

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Подольский промышленный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «Альянс»

В.В. ДЕНИСОВ



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ КО «ПТ»

В.М. Харламов

« 08 » 08 2016 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2016 года

**Основная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Направление подготовки

38.00.00 Экономика и управление

Специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам

Подольск
2016

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №539

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Селиверстова О.Е. - заведующая по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)	9
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	24
6. АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ	24
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	59
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО "ЛИТ" по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (ред. от 02.03.2016);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности (носит рекомендательный характер);

Базисный учебный план по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), среднего профессионального образования

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), рекомендованных Экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 5 от 25 сентября 2012 г.

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области, приказ № 18 от 03.06.2015г.

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования (№12-696 от 20.10.2010 г. от 20 сентября 2011 г);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Локальные акты образовательной организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях; услуги, оказываемые сервисными организациями; первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы

	и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
ПК 1.9	Применять логические системы, а так же приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ВПД 2	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров

ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений
ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты
ВПД 3	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.¹;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

12965 Контролер-кассир

17353 Продавец продовольственных товаров

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

4.1 Базисный учебный план

« ____ » _____ 20__ г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: Менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППСЗ	41	2214	1476	810	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		498	332	234		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			118	118		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура		236	118	116		1-2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		174	116	60		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2

П.00	Профессиональный цикл		1542	1028	516	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		666	444	224		
ОП.01.	Экономика организации						1
ОП.02.	Статистика						1
ОП.03.	Менеджмент (по отраслям)						1
ОП.04.	Документационное обеспечение управления						2
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.06.	Логистика						2
ОП.07	Бухгалтерский учет						2
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		876	584	292		
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью						1-2
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности						
МДК.01.02	Организация торговли						
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда						
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности						1-2
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение						
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности						
МДК.02.03	Маркетинг						
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров						2
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения						

МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров						
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ППССЗ	18	972	648	324		
	Всего по циклам	59	3186	2124	1134	20	
УП.00.	Учебная практика	10		360			1-2
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)						2
ПА.00	Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	13					
Всего		95					

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.2. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- преддипломную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю
Директор техникума
_____ В.М.Харламов

«_____» _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

базовой подготовки

Квалификация: менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10
мес.

на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 № 539.

Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса 28 июня. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –	39 нед.
промежуточная аттестация -	2 нед.
каникулярное время -	11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится концентрированно как на базе образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов/4 недели в 6-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (выпускная квалификационная работа) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 1476 и 648 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента (обязательной части математического и естественнонаучного цикла – 76 час, общепрофессиональных дисциплин – 28 час);
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 296час;
- на введение новых дисциплин и МДК:
 - Основы социологии и политологии - 68 час
 - МДК 02.04.Основы предпринимательской и внешнеэкономической деятельности - 86час
 - МДК 02.05. Аудит - 52 час
 - МДК 02.06. Бизнес-планирование на предприятиях сферы обслуживания - 42 час.

Рабочим учебным планом предусмотрена одна курсовая работа. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессии 38.01.02 *Продавец продовольственных товаров, Контролер-кассир*.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину безопасность жизнедеятельности.

В рамках ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда реализуется дуальное обучение в условиях, приближенных к реальным. Инвентаризация товаров, переоценка и уценка товаров, проверка денежных билетов на аппаратах проверки подлинности банкнот, подсчет денежной выручки за день, работа на машине пересчета денежных купюр, организация рекламы, проведение консультаций покупателей для продвижения товаров и услуг, организация выставок-продаж и дегустаций, работа на кассовых терминалах проводятся на базе торговых предприятий ПК Люмар, ООО «Альянс», магазина «Глория».

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится по текущей успеваемости. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом, 4-ом семестрах являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по экономике проводится по выбору учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	2	3	0	2	0	11	52
III курс	25	0	5	4	1	6	2	43
Всего	98	2	8	4	5	6	24	147

2.1 Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31					ноябрь 30				декабрь 31					январь 31					февраль28				март 31						апрель 30			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20			
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
1							17											=	=						22												
2							16										Э	=	=						18												
3							17											=	=						8			Э	8	8	8	8	8	8	ПП		

июнь 30					июль 31				теоретическое обучение		промежут аттестация	Практика				Выполнение ДП	ИТОГОВАЯ аттестация	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
1	8	15	22	29	6	13	20	27				учебная	производ	преддипломн					
7	14	21	28	5	12	19	26	2											
40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	
		Э	Э	=	=	=	=	=	39	1404	2							11	52
8	8	8	Э	=	=	=	=	=	34	1224	2	2	3					11	52
ПД	ПД	ГИА		=	=	=	=	=	25	900	1	0	5	4	4	2		2	43
									98	3528	5	2	8	4	4	2		24	147

1. Учебная практика - **0**
2. Производственная практика- **8**
3. Преддипломная практика- **ПП**
4. Выполнение дипломного проекта- **ПД**
5. Защита дипломного проекта - **ГИА**

6. Учебные сборы (от военкомата) - **С**
7. Промежуточная аттестация - **Э**
8. Каникулы - **=**

2.2 План образовательной деятельности 38.02.04. КОММЕРЦИЯ

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в том числе								
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
									17	22	16	18	17	8
									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	03/10ДЗ/ЗЭ	2106	702	1404	1306	98	0	612	792	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	0,Э	293	98	195	195	0		85	110				
ОУД.02	Иностранный язык	0,ДЗ	176	59	117	117			51	66				
ОУД.03	Математика (профильный)	0,Э	351	117	234	234			100	134				
ОУД.04	История	0,ДЗ	176	59	117	117			51	66				
ОУД.05	Физическая культура	0,ДЗ	176	59	117	117			51	66				
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ,0	105	35	70	70			34	36				
ОУД.07	Информатика (профильный)	0,ДЗ	150	50	100	60	40		51	49				
ОУД.08	Обществознание	0,ДЗ	117	39	78	78			34	44				
ОУД.09	Экономика (профильный)	0,Э	108	36	72	40	32		32	40				
ОУД.10	Право	0,ДЗ	128	43	85	85			36	49				
ОУД.11	Естествознание	0,ДЗ	86	29	57	41	16			57				
ОУД.12	География	0,ДЗ	54	18	36	26	10			36				
ОУД.13	Экология	0,ДЗ	54	18	36	36	0		36					
ОУД.14	Физика	ДЗ,0	77	26	51	51			51					
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)													
УД.1	Культурология	0,ДЗ	59	20	39	39				39				
УД.2	Астрономия													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	03/4ДЗ/0Э	638	238	400	148	252	0	0	0	112	72	184	32
ОГСЭ.01	Основы философии	0,0,0,0,ДЗ,0	64	16	48	40	8						48	
ОГСЭ.02	История	0,0,ДЗ,0,0,0	64	16	48	40	8				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,0,0,0,0,ДЗ	138	20	118	0	118				32	36	34	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	0,0,0,0,0,ДЗ	236	118	118	0	118				32	36	34	16
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	0,0,0,0,ДЗ,0	136	68	68	68							68	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/1Д3/1Э	288	96	192	74	118	0	0	0	128	64	0	0
ЕН.01	Математика	0,0,Э,0,0,0	192	64	128	60	68				128			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,0,0,0,Д3,0	96	32	64	14	50					64		
П.00	Профессиональный цикл	03/15Д3/4Э	2240	708	1892	776	1096	20	0	0	336	692	428	436
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/7Д3/2Э	708	236	472	214	258	0	0	0	192	164	68	48
ОП.01	Экономика организации	0,0,Э,0,0,0	120	40	80	42	38				80			
ОП.02	Статистика	0,0,0,Д3,0,0	72	24	48	24	24					48		
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	0,0,0,0,Д3,0	51	17	34	14	20						34	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	0,0,0,Д3,0,0	72	24	48	24	24					48		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,0,0,0,0,Д3	72	24	48	24	24							48
ОП.06	Логистика	0,0,0,0,Д3,0	51	17	34	14	20						34	
ОП.07	Бухгалтерский учет	0,0,Э,0,0,0	120	40	80	38	42				80			
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	0,0,Д3,0,0,0	48	16	32	14	18				32			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	0,0,0,Д3,0,0	102	34	68	20	48					68		
ПМ.00	Профессиональные модули	03/8Д3/2Э	1532	472	1420	562	838	20	0	0	144	528	360	388
ПМ.01	Организация и управление торговой деятельностью	03/2Д3/2Э	354	118	344	116	208	20	0	0	32	132	68	112
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	0,0,0,0,0,0	162	54	108	54	34	20					68	40
МДК.01.02	Организация торговли	0,0,0,Эк,0,0	72	24	48	24	24					48		
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		120	40	80	38	42				32	48		
УП.01	Учебная практика	Д3			36	0	36					36		
ПП.01	Производственная практика	Д3			72	0	72							72
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	03/2Д3/1Э	687	227	568	204	364	0	0	0	0	0	292	276
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	0,0,0,0,0,0	128	42	86	36	50						52	34
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		117	39	78	34	44						34	44
МДК.02.03	Маркетинг		174	58	116	62	54						68	48
МДК.02.04	Основы предпринимательской и внешнеэкономической деятельности		128	42	86	46	40						86	
МДК.02.05	Аудит		77	25	52	20	32						52	
МДК.02.06	Бизнес-планирование на предприятиях сферы обслуживания		63	21	42	6	36							42

УП.02	Учебная практика				0	0								
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			108	0	108							108
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	03/1ДЗ/1Э	491	127	436	242	194	0	0	0	112	324	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	0,0,0,0,0,0,0	72	24	48	28	20				48			
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		419	103	316	214	102				64	252		
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36	0	36					36		
ПП.03	Производственная практика				36	0	36					36		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	03/1ДЗ/0Э	0	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0
ПП.04. 01	Выполнение работ по профессии 38.01.02 контролер-кассир	ДЗ			36		36					36		
ПП.04. 02	Выполнение работ по профессии 38.01.02 Продавец непродовольственных товаров				36		36					36		
	Всего	03/30ДЗ/9Э	5652	1764	3888	2304	1564	20	612	792	576	828	612	468
ПДП	Преддипломная практика													4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													6
Консультации из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год					ВСЕГО	дисциплин и МДК		612	792	576	648	612	288	
						учебной практики		0	0	0	72	0	0	
Государственная итоговая аттестация						производ.практики / преддип.практика		0	0	0	108	0	180	
1. Программа базовой подготовки													4н	
1.1. Дипломный проект (работа)						экзаменов		0	3	2	2	0	2	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед)						дифференцированных зачетов		1	9	3	7	6	4	
						зачетов								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№	Наименование
КАБИНЕТЫ	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	экономики организации
5	статистики
6	менеджмента
7	маркетинга
8	документационного обеспечения управления
9	правового обеспечения профессиональной деятельности
10	бухгалтерского учета
11	финансов, налогов и налогообложения
12	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
13	безопасности жизнедеятельности
14	организации коммерческой деятельности и логистики
15	междисциплинарных курсов
16	русского языка и литературы
ЛАБОРАТОРИИ	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	технического оснащения торговых организаций и охраны труда
3	товароведения
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
ЗАЛЫ	
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3	4
ОУД.00 Общеобразовательный цикл (социально-экономический профиль)			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика (профильный)		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	ОБЖ		
ОУД.07	Информатика (профильный)		
ОУД.08	Обществознание		
ОУД.09	Экономика (профильный)		
ОУД.10	Право		
ОУД.11	Естествознание		
ОУД.12	География		
ОУД.13	Экология		
ОУД.14	Физика		
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)		
УД.1	Культурология		
УД.2	Астрономия		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Экономика организации		
ОП.02	Статистика		
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)		
ОП.04	Документационное обеспечение управления		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		

ОП.06	Логистика		
ОП.07	Бухгалтерский учет		
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и управление торговой деятельностью		
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности		
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПДП	Преддипломная практика		

6. АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

<i>ин-дек-с</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Содержание дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения, дисциплин, профессиональных модулей</i>
ОУД.00 Общеобразовательный цикл			1404	
ОУД.01	Русский язык и литература	Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообразование. Синтаксис и пунктуация. Слово-	195	

		сочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Литература XIX века Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев... Литература XX века. Русская литература конца XIX- начала XX в. И. А. Бунин, А. И. Куприн. Литература начала XX. века. Литература 20-х годов . В. В. Маяковский, С. А. Есенин, А. А. Фадеев. Литература 30-х годов . М. И. Цветаева, О. Э. Мандельштам.... Литература 40-х годов. А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак... Литература 50-80-х годов. Поэзия 60-х годов. Н. М. Рубцов, Р. Гамзатов. Современная литература. Зарубежная литература.		
ОУД.02	Иностранный язык	Роль английского языка в современном мире и будущей профессии (спряжение глаголов to be, to have, to do). Моя семья, круг моих друзей (множественное число, притяжательный падеж). Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта (употребления определенного артикля, неопределенного артикля). Межличностные отношения. Способы решения конфликта (словообразование). Как быть здоровым? Здоровый образ жизни (простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных). Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта (образование и употребление будущего времени). Место, где ты живешь. Экскурсия по городу (употребление времен в страдательном залоге). Города	117	

		России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты (модальные глаголы и их эквиваленты). Охрана окружающей среды (образование и употребление длительных времен). Научно-технический прогресс (вопросительные и отрицательные формы времен Continuous). Изобретения, которые потрясли мир (образование и употребление «Совершенные времена»). Образование молодежи (отрицательные и вопросительные формы «Совершенные времена»). Известные люди, получившие среднее профессиональное образование (согласование времен). Досуг (правила перевода прямой речи в косвенную). Любимое занятие. Новости, средства массовой информации (условные придаточные предложения). Компьютер и Интернет в жизни современного поколения. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, отношение к политике) (образование и употребление «Совершенные продолжительные времена»). Современные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России (употребление инфинитивной конструкции «Сложное дополнение»). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Государственное устройство, правовые институты (функции герундия в предложении). Знаете ли вы арифметику? (Числительные). Язык алгебры. Математические термины. Язык геометрии. Физические законы, явления. Современная промышленность (времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге). Транспорт.		
--	--	---	--	--

		Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Деловая письменная речь. Документы, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры.		
ОУД.03	Математика	Происхождение натуральных чисел и арифметических действий над ними. Расширение понятия числа как необходимость создания математического аппарата для решения насущных и потенциальных задач практики человека. История изобретения отрицательных и иррациональных чисел и десятичных дробей. Развитие и систематизация сведений о действительных числах. Корни и степени. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Вычисление десятичных и натуральных логарифмов на калькуляторе. Применения логарифмов в реальной практике. Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования. Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Преобразования простейших тригонометрических	234	

		выражений. Решение простейших тригонометрических уравнений. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Сложные процессы в природе и обществе и необходимость создания специального математического аппарата – дискретных и непрерывных моделей – для их количественного описания. Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Понятие обратной функции. Степенная функция с натуральным показателем, её свойства и график. Показательная функция (экспонента), её свойства и график. Логарифмическая функция, её свойства и график. Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$ их свойства и графики; периодичность, основной период. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях: равномерные и равноускоренные процессы и их описание с помощью линейных и квадратичных функций; процессы экспоненциального роста. Геометрическая прогрессия как пример дискретного процесса быстрого роста. Легенда о создании шахмат, сложные проценты, примеры быстрого роста в живой и неживой природе. Периодические процессы и их описание с помо-		
--	--	---	--	--

		щью тригонометрии. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков на примере многочленов. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Первообразная. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл. Создание дифференциального и интегрального исчисления. Ньютон и Лейбниц. Решение уравнений и неравенств. Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений. Основные приемы решения систем уравнений и неравенств.		
--	--	---	--	--

		Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. История зарождения и развития алгебры. Зарождение алгебры в недрах арифметики. Ал-Хорезми. Рождение буквенной символики. П. Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. Элементы комбинаторики. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Элементы статистики и теории вероятностей. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность сум-		
--	--	---	--	--

		мы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Прямые в пространстве. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Плоскости в пространстве. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Па-		
--	--	--	--	--

		раллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере. Объемы тел и площади их поверхностей. Объемы многогранников: формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Объемы тел вращения: формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Аксиоматика. Аксиомы, определяемые и неопределяемые понятия. Теоремы. Аксиоматика в математике и в повседневной жизни. Евклидова геометрия и геометрия Лобачевского. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число.		
--	--	--	--	--

		Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам.		
ОУД.04	История	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизация Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия на рубеже XX – XXI веков.	117	
ОУД.05	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Основы физического и спортивного совершенствования. Средства, методы и формы физической подготовки. Формирование абсолютной и взрывной силы, общей и специальной выносливости.	117	
ОУД.06	ОБЖ	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы	70	

		Российской Федерации – защитники нашего отечества. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
ОУД.07	Информатика	Основные этапы развития информационного общества. Информация и информационные процессы, ее свойства. Принципы обработки информации. Компьютер и программное обеспечение. Информационные технологии. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. Алгоритм и основы программирования. Информационные модели. Коммуникационные технологии. Основы социальной информатики. Сети. Типы сетей. Интернет.	100	
ОУД.08	Обществознание	Представление об обществе. Общество и природа. Деятельность, ее сущность и структура. Развитие общества. Типология обществ. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Духовный мир человека. Цель и смысл жизни человека. Человек, индивид, личность. Понятие познания. Истина. Научное познание. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Наука в современном мире. Образование как способ передачи знаний и опыта. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальное поведение. Социальный конфликт. Семья как малая социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Молодежь. Политика как вид деятельности. Власть, её происхождение и виды. Политическая система общества. Государство как важнейший элемент политической системы. Политические партии. Механизм го-	78	

		сударства. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма политического режима. Избирательная система. Выборы. Гражданское общество. Правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика. Местное самоуправление		
ОУД.09	Экономика	Экономика как наука. Содержание дисциплины и её задачи. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Факторы производства. Факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель. Рыночный механизм. Рыночные структуры. Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Производительность труда. Издержки предприятия. Выручка предприятия. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Труд. Цена труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Инфляция и её социальные последствия. Роль государства в экономике. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	72	
ОУД.10	Право	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи	85	

		изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
ОУД.11	Естествознание	Основные науки о природе (химия, биология), их сходство и отличия. Естественно-научный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение,	57	

		эксперимент, гипотеза, теория. <i>Общая и неорганическая химия</i> Основные понятия и законы химии; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома; строение вещества; вода, растворы, электролитическая диссоциация; классификация неорганических веществ; химические реакции; металлы и неметаллы; <i>Органическая химия</i> Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники: алканы, алкены, диеновые углеводороды, каучук, алкины, ароматические углеводороды; кислородсодержащие органические вещества: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащие органические вещества: амины, аминокислоты, белки, полимеры. <i>Учение о клетке:</i> клеточная теория строения организмов, химическая организация клетки, строение и функции клетки, органоиды клетки, прокариотические и эукариотические клетки, вирусы как неклеточная форма жизни и их значение, обмен веществ и превращение энергии в клетке, строение и функции хромосом, жизненный цикл клетки, митоз. <i>Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов:</i> организм-единое целое, размножение, мейоз, образование половых клеток, оплодотворение, индивидуальное развитие организмов. <i>Основы генетики и селекции:</i> Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов, законы генетики, установленные Г. Менделем, хромосомная теория наследственности, генетика пола,		
--	--	---	--	--

		наследственные болезни человека, законы изменчивости, учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений, основные методы селекции, биотехнология. <i>Эволюционное учение Ч. Дарвина:</i> доказательства эволюции, вид, его критерии. популяция, движущие силы эволюции, основные направления эволюционного процесса. <i>История развития жизни на Земле:</i> гипотезы происхождения жизни, краткая история развития органического мира, эволюция человека, единство происхождения человеческих рас. <i>Основы экологии:</i> экология, экологические факторы, экологические системы, пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах, искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы, биосфера – глобальная экосистема, учение В.И. Вернадского о биосфере.		
ОУД.12	География	Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, численности населения. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды. Состав и структура населения. Демографическая политика. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. Экологические проблемы больших городов. География мировых природных ресурсов, мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в	36	

		современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		
ОУД.13	Экология	Введение. Предмет и задачи экологии. Организм и среда. Возможности размножения организмов и их ограничения средой Сообщества и популяция. Типы взаимодействия организмов. Демографическая структура популяций. Экосистемы. Биосфера как глобальная экосистема. Социальная экология. Человек - биосоциальный вид. Экологическая демография. Социально-экологические особенности роста численности человечества. Экологические проблемы и их решения. Современные проблемы охраны природы.	36	
ОУД.14	Физика	Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Закон всемирного тяготения. Невесомость. Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность. Механические колебания. Механические волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. История атомистических учений. Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая фи-	51	

		зика.		
УД.00	Учебные дисциплины (по выбору)			
УД.1	Культурология	Культурология как наука. История культуры. История культурологической мысли. Школы и направления в культурологии XIX века. Культурология XX века. Искусство, наука, религия – основные сферы культуры. Искусство – важнейший вид духовной культуры. Наука как компонент культуры. Культура и религия. Теория культуры. Мифология культуры. Функции культуры. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культур. Социология культуры. Русская культура – ветвь мировой культуры. Закономерности развития мировой культуры на стыке веков и тысячелетий.	39	
УД.2	Астрономия	Предмет астрономии (что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значения астрономии). Разделы астрономии. Связь астрономии с другими науками. Формирование астрономии в формировании мировоззрения с другими науками. Звездное небо. Созвездия. Изменение вида звездного неба в течении суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течении года (экваториальная система координат, видимое годичное движение Солнца и вид звездного неба). Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы отсчета време-		

		ни, понятие о летоисчислении). Законы движения планет. Обобщенные законы Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Физические свойства планет земной группы. Физические свойства планет гигантов. Малые тела Солнечной системы. Астрофизические методы исследования. Физика Солнца. Солнечная активность. Солнечно-земные связи. Физическая природа звезд. Расстояние до звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Эволюция звезд. Физические переменные, новые, сверхновые звезды. Наша галактика. Другие галактики. Ядра галактик. Квазары. Расширяющаяся Вселенная. Эволюция Вселенной. Эффект Доплера, красное смещение. Происхождение химических элементов. Экзопланеты. Происхождение Солнечной системы. Глобальные проблемы современной астрономии. КР за весь курс астрономии.		
Обязательная часть циклов ППСЗ				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			400	
ОГСЭ.01	Основы философии	Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового Времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.	48	ОК 1-10
ОГСЭ.02	История	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые ин-	48	ОК 1-4 ОК 10

		теграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Основы делового языка по специальности. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Профессиональное общение. Разговорно-бытовая лексика, временные формы глаголов. Лексика профессиональной направленности, условные предложения. Термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов.	118	ОК 4 ОК 9 ОК 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры.	118	ОК 6 ОК 8
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	Социология как наука. Социологические концепции личности. Базисные элементы социальной жизни. Социальные институты. Общество как социальная система. Политология как наука. Власть и политика как общественные явления. Политическая система и политический режим. Политические институты. Личность и политика. Мировое сообщество и Россия. Тенденции развития мирового сообщества.	68	

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			192	
ЕН.01	Математика	Функции, пределы, непрерывность. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения. Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных уравнений и неравенств. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Комплексные числа.	128	ОК 2 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Понятие информации. Информация и ее свойства. Измерение и кодирование информации. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Определение объемов различных носителей информации. Передача информации между компьютерами. Виды программного обеспечения. Операционная система. Назначение, состав. Операционные оболочки. Графическая оболочка Windows. Элементы интерфейса Windows. Программные, физические и технические средства защиты информации. Локальные и глобальные сети. Топология локальной компьютерной сети. Сетевые протоколы приёма-передачи данных. Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office.	64	ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
ОП.00 Профессиональный цикл			1892	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		472	
ОП.01	Экономика организации	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационная структура организации (предприятия). Производственная структура организации (предприятия). Имущество и капитал. Основные средства. Оборотные средства. Капитальные вложения и их эффективность. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия). Численность и состав персонала. Производительность труда. Организация, нормирование и оплата труда. Из-	80	ОК 1-4 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4

		держки обращения и себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Планирование как основа рационального функционирования деятельности организации. Принципы и методы планирования организации. Показатели по производству продукции. Производственная мощность предприятия. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
ОП.02	Статистика	Предмет, метод и задачи статистики. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение связи между явлениями.	48	ОК 1-4 ОК 12 ПК 1.8
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. История развития менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия. Характеристика составляющих цикла менеджмента. Организация. Типы структур организаций. ПЛАНИРОВАНИЕ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ. Мотивация потребностей. Контроль. Система методов управления. Психология менедж-	34	ОК 1-4 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 1.7

		мента. Процесс принятия решения. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ И СТРЕССАМИ. Руководство: власть и партнерство. Самоменеджмент. Стили управления. Коммуникативность и общение. Деловое общение. Управленческое общение.		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Состав управленческих документов. Понятие систем документации. Функциональные и отраслевые системы документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД). ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Понятие договора. Виды договоров. Коммерческие акты. Доверенности. Коммерческие письма. Контракты, оформляющие внешнеэкономическую деятельность. Претензионно-исковая документация. Состав и учет документооборота. Систематизация документов и их хранение. Электронный документооборот.	48	ОК 1-4 ОК 6 ОК 12 ПК 2.2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.	48	ОК 1-4 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.3
ОП.06	Логистика	Логистика: понятие, цели, задачи. Основные этапы развития. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в	34	ОК 1-4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.9

		логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях. Назначение и классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Методы логистики и функции логистики. Информационное обеспечение. прогнозирование требований и стратегия в логистике. Логистика закупок. Распределительная логистика. Логистика товаропроводящих систем. Транспорт в логистике. Логистика хранения и складской грузопереработки. Управление запасами.		
ОП.07	Бухгалтерский учет	История развития бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету, его задачи. Функции и принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в РФ. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21.11.1996г. с изменениями и дополнениями от 28 ноября 2011 г. №339 – ФЗ. Учетная политика организации. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Виды бухгалтерского баланса. Бухгалтерские счета, их назначение и строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Запись хозяйственных операций на счетах. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Двойная запись хозяйственных операций на	80	ОК 1-4 ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1

		счетах: ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по назначению и структуре. Учет хозяйственных процессов. Бухгалтерские документы, их сущность и значение. Требования, предъявляемые к их содержанию и оформлению. Документооборот, его сущность и назначение; порядок составления. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности		
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Цели, задачи, объекты и субъекты стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Средства стандартизации и технического регулирования. Системы стандартизации. Техническое регулирование. Структурные элементы метрологии. Объекты и субъекты метрологии. Средства и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Оценка и подтверждение соответствия. Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг. Испытания и контроль качества продукции.	32	ОК 1-4 ОК 7 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6-3.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы безопасности военной службы. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная,	68	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8

		химическая и биологическая защита. Уставы вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Медико-санитарная подготовка. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные и угрожающие жизни состояния. сердечно-легочная реанимация. Кровотечение и методы его остановки. Термические поражения. Общие вопросы травматологии. Инфекционные заболевания и их профилактика.		
ПМ.00	Профессиональные модули		1420	
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		344	
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности. Коммерческие службы организаций. Инфраструктура коммерческой деятельности. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Организация хозяйственных связей. Транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности. Тарные операции в торговле. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Методы коммерческой деятельности. Инновации в коммерции. Предпринимательские риски и успех.	108	ОК 1-4,6,7,12 ПК 1.1-1.10
МДК 01.02	Организация торговли	Торговля – отрасль экономики, ее характеристика и связь с другими отраслями. Состояние и перспективы развития торговли в России. Организация розничной торговой сети. Понятие торговой организации. Задачи и функции торговой организации, понятие коммерческой и некоммерческой организации в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Розничная торговая сеть: понятие, виды, их краткая характеристика.	48	ОК 1-4,6,7,12 ПК 1.1-1.10

		Показатели качества розничной торговой сети. Характеристика магазинов различных типов по идентифицирующим признакам и ассортименту дополнительных услуг. Технология товародвижения в магазине. Технология продажи товаров и обслуживания покупателей. Формы продажи товаров, их краткая характеристика. Технология продажи товаров при различных формах. Услуги розничной торговли, понятие, виды, назначение, требования к ним. Организация оптовой торговли. Технология товародвижения на складе. Товарные запасы.		
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Введение Управление охраной труда. Негативные производственные факторы. Создание комфортных условий труда на предприятиях торговой отрасли. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Значение технического оснащения торговой отрасли. Немеханическое оборудование торговых организаций. Измерительное оборудование. Государственный метрологический контроль за средствами измерений. Техническое обслуживание измерительного оборудования. Механическое оборудование. Технологическое оборудование. Контрольно-кассовые машины.	80	ОК 1-4,6,7,12 ПК 1.1-1.10
УП. 01	Учебная практика	Соблюдения правил торговли; приемки товаров по количеству и качеству; выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда; составления договоров; установления коммерческих связей. Использование знаний по охране труда при работе с торгово-технологическим оборудованием;	36	ОК 1-12 ПК 1.1-1.10

		работа на ККТ в режиме «Касса»; работа с инвентарем; работа с немеханическим торговым оборудованием; работа с подъемно-транспортным оборудованием; ведение расчетов с покупателями; устранение ошибок при работе на ККМ; работа по считыванию штрих-кода сканером; работа с кредитными картами; работа по проверке денежных билетов; оформление кассовой и отчетной документации; сдача денег в главную кассу; проведение учета денежных средств; участие в инкассации денежной выручки в Банк; работа с весоизмерительным оборудованием.		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приемки товаров по количеству и качеству; составления договоров; установления коммерческих связей; соблюдения правил торговли; выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда.	72	ОК 1-12 ПК 1.1-1.10
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности		568	
МДК 02.01	Финансы, налоги и налогообложение	Сущность и функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансирование и денежно-кредитная политика. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита	86	ОК 1-4,6,7,10, 12 ПК 2.1-2.9

		и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Состав и структура налоговой системы Российской Федерации. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Организация Федеральной налоговой службы России. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Функции и классификация налогов. Местные налоги, методика их расчета. Региональные налоги и специфика их расчета. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета. Специальные налоговые режимы.		
МДК 02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способ сравнения в экономическом анализе. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый метод. Способы табличного и графического представления аналитических данных. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Анализ оптового и розничного товарооборота. Анализ ассорти-	78	ОК 1-4,6,7,10, 12 ПК 2.1-2.9

		мента и качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств предприятия. Анализ использования оборотных средств предприятия. Анализ издержек обращения. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ валового дохода, прибыли и рентабельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.		
МДК 02.03	Маркетинг	Предмет, цели и задачи маркетинга. Концепции развития рыночных отношений. Структура маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга. Сегментирование рынка. Позиционирование. Объекты маркетинговой деятельности. Виды спроса, их краткая характеристика. Субъекты маркетинговой деятельности. Организационная структура управления маркетингом. Потребители. Основы теории поведения потребителей. ФЗ РФ «О защите прав потребителей». Окружающая среда маркетинга. Микросреда и макросреда маркетинга. Конкурентная среда. Нормативные документы по антимонопольному законодательству, государственной поддержке малого предпринимательству. Конкурентоспособность организаций и товаров. Классификация средств маркетинга. Средства удовлетворения потребностей. Товар. РЖЦ товара. Ценовая политика. Стратегия ценообразования. Средства распространения товаров. Торговые посредники. Методы маркетинга. Понятие рекламы. Правовые основы рекламной деятельности. Нормативные документы по рекламной деятельности. ФЗ РФ «О рекламе». Рекламная кампания фирмы. Маркетинговые исследо-	116	ОК 1-4,6,7,10, 12 ПК 2.1-2.9

		вания товарных рынков. Маркетинговая информация, ее виды и методы анализа. Стратегия и планирование маркетинга.		
МДК 02.04	Основы предпринимательской и внешнеэкономической деятельности	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Состояние предпринимательства в России. Виды предпринимательской деятельности. Правовые основы ведения предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство и его формы. Понятие и виды малого бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Внешекономическая деятельность организаций и основы ее осуществления. Формы внешнеэкономической деятельности. Участники внешнеэкономической деятельности в России. Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг. Экспортная товарная политика. Сбытовая политика во внешней торговле. Продвижение товара на международные рынки. Международная предпринимательская деятельность. Коммерческие операции во внешнеэкономической деятельности. Договорно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономической деятельности. Международная транспортировка грузов. Таможенное обслуживание. Документы по международной транспортировке грузов и таможенному обслуживанию.	86	ОК 1-4,6,7,10, 12 ПК 2.1-2.9
МДК 02.05	Аудит	Сущность и виды аудита. Регулирование аудиторской деятельности. Этика, права, обязанности и ответственность аудитора. Техно-	52	ОК 1-4,6,7,10, 12 ПК 2.1-2.9

		логия аудиторской проверки. Документальное оформление аудита. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит основных средств. Аудит денежных средств, кассовых операций. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета продажи товаров. Аудит учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит финансовых результатов. Аудит отчетности экономического субъекта.		
МДК 02.06	Бизнес-планирование на предприятиях сферы обслуживания	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием). Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Сущность и структура объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Предмет планирования. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Основные технологические процессы бизнес-планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оформление разделов бизнес-плана и презентации.	42	ОК 1-4,6,7,10, 12 ПК 2.1-2.9
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Оформление товарного отчета. Составление актов уценки или списания на нестандартные товары, брак, отходы, недостачу, пересортицу товаров. Участие в инвентаризации и оформлении отче-	108	ОК 1- 12 ПК 2.1-2.9

		та. Распознавание признаков платежеспособности государственных казначейских билетов. Проверка денежных билетов на аппаратах проверки подлинности банкнот. Подсчет денежной выручки за день. Составление перечня налогов, уплачиваемых организацией - базой практики. Расчет основных налогов (примеры расчета). Анализ динамики показателей ФХД за 6 и 12 мес. текущего года. Анализ факторов, влияющих на спрос. Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров. Ознакомление со сбытовой политикой организации и каналами распределения. Выявление и реализация мероприятий по стимулированию потребителей и персонала. Участие в проведении рекламных акций и компаний. Анализ внутренней среды организации (выявление структурных подразделений, осуществляющих маркетинговую деятельность и/или взаимодействующих с отделом маркетинга). Анализ социально-экономической среды организации (выявление сегментов потребителей по уровню доходов методом наблюдений и анализа суммы покупок). Анализ демографической среды методом наблюдений (по полу и возрасту). Анализ конкурентной среды организации (выявление организаций конкурентов, их количества, определение перечня конкурентных преимуществ организации и ее конкурентов). Оценка конкурентоспособности товаров по объемам продаж, а также потребительским и экономическим показателям.		
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		436	
МДК 03.01	Теоретические основы товароведения	Объекты и субъекты товароведения (товар, товароведческая деятельность). Классификация това-	48	ОК 1-4,6,7, 12 ПК 3.1-3.8

		ров по различным признакам. Методы классификации. Общегосударственная классификация. Виды классификации и штриховое кодирование товаров. Основные характеристики ассортимента товара. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров. Принципы управления ассортиментом. Общие требования к информации о товарах, правовая база. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах. Понятие, цели и задачи стандартизации. Классификация показателей качества товаров. Изучение норм показателей качества.		
МДК 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Предмет и задачи товароведения. Классификация продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Пищевая ценность продовольственных товаров. Условия и сроки хранения и транспортирования продовольственных товаров. Определение номенклатуры показателей качества Способы консервирования продовольственных товаров. Мясо и мясные товары. Молочные товары. Яйца и продукты их переработки. Рыба и рыбные товары. Пищевые жиры. Зерномучные товары. Плодоовощные товары. Крахмал, сахар, мёд. Кондитерские изделия. Вкусовые товары. Цели, задачи предмета товароведения непродовольственных товаров. Ассортиментная принадлежность, диагностика дефектов, определение качества в соответствии с НТД, требования, предъявляемые при транспортировании, упаковке, хранении и реализации групп товаров. Текстильные товары (ткани). Швейные и трикотажные товары. Обувные товары. Пушно-меховые изделия. Парфюмерно-косметические товары.	316	ОК 1-4,6,7, 12 ПК 3.1-3.8

		Товары из пластмасс. Товары бытовой химии. Силикатные товары. Металлохозяйственные товары. Спортивные товары. Электробытовые товары. Мебельные товары. Ювелирные товары и часы. Изделия народных промыслов. Игрушки. Строительные товары.		
УП.03	Учебная практика	Обеспечивать надлежащее качество и сохранность товара; оформить журнал производственного контроля. Оформлять документы на получаемые и отправляемые грузы; использовать различные средства внутрифирменной рекламы; устанавливать наличия предприятия знака обслуживания и информационных указателей в торговом зале	36	ОК 1-12 ПК 3.1-3.8
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Документально оформлять торговые договора; определить основных конкурентов; заказывать контейнеры и другую тару, а также транспортные средства для их доставки; отправить товарно-материальные ценности в адрес предприятия; подготовить анкету для проведения опроса потребителей; использовать полученную информацию по изучению спроса в работе магазина, в том числе при оформлении ассортимента	36	ОК 1-12 ПК 3.1-3.8
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72	
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии 12965 контролер-кассир	Техника безопасности и охрана труда, подготовка к работе ККМ различных типов, работа на ККМ различных типов. Обслуживание покупателей, выполнение расчётов за товары, устранение мелких неисправностей в процессе работы, распознавание платёжеспособности государственных денежных знаков, осуществление заключительных операций при работе на ККТ, оформление журнала кассира-операциониста, оформление приходных и расходных кассовых ордеров.	36	

ПП.04. 02	Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	Идентификация различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров, оценка качества товаров по органолептическим показателям, подготовка измерительного, механического, технологического и контрольно-кассового оборудования, чтение и расшифровка маркировки продовольственных товаров, изучение сроков годности и условий хранения продовольственных товаров по маркировочным данным, подготовка продовольственных товаров разных групп к продаже, оформление ценников, обслуживание покупателей, консультирование о пищевой ценности товаров, осуществление расчётов за товары, отпуск товаров.	36	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Ознакомление с наименованием, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, организационно-правовой формы организации. Изучение организационной структуры управления организацией, ее вида и особенностей. Ознакомление с материально-технической базой организации: виды торгового оборудования, его назначение, транспортные средства, помещения, их назначение и рациональное использование. Товарная политика в организации. Сбытовая политика в организации: форма продажи товаров, рынок сбыта товаров. Продвижение товаров в организации: мероприятия по стимулированию сбыта товаров, их характеристика. Охрана труда в организации: нормативные документы, регламентирующие охрану труда на предприятиях торговли, соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных норм персоналом торгового предприятия. Организация учета в	144/ 4нед	

		организации: нормативные документы, регламентирующие ведение учета, виды учета, применяемые на торговом предприятии, виды отчетности, изучение порядка заполнения торговой документации по учету товарно-материальных ценностей.		
--	--	--	--	--

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: *зачет, дифференцированный зачет и экзамен.*

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты	Основные показатели резуль-	Формы и методы
------------	-----------------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)	татов подготовки	контроля
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	Демонстрировать умения в установлении коммерческих связей, заключении договоров и контроле их выполнения	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	Демонстрировать умения в управлении товарными запасами и потоками и обеспечивать процесс товародвижение	<i>Устный экзамен</i>
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	Демонстрировать умения приемки товаров по количеству и качеству и обосновывать правильность приема согласно нормативной документации	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли	Обоснование правильности установления вида и типа организации розничной и оптовой торговли	<i>Устный экзамен</i>
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организации розничной торговли	<i>Устный экзамен</i>
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	Демонстрировать умения по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	Обосновывать основные методы и приемы в организации управления предприятием, установления деловых контактов в процессе делового общения	<i>Устный экзамен</i>
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	Обосновывать выбранные методы и приемы статистики при решении практических задач	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.9. Применять логические системы, а так же приемы и методы закупочной и коммерческой логистики,	Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять	<i>Письменный экзамен</i>

обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	логистическими процессами организации	
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Использовать торгово-технологическое оборудование в процессе организации и управления торгово-сбытовой деятельностью предприятия.	<i>Устный экзамен</i>
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	Использовать данные бухгалтерского учета при планировании основных показателей коммерческой деятельности	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем	Планировать документооборот и обосновывать рациональность использования выбранных приемов и программ	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	Использовать экономические методы для расчета микроэкономических показателей	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	Планировать и обосновывать основные экономические показатели работы организации	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров	Демонстрировать и выбирать соответствующие мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта	<i>Устный экзамен</i>
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации	Находить и использовать приемы маркетинговых коммуникаций	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка,	Демонстрировать и планировать основные формы маркетинговых исследований	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

разработке и реализации маркетинговых решений		
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации	Планировать и осуществлять сбытовую политику организации, применять методы оценки конкурентоспособности товаров и организации	<i>Устный экзамен</i>
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты	Обосновывать и использовать основные методы анализа хозяйственной деятельности, демонстрировать навыки составления финансовых документов	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	Планировать, осуществлять и обосновывать ассортиментную политику предприятия	<i>Устный экзамен</i>
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	Обосновывать основные методы предотвращения товарных потерь	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Демонстрировать умения расшифровывать маркировку товаров	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	Демонстрировать умения оценивать качество товаров	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	Демонстрировать применение основных правил оформления сопроводительных документов и умений организации сохранности товаров	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических	Обосновывать необходимость использования и соблюдения санитарно-эпидемиологических	<i>Устный экзамен</i>

требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	требований к товарам и упаковке	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные	Демонстрировать умения переводить внесистемные единицы измерения в системные	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	Демонстрировать умения работы с документами	<i>Письменный экзамен</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные тех-	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i>

	нологии в профессиональной деятельности.	<i>производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	- демонстрация способности владения иностранным языком.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	- демонстрация способности логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и выполнения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- демонстрация использования нормативных документов	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО "ЛИТ" проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденной приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.2.3. Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиноva.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;

6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

