

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людшиноский индустриальный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор по производству ЦАОУ «Средний завод»

*И.Г. Врублевский*

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАНОУ КО «СИТ»

*В.М. Харламов*  
« 31 » 08 2017 г.

**Основная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Направление подготовки**

08.00.00 Техника и технология строительства

**Профессии**

08.01.07 Мастер общестроительных работ

**Квалификация выпускника**

Каменщик

Печник

г. Людшино  
2017

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум

Разработчики:

Чеботарева Л.Ю., методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	8
3.1. Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)	
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>	9
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	21
<b>6. АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ</b>	23
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	48
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	53

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарного учебного графика, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (ред. от 23.07.2013);

Устав образовательной организации, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки № 1551 от 07 июля 2015 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 683;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, среднего профессионального образования;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 247 от 17.03.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;  
материалы для общестроительных работ;  
технологии общестроительных работ;  
строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;  
схемы производства общестроительных работ.

2.1.3. Обучающийся по профессии мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение арматурных работ.
- Выполнение бетонных работ.
- Выполнение каменных работ.
- Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
- Выполнение печных работ.
- Выполнение стропальных работ.
- Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

### **2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение арматурных работ.
- Выполнение бетонных работ.
- Выполнение каменных работ.
- Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
- Выполнение печных работ.
- Выполнение стропальных работ.
- Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Каменщик, печник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Каменщик, печник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 1.2.	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 1.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 1.4.	Контролировать качество арматурных работ.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение бетонных работ</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение печных работ</b>
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
ПК 5.2	Производить кладку различных типов печей.
ПК 5.3	Выполнять отделку печей различными материалами.
ПК 5.4	Контролировать качество печных работ.
ПК 5.5	Производить ремонт печей.
<b>ВПД 6</b>	<b>Выполнение стропальных работ</b>
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 6.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
<b>ВПД 7</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 7.2	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 7.3	Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

#### **3.1. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. <sup>1</sup>

#### **3.2. Требования к поступающим**

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

каменщик, печник

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС  
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**4.1. Базисный учебный план**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: Арматурщик

Бетонщик

Каменщик

Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Печник

Стропальщик

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка	Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»</b>	<b>16</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>269</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>234</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	
ОП.01	Основы материаловедения					1
ОП.02	Основы электротехники					
ОП.03	Основы строительного черчения					
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>550</b>	<b>376</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные мо-</b>					

	<i>дули</i>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>					
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение бетонных работ</b>					
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>					
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>					
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение печных работ</b>					
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение стропальных работ</b>					
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>		<b>1</b>
	<b>Вариативная часть циклов ППКРС</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ППКРС)</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		<b>1</b>
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
<b>Всего</b>		<b>65</b>				

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

## 4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**Утверждаю:**  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
В.М. Харламов  
« 31» 08 2017 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Квалификация:**

Каменщик

Печник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
*на базе основного общего образования*

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 2 августа 2013 г.

### ***Организация учебного процесса***

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 30 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

Объем консультаций – 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательной организации, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательной организации, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 576 и 144 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован на увеличение дисциплин федерального компонента общепрофессионального цикла и на увеличение федерального компонента профессиональные модули.

### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и литературе и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Каменщик - 2-4 разряды

Печник - 2-4 разряды

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	34,2	6,8		0	-	11	52
II	28,0		10	3	-	11	52
III	14,8	5,2	17	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2.1. Календарный учебный график

К У Р С Ы	сентябрь 30				октябрь 31				ноябрь 30				декабрь 31				январь 31				февраль 28				март 31				апрель 30								
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
3	т/п	С	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Обозначения:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Теория с учебной практикой - т/п          | 5. Каникулы - =    |
| 2. Производственная практика- П              | 6. Учебные сборы-С |
| 3. Промежуточная аттестация - Э              |                    |
| 4. Государственная итоговая аттестация - ГИА |                    |

май 31				июнь 30				июль 31				теоретическое обучение		промежуточная аттестация		Практика		ИТОГОВАЯ аттестация	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	нед.	час.	нед.	нед.	нед.			
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2						учебная	производственная	
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	=	=	=	34,2	1230	0	6,8			11	52
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	Э	=	=	=	=	=	28,0	1008	3		10		11	52
П	П	П	П	П	Э	ГИА							14,8	534	2	5,2	17	2	2	43
													77	2772	5	12	27	2	24	147

## 2.2 План образовательной деятельности

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	Лабораторные и практические занятия	17 н	24 н	17 н (16г/п+1п/а)	24 н (22г/п+2п/а)	20 н (19г+1у/с)	21 н (17п/п+2п/а+2ГИА)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	03/14/ДЗ/ЭЭ	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1966</b>	<b>86</b>	<b>410</b>	<b>648</b>	<b>412</b>	<b>400</b>	<b>182</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	0/0/0/Э	428	143	285	285		68	72	64	81		
ОУД.02	Иностранный язык	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.03	Математика (профильная)	0/0/ДЗ/Э	428	143	285	285		68	72	64	81		
ОУД.04	История	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.05	Физическая культура	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.06	ОБЖ	0/ДЗ/0/0	108	36	72	72			72				
ОУД.07	Информатика (профильная)	0/0/0/0/ДЗ	162	54	108	68	40				34	74	
ОУД.08	Физика (профильная)	0/0/Э/0	270	90	180	180		68	52	60			
ОУД.09	Химия	0/ДЗ/0/0	171	57	114	78	36	34	80				
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	0/0/0/ДЗ	257	86	171	171		34	48	48	41		
ОУД.11	Биология	0/ДЗ/0/0	54	18	36	26	10		36				
ОУД.12	География	0/0/0/ДЗ	108	36	72	72				32	40		
ОУД.13	Экология	0/0/0/0/ДЗ	54	18	36	36						36	
<b>УД.00</b>	<b>Учебные дисциплины (по выбору)</b>												
УД.01	Технология современных отделочных материалов	0/ДЗ/0/0	54	18	36	36			36				
УД.02	Черчение	ДЗ/0/0/0	54	18	36	36		36					
УД.03	Астрономия	0/ДЗ/0/0	54	18	36	36			36				
УД.04	Технология строительного производства	0/0/0/0	54	18	36	36						36	
УД.05	История родного края		0	0	0	0							
УД.06	Основы предпринимательства	0/0/0/0	54	18	36	36						36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	03/5/ДЗ/0/Э	<b>323</b>	<b>108</b>	<b>215</b>	<b>111</b>	<b>104</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	20	12	32					
ОП.02	Основы электротехники	0/0/0/0/ДЗ/0	48	16	<b>32</b>	16	16					32	
ОП.03	Основы строительного черчения	0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	16	16		32				
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	ДЗ/0/0/0/0/0	77	26	<b>51</b>	39	12	51					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/0/ДЗ	102	34	<b>68</b>	20	48				32	36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/11/ДЗ/4Э</b>	<b>778</b>	<b>273</b>	<b>1909</b>	<b>421</b>	<b>1488</b>	<b>119</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>360</b>	<b>470</b>	<b>612</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/11/ДЗ/4Э</b>	<b>698</b>	<b>233</b>	<b>1869</b>	<b>381</b>	<b>1488</b>	<b>119</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>360</b>	<b>430</b>	<b>612</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>	<b>03/2/ДЗ/1Э</b>	<b>140</b>	<b>47</b>	<b>507</b>	<b>81</b>	<b>426</b>	<b>119</b>	<b>92</b>	<b>130</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Технология арматурных работ	0/0/0/0/0/0	140	47	<b>93</b>	81	12	17	20	34	22		
УП.01	Учебная практика	0/ДЗ/0/0/0/0			<b>174</b>	0	174	102	72				
ПП.01	Производственная практика	0/0/0/ДЗ/0/0			<b>240</b>	0	240			96	144		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение бетонных работ</b>	<b>03/1/ДЗ/0Э</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>212</b>	<b>70</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>
МДК. 02.01	Технология бетонных работ	0/0/ДЗ/0/0/0	120	40	<b>80</b>	70	10			34		46	
УП.02	Учебная практика				<b>72</b>	0	72					72	
ПП.02	Производственная практика				<b>60</b>	0	60					60	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	<b>03/2/ДЗ/2Э</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>592</b>	<b>124</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	<b>252</b>
МДК.03.01	Технология каменных работ	0/0/0/0/Э/0	168	56	<b>112</b>	100	12		20		38	54	
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	0/0/0/0/0/0	54	18	<b>36</b>	24	12					36	
УП.03	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			<b>192</b>	0	192		72		120		
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			<b>252</b>	0	252						252
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>	<b>03/2/ДЗ/1Э</b>	<b>114</b>	<b>38</b>	<b>490</b>	<b>62</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>360</b>
МДК.04.01	Технология монтажных работ	0/0/0/0/0/0	114	38	<b>76</b>	62	14				36	40	
УП.04	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			<b>54</b>	0	54					54	
ПП.04	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			<b>360</b>	0	360						360
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение печных работ</b>	<b>03/1/ДЗ/0Э</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Технология печных работ	0/0/0/0/ДЗ/0	51	17	<b>34</b>	22	12					34	
УП.05	Учебная практика				<b>0</b>	0							
ПП.05	Производственная практика				<b>0</b>	0							
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение стропальных работ</b>	<b>03/1/ДЗ/0Э</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
МДК.06.01	Технология стропальных работ	0/0/0/0/ДЗ/0	51	17	<b>34</b>	22	12					34	

УП.06	Учебная практика				0	0							
ПП.06	Производственная практика				0	0							
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>	03/2дз/1Э	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>178</b>	<b>34</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	0/0/0/0/Э/0	69	23	46	34	12					46	
УП.06	Учебная практика	ДЗ			36	0	36					36	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ			96	0	96					96	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	03/1дз/0Э	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>						<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	03/30дз/8Э	<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>2498</b>	<b>1678</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>720</b>	<b>612</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												2н/72
<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					<b>ВСЕГО</b>	дисциплина и МДК	510	720	480	528	534		0
						учебной практики	102	144	0	120	126		0
						производственной практики	0	0	96	144	60		612
						экзаменов	0	0	1	3	2		2
						дифф.зачетов	3	7	2	6	8		2
						зачетов							
<b>Государственная итоговая аттестация</b>													
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 15 июня по 28 июня - 2 недели													

#### Перечень экзаменов

2 курс 3 семестр - физика

4 семестр - русский язык и литература, математика, ПМ.01

3 курс 5 семестр - ПМ.02, ПМ.07

6 семестр - ПМ.03, ПМ.04

В 1,2, 3 семестрах практика - 6 часов в неделю;

В 4,5 семестрах практика - 12 часов в неделю

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии  
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Основ строительного черчения
8	Основ материаловедения
9	Технологии общестроительных работ
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	Информационных технологий
2	Материаловедения
	<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
1	Слесарная
2	Электросварочная
3	Для каменных и печных работ
	<b>ПОЛИГОНЫ</b>
1	Для монтажных и стропальных работ
2	Участок для бетонных работ
3	Заготовительный участок
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>ЗАЛЫ</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл (технический профиль)</b>			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика (профильная)		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.07	Информатика (профильная)		
ОУД.08	Физика (профильная)		
ОУД.09	Химия		
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		
ОУД.11	Биология		
ОУД.12	География		
ОУД.13	Экология		
<b>УД.00 Учебные дисциплины (по выбору)</b>			
УД.01	Технология современных отделочных материалов		
УД.02	Черчение		
УД.03	Астрономия		
УД.04	Технология строительного производства		
УД.05	История родного края		
УД.06	Основы предпринимательства		
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Основы материаловедения		
ОП.02	Основы электротехники		
ОП.03	Основы строительного черчения		
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Выполнение арматурных работ		
ПМ.02	Выполнение бетонных работ		
ПМ.03	Выполнение каменных работ		
ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металличе-		

	ских конструкций		
ПМ.05	Выполнение печных работ		
ПМ.06	Выполнение стропальных работ		
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		

**6. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Содержание дисциплин, профессиональных модулей	Трудоемкость (час)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл</b>			<b>2052</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Литература XIX века Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев...</p> <p>Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Литература начала XX. века. Литература 20-х годов . В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов . М. И. Цве-</p>	285	

		таева, О. Э. Мандельштам... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература.		
ОУД.02	Иностранный язык	Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей. Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межличностные отношения. Как быть здоровым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Охрана окружающей среды. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Досуг. Любимое занятие. Новости, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты. Знаете ли вы арифметику? Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические законы, явления. Современная промышленность. Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры. Что такое оборудование? Компьютерные операции. Робототехника. Инструкции, руководства для работы. Деловая письменная речь.	171	
ОУД.03	Математика (профильная)	Повторение. Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Параллельность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Производная. Применение производной. Элементы комбинаторики. Эле-	285	

		менты теории вероятностей. Функции, их свойства и графики. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Производная показательной и логарифмической функции. Обобщающее повторение.		
ОУД.04	История	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII в. Восточные славяне. Киевская Русь. Политическая раздробленность и борьба с иноземными завоевателями. От Руси к России. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. Россия в XVIII в. Становление индустриальной цивилизации. Россия в XIX в. От новой истории к новейшей. Россия в начале XX в. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже 20-21 веков. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	171	
ОУД.05	Физическая культура	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. «Основы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Техника эстафетного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину) Гимнастика. (Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штангами. Упражнения на блочных тренажерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный режим, форма, правила подбора спортивного инвентаря.) Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спортивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.) Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение	171	

		<p>верхней передачи. Обучение нижней прямой передачи. Развитие общей выносливости. Обучение приему и передаче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлетика. (Техника метания мяча Техника метания гранаты. Совершенствовать техники бега.)</p>		
ОУД.06	ОБЖ	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	72	
ОУД.07	Информатика (профильная)	<p>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p> <p>Информационная деятельность человека - Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. История развития электронно-вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Архитектура электронно-вычислительных машин. Принципы построения. Устройство ЭВМ. Технические и эксплуатационные характеристики ЭВМ. Производительность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Информация и информационные процессы - 2.1 Информация в реальном мире. Виды информации. Информационная система и ее виды. Измерение информации: вероятностный и алфавитный подходы к определению количества информации.</p>	108	

		<p>Кодирование числовой информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Кодирование символьной, графической и звуковой информации. Алгебра логики. Основные логические операции. Основные логические законы и правила.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий - Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмизация и программирование - Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические. Данные: понятие и типы. Основные базовые типы данных и их характеристика. Структурированные типы данных и их характеристика. Методы сортировки данных. Основные элементы языка. История развития языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции. Основные алгоритмические структуры. Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловного и условного переходов, выбора, циклов. Условный оператор. Составной оператор. Вложенные условные операторы.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Циклы с предусловием, постусловием, параметром. Вложенные циклы. Структурированные типы данных. Массивы как структурированный тип данных. Объявление массива. Ввод и вывод одномерных массивов. Обработка массивов. Методы работы с элементами массива. Алгоритмы поиска и сортировки. Структурированный тип данных строки. Объявление строковых типов данных. Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке. Операции над строками. Стандартные функции и процедуры для работы со строками.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов - Технология создания и обработки текстовой информации. Программы обработки текстов: текстовые редакторы и текстовые процессоры, настольные издательские системы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Палитра RGB, CMYK. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов. Оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Технология обработки числовой информации. Электронная таблица: назначение и возможности. Обработка различных типов данных. Относительные и абсолютные ссылки. Деловая графика: диаграммы, гистограммы и графики. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Иерархические, сетевые и реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Типы данных. Схема данных. Структура базы данных: таблицы и запросы, формы и отчеты. Организация поиска и выполнение запроса.</p> <p>Телекоммуникационные технологии - Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,</p>		
--	--	---	--	--

		интернет-телефония.		
ОУД.08	Физика (профильная)	<p>Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движения. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы сохранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механической энергии. Динамика периодического движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения. Давление газа. Понятие вакуума. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергия и работа газа. Первое начало термодинамики. Понятие о втором начале термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость среды. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное соединения проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фото-</p>	180	

		<p>электрический эффект. Волновая природа света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.</p>		
ОУД.9	Химия	<p>Основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома; строение вещества; вода; растворы; электролитическая диссоциация; классификация неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М.Бутлерова; Углеводороды и их природные источники: алканы; алкены; алкины; алкадиены и каучуки; арены; природные источники углеводородов; кислородсодержащие органические соединения: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>	114	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, международной экономики банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	171	

		<p>Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.</p>		
ОУД.11	Биология	<p>Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса.</p> <p>Клетка - элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки.</p> <p>Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение.</p> <p>Организм - единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз.</p> <p>Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Индивидуальное развитие организма.</p> <p>Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Законы генетики, установленные Г. Менделем.</p> <p>Закономерности изменчивости. Генетика - теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции Биотехнология, её достижения и перспективы развития.</p> <p>История развития эволюционных идей. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция.</p> <p>Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.</p>	36	

		Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.		
ОУД.12	География	Общая экономическая география. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Региональная социально-экономическая география мира. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	72	
ОУД.13	Экология	Организм и среда; сообщества и популяции; экосистемы; биосфера, как глобальная экосистема. Экологические связи человека; экологическая демография; Экологические проблемы и их решения: современные проблемы охраны природы; современное состояние и охрана атмосферы; рациональное использование и охрана вод; использование и охрана недр; почвенные ресурсы, их использование и охрана; современное состояние и охрана растительности; рациональное использование и охрана животных	36	
<b>Обязательная часть циклов ПКРС</b>				
<b>УД.00 Учебные дисциплины (по выбору)</b>				
УД.01	Технология современных отделочных материалов	О роли современных отделочных материалов в формировании профессиональных знаний и умений; способы получения и свойства портландцемента и романцемента; классификация, свойства, изготовление и область применения битумных и дегтевых материалов. Природные и синтетические полимерные вяжущие Клеи, применение, получение. Вспомогательные материалы. Природные искусственные полимерные вяжущие. Понятие, классификация, свойства и применение малярных составов Грунтовочные и шпатлевочные составы. Сведения о видах лакокрасочных покрытий. Общие сведения об окрасочных составах, водоразбавляемые краски и эмульсии, их производство и область применения, основные свойства и характеристика Материалы для оклейки стен. Малярные декоративные отделочные материалы. Штукатурные декоративные отделочные материалы.	36	
УД.02	Черчение	Требования Государственных стандар-	36	

		<p>тов единой системы и конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) Правила оформления чертежей. Форматы. Линии чертежа. Масштабы. Рамка, основная надпись. Чертежный шрифт и выполнение надписи на чертежах. Чертежи деталей с нанесением размеров. Геометрические построения и приемы. Деление отрезков, прямой окружности. Сопряжения. Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии со стандартом. Техника и принципы нанесения размеров. Сущность понятия «проекция»; принцип прямоугольного проецирования; формы проекций геометрических тел. Назначение сечений и разрезов их классификация, основные правила выполнения и обозначения. Характер штриховки в сечениях деталей, изготовленных из металла. Правила построений сечений и разрезов. Различия между сечением и разрезом. Общие сведения автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Сведения о системе AutoCAD и КОМПАС.</p>		
УД.03	Астрономия	<p>Предмет Разделы астрономии. Связь астрономии с другими науками. Формирование астрономии в формировании мировоззрения с другими науками. Звездное небо. Созвездия. Изменение вида звездного неба в течении суток. Изменение вида звездного неба в течении года. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. Законы движения планет. Обобщенные законы Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Физические свойства планет земной группы. Физические свойства планет гигантов. Малые тела Солнечной системы. Астрофизические методы исследования. Физика Солнца. Солнечная активность. Солнечно-земные связи. Физическая природа звезд. Расстояние до звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Эволюция звезд. Физические переменные, новые,</p>	36	

		сверхновые звезды.Наша галактика. Другие галактики. Ядра галактик. Квазары. Расширяющаяся Вселенная. Эволюция Вселенной. Эффект Доплера, красное смещение. Происхождение химических элементов. Экзопланеты. Происхождение Солнечной системы. Глобальные проблемы современной астрономии. КР за весь курс астрономии.		
УД.04	Технология строительного производства	Введение. Технологический процесс строительного производства.	36	
УД.05	История родного края			
УД.06	Основы предпринимательства	Тема 1. Основы предпринимательства Тема 2. Экономические показатели деятельности предприятия Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности Тема 4. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства Тема 5. Негативные явления в экономике	36	
ПМ.01	Выполнение арматурных работ		507	
МДК 01.01	Технология арматурных работ	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций; назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика; правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий; правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций; правила складирования арматурной стали и готовых изделий; правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; способы рациональной организации рабочего места арматурщика; приемы сборки арматурных изделий; приемы вязки арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки; оборудование для контактно-стыковой сварки; технологию контактно-стыковой сварки; правила безопасности работ; правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях; технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение; виды и	93	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

		способы натяжения арматуры в различных конструкциях; оборудование для предварительного натяжения арматуры; правила безопасности работ; допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; правила приемки работ; дефекты арматурных конструкций и способы их устранения; правила подсчета объемов арматурных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ		
УП.01	Учебная практика	Выбор материалов для арматурных работ; выбор инструментов, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ; выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами; транспортировка и складирование арматуры и арматурных изделий различными способами; чтение рабочих чертежей и составление эскизов и спецификаций на изготавливаемые арматурные изделия; организация рабочего места с учетом требований безопасности работ; выполнение сборки арматурных изделий; вязки арматурных изделий; сварки соединений арматурных изделий; соблюдение правил безопасности работ; разметка расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий; выполнение предварительных натяжений арматурных стержней и пучков стержней; соблюдение правил безопасности работ; выполнение проверки качества арматурной стали; проверка качество сварных соединений; соответствия готовых арматурных изделий проекту; выполнение выверки установленной арматуры; определение и устранение дефектов армирования конструкций; выполнение подсчета объемов арматурных работ; расхода материалов заданный объем работ; подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	174	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
ПП.01	Производственная практика	Производство арматурных работ; изготовление арматурных конструкций; армирование железобетонных конструкций различной сложности; контроль качества арматурных работ	240	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

ПМ.02	Выполнение бетонных работ		212	
МДК.02.01	Технология бетонных работ	<p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ; требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов; составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ; элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции; правила строповки, перемещения и расстроповки бадей; способы укладки и уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; требования к качеству монолитных бетонных конструкций; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; правила подсчета объемов бетонных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета затрат и стоимости выполненных работ; виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструк-</p>	80	

		ций		
УП.02	Учебная практика	Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных работ; подготовка различных поверхностей под бетонирование; изготовление, ремонт и сборка из готовых элементов различные виды опалубки; установка и разборка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций; контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ; приготовление бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом; чтение рабочих чертежей и схем производства бетонных работ; организация рабочего места с учетом требований безопасности работ; транспортировка бетонной смеси к месту укладки различными способами; укладка и уплотнение бетонной смеси в конструкции различной сложности; выполнение ухода за бетоном в процессе его твердения; обслуживание оборудования, применяемого для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдение правил безопасности работ; контроль качества исходных материалов для бетонных смесей; проверка готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; контроль качества готовых бетонных поверхностей; выполнение подсчета объемов бетонных работ; расхода материалов на заданный объем работ; трудозатрат и стоимости выполненных работ; определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций; подбор инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ; устранение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	72	
ПП.02	Производственная практика	Производство бетонных работ; производство бетонных работ различной сложности; контроль качества бетонных и железобетонных работ; выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций	60	
ПМ.03	Выполнение каменных работ		592	
МДК.03.01	Технология каменных работ	Нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для	112	

		<p>каменной кладки; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технология смешанной кладки; технология кладки перегородки из различных каменных материалов; технология лицевой кладки и облицовки стен; технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология изготовления и установки; технология кладки перемычек различных видов; технология кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технология кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технология их выполнения; конструкции деформационных швов и технология их устройства; технология кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; требования к подготовке оснований под фундаменты</p>		
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	<p>Технология разбивки фундамента; технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и</p>	36	

		<p>свойства материалов для гидроизоляционных работ; технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технология заделки балок и трещин различной ширины; технология усиления и подводки фундаментов; технология ремонта облицовки</p>		
УП.03	Учебная практика	<p>Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; подбор требуемых материалов для каменной кладки; приготовление раствора для производства каменной кладки; организация рабочего места; установка лесов и подмостей; создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; чтение чертежей и схем каменных конструкций; выполнение разметки каменных конструкций; производство каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнение армированной кирпичной кладки; производство кладки стен облегченных конструкций; выполнение бутовой и бутобетонной кладки; выполнение смешанных кладок; выкладывание перегородок из различных каменных материалов; выполнение лицевой кладки и облицовки стен; выкладывание конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита; выполнение общих каменных работ; производство кладки перемычек, арок, сводов и куполов; выполнение кладки карнизов различной сложности; декоративной кладки; устройство при кладке стен деформационных швов; выкладывание колод-</p>	192	

		цев, коллекторов и труб переменного сечения; выполнение кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнически сооружений; соблюдение безопасных условий труда; выполнение монтажа фундаментов и стен подвала; монтаж ригелей, балок и перемычек; монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок; монтаж крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; выполнение монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий; производство заделки стыков и заливки швов сборных конструкций; соблюдение безопасных условий труда при монтаже; подготовка материалов для устройства гидроизоляции; устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов; вертикальной гидроизоляции из различных материалов; проверка качества материалов для каменной кладки; контроль соблюдения систем перевязки швов, размеров и заполнение швов; контроль вертикальности и горизонтальности кладки; проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта; выполнение подсчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; выполнение геодезического контроля кладки и монтажа; выполнение разборки кладки; замена разрушенных участков кладки; пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов; выполнение заделки концов балок и трещин; производство ремонта облицовки; соблюдение безопасных условий труда		
ПП.03	Производственная практика	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; производство общих каменных работ различной сложности; выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроль качества каменных работ; выполнение ремонта каменных конструкций	252	
ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех ти-		490	

	пов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			
МДК.04.01	Технология монтажных работ	<p>Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; грузоподъемные машины и механизмы; устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; правила маркировки строительных конструкций; технология подготовки конструкций к монтажу; состав и технология операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; способы рациональной организации рабочего места монтажника; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций; правила складирования конструкций в монтажной зоне; технологическая последовательность монтажных работ; методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений; технология монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий; технология монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий; технология монтажа конструкций крупноблочных зданий; технология монтажа конструкций крупнопанельных зданий; особенности монтажа в зимних условиях; особенности монтажа в условиях жаркого климата; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; свойства сталей и сплавов; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; правила складирования конструкций в монтажной зоне; особенности монтажа стальных конструкций; способы установки металлических конструкций и узлов; способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов; правила безопас-</p>	76	

		ности при монтаже металлических конструкций; документацию на поставку конструкций и узлов; порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта; допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций; требования к качеству заделки стыков и швов; правила оценки качества монтажных работ; способы проверки качества сварных швов; способы защиты металла от коррозии; основы геодезии; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета затрат и стоимости выполненных работ		
УП.04	Учебная практика	<p>Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для монтажных работ; сортировка строительных конструкций по маркам; подготовка конструкций к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления); чтение рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; подготовка мест установки конструкций; рациональная организация рабочего места монтажника; создание безопасных условий работ; выполнение строповки сборных железобетонных конструкций; складирование конструкций в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение; монтаж сборных железобетонных конструкций различными методами при возведении всех типов зданий; выполнение подъема, перемещения, ориентирования и установки различных сборных железобетонных конструкций; выполнение временных креплений установленных сборных железобетонных конструкций; выполнение расстроповки конструкций; окончательной выверки и закрепления сборных железобетонных конструкций; снятие временных креплений сборных железобетонных конструкций; выполнение заделки и герметизации стыков и швов сборных железобетонных конструкций; выполнение монтажа</p>	54	

		<p>сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях; соблюдение безопасных условий труда при монтаже сборных железобетонных конструкций; выполнение строповки металлических конструкций; складирование конструкций в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение; монтаж металлических колонн; металлических балок и ферм; металлических структурных конструкций; листовых конструкций; соблюдение безопасных условий труда при монтаже металлических конструкций; выполнение входного контроля при монтаже железобетонных и металлических конструкций; выполнение операционного контроля монтажа железобетонных и металлических конструкций; производство приемочного контроля смонтированных железобетонных и металлических конструкций; проверка качества сварных швов; выполнение геодезического контроля монтажа конструкций; выполнение подсчета объемов монтажных работ и потребности материалов; подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>		
ПП.04	Производственная практика	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ; производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; контроль качества монтажных работ</p>	360	
ПМ.05	Выполнение печных работ		34	
МДК.05.01	Технология печных работ	<p>Нормокомплект печника; виды, назначение и свойства материалов для кладки печей; правила подбора состава растворов смесей для кладки печей и способы их приготовления; виды и назначение печных приборов; правила организации рабочего места печника; правила чтения чертежей и схем кладки печей; правила выполнения схем и эскизов; виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; технология кладки печей различных типов способы установки печных приборов;</p>	34	

		способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое топливо; правила техники безопасности при печных работах; виды и назначение материалов для отделки; технология облицовки печей изразцами; технология оштукатуривания печей; правила техники безопасности при отделке печей; виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента; допускаемые отклонения при кладке и отделке печей; способы разборки печей различных типов; способы замены приборов в печах различной конструкции; способы ремонта элементов печей; способы ремонта облицовки печей		
УП.05	Учебная практика			
ПП.05	Производственная практика			
ПМ.06	Выполнение стропальных работ		34	
МДК.06.01	Технология стропальных работ	Производство стропальных работ; грузоподъемные машины и механизмы; назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; принцип работы грузозахватных приспособлений; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; правила и способы сращивания и связывания стропов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; правила чтения чертежей и схем строповки грузов; визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; наиболее удобные места строповки грузов; правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов; условная сигнализация для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; способы рациональной организации рабочего места стропальщика; правила безопасности	34	

		работ		
УП.06	Учебная практика			
ПП.06	Производственная практика			
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		178	
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	<p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технология плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технология кислородной резки;</p> <p>требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технология наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технология наплавки нагретых баллонов и труб; технология наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; сущность и задачи входного</p>	46	

		<p>контроля материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p>		
УП.06	Учебная практика	<p>Рациональная организация рабочего места; чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; выбор инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов; подготовка металла под сварку; выполнение сборки узлов и изделий; прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбор параметров режима сварки; выполнение ручной дуговой и плазменной сварки различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнение ручной дуговой и плазменной сварки деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций; выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов; выполнение кислородной резки (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов; наплавки нагретых баллонов и труб; наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; производство входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроля сварочного оборудования и оснастки; выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий; выполнение подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p>	36	

		подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ		
ПП.06	Производственная практика	Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; выполнение резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнение наплавки различных деталей и инструментов; выполнение контроля качества сварочных работ	96	
ФК.00	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол.	40	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде и в команде, эффективно общаться	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

с коллегами, руководством, клиентами.		производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

## 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

### 7.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Каменщик - 2-4 разряды

Печник – 2-4 разряды

### *7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).*

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС по профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС по профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

### *7.2.3. Организация выполнения ПЭР.*

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы

## **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

### *7.3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты*

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся техникума на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов
- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

