Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Индивидуальный предприниматель
_____А.В.Степичев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»
_____ В.М. Харламов
31 августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
техникума
Протокол № 1 от «31» августа 2020 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника

Техник

Людиново
2020

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Селиверстова О.Е. - заведующий по учебной работе
Чеботарева Л.Ю. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 5

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7

3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ

3.2. Требования к поступающим

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА 8

4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 19

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 2 от 27 апреля 2012 г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
ПК 3.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 3.2	Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 мес.[1];
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

[1] Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»
_____ В.М.Харламов

31 августа 2020 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 383, решения Экспертного совета по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области от 27 апреля 2012 года, протокол № 2.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1-3 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 4-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом универсального профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
промежуточная аттестация - 2 нед.
каникулярное время - 11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится концентрировано как на базе образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов/4 недели в 8-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (выпускная квалификационная работа) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 2988 и 900 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента:
- обязательной части математического и естественнонаучного цикла – 60 час;
- общепрофессиональных дисциплин –284 часа;
- на введение новых дисциплин - 210 час: «Компьютерная графика» - 90 час, «Грузоподъемные машины» - 42 час, «Основы автоматизации производства» - 42 часа; «Основы предпринимательства» - 36 час;
- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 346 час., в т.ч. 252 час. на введение МДК 01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы – 52 час, МДК 01.04. Особенности устройства и ремонта зарубежной техники – 120 час, МДК 02.02. Экономика отрасли - 80 часов.

Уровень практикоориентированности ППССЗ – 65% общего времени.

Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину безопасность жизнедеятельности.

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Учебные сборы	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
I курс	39	0	0	0	2	0	-	11	52
II курс	35,7	3,8	0	0	2	0	-	10,5	52
III курс	31,3	6,2	2	0	2	0	1	10,5	52
IV курс	16	0	14	4	1	6	-	2	43
Всего	122	10	16	4	7	6	1	34	199

2.1. Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31					ноябрь 30				декабрь 31					январь 31					февраль28				март 31					апрель 30					май 31			
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	14	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1							17											=	=										22										
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	14	31
2							16										Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	23,5		т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
3	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	16	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	20,5		т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	
4							16										П	=	=	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	П П	П П	П П	П П	П Д	П Д

Обозначения:

1. Учебная практика - **У**
2. Производственная практика- **П**
3. Преддипломная практика- **ПП**
4. Выполнение дипломного проекта- **ПД**
5. Государственная итоговая аттестация - **ГИА**
6. Учебные сборы (от военкомата) - **С**
7. Промежуточная аттестация - **Э**
8. Каникулы - **=**
9. Чередование теории с практикой - т/п

июнь 30					июль 31				теоретическое обучение		промежуточ аттестац	Практика			Выполнение ДП	Защита ДП	Учебные сборы	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
1	8	15	22	29	6	13	20	27				учебная	производ	преддипломн					
7	14	21	28	5	12	19	26	2											
40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед
		Э	Э	=	=	=	=	=	39	1404	2							11	52
1	8	15	22	29	6	13	20	27											
7	14	21	28	5	12	19	26	2											
т/п	т/п	т/п	/Э	Э/	=	=	=	=	35,7	1284	2	3,8						10,5	52
/ У	У/П	П	П/Э	Э/	=	=	=	=	31	1128	2	6,2	2				1	10,5	52
ПД	ПД	ГИА							16	576	1		14	4	4	2		2	43
									122	4392	7	10	16	4	4	2	1	34	199

2.2 План образовательной деятельности

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)	17	22	17	23,5	17	23,5	16	23
									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**	***03/9ДЗ/3Э***	**1424**	**20**	**1404**	**1304**	**100**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Обязательные учебные предметы**		**1196**	**20**	**1176**	**1116**	**60**	**0**	**510**	**666**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык	0/Э	78		78	78			34	**44**						
ОУП.02	Литература	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.03	Иностранный язык	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.04	Математика	0/Э	234		234	234			102	**132**						
ОУП.05	История	0/ДЗ	78		78	78			34	44						
ОУП.06	Физическая культура	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ	70		70	70			34	36						
ОУП.08	Астрономия	0/ДЗ	36		36	36				36						
	Индивидуальный проект			20												
ОУП.09	Информатика	0/ДЗ	95		95	55	40		51	44						
ОУП.10	Физика	0/Э	190		190	170	20		102	**88**						
ОУП.11	Родная литература	0/ДЗ	44		44	44				44						
ОУП.д	**Дополнительные учебные предметы**		**228**	**0**	**228**	**188**	**40**	**0**	**102**	**126**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУПд.12	Введение в специальность	0/2ДЗ	228		228	188	40	0	102	126	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	***03/5ДЗ/0Э***	**642**	**214**	**428**	**84**	**344**	**0**	**0**	**0**	**64**	**124**	**56**	**116**	**68**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	0,0,0,ДЗ,0,0	64	16	48	36	12							48		

ОГСЭ.02	История	0,ДЗ,0,0,0,0	64	16	48	36	12					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,ДЗ,0,ДЗ,ДЗ,0	182	16	166	10	156				32	38	28	34	34	
ОГСЭ.04	Физическая культура	0,0,0,0,0,ДЗ	332	166	166	2	164				32	38	28	34	34	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	***03/2ДЗ/0Э***	**288**	**96**	**192**	**112**	**80**	**0**	**0**	**0**	**128**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	0,ДЗ,0,0,0,0	192	64	128	88	40				64	64				
ЕН.02	Информатика	0,ДЗ,0,0,0,0	96	32	64	24	40				64					
П.00	**Профессиональный цикл**	***03/20ДЗ/9Э***	**3552**	**1184**	**3304**	**1174**	**2072**	**58**	**0**	**0**	**384**	**658**	**520**	**730**	**508**	**504**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	***03/11ДЗ/4Э***	**1836**	**612**	**1224**	**594**	**630**	**0**	**0**	**0**	**336**	**338**	**212**	**180**	**158**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	0,ДЗ,0,0,0,0	249	83	166	26	140				64	102				
ОП.02	Техническая механика	0,ДЗ,0,0,0,0	273	91	182	92	90				64	118				
ОП.03	Электротехника и электроника	0,ДЗ,Э,0,0,0	255	85	170	94	76					76	**94**			
ОП.04	Материаловедение	0,Э,0,0,0,0	168	56	112	62	50				**112**					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	0,Э,0,0,0,0	144	48	96	52	44				**96**					
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	0,0,ДЗ,Э,0,0	210	70	140	64	76						60	**80**		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,0,0,0,ДЗ,0	72	24	48	40	8								48	
ОП.08	Охрана труда	0,0,0,0,ДЗ,0	48	16	32	24	8								32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	0,0,0,ДЗ,0,0	102	34	68	20	48							68		
ОП.10	Компьютерная графика	0,0,0,ДЗ,0,0	135	45	90	20	70						58	32		
ОП.11	Основы автоматизации производства	0,0,0,0,ДЗ,0	63	21	42	30	12					42				
ОП.12	Грузоподъемные машины	0,0,0,0,ДЗ,0	63	21	42	34	8								42	
ОП.13	Основы предпринимательства	0,0,0,0,ДЗ,0	54	18	36	36									36	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	***03/9ДЗ/5Э***	**1716**	**572**	**2080**	**580**	**1442**	**58**	**0**	**0**	**48**	**320**	**308**	**550**	**350**	**504**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	***03/5ДЗ/4Э***	**1476**	**492**	**1740**	**504**	**1196**	**40**	**0**	**0**	**48**	**320**	**308**	**362**	**270**	**432**
МДК.01.01	Устройство автомобиля	0,Э,Э,0,0,0	627	209	418	218	180	20			48	**182**	**86**	64	38	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0,0,0,Э,ДЗ,0	591	197	394	212	162	20					126	**176**	92	
МДК 01.03	Автомобильные эксплуатационные материалы	0,0,0,0,ДЗ,0	78	26	52	26	26								52	
МДК 01.04	Особенности устройства и ремонта зарубежной техники	0,0,0,0,ДЗ,0	180	60	120	48	72							32	88	
УП.01	Учебная практика	0,0,0,ДЗ,0,0			324	0	324					138	96	90		

ПП.01	Производственная практика	0,0,0,0.0,ДЗ			432	0	432									432
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	***03/2ДЗ/1Э***	**240**	**80**	**232**	**76**	**138**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**80**	**72**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	0,0,0,0,0,0	120	40	80	40	40								80	
МДК.02.02	Экономика отрасли	0,0,0,ДЗ,0,0	120	40	80	36	26	18						80		
УП.02	Учебная практика				0	0										
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			72	0	72									72
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	***03/2ДЗ/0Э***	**0**	**0**	**108**	**0**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**0**
УП.03.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ДЗ			36	0	36							36		
ПП.03.01	Производственная практика по выполнению работ по профессии18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ДЗ			72	0	72							72		
	Всего	***03/36ДЗ/13Э***	**5906**	**1514**	**5328**	**2674**	**2596**	**58**	**612**	**792**	**576**	**846**	**576**	**846**	**576**	**504**
ПДП	**Преддипломная практика**															4
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**															6

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					**ВСЕГО**	дисциплин и МДК	**612**	**792**	**576**	**708**	**480**	**648**	**576**	0
						учебной практики				138	96	126	0	0
Государственная итоговая аттестация						произв.практики / преддип.практика						72		504
1. Программа базовой подготовки														4н
1.1. Дипломный проект (работа)						экзаменов	0	3	2	2	2	2		2
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед)						дифференцированных зачетов		9	1	7	1	8	8	2
						зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики и информационной технологии в профессиональной деятельности
5	инженерной графики
6	правил безопасности дорожного движения
7	устройства автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	технической механики
11	методический
12	русского языка и литературы
13	физики
14	химии
	ЛАБОРАТОРИИ
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и сертификации
4	двигателей внутреннего сгорания
5	электрооборудования автомобилей
6	автомобильных эксплуатационных материалов
7	технического обслуживания автомобилей
8	ремонта автомобилей
9	технических средств обучения
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарные
2	Токарно – механические
3	Кузнечно – сварочные
4	Демонтажно - монтажные
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
ОУП.00 Обязательные учебные предметы			
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУП.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
ОУП.д	**Дополнительные учебные предметы**		
ОУПд.12	Введение в специальность		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		
ЕН.01	Математика		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Техническая механика		
ОП.03	Электротехника и электроника		
ОП.04	Материаловедение		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.08	Охрана труда		

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.10	Компьютерная графика		
ОП.11	Основы автоматизации производства		
ОП.12	Грузоподъемные машины		
ОП.13	Основы предпринимательства		
ПМ.00	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: ***зачет, дифференцированный зачет и экзамен.***

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- демонстрировать умения по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля; -осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке - демонстрировать знания основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; - демонстрировать знания базовых схем	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене

	включения элементов электрооборудования; - знание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов -демонстрировать правила оформления технической и отчетной документации; - демонстрировать знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта; - знание основ организации деятельности предприятия и управления им.	Письменный экзамен Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	-выполнять техническое обслуживание и ремонт автомобилей; -осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта; - знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрировать умения и навыки по разработке технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- осуществлять планирование и организацию работ производственного поста, участка; - умение обеспечивать безопасность труда на производственном участке; - осуществлять планирование работы участка по установленным срокам; - умение обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - умение выявлять и устранять причины нарушения технологических процессов; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - осуществление расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; - знание положений действующей системы менеджмента качества, методов нормирования и форм оплаты труда;	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен

	- знание оформления технической документации; - демонстрация знаний правил и норм охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- осуществлять проверку качества выполняемых работ; - демонстрировать умение оценивать экономическую эффективность производственной деятельности; - осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- умение обеспечивать безопасность труда на производственном участке; - демонстрация знаний правил и норм охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.	*Устный экзамен* *Экспертная оценка на практическом экзамене*

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.	практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.2.1. *Общие положения*

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО "ЛИТ" проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденной приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2.2. *Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)*

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

6.2.3. *Организация выполнения ВКР*

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людинова.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 –«удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.