультирование о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. Оценка качества продовольственных товаров по органолептическим показателям. Проверка соблюдения условий хранения товаров, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых товаров. Осуществление эксплуатации торгово-технологического оборудования. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	360	ОК 1-8 ПК 2.1-2.7
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями		578	
МДК	Эксплуатация	Введение в профессиональный вид дея-	128	ОК 1-8

03.01	контрольно-кассовой техники	тельности. Нормативно-правовая база использования ККТ. Классификация и устройство ККМ. Эксплуатации контрольно-кассовых машин. Введение в осуществление торговых расчётов. Правила и порядок обслуживания покупателей. Торговые вычисления.		ПК 3.1-3.5
УП.03	Учебная практика	Подготовка к работе ККМ различных типов. Работа на ККМ различных типов. Обслуживание покупателей, выполнение расчётов за товары. Устранение мелких неисправностей в процессе работы. Распознавание платёжеспособности государственных денежных знаков. Осуществление заключительных операций при работе на ККТ. Оформление журнала кассира-операциониста. Оформление приходных и расходных кассовых ордеров. Обслуживание покупателей, выполнение расчётных операций без применения ККТ. Подсчёт стоимости штучных, мерных и весовых товаров устно и с помощью микрокалькуляторов. Проверка платёжеспособности государственных денежных знаков. Проверка качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуги. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.	90	ОК 1-8 ПК 3.1-3.5
ПП.03	Производственная практика	Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) различных типов. Выполнение расчётных операций с покупателями (с учётом особенностей различных методов расчёта). Проверка платёжеспособности государственных денежных знаков. Проверка качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуги. Оформление документов по кассовым операциям. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.	360	ОК 1-8 ПК 3.1-3.5
ФК.00	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол.	40	ОК 1-8

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяется образовательным учреждением среднего профессионального образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведения консультаций.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	<p>Знание показателей качества, дефектов, градаций качества, упаковки, маркировки непродовольственных товаров.</p> <p>Знание назначения и классификации торгового инвентаря для проверки качества товаров.</p> <p>Знание устройства и правил эксплуатации весоизмерительного оборудования.</p> <p>Правильность идентификации товаров различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения).</p> <p>Точность оценки качества по органолептическим показателям.</p> <p>Точность и скорость взвешивания товаров отдельных товарных групп.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ;</li> </ul> <p>- работы на практическом занятии;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- результатов самостоятельной подготовки студентов</p>
ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом оборудовании.	<p>Знание классификации и ассортимента различных товарных групп непродовольственных товаров.</p> <p>Знание назначения, классификации мебели для торговых организаций и требований, предъявляемых к ней.</p> <p>Знание назначения, классификации торгового инвентаря для подготовки товаров к продаже, выкладки товаров.</p> <p>Знание правил охраны труда при подготовке, размещении и выкладке товаров в торговом зале.</p> <p>Правильность идентификации товаров различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения).</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ;</li> </ul> <p>- работы на практическом занятии;</p>
ПК 1.3 Обслуживать и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях	<p>Знание факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства товаров различных товарных групп.</p> <p>Знание классификации и ассортимента различных товарных групп непродовольственных товаров.</p> <p>Знание назначения, классификации торгового инвентаря для отпуска товаров покупателям и проведения расчётных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- результатов самостоятельной подготовки студентов.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p>

<p>безопасности их эксплуатации</p>	<p>операций. Знание закона о защите прав потребителей. Точность идентификации товаров различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения). Полнота, грамотность, аргументированность и доступность консультации покупателей о потребительских свойствах и правилах эксплуатации товаров; Правильность расшифровки маркировки, клеймения и символов по уходу. Своевременность и техничность выполнения всех работ по обслуживанию покупателей и продаже различных групп непродовольственных товаров.</p>	<p>-выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; -экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Знание факторов, сохраняющих потребительские свойства товаров различных товарных групп. Знание упаковки, маркировки и хранения непродовольственных товаров. Знание назначения и классификации систем защиты товаров, порядка их использования; Точность идентификации товаров различных товарных групп в процессе хранения (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов.  Итоговый контроль в форме: -выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; -экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p>	<p>- знание показателей качества различных групп продовольственных товаров; - дефектов продуктов; - особенностей маркировки, упаковки различных групп продовольственных товаров, видов сопроводительных документов, их реквизитов. - быстрота и правильность чтения сопроводительных документов, распознавание их реквизитов. - правильность установления градаций</p>	<p>выполнение практических заданий, - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа, - квалификационный экзамен по модулю</p>

	<p>качества пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность оценки качества продуктов по органолептическим показателям;</li> <li>- умение распознавать дефекты пищевых продуктов;</li> <li>- грамотность использования измерительного оборудования при приёмке товаров</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</li> <li>- знание особенностей упаковки отдельных групп продовольственных товаров.</li> <li>- знание правил охраны труда при подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке товаров.</li> <li>- быстрота и правильность идентификации различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных) при размещении и выкладке товаров.</li> <li>- скорость и тщательность подготовки к продаже разных групп и подгрупп продовольственных товаров.</li> <li>- правильность размещения и выкладки продовольственных товаров в торговом зале магазина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольная работа,</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей пищевой ценности разных пищевых продуктов;</li> <li>- знание ассортимента и товароведных характеристик основных групп продовольственных товаров;</li> <li>- быстрота и точность идентификации различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных) при продаже товаров;</li> <li>- скорость и техничность выполнения всех работ по обслуживанию покупателей и продаже различных групп продовольственных товаров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольная работа,</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей хранения отдельных групп продовольственных товаров.</li> <li>- обеспечение создания оптимальных условий хранения продовольственных товаров, соблюдение сроков реализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение практических заданий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольная работа,</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>

<p>ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгового-технического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации, назначения отдельных видов торгового оборудования;</li> <li>- технических требований, предъявляемых к торговому оборудованию;</li> <li>- устройства и принципов работы оборудования;</li> <li>- типовых правил эксплуатации оборудования;</li> <li>- нормативно-технологической документации по техническому обслуживанию оборудования.</li> <li>- правильность подготовки измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</li> <li>- грамотное использование в технологическом процессе измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение практических заданий,</li> <li>-устный опрос,</li> <li>-тестирование,</li> <li>-контрольная работа,</li> <li>-квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей хранения отдельных групп продовольственных товаров.</li> <li>- создание оптимальных условий хранения продовольственных товаров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение практических заданий,</li> <li>-устный опрос,</li> <li>-тестирование,</li> <li>-контрольная работа,</li> <li>-квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.7 Изучать спрос покупателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание ассортимента и товароведных характеристик основных групп продовольственных товаров.</li> <li>- знание видов спроса и методов изучения спроса.</li> <li>- быстрота и точность идентификации различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных) при изучении спроса;</li> <li>- умение применять различные методы для изучения спроса покупателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение практических заданий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>-тестирование,</li> <li>-контрольная работа,</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание документов, регламентирующих применение ККТ;</li> <li>правил расчетов и обслуживания покупателей;</li> <li>отличительных признаков платежных средств безналичного расчета;</li> <li>типовых правил обслуживания, эксплуатации ККТ и правил регистрации;</li> <li>классификации устройства ККТ;</li> <li>основных режимов ККТ;</li> <li>особенностей технического обслужива-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение практических заданий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольная работа,</li> <li>-квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>

	<p>ния ККТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и чёткость подготовки ККТ различных видов к работе.</li> </ul> <p>Умение работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быстро устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности.</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ на практике.</li> </ul> <p>Дифференцированного зачёта по МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание признаков платежеспособности государственных денежных знаков.</li> </ul> <p>Умение распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; применять аппараты для проверки подлинности банкнот.</p>	<p>использование в рамках текущего контроля знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного контроля знаний,</li> <li>- тестовых заданий.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ на практике;</li> <li>- экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил расчетов и обслуживания покупателей.</li> <li>- скорость и техничность выполнения всех работ по обслуживанию покупателей и продаже различных групп продовольственных и непродовольственных товаров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения работ на практике;</li> <li>- экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание порядка получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительных признаков платежных средств безналичного расчета;</li> <li>- правила оформления документов по кассовым операциям.</li> <li>- быстрота, четкость и грамотность оформления документов по кассовым операциям</li> </ul>	<p>использование в рамках текущего контроля знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного контроля знаний,</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- оценка работы на практическом занятии.</li> <li>- оценка выполнения работ на практике;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта по МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>

ПК 3.5 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- ответственность и внимательность при осуществлении контроля сохранности товарно-материальных ценностей. - соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники.	- оценка выполнения работ на практике; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
--	--	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-обоснованность принятого решения, своевременность оценки и коррекции деятельности. -ответственность за выполненную работу.	анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	- демонстрация умений соблюдать правила реализации товаров	наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

### **7.2.1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### *7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).*

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Контролер-кассир – 2-3

Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда

Продавец непродовольственных товаров 3- 4 разряда

### *7.2.3. Организация выполнения ПЭР.*

ПЭР выполняются под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиноva.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с учащимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 15 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;

- чтение отзыва и рецензии.

#### Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся техникума на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.



---