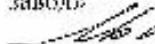


Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Лодинский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу ГАПОУ «Лодинский
завод»

 В.Г. Бровченко

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «ЛО» «ЛИТ»


В.М. Храмков
« 31 » 08 2017 г.

**Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Направление подготовки

15.00.00 Машиностроение

Профессия

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Квалификация выпускника

Станочник широкого профиля

г. Лодиново
2017

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум

Разработчики:

Чеботарева Л.Ю. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	7
3.1. Базисный учебный план Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)	8
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	21
6. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ	23
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	39
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной и производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (ред. от 23.07.2013);

Устав образовательной организации, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки № 1551 от 07 июля 2015 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 822;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) среднего профессионального образования;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), рекомендованных Экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 5 от 25.09.2012 г.

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 247 от 17.03.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

2.1.3. Обучающийся по профессии слесарь готовится к следующим видам деятельности:

- Программное управление металлорежущими станками.
- Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Программное управление металлорежущими станками.
- Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	Программное управление металлорежущими станками.
ПК 1.1.	Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
ПК 1.2.	Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
ПК 1.4	Проверять качество обработки поверхности деталей.
ВПД 2	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.
ПК 2.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
ПК 2.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
ПК 2.3	Проверять качество обработки деталей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА) (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

3.1. Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 15.01.25 Станочник (металлообработка), при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. ¹

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

- 16045 Оператор станков с программным управлением 2-4 разряд
- 18809 Станочник широкого профиля 2-4 разряд

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)

4.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.25 Станочник (металлообработка)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	14	756	504	269	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		282	188	94	
ОП.01	Технические измерения					
ОП.02	Техническая графика					
ОП.03	Основы электротехники					
ОП.04	Основы материаловедения					
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32	16	
П.00	Профессиональный цикл		474	316	141	
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками					
МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением					
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копироваль-					

	ных, шпоночных и шлифовальных)					
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках					
ФК.00	Физическая культура		68	34	34	
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	3	162	108	54	
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	17	918	612	323	
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	41		1476		
ПП.00	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	2				
ИГА. 00	Государственная (итоговая) аттестация	3				
ВК.00	Каникулярное время	2				
	Итого:	65				

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю:

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

_____ В.М. Харламов

« 31 » _____ 08 _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **15.01.25 Станочник (металлообработка)**

Квалификация: 16045 Оператор станков с программным управлением

18809 Станочник широкого профиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.25 Станочник (металлообработка) по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 2 августа 2013 г., решения Экспертного совета по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 5 от 25.09.2012 г.

Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 30 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом и втором курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1658 часа

Объем консультаций – 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательной организации, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательной организации, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 504 и 108 часов.

Федеральным государственным стандартом СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) предусмотрена вариативная часть циклов образовательной программы в количестве 108 часов обязательных учебных занятий и 394 часа, которые распределены с общеобразовательной подготовкой в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Объем часов вариативной части используется на дисциплины, направленные на дополнение, расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части: Охрана труда – 33 часа, Экономика отрасли и предприятия – 33 часа, Автоматизация производства – 33 часа, 36 часов отведены на ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, 151 часа – распределены на увеличение часов общепрофессионального и профессионального циклов. Остальные часы в количестве 216 направлены на увеличение часов практики.

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 3 недели.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Оператор станков с программным управлением 2-4 разряд
Станочник широкого профиля 2-4 разряд

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	32,5	6,5	1	1	-	11	52
II	28,2	9,8	1	2	-	11	52
III	8,3	3,7	26	1	2	2	43
Всего	69	20	28	4	2	24	147

2.1. Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31					ноябрь 30				декабрь 31					январь 31				февраль 28					март 31					апрель 30				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	
3	т/п	С	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	П	П	П	П	П	П	=	=	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Обозначения:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Теория с учебной практикой - т/п | 5. Каникулы - = |
| 2. Производственная практика - П | 6. Учебные сборы-С |
| 3. Промежуточная аттестация - Э | |
| 4. Государственная итоговая аттестация - ГИА | |

май 31				июнь 30					июль 31				теоретическое обучение		промежуточная аттестация	Практика		ИТОГОВАЯ аттестация	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО	
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	нед.	час.		учебная	Производственная				
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2									
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	П	Э	=	=	=	=	=	32,5	1170	1	6,5	1			11	52
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	П	Э	Э	=	=	=	=	=	28,2	1014	2	9,8	1			11	52
П	П	П	П	П	Э	ГИА	ГИА						8,3	300	1	3,7	26		2	2	43
													69	2484	4	20	28		2	24	147

3. План образовательной деятельности

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	Лабораторные и практические занятия						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
О.00	Общеобразовательный цикл	03/15/ДЗ/Э	2487	829	1658	1226	432	340	462	442	414	0	0
ОДБ.01	Русский язык (базовый)	0/Э/0/0	117	39	78	62	16	34	44				
ОДБ.02	Литература (базовый)	0/ДЗ/0/ДЗ	293	98	195	195		51	66	34	44		
ОДБ.03	Иностранный язык (базовый)	0/ДЗ/0/ДЗ	234	78	156	156		34	44	34	44		
ОДБ.04	История (базовый)	0/ДЗ/0/ДЗ	176	59	117	117		17	44	34	22		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право) (базовая)	0/ДЗ/ДЗ/0	234	78	156	156			44	51	61		
ОДБ.06	Химия (базовая)	0/ДЗ/0/0	117	39	78	68	10	34	44				
ОДБ.07	Биология (базовая)	0/0/0/ДЗ	117	39	78	68	10			34	44		
ОДБ.08	Физическая культура (базовая)	0/0/0/ДЗ	257	86	171	33	138	34	44	51	42		
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ/ДЗ/0	110	37	73	33	40	34	22	17			
ОДП.01	Математика (профильный)	0/ДЗ/0/Э	443	148	295	145	150	68	66	85	76		
ОДП.02	Физика (профильный)	0/ДЗ/0/Э	257	86	171	153	18	34	44	51	42		
ОДП.03	Информатика и ИКТ (профильный)	0/0/0/ДЗ	135	45	90	40	50			51	39		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/9/ДЗ/0/Э	644	215	429	245	184	119	110	0	32	168	0
ОП.01	Технические измерения	0/ДЗ/0/0/0/0	59	20	39	21	18	17	22				
ОП.02	Техническая графика	0/ДЗ/0/0/0/0	117	39	78	36	42	34	44				
ОП.03	Основы электротехники	0/0/0/0/ДЗ/0	50	17	33	17	16					33	
ОП.04	Основы материаловедения	0/ДЗ/0/0/0/0	84	28	56	28	28	34	22				

ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	0/Д3/0/0/0/0	84	28	56	56		34	22				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/Д3/0	102	34	68	20	48				32	36	
ОП.07	Охрана труда	0/0/0/0/Д3/0	50	17	33	27	6					33	
ОП.08	Экономика отрасли и предприятия	0/0/0/0/Д3/0	50	17	33	23	10					33	
ОП.09	Автоматизация производства	0/0/0/0/Д3/0	50	17	33	17	16					33	
П.00	Профессиональный цикл	03/6/Д3/4Э	563	188	2103	195	1908	153	256	170	346	242	936
ПМ.00	Профессиональные модули	03/6/Д3/4Э	563	188	2103	195	1908	153	256	170	346	242	936
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками	03/2/Д3/2Э	165	55	1178	60	1118	0	0	0	0	242	936
МДК 01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	0/0/0/0/Э/0	165	55	110	60	50					110	
УП.01	Учебная практика	0/0/0/0/Д3/0			132		132					132	
ПП.01	Производственная практика	0/0/0/0/0/Д3			936		936						936
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копиловальных, шпоночных и шлифовочных)	03/4/Д3/2Э	398	133	925	135	790	153	256	170	346	0	0
МДК 02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	0/Э/0/Э/0/0	398	133	265	135	130	51	88	68	58		
УП.02	Учебная практика	0/Д3/0/Д3/0/0			588		588	102	132	102	252		
ПП.02	Производственная практика	0/Д3/0/Д3/0/0			72		72		36		36		
Ф.К	Физическая культура	0/0/0/0/Д3/0	44	22	22		22					22	
	ВСЕГО	03/30/Д3/7Э	3737	1253	4212	1666	2546	612	828	612	792	432	936
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												2 нед
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						ВСЕГО	дисциплина и МДК	510	660	510	504	300	0
							учебной практики	102	132	102	252	132	0
							производственной практики	0	36	0	36	0	936
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация							экзаменов						

ГИА.01 Защита выпускной квалификационной работы	дифф.зачетов							
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 30 июня (2 недели)	зачетов							
			1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 семестр	5 семестр	6 семестр

перечень экзаменов:

1 курс - Русский язык, МДК 02.01 (проме-
жуточная аттестация)

2 курс - Математика, Физика, ПМ.02 (квалификационный)

3 курс- 5 сем. – МДК.01.01, 6 сем. - ПМ.01
(квалификационный)

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Технических измерений
8	Материаловедения
9	Электротехники
10	Технической графики
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
	МАСТЕРСКИЕ
1	Металлообработки
2	Тренажеры, тренажерные комплексы
3	Тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработке
4	Демонстрационное устройство токарного станка
5	Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл (технический профиль)			
ОДБ.01	Русский язык (базовый)		
ОДБ.02	Литература (базовый)		
ОДБ.03	Иностранный язык (базовый)		
ОДБ.04	История (базовый)		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право) (базовый)		
ОДБ.06	Химия (базовый)		
ОДБ.07	Биология (базовый)		
ОДБ.08	Физическая культура (базовый)		
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)		
ОДП.10	Математика (профильный)		
ОДП.11	Физика (профильный)		
ОДП.12	Информатика и ИКТ (профильный)		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Технические измерения		
ОП.02	Техническая графика		
ОП.03	Основы электротехники		
ОП.04	Основы материаловедения		
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.07	Охрана труда		
ОП.08	Экономика отрасли и предприятия		
ОП.09	Автоматизация производства		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками		

ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовочных)		
Ф.К	Физическая культура		

**6. АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)**

<i>индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Содержание дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей</i>
О.00 Общеобразовательный цикл			1658	
ОДБ.01	Русский язык (базовый)	Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	78	
ОДБ.02	Литература (базовый)	Литература XIX века Историко - литературный процесс и периодизация русской литературы. Русская литература первой половины XIX века. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев, А.А. Фет,, А.К. Толстой,Н.А. Некрасов,Н.С. Лесков,М.Е. Салтыков-Щедрин,Ф.М. ДостоевскийЛ.Н. Тол-	195	

		стой, А.П. Чехов Зарубежная литература (обзор). Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. И. А. Бунин, А. И. Куприн, М. Горький,, А.А. Блок ,Поэзия начала XX. Литература 20-х годов (обзор). Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор). В.В. Маяковский, С.А. Есенин, М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А.П. Платонов,, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А.А. Ахматова, А. Т. Твардовский, Б. Л. Пастернак. Литература 50-80-х годов (обзор). А. И. Солженицын, В. М. Шукшин, Н.М. Рубцов, А.В. Вампилов, В.Г. Распутин, В.П. Астафьев. Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор). Произведения для бесед по современной литературе.		
ОДБ.03	Иностранный язык (базовый)	Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей. Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межличностные отношения. Как быть здоровым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Охрана окружающей среды. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Досуг. Любимое занятие. Новости, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты. Знаете ли вы арифметику? Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические зако-	156	

		ны, явления. Современная промышленность. Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры. Что такое оборудование? Компьютерные операции. Робототехника. Инструкции, руководства для работы. Деловая письменная речь.		
ОДБ.04	История (базовый)	<p>Российская истории как часть мировой и европейской цивилизации. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западно-европейской цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианский цивилизации. Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. История России с древнейших времен до конца XVII века. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI- начале XII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к Возрождению. От Руси к России. Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России в начале XVII века. Россия в середине и второй половине XVII века. Русская культура в XIII-XVII веках. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентиров в Эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная</p>	117	

		<p>революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Россия в XVIII веке. Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.). Культура России в середине и во второй половине XVIII века. Становление индустриальной цивилизации. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений. Особенности духовной жизни Нового времени. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. Россия в XIX веке. Россия</p> <p>В первой половине XIX столетия. Внешняя и внутренняя политика Александра I и Николая II. Россия в эпоху Великих реформ Александра II. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале XX века. Россия в начале XX века. Первая мировая война. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Между мировыми войнами. Страны Европы и США в 20-е и 30-е годы XX века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Мир во второй половине XX века. «Холодная война». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. СССР в 1945-1991 годы. СССР в послевоенный период. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</p>		
--	--	--	--	--

		Россия и Мир на современном этапе.		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право (базовый))	Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная Культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры.	156	
ОДБ.06	Химия (базовый)	Основные понятия и законы химии; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома; строение вещества; вода, растворы, электролитическая диссоциация; классификация неорганических веществ; химические реакции; металлы и неметаллы; основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; углеводороды и их природные источники: алканы, алкены, диеновые углеводороды, каучук, алкины, ароматические углеводороды; кислородсодержащие органические вещества: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащие органические вещества: амины, аминокислоты, белки, полимеры.	78	

ОДБ.07	Биология (базовый)	<p>Учение о клетке: клеточная теория строения организмов, химическая организация клетки, строение и функции клетки, органоиды клетки, прокариотические и эукариотические клетки, вирусы как неклеточная форма жизни и их значение, обмен веществ и превращение энергии в клетке, строение и функции хромосом, жизненный цикл клетки, митоз. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов: организм- единое целое, размножение, мейоз, образование половых клеток, оплодотворение, индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции: Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов, законы генетики, установленные Г. Менделем, хромосомная теория наследственности, генетика пола, наследственные болезни человека, законы изменчивости, учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений, основные методы селекции, биотехнология. Эволюционное учение Ч. Дарвина: доказательства эволюции, вид, его критерии. популяция, движущие силы эволюции, основные направления эволюционного процесса. История развития жизни на Земле: гипотезы происхождения жизни, краткая история развития органического мира, эволюция человека, единство происхождения человеческих рас. Основы экологии: экология, экологические факторы, экологические системы, пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах, искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы, биосфера – глобальная экосистема, учение В.И. Вернадского о биосфере. Бионика.</p>	78	
ОДБ.08	Физическая культура (базовый)	<p>Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. Основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Техника эстафетного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину) Гимнастика. (Комплексы упражнений для акценти-</p>	171	

		<p>рованного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штангами. Упражнения на блочных тренажерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный режим, форма, правила подбора спортивного инвентаря.) Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спортивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.). Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передачи. Обучение нижней прямой передачи. Развитие общей выносливости. Обучение приему и передаче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлетика. (Техника метания мяча Техника метания гранаты. Совершенствовать техники бега.)</p>		
ОДБ.09	<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)</p>	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	73	
ОДП.10	<p>Математика (профильный)</p>	<p>Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Показательная функция. Логарифмическая функция. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Произ-</p>	295	

		<p>водная показательной и логарифмической функции. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Параллельность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Объемы и площади поверхностей. Координаты и векторы.</p>		
ОДП.11	Физика (профильный)	<p>Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движения. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы сохранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механической энергии. Динамика периодического движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения. Давление газа. Понятие вакуума. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.</p> <p>Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергия и работа газа. Первое начало термодинамики. Понятие о втором начале термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость среды. Электроемкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания в</p>	171	

		<p>контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное поле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект. Волновая природа света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.</p>		
ОДП.12	Информатика и ИКТ (профильный)	<p>Введение. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Средства ИКТ. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация ра-</p>	90	

		боты пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
Обязательная часть циклов ПКРС				
ОП.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			429	
ОП.01	Технические измерения	Введение. Основные сведения о размерах и сопряжениях. Допуски и посадки гладких элементов деталей. Основы технических измерений. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатости. Допуски посадки и средства измерений углов, резьбовых цилиндрических соединений. Средства соединения и контроля резьбы.	39	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.3
ОП.02	Техническая графика	Введение. Правила оформления чертежей. Форматы. Линии чертежа. Мас-	78	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4

		штабы. Рамка, основная надпись. Чертежный шрифт и выполнение надписи на чертежах. Чертежи деталей с нанесением размеров. Практическое применение геометрических построений. Сопряжения. Метод проекций. Аксинометрические и прямоугольные проекции. Развертки геометрических тел. Эскизы. Сечение геометрических тел и разрезы. Пересечение тел плоскостями. Рабочий чертеж детали. Виды конструкторской и технологической документации. Выносные элементы. Условности и упрощения. Различные типы резьбы и их обозначение. Технический рисунок. Сборочный чертеж. Спецификация. Общие сведения о машинной графике. Общие сведения автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Сведения о системе AutoCAD. Общие сведения о системе КОМПАС.		ПК. 2.1-2.3
ОП.03	Основы электротехники	Электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока. Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины и аппараты.	33	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.3
ОП.04	Основы материаловедения	Строение, свойства металлов и методы испытания металлов и сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Термическая и химико-термическая обработка металлических материалов. Цветные металлы и сплавы. Твердые сплавы и минералокерамические сплавы. Неметаллические материалы.	56	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.3
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Основные сведения о механизмах и деталях машин. Основные сведения о процессе резания металлов и сплавов. Общие сведения о технологическом процессе обработки. Основные направления автоматизации производственных процессов. Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах.	56	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	68	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.3

		Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Основы безопасности военной службы. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Медико-санитарная подготовка.		
ОП.07	Охрана труда	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Первая помощь пострадавшим.	33	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4 ПК. 2.1-2.3
ОП.08	Экономика отрасли и предприятия	Что изучает экономика. Экономические системы. Механизмы ценообразования. Характеристика отрасли. Предприятие в условиях рыночной экономики. Фонды предприятия. Трудовые ресурсы, социальное обеспечение. Экономические показатели деятельности предприятия. Управление предприятием. Организация производства. Финансы предприятий. Финансовые ресурсы. Негативные явления в экономике. Миграция.	33	ОК 1-7
ОП.09	Автоматизация производства	История создания ЭВМ. Производственные и технологические процессы в машиностроении. Общие понятия и определения. Автоматизация управления и контроля в производстве машин.	33	ОК 1-7
ПМ.00 Профессиональные модули			2067	
ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками			1142	
МДК. 01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Общие сведения о металлорежущих станках с ЧПУ. Типовые узлы и механизмы металлорежущих станков. Токарные станки с ЧПУ. Сверлильные и расточные станки с ЧПУ. Зубообрабатывающие станки с ЧПУ. Фрезерные станки с ЧПУ. Агрегатные станки с ЧПУ. Роботизированные технологические комплексы. Разновидности металлообрабатывающих станков с ЧПУ. Тенденция развития металлорежущих станков. Охрана труда, техника безопасности, пожаробезопасность, электробезопасность при работе на металлорежущих станках.	110	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4

УП.01	Учебная практика	Обеспечить безопасность работ и подготовить рабочее место; определить режим резания по справочнику и паспорту станка с ЧПУ; оформить техническую документацию; рассчитать режимы резания по формулам, найти требования к режимам по справочникам при разной обработке на станках с ЧПУ; составить технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках с ЧПУ; выполнить обработку с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением; установить и выполнить съем деталей после обработки; выполнить контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку; выполнить замену блоков с инструментом; устранить мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений.	132	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4
ПП.01	Производственная практика	Определение технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки на металлообрабатывающих станках с ЧПУ; проектировании технологических процессов на основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы, принципа базирования; оформления технической документации; применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений при работе на металлорежущих станках с ЧПУ; выполнение подналадки металлообрабатывающих станков различных типов с учетом знаний их устройства, кинематической схемы и принципа работы ; выполнение технического обслуживания и проверку, нормы точности станков с ЧПУ токарной, фрезерной, расточной и шлифовальной группы; применения режущего инструмента соблюдая углы, правила заточки и установки резцов и сверл, правил термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими;определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; использовать грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах; рассчитать режимы резания по формулам, найти требования к режимам по спра-	900	ОК 1-7 ПК. 1.1-1.4

		вочникам при разной обработке; составить технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках с ЧПУ; выполнить обработку с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением; установить и выполнить съем деталей после обработки; выполнить контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку; выполнить замену блоков с инструментом; ыполнить установку инструмента в инструментальные блоки; выполнить наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям табло и сигнальных ламп; выполнить обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место.		
ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вила и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовочных)			925	
МДК. 02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	Общие сведения о токарной обработке. Обработка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы метчиками. Сведения о технологическом процессе токарной обработки деталей. Обработка конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей. Токарные станки. Сведения о машинах и механизмах. Отделка поверхностей. Нарезка резьб резцами. Технология обработки на шлифовальных и резьбообрабатывающих станках. Технология обработки на копировальных, шпоночных и зубообрабатывающих станках. Многоцелевые и агрегатные станки. Роботизированные технологические комплексы и перспективы использования информационных технологий. Техническое обслуживание, ремонт и наладка металлорежущих станков.	265	ОК 1-7 ПК. 2.1-2.3
УП.02	Учебная практика	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебно-производственных мастерских. Экскурсия на предприятие. Выполнение упражнений в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. Нарезание крепежных резьб. Обработка конических поверхностей. Обработка	588	ОК 1-7 ПК. 2.1-2.3

		фасонных поверхностей. Отделка поверхностей. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей, уступов, пазов, канавок и отрезание металлов.		
ПП.02	Производственная практика	<p>Ознакомление с предприятием, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Управление токарным станком (пуск и остановка электродвигателя токарного станка, установка заготовок в патрон и патрона на шпиндель; установка заготовок в центрах. и центров в шпинделе передней бабки и пиноли задней бабки; проверка правильности установки; съем заготовки, центров, поводкового патрона; установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций; управление суппортом; установка заданной частоты вращения шпинделя по таблицам заданных величин продольных и поперечных подач резца; пользование измерительной линейкой и штангенциркулем; снятие пробной стружки заданной глубины резания; уборка станка и рабочего места; протирка и смазка станка; прием и сдача станка и рабочего места). Обработка наружных цилиндрических поверхностей ручной подачей при установке заготовок в патроне. Сверление и расверливание отверстий, достигаемая точность обработки. Нарезка наружных крепежных резьб плашками и их контроль. Нарезка внутренних крепежных резьб метчиками и их контроль. Обработка наружных конических поверхностей на токарном станке. Контроль конических поверхностей деталей шаблонами, калибрами и угломером. Контроль отверстий штангенциркулем, калибрами и шаблонами, нутромером, глубиномером. Обработка фасонных поверхностей на токарном станке. Обработка шаровых поверхностей. Обработка фасонными резцами. Обработка фасонных поверхностей в отверстиях и на торцах. Обработка комбинированием двух подач и по копиру. Обработка с помощью специальных приспособлений. Затачивание и доводка фасонных</p>	72	ОК 1-7 ПК. 2.1-2.3

		<p>резцов простейшего профиля. Подготовка приспособлений и деталей под отделку. Соблюдение техники безопасности при обработке деталей на токарных станках. Выполнение простейших работ на горизонтально-фрезерных и вертикально-фрезерных станках. Управление станком: пуск и остановка электродвигателя, пуск и остановка станка. Наладка станка на заданный режим работы на холостом ходу. Фрезерование плоских поверхностей. Фрезерование цилиндрическими и торцовыми фрезами. Фрезерование сопряженных поверхностей, расположенных под прямым углом. Фрезерование наклонных поверхностей и скосов. Обработка уступов, пазов и канавок, резка металла. Контроль качества плоских поверхностей и изготовленной детали. Наладка станка на каждый вид обработки. Разрезание и отрезание заготовок отрезными фрезами. Фрезерование фасонных поверхностей незамкнутого и замкнутого контура. Фрезерование многогранников цилиндрическими, торцовыми, концевыми фрезами и набором дисковых фрез. Фрезерование канавок и шлицев на цилиндрических и конических поверхностях. Соблюдение техники безопасности при обработке деталей на фрезерных станках. Управление вертикально- и радиально-сверлильными станками. Установка деталей в кондукторах. Сверление сквозных и глухих отверстий, расположенных в прямоугольной и угловой системе координат. Зенкерование, развертывание цилиндрических и конических отверстий. Нарезка резьбы на проход и в упор. Контроль обработанных поверхностей. Соблюдение техники безопасности при обработке деталей на сверлильных станках.</p>		
ФК	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол.	22	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 15.01.25 Станочник (металлообработка) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.	- организация рабочего места и готовность к выполнению задания - организация наблюдения за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп; - правильность выполнения обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением;	Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения индивидуального практического задания. Тестирование устное Тестирование письменное

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость замены блоков с инструментом; - точность и скорость установки инструмента в инструментальные блоки; - точность и скорость устранения мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; - правильность технического обслуживания, проверки, нормы точности станков; 	<p>Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения индивидуального практического задания.</p> <p>Тестирование устное Тестирование письменное</p>
ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов по техническому обслуживанию станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов); - точность и скорость выполнения демонтажа механизмов и узлов металлорежущих станков с ЧПУ - качество выполненных работ по техническому обслуживанию станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов); 	<p>Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения индивидуального практического задания.</p> <p>Тестирование устное Тестирование письменное</p>
ПК 1.4 Проверять качество обработки поверхности деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов проверки и инструмента - правильность пользования различными контрольно-измерительным инструментом и приборами - правильность дачи заключения 	<p>Тестирование устное Тестирование письменное Контрольная работа</p>
ПК 2.1 Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места и готовность к выполнению задания; -соблюдение и режимов резания в соответствии с технологической картой; - выполнение сверления, рассверливания, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам - умение фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок; - умение выполнять обработку деталей на токарных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках - умение фрезеровать, цилиндрические поверхности; плоские поверхности, пазы 	<p>Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование устное Тестирование письменное Проверочные (пробные) работы</p>
ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость замены блоков с инструментом; - точность и скорость установки инструмента в инструментальные блоки; - точность и скорость устранения мелких неполадок в работе станков, инструмента и приспособлений; - правильность технического обслуживания, проверки, нормы точности станков и их наладка; 	<p>Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование устное Тестирование письменное Проверочные (пробные) работы</p>
ПК 2.3 Проверять качество обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов по контролю качества обработки; - правильность пользования контрольно-измерительным инструментом; - правильность дачи заключительной оценки по качеству изготовленных деталей на металлообрабатывающих станках; 	<p>Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Проверочные (пробные) работы Тестирование устное Тестирование письменное</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели ре- зультатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание и понимание основных функций будущей профессии станочник через: - повышение качества освоения ПМ; - повышение качества выполнения самостоятельной работы; - участие в конкурсах «лучший по профессии»; - проявление устойчивого интереса к профессии и творческого подхода к изучению ПМ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения задания на учебной и производственной практике. Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач; Самооценка эффективности и качества выполнения производственного задания.	Тестирование Экспертное наблюдение и оценка работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий и умений при изучении профессионального модуля; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; Повышение ответственности за выполненную работу;	Экспертное наблюдение и оценка работ по учебной и производственной практике. Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Организация эффективного поиска информации в справочной и учебной литературе; Использование различных источников, включая электронные ресурсы, ИНТЕРНЕТ	Подготовка и защита самостоятельных работ, рефератов, докладов с использованием электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соответствующего результата;	Экспертное наблюдение в процессе изучения профессионального модуля. Тестирование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; Соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	Тестирование, Своевременность постановки на воинский учёт

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

16045 Оператор станков с программным управлением 2-4 разряд

18809 Станочник широкого профиля 2-4 разряд

7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС по профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС по профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.2.3. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

7.3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся техникума на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

