

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «ЛЮДИ-
НОВСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА»
Д.Е. КИРЕЕВ

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»
В.М. Харламов

« 31 » августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Программа подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Людиново
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:
Селиверстова О.Е. - заведующая по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8
3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	24
6. АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ	25
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	53
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	57

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО "ЛИТ" по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (ред. от 23.07.2013);

Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Калужской области от 07.07.2015г. № 1551;

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 16 июня 2016 года № 133;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г);

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области, приказ № 18 от 03.06.2015г.;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Локальные акты образовательной организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС СПО).

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС СПО).

общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Технолог-конструктор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1	Моделирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД 2	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать

	табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВПД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10 Технология продукции общественного питания (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

3.1. Нормативный срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий СПО:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 мес.¹;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 16909 Портной

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

4.1 Базисный учебный план

« _____ » _____ 20__ г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: Технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка а обучаю щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком ендуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ	59	3186	2124	1052	120	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	334		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48			1
ОГСЭ.02	История		60	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		210	140	48		
ЕН.01	Математика		78	48			1
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32			1

ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	48		1
П.00	Профессиональный цикл		2328	1552	670	120	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		702	568	188		
ОП.01	Инженерная графика		90	60	32		1
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		48	32	8		1
ОП.03	Материаловедение		156	108	40		1
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика		190	122	60		1-3
ОП.05	История стилей в костюме		68	46			1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32			3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	482	120	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий		393	262	166		2-3
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия						
ПМ.02	Конструирование швейных изделий		516	344	206	50	1
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий						1
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий						
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		549	324	84	40	2
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды						2
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		168	112	26	30	2

МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства						2
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						3
	Вариативная часть циклов ПССЗ (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	428		
	Всего часов обучения по циклам	84	4536	3024	1480	120	
УП.00.	Учебная практика	25		900			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- преддипломную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю
Директор техникума
_____ В.М.Харламов

«_____» _____ 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес.

на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 № 534.

Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса 28 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, из них 2 недели в зимний период, на 4-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –	39 нед.
промежуточная аттестация -	2 нед.
каникулярное время -	11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится концентрированно как на базе образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов/4 недели в 6-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (выпускная квалификационная работа) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 2124 и 900 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины и ПМ федерального компонента.

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых работ. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессии 16909 Портной.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину безопасность жизнедеятельности.

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированные зачеты и экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по химии проводится по выбору организации с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	4	2	0	1	0	11	52
III курс	27	4	9	0	2	0	10	52
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	123	10	15	4	7	6	34	199

2. Сводные данные по бюджету времени.

			июнь 30						июль 31						теоретическое обучение		промежут аттестация	Практика					КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	учебная	производ	преддипломн				Выполнение ДП	Защита ДП	Учебные сборы				
17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2				нед.	час.	нед.				нед.	нед.	нед.	нед.
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48													
					Э	Э	=	=	=	=	=	39	1404	2						11	52			
У	У	У	У	П	П	Э	=	=	=	=	=	34	1224	1	4	2				11	52			
П	П	П	П	П	П	Э	Э	=	=	=	=	27	972	2	4	9			1	10	52			
ПП	ПД	ПД	ПД	ПД	ГИА							23	828	2	2	4	4	4	2	2	43			
												123	4428	7	10	15	4	4	2	1	34	199		

- Обозначения:
- | | |
|--|--|
| <p>1. Учебная практика - У</p> <p>2. Производственная практика - П</p> <p>3. Преддипломная практика - ПП</p> <p>4. Выполнение дипломного проекта - ПД</p> <p>5. Защита дипломного проекта - ГИА</p> | <p>6. Учебные сборы - С</p> <p>7. Промежуточная аттестация - Э</p> <p>8. Каникулы - =</p> <p>9. Чередование теории с практикой т/п</p> |
|--|--|

2.2 План образовательной деятельности

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)								
17	24	17	24		17	25	17	24								
нед.	22 т+2п /а нед.	нед.	17т+4У+2П+1п/а нед.	10т+4У+2П+1п/а нед.	17т+7П+1п/а нед.	14т+2У+1п/а нед.	9т+4П+4ПП+6ГИА нед.									
10	11	12	13	14	15	16	17									
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	03/10ДЗ/3Э	2106	702	1404	1278	126	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	0,Э	293	98	195	195	0		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	0,ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОУД.03	Математика (профильный)	0,Э	351	117	234	234			100	134						
ОУД.04	История	0,ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОУД.05	Физическая культура	0,ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ,0	105	35	70	70			34	36						
ОУД.07	Информатика (профильный)	0,ДЗ	150	50	100	60	40		51	49						
ОУД.08	Обществознание	0,ДЗ	117	39	78	78			34	44						
ОУД.09	Экономика (профильный)	0,Э	108	36	72	40	32		32	40						
ОУД.10	Право	0,ДЗ	128	43	85	85			36	49						
ОУД.11	Естествознание	0,ДЗ	86	29	57	41	16			57						
ОУД.12	География	0,ДЗ	54	18	36	26	10			36						
ОУД.13	Экология	0,ДЗ	54	18	36	36	0		36							
ОУД.14	Физика	ДЗ,0	77	26	51	51			51							
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)															
УД.01	Черчение	ДЗ/0	59	20	39	11	28			39						

ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>03/5Д3/0Э</i>	648	216	432	88	344	0	0	0	116	68	40	68	104	36
ОГСЭ.0 1	Основы философии	0/0/0/0/ДЗ/0	64	16	48	36	12								48	
ОГСЭ.0 2	История	0/0/ДЗ/0/0/0	64	16	48	40	8				48					
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	0/ДЗ/0/ДЗ/0/ДЗ	184	16	168	2	166				34	34	20	34	28	18
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	0/0/0/0/0/ДЗ	336	168	168	10	158				34	34	20	34	28	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	<i>03/2Д3/1Э</i>	267	89	178	80	98	0	0	0	86	60	0	0	0	32
ЕН.01	Математика	Э/0/0/0/0/0	129	43	86	50	36				86					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	0/0/0/0/0/ДЗ	48	16	32	20	12									32
ЕН.03	Информационные технологии в ПД	ДЗ/0/0/0/0/0	90	30	60	10	50					60				
П.00	Профессиональный цикл	<i>03/20Д3/1Э</i>	2271	757	2414	832	1530	52	0	0	410	484	320	544	400	256
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<i>03/6Д3/1Э</i>	636	212	424	170	254	0	0	0	176	100	0	48	68	32
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ/0/0/0/0/0	102	34	68	8	60				68					
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	0/ДЗ/0/0/0/0	51	17	34	34						34				
ОП.03	Материаловедение	Э/0/0/0/0/0	162	54	108	32	76				108					
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	0/ДЗ/0/0/0/0	99	33	66	32	34					66				
ОП.05	История стилей в костюме	0/0/ДЗ/0/0/0	72	24	48	4	44							48		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0/0/0/0/0/ДЗ	48	16	32	32										32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/ДЗ/0	102	34	68	28	40								68	
ПМ.00	Профессиональные модули	<i>03/14Д3/1Э</i>	1635	545	1990	662	1276	52	0	0	234	384	320	496	332	224
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	<i>03/3Д3/3Э</i>	393	131	370	202	168	0	0	0	132	136	102	0	0	0
МДК.01. 01	Основы художественного оформления швейного изделия	ДЗ/Э/Э/0/0	393	131	262	202	60				132	100	30			

УП.01	Учебная практика	ДЗ			36		36					36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72		72						72			
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	03/ДЗ/ЗЭ	519	173	634	186	416	32	0	0	102	144	76	312	0	0
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ДЗ/0/0/0/0	153	51	102	58	28	16			102					
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	0/Э/Э/0/0	366	122	244	128	100	16				36	40	168		
УП.02	Учебная практика	ДЗ			72		72					36	36			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			216		216					72		144		
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	03/ДЗ/ЗЭ	567	189	558	198	340	20	0	0	0	104	34	76	240	104
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	0/ДЗ/0/Э/Э/0	477	159	318	170	128	20				32	34	76	176	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	0/0/0/0/ДЗ/0	90	30	60	28	32								28	32
УП.03	Учебная практика	ДЗ			108		108					72			36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			72		72									72
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	03/2ДЗ/1Э	156	52	212	76	136	0	0	0	0	0	0	0	92	120
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	0/0/0/0/0/0	156	52	104	76	28								56	48
УП.04	Учебная практика	ДЗ			36		36								36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			72		72									72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	03/2ДЗ/0Э	0	0	216	0	216	0	0	0	0	0	108	108	0	0
УП.05	Выполнение работ по профессии портной	ДЗ			108		108						108			

ПП.05	Выполнение работ по профессии портной	ДЗ			108		108							108			
	Всего	<i>03/37ДЗ/15Э</i>	529 2	176 4	442 8	2278	2098	52	61 2	792	61 2	612	360	612	504	324	
ПДП	Преддипломная практика															4нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6нед	
Консультации из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год					ВСЕГО	дисциплин и МДК		61 2	792	61 2	396	144	360	432	180		
						учебной практики					144	144		72			
Государственная итоговая аттестация						производ.практики / преддип.практика					72	72	252		144		
1. Программа базовой подготовки						экзаменов					3	2	2	2	2	2	2
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед)						дифференцированных зачетов		2	8	4	4	4	6	4	5	4	
						зачетов											

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	основ философии
2	инострannого языка
3	математики
4	информационных систем в профессиональной деятельности
5	материаловедения
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	инженерной графики и перспективы
8	истории стилей в костюме
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	моделирования и художественного оформления одежды
11	специсунка и художественной графики
12	технологии швейных изделий
13	конструирования одежды
	ЛАБОРАТОРИИ
1	конструирования изделий и раскроя ткани
2	макетирования швейных изделий
3	компьютерной графики
4	испытания материалов
5	художественно-конструкторского проектирования
6	автоматизированного проектирования швейных изделий
	Мастерские:
1	швейного производства
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3	4
ОУД.00 Общеобразовательный цикл (технический профиль)			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика (профильный)		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	ОБЖ		
ОУД.07	Информатика (профильный)		
ОУД.08	Обществознание		
ОУД.09	Экономика (профильный)		
ОУД.10	Право		
ОУД.11	Естествознание		
ОУД.12	География		
ОУД.13	Экология		
ОУД.14	Физика		
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)		
УД.1	Черчение		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		
ЕН.03	Информационные технологии в ПД		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика		

ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		
ОП.03	Материаловедение		
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика		
ОП.05	История стилей в костюме		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		
	ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Моделирование швейных изделий		
ПМ.02	Конструирование швейных изделий		
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПДП	Преддипломная практика		

**6. АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

<i>ин-дек</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Содержание дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей</i>
О.00 Общеобразовательный цикл			1404	
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Слово-сочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Литература XIX века Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев...</p> <p>Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Ли-</p>	195	

		<p>тература начала XX. века. Литература 20-х годов . В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов . М. И. Цветаева, О. Э. Мандельштам.... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература.</p>		
ОУД.02	Иностранный язык	<p>Роль английского языка в современном мире и будущей профессии (спряжение глаголов to be, to have, to do). Моя семья, круг моих друзей (множественное число, притяжательный падеж). Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта (употребления определенного артикля, неопределенного артикля). Межличностные отношения. Способы решения конфликта (словообразование). Как быть здоровым? Здоровый образ жизни (простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных). Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта (образование и употребление будущего времени). Место, где ты живешь. Экскурсия по городу (употребление времен в страдательном залоге). Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты (модальные глаголы и их эквиваленты). Охрана окружающей среды (образование и употребление длительных времен). Научно-технический прогресс (вопросительные и отрицательные формы времен Continuous). Изобретения, которые потрясли мир (образование и употребление «Совершенные времена»). Образование молодежи (отрицательные и вопросительные формы «Совершенные времена»). Известные люди, получившие среднее профессиональное образование (согласование времен). Досуг (правила пе-</p>	117	

		<p>ревода прямой речи в косвенную). Любимое занятие. Новости, средства массовой информации (условные придаточные предложения). Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике) (образование и употребление «Совершенные продолжительные времена»). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России (употребление инфинитивной конструкции «Сложное дополнение»). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты (функции герундия в предложении). Знаете ли вы арифметику? (Числительные). Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические законы, явления. Современная промышленность (времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге). Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Деловая письменная речь. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры.</p>		
ОУД.03	Математика	<p>Происхождение натуральных чисел и арифметических действий над ними. Расширение понятия числа как необходимость создания математического аппарата для решения насущных и потенциальных задач практики человека.</p> <p>История изобретения отрицательных и иррациональных чисел и десятичных дробей. Развитие и систематизация сведений о действительных числах.</p> <p>Корни и степени. Корень</p>	234	

		<p>степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем.</p> <p>Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Вычисление десятичных и натуральных логарифмов на калькуляторе. Применения логарифмов в реальной практике.</p> <p>Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования.</p> <p>Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений.</p> <p>Решение простейших тригонометрических уравнений.</p> <p>Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.</p> <p>Сложные процессы в природе и обществе и необходимость создания специального математического аппарата – дискретных и непрерывных моделей – для их количественного описания.</p> <p>Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки</p>		
--	--	---	--	--

		<p>экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация.</p> <p>Понятие обратной функции. Степенная функция с натуральным показателем, её свойства и график.</p> <p>Показательная функция (экспонента), её свойства и график.</p> <p>Логарифмическая функция, её свойства и график.</p> <p>Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$ их свойства и графики; периодичность, основной период.</p> <p>Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях: равномерные и равноускоренные процессы и их описание с помощью линейных и квадратичных функций; процессы экспоненциального роста. Геометрическая прогрессия как пример дискретного процесса быстрого роста. Легенда о создании шахмат, сложные проценты, примеры быстрого роста в живой и неживой природе. Периодические процессы и их описание с помощью тригонометрии.</p> <p>Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат.</p> <p>Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.</p> <p>Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков</p>		
--	--	--	--	--

		<p>на примере многочленов.</p> <p>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Первообразная. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.</p> <p>Создание дифференциального и интегрального исчисления. Ньютон и Лейбниц.</p> <p>Решение уравнений и неравенств. Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Основные приемы решения систем уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.</p> <p>Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.</p> <p>История зарождения и развития алгебры. Зарождение алгеб-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ры в недрах арифметики. Ал-Хорезми. Рождение буквенной символики. П. Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех.</p> <p>Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.</p> <p>Элементы комбинаторики. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.</p> <p>Элементы статистики и теории вероятностей. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.</p> <p>Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство).</p> <p>Прямые в пространстве. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.</p> <p>Взаимное расположение прямых и плоскостей. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.</p> <p>Плоскости в простран-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стве.</p> <p>Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.</p> <p>Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.</p> <p>Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.</p> <p>Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</p> <p>Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.</p> <p>Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.</p> <p>Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире.</p> <p>Сечения куба, призмы, пирамиды.</p> <p>Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).</p> <p>Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.</p> <p>Шар и сфера, их сечения,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>касательная плоскость к сфере.</p> <p>Объемы тел и площади их поверхностей.</p> <p>Объемы многогранников: формулы объема куба, прямоугоньного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Объемы тел вращения: формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.</p> <p>Аксиоматика. Аксиомы, определяемые и неопределяемые понятия. Теоремы. Аксиоматика в математике и в повседневной жизни. Евклидова геометрия и геометрия Лобачевского.</p> <p>Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.</p> <p>Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.</p>		
ОУД.04	История	<p>Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизация Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия на</p>	117	

		рубеже XX – XXI веков.		
ОУД.05	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Основы физического и спортивного совершенствования. Средства, методы и формы физической подготовки. Формирование абсолютной и взрывной силы, общей и специальной выносливости.	117	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	70	
ОУД.07	Информатика	Основные этапы развития информационного общества. Информация и информационные процессы, ее свойства. Принципы обработки информации. Компьютер и программное обеспечение. Информационные технологии. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. Алгоритм и основы программирования. Информационные модели. Коммуникационные технологии. Основы социальной информатики. Сети. Типы се-	100	

		тей. Интернет.		
ОУД.08	Обществознание	Представление об обществе. Общество и природа. Деятельность, ее сущность и структура. Развитие общества. Типология обществ. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Духовный мир человека. Цель и смысл жизни человека. Человек, индивид, личность. Понятие познания. Истина. Научное познание. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Наука в современном мире. Образование как способ передачи знаний и опыта. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальное поведение. Социальный конфликт. Семья как малая социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Молодежь. Политика как вид деятельности. Власть, её происхождение и виды. Политическая система общества. Государство как важнейший элемент политической системы. Политические партии. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма политического режима. Избирательная система. Выборы. Гражданское общество. Правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика. Местное самоуправление	78	
ОУД.09	Экономика	Экономика как наука. Содержание дисциплины и её задачи. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Факторы производства. Факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель. Рыночный механизм. Рыночные структуры.	72	

		<p>Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Производительность труда. Издержки предприятия. Выручка предприятия. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Труд. Цена труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Инфляция и её социальные последствия. Роль государства в экономике. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</p>		
ОУД.10	Право	<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Правовые отношения и их структура.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	85	

		<p>Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>		
ОУД.11	Естествознание	<p>Основные науки о природе (химия, биология), их сходство и отличия. Естественно-научный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.</p> <p><i>Общая и неорганическая химия</i> Основные понятия и законы химии; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома; строение вещества; вода, растворы, электролитическая диссоциация; классификация неорганических веществ; химические реакции; металлы и неметаллы;</p> <p><i>Органическая химия</i> Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники: алканы, алкены, диеновые углеводороды, каучук, алкины, ароматические углеводороды; кислородсодержащие органические вещества: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы;</p>	57	

		<p>азотсодержащие органические вещества: амины, аминокислоты, белки, полимеры.</p> <p><i>Учение о клетке:</i> клеточная теория строения организмов, химическая организация клетки, строение и функции клетки, органоиды клетки, прокариотические и эукариотические клетки, вирусы как неклеточная форма жизни и их значение, обмен веществ и превращение энергии в клетке, строение и функции хромосом, жизненный цикл клетки, митоз.</p> <p><i>Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов:</i> организм- единое целое, размножение, мейоз, образование половых клеток, оплодотворение, индивидуальное развитие организмов.</p> <p><i>Основы генетики и селекции:</i> Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов, законы генетики, установленные Г. Менделем, хромосомная теория наследственности, генетика пола, наследственные болезни человека, законы изменчивости, учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений, основные методы селекции, биотехнология.</p> <p><i>Эволюционное учение Ч. Дарвина:</i> доказательства эволюции, вид, его критерии. популяция, движущие силы эволюции, основные направления эволюционного процесса.</p> <p><i>История развития жизни на Земле:</i> гипотезы происхождения жизни, краткая история развития органического мира, эволюция человека, единство происхождения человеческих рас.</p> <p><i>Основы экологии:</i> экология, экологические факторы, экологические системы, пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах,</p>		
--	--	--	--	--

		искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы, биосфера – глобальная экосистема, учение В.И. Вернадского о биосфере.		
ОУД.12	География	<p>Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, численности населения. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.</p> <p>Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды. Состав и структура населения. Демографическая политика. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. Экологические проблемы больших городов.</p> <p>География мировых природных ресурсов, мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>	36	
ОУД.13	Экология	<p>Введение. Предмет и задачи экологии. Организм и среда. Возможности размножения организмов и их ограничения средой Сообщества и популяция. Типы взаимодействия организмов. Демографическая структура популяций. Экосистемы. Биосфера как глобальная экосистема. Социальная экология. Человек - биосоциальный вид. Экологическая демография. Социально-экологические особенности роста численности человечества. Экологические проблемы и их решения. Современные проблемы охраны природы.</p>	36	
ОУД.14	Физика	<p>Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Закон всемирного тяготения. Невесомость.</p>	51	

		<p>Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.</p> <p>Механические колебания. Механические волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.</p> <p>История атомистических учений. Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц.</p> <p>Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений.</p> <p>Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика.</p>		
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)			
УД.1	Черчение	<p>Введение. Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах. Основные правила нанесения размеров.</p> <p>Геометрические построения. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии.</p>	39	
Обязательная часть циклов ППССЗ			3024	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			432	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового Времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>	48	ОК 1-9

ОГСЭ.02	История	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.	48	ОК 1-9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Основы делового языка по специальности. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Профессиональное общение. Разговорно-бытовая лексика, временные формы глаголов. Лексика профессиональной направленности, условные предложения. Термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов.	168	ОК 1-9
ОГСЭ.04	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры.	168	ОК 2,3,6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			212	
ЕН.01	Математика	Функции, пределы, непрерывность. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференци-	86	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

		альные уравнения. Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных уравнений и неравенств. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Комплексные числа.		ПК 4.1-4.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p><i>Особенности взаимодействия общества и природы:</i> предмет и задачи экологии, экологические кризисы и экологические катастрофы, природные ресурсы и их классификация, использование и охрана атмосферы, использование и охрана атмосферы, использование и охрана недр, использование и охрана природных ресурсов, пищевые ресурсы человечества, экологический риск, экологический мониторинг.</p> <p><i>Правовые и социальные вопросы природопользования:</i> История Российского природоохранного законодательства и история международного природоохранного движения, международные соглашения по вопросам охраны окружающей среды, правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды, экологический паспорт предприятия.</p>	32	ОК 1-9
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Понятие информации. Информация и ее свойства. Измерение и кодирование информации. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Определение объемов различных носителей информации. Передача информации между компьютерами. Виды программного обеспечения. Операционная система. Назначение, состав. Операционные оболочки. Графическая оболочка Windows. Элементы интерфейса Windows. Программные, физические и технические средства защиты информации. Локальные и глобальные сети. Топология локальной компьютерной сети. Сетевые протоколы приёма-передачи данных.</p>	60	ОК 1-9

		Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office.		
ОП.00 Профессиональный цикл			2414	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		424	
ОП.01	Инженерная графика	правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	68	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	34	ОК 1-9 ПК 3.1
ОП.03	Материаловедение	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; класси-	108	ОК 2-6,9 ПК 1.2,1.4

		фикацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;		
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	66	ОК 1-6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.5
ОП.05	История стилей в костюме	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние моды в различных областях швейного производства;	48	ОК 1-6,9 ПК 1.1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответствен-	32	ОК 1-9 ПК 1.1-4.4

		ности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы безопасности военной службы. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Уставы вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Медико-санитарная подготовка. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные и угрожающие жизни состояния. сердечно-легочная реанимация. Кровотечение и методы его остановки. Термические поражения. Общие вопросы травматологии. Инфекционные заболевания и их профилактика.	68	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
ПМ.00 Профессиональные модули			1990	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий		370	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	связь стиливых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру	262	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
УП.01	Учебная практика	определение стиливых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разработка модели, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применение разнообразие фактур используемых материалов;	36	

		реализация творческих идей в макете		
ПП.01	Производственная практика	поиск творческих источников, участие в моделировании, создание тематической коллекции;	72	
ПМ.02	Конструирование швейных изделий			
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.	102	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	приемы конструктивного моделирования	244	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
УП.02	Учебная практика	использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; методов конструктивного моделирования; разработка шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий	72	
ПП.02	Производственная практика	разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);	216	
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		558	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	способы обработки различных видов одежды	318	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	способы обработки различных видов одежды	60	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
УП.03	Учебная практика	обработка различных видов одежды	108	
ПП.03	Производственная практика	поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; обработка различных видов одежды	72	
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		212	
МДК.	Основы управления ра-	основы организации работы кол-	104	ОК 1-9

04.01	ботами специализированного подразделения швейного производства	лектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства		ПК 4.1-4.4
УП.04	Учебная практика	внедрение и совершенствование конструкторско-технологические решений модели в производство; использование методов управления качеством продукции; применение общих принципов управления персоналом; определение технико-экономические показатели технологического процесса производства	36	
ПП.04	Производственная практика	организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	72	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		216	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: *зачет, дифференцированный зачет и экзамен.*

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	знание: связи стилевых признаков костюма; влияния моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретических основ композиционного построения, законов и методов формообразования изделий; - определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	Знание формообразующих свойств тканей; - разработка модели, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применение разнообразных фактур используемых материалов;	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу	участие в моделировании, создание тематической коллекции; выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	Знание основ наколки швейных изделий на манекен или фигуру	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	поиск творческих источников реализация творческих идей в макете	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	приемы конструктивного моделирования	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; методов конструктивного моделирования; разработка шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за	осуществление надзора за реализацией конструкторских решений на каждом	Устный экзамен

реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	этапе производства швейного изделия	Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен
ПК.3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	способы обработки различных видов одежды обработка различных видов одежды	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен
ПК .3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)	поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции	Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства; определение технико-экономические показатели технологического процесса производства	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	внедрение и совершенствование конструкторско-технологические решений модели в производство; использование методов управления качеством продукции; применение общих принципов управления персоналом;	Устный экзамен

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	ведение документации установленного образца	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	Устный экзамен
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при вы-

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	полнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо

50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО "ЛИТ" проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утв. приказом директора организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.2.3. Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиново.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов
- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

