


Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер АО «Людиновский  
тепловозостроительный завод»

 А.В.Алексеев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

 В.М. Харламов  
« 31 » августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
техникума

Протокол № 1 от «31» августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**Направление подготовки**

15.00.00 Машиностроение

**Специальность**

15.02.08 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника**

Техник

Людиново

2020

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.08 Технология машиностроения** среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350 по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик:      ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Селиверстова О.Е. - заведующий по учебной работе  
Чеботарева Л.Ю. - методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	7
3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 Технология машиностроения</b>	8
4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	20
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	22
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	29

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 7 от 27 декабря 2012 г.;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Локальные акты образовательной организации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

- конструкторская и технологическая документация;

- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

### **2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 Технология машиностроения**

#### **3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 мес.<sup>1</sup>;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

#### **3.2. Требования к поступающим**

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

**3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

19149 Токарь

16045 Оператор станков с программным управлением

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

##### **4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).



Утверждаю  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
\_\_\_\_\_ В.М.Харламов

31 августа 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

### **15.02.08 Технология машиностроения**

базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10  
мес.

на базе основного общего образования

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 350, решения Экспертного совета по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области от 27 декабря 2012 года, протокол № 7.

### ***Организация учебного процесса***

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1 курсе составляет 11 недель, на 2-3 курсах – 10,5 недель, из них 2 недели в зимний период, на 4-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом универсального профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –	39 нед.
промежуточная аттестация -	2 нед.
каникулярное время -	11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрировано на базе образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов/4 недели в 8-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (выпускная квалификационная работа) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)***

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 2088 и 900 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента (обязательной части математического и естественнонаучного цикла – 80 час, обще-профессиональных дисциплин – 516 часов);
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 140 часа;
- на введение новых дисциплин: «Грузоподъемные машины» - 32 час, «Гидравлические и пневматические системы – 60 час, «Электротехника и электроника» - 72 час.

Уровень практикоориентированности ППССЗ – 65% общего времени.

Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессии Токарь, Оператор станков с программным управлением

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину Безопасность жизнедеятельности.

В рамках ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля реализуется дуальное обучение в условиях, приближенных к реальным. Наладка технологического оборудования в рамках МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей изучается и проводится в механическом цехе АО «Людиновский тепловозостроительный завод». Виды брака и способы его предупреждения, основные методы контроля качества деталей в рамках МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации изучаются в отделе технического контроля АО «Людиновский тепловозостроительный завод». В цехах завода: литейный, модельный, маляро-сдаточный, механический, тепловозомеханический, возсборочный, рамно-тележечный формируют профессиональные навыки по управлению трудовым коллективом, регулированию и разрешению конфликтов, разрабатывают управленческие решения по организации и обслуживанию рабочих мест, оформляют планово-учетную документацию производственного участка в рамках ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Учебные сборы	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	0	0	0	2	0	-	11	52
II курс	35,5	3,8	0	0	2	0	-	10,5	52
III курс	31,3	1,5	6,7	0	2	0	1	10,5	52
IV курс	16	3	10	4	2	6	-	2	43
<b>Всего</b>	122	8,3	16,7	4	8	6	1	34	198

## 2.1. Календарный учебный график

<b>КУРСЫ</b>	сентябрь 30				октябрь 31					ноябрь 30				декабрь 31					январь 31				февраль 29					март 31				апрель 30					май 31				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
<b>1</b>			<b>17</b>															=	=										<b>22</b>												
<b>2</b>			<b>16</b>															<b>Э</b>	=	=	т/п		т/п		т/п		т/п		<b>23,5</b>		т/п		т/п		т/п		т/п		т/п		
<b>3</b>	т/п	<b>16</b>		т/п		т/п		т/п		т/п		т/п		т/п			<b>Э</b>	=	=	т/п		т/п		т/п		т/п		<b>23,5</b>		т/п		т/п		т/п		т/п		т/п		т/п	
<b>4</b>		<b>8</b>						У	У	П	П	П	П	П	П		=	=	<b>Э</b>								<b>8</b>			У	П	П	П	Э	ПП	ПП	ПП	ПП	ПД	ПД	

Обозначения:

- |                                      |          |  |                                   |          |
|--------------------------------------|----------|--|-----------------------------------|----------|
| 1. Учебная практика -                | <b>У</b> |  | 6. Учебные сборы -                | <b>С</b> |
| 2. Производственная практика- П      |          |  | 7. Промежуточная аттестация -     | <b>Э</b> |
| 3. Преддипломная практика- ПП        |          |  | 8. Каникулы -                     | <b>=</b> |
| 4. Выполнение дипломного проекта- ПД |          |  | 9. Чередование теории с практикой |          |
| 5. Защита дипломного проекта - ГИА   |          |  |                                   |          |

июнь 30					июль 31					теоретическое обучение		промежут аттестация	Практика			Выполнение ДП	Защита ДП	Учебные сборы	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
1	8	15	22	29	6	13	20	27	учебная				производ	преддипломн						
7	14	21	28	5	12	19	26	2												
40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
			<b>Э</b>	<b>Э/</b>	=	=	=	=	39	1404	2						11	52		
	т/п		<b>/Э</b>	<b>Э/</b>	=	=	=	=	35,5	1284	2	3,8					10,5	52		
	т/п		<b>/Э</b>	<b>Э/</b>	<b>С</b>	=	=	=	31,3	1128	2	1,5	6,7			1	10,5	52		
ПД	ПД		ГИА						16	576	2	3	10	4	4	2	2	43		
									122	4392	8	8,3	16,7	4	4	2	1	199		

## 2.2 План образовательной деятельности

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<i>03/9ДЗ/3Э</i>	<b>1424</b>	<b>20</b>	<b>1404</b>	<b>1304</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>		<b>1196</b>	<b>20</b>	<b>1176</b>	<b>1116</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>666</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык	0/Э	78		78	78			34	44						
ОУП.02	Литература	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.03	Иностранный язык	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.04	Математика	0/Э	234		234	234			102	132						
ОУП.05	История	0/ДЗ	78		78	78			34	44						
ОУП.06	Физическая культура	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ	70		70	70			34	36						
ОУП.08	Астрономия	0/ДЗ	36		36	36				36						
	Индивидуальный проект		20	20												
ОУП.09	Информатика	0/ДЗ	95		95	55	40		51	44						
ОУП.10	Физика	0/Э	190		190	170	20		102	88						
ОУП.11	Родная литература	0/ДЗ	44		44	44				44						
<b>ОУПд</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>228</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>188</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУПд.12	Введение в специальность		228		228	188	40	0	102	126	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<i>03/4ДЗ/0Э</i>	<b>642</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>84</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	0/0/0/0/ДЗ/0	64	16	48	36	12									48
ОГСЭ.02	История	0/0/ДЗ/0/0/0	64	16	48	40	8				48					

ОГСЭ.03	Иностранный язык	0/0/0/ДЗ/0/ДЗ	182	16	166	0	166				32	48	32	22	16	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	0/0/0/0/0/ДЗ	332	166	166	8	158				32	48	32	22	16	16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>03/1ДЗ/1Э</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>118</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	0/Э/0/0/0/0	192	64	128	92	36				64	64				
ЕН.02	Информатика	ДЗ/0/0/0/0/0	96	32	64	26	38				64					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/22ДЗ/12Э</b>	<b>3552</b>	<b>1184</b>	<b>3268</b>	<b>1196</b>	<b>2024</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>686</b>	<b>512</b>	<b>802</b>	<b>580</b>	<b>352</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>03/14ДЗ/6Э</b>	<b>2448</b>	<b>816</b>	<b>1632</b>	<b>800</b>	<b>814</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>548</b>	<b>320</b>	<b>364</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
ОП.01	Инженерная графика	0/ДЗ/ДЗ/0/0/0	249	83	166	26	140				112	54				
ОП.02	Компьютерная графика	0/0/0/0/ДЗ/0	135	45	90	2	88						32	58		
ОП.03	Техническая механика	0/0/0/ДЗ/0/0	282	94	188	112	76					188				
ОП.04	Материаловедение	Э/0/0/0/0/0	144	48	96	62	34				96					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э/0/0/0/0/0	144	48	96	52	44				96					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	0/ДЗ/Э/0/0/0	270	90	180	116	64					92	88			
ОП.07	Технологическое оборудование	0/Э/ДЗ/0/0/0	240	80	160	120	40					110	50			
ОП.08	Технология машиностроения	0/0/ДЗ/0/0/0	120	40	80	38	42						80			
ОП.09	Технологическая оснастка	0/0/0/ДЗ/0/0	87	29	58	18	40							58		
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	0/0/Э/0/0/0	105	35	70	22	48							70		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0/ДЗ/0/0/0/0	96	32	64	14	50					64				
ОП.12	Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности	0/0/Э/0/0/0	180	60	120	70	32	18						120		
ОП.13	Охрана труда	0/0/0/0/0/ДЗ	48	16	32	20	12									32
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/ДЗ/0/0	102	34	68	20	48							68		
ОП.15	Грузоподъемные машины	0/0/0/ДЗ/0/0	48	16	32	26	6								32	
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	0/0/ДЗ/0/0/0	90	30	60	50	10							60		
ОП.17	Электротехника и электроника	0/0/0/ДЗ/0/0	108	36	72	32	40				32	40				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/8ДЗ/5Э</b>	<b>1104</b>	<b>368</b>	<b>1636</b>	<b>396</b>	<b>1210</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>192</b>	<b>438</b>	<b>548</b>	<b>320</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>03/2ДЗ/2Э</b>	<b>735</b>	<b>245</b>	<b>706</b>	<b>248</b>	<b>428</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>370</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	0/0/0/Э/0/0	546	182	364	194	140	30						274	90	



МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	0/0/0/0/0/0	189	63	126	54	72							62	64	
УП.01	Учебная практика	ДЗ			72		72								72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			144		144								144	
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>03/1ДЗ/1Э</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	0/0/0/0/0/0	102	34	68	40	28									68
УП.02	Учебная практика															
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36		36									36
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля</b>	<b>03/2ДЗ/1Э</b>	<b>267</b>	<b>89</b>	<b>286</b>	<b>108</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>216</b>
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	0/0/0/0/0/0	120	40	80	46	34								40	40
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		147	49	98	62	36								30	68
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36		36									36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			72		72									72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением</b>	<b>03/3ДЗ/0Э</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>192</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
УП.04.01	Выполнение работ по профессии токарь	ДЗ			192		192					138	54			
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии токарь	ДЗ			240		240						138	102		
ПП.04.02	Выполнение работ по профессии оператор станков с программным управлением	ДЗ			108		108								108	
	<b>Всего</b>	<b>03/36ДЗ/15Э</b>	<b>5906</b>	<b>1514</b>	<b>5292</b>	<b>2702</b>	<b>2542</b>	<b>48</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>846</b>	<b>576</b>	<b>846</b>	<b>612</b>	<b>432</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>															4нед
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6нед
<b>Консультации из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год</b>					<b>ВСЕ-ГО</b>	дисциплин и МДК		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>846</b>	<b>384</b>	<b>606</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	
						учебной практики						192		72	36	

<b>Государственная итоговая аттестация</b>	производ.практики / преддип.практика					240	252	108
<b>1. Программа базовой подготовки</b>								144/4 нед
1.1. Дипломный проект (работа)								
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед)	0	3	2	2	2	2	2	2
		9	3	5	3	6	4	6

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

#### 15.02.08 Технология машиностроения

№	Наименование
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	экономики отрасли и менеджмента
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	технологии машиностроения
9	русского языка и литературы
10	физики
11	химии
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	технической механики
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	процессов формообразования и инструментов
5	технологического оборудования и оснастки
6	информационных технологий в профессиональной деятельности
7	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
1	слесарная
2	механическая
3	участок станков с ЧПУ
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>ЗАЛЫ</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
<b>ОУП.00 Обязательные учебные предметы</b>			
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУП.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
<b>ОУП.д</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
ОУП.д.12	Введение в специальность		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информатика		
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Компьютерная графика		
ОП.03	Техническая механика		
ОП.04	Материаловедение		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		
ОП.07	Технологическое оборудование		
ОП.08	Технология машиностроения		
ОП.09	Технологическая оснастка		
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной де-		

	тельности		
ОП.12	Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.13	Охрана труда		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.15	Грузоподъемные машины		
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы		
ОП.17	Электротехника и электроника		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПДП	Преддипломная практика		

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: *зачет, дифференцированный зачет и экзамен.*

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы  
Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	– точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – расчет режимов резания по нормативам;	устный экзамен экспертная оценка практических работ  экспертная оценка на практическом экзамене

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет штучного времени;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение видов и способов получения заготовок;</li> <li>– расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>– расчет коэффициента использования материала;</li> <li>– качество анализа и рациональность выбора схем базирования;</li> <li>– выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы</li> </ul>	<p>устный экзамен</p> <p>экспертная оценка практических работ</p> <p>экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>письменный экзамен</p>
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p>устный экзамен</p> <p>экспертная оценка практических работ</p> <p>экспертная оценка на практическом экзамене</p>
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании,</li> <li>– апробация программ во время производственной практики</li> </ul>	<p>устный экзамен</p> <p>экспертная оценка практических работ</p> <p>экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>письменный экзамен</p>
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</li> </ul>	<p>устный экзамен</p> <p>экспертная оценка практических работ</p> <p>экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>письменный экзамен</p>

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	- демонстрация готовности участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; - обоснованность применения экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации в практической ситуации - разработка бизнес-планов в соответствии с предъявляемыми требованиями;	устный экзамен  экспертная оценка практических работ  экспертная оценка на практическом экзамене  письменный экзамен
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- демонстрация методов руководства трудовым коллективом; - использование различных методов контроля работы исполнителей;	устный экзамен  экспертная оценка практических работ  экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	- демонстрация методов анализа деятельности подразделения	устный экзамен экспертная оценка практических работ защита курсовой работы
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	- обоснованность выбора технологического оснащения и приемов работы на технологическом оборудовании - полнота и точность реализации требований технической документации	экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	- оптимальность и эффективность выбора средств и методов контроля качества деталей	экспертная оценка на практическом экзамене

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и



выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- разработка плана профессионального становления;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике;  Психологическое тестирование;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- целесообразность применения технологий в области профессиональной деятельности с учетом инноваций	Наблюдение и оценка на уроках теоретического и практического обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей.

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

### 6.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденными приказами директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### 6.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

### 6.2.3. Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиново.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке

данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;

10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотносенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.