

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

программы подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Людиново 2017

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области.

Протокол № 2 от 27 апреля 2012 г.

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Согласовано

Зав. по учебной работе СПО

_____ О.Е. Селиверстова

« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией
профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель ЦК _____ Н.И. Хрычкова

Разработчик: Евтюхов Е.А. преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:

всего 432 часа, в том числе:

- производственной практики – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-1.3.	Раздел 1. Устройство автомобиля.	144								144
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	288								288
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	432								432
	Всего:	432								432

3.2. Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала производственной практики,	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Устройство автомобиля		144
	<p>Виды работ:</p> <p>Подтяжка крепления (корпус подшипников распределительного вала, агрегаты, узлы, детали двигателя);</p> <p>Регулировка цепи привода механизма газораспределения;</p> <p>Чистка фильтра топливного насоса;</p> <p>Замена фильтра тонкой очистки топлива;</p> <p>Чистка деталей карбюратора;</p> <p>Регулировка уровня топлива в поплавковой камере;</p> <p>Чистка шлангов системы вентиляции картера;</p> <p>Чистка пламегасителя;</p> <p>Замена фильтрующего элемента в воздушном фильтре;</p> <p>Регулировка оборотов холостого хода;</p> <p>Контроль токсичности отработавших газов;</p> <p>Промывка системы смазки;</p> <p>Замена масляного фильтра, масла в картере двигателя, в акпп, кпп, раздаточной коробке;</p> <p>Смена охлаждающей жидкости, смазки;</p> <p>Регулировка ГРМ;</p> <p>Проверка передних и задних тормозных колодок. Развал-схождение передних колес;</p> <p>Замена тормозной жидкости и свечей зажигания. Балансировка колес</p> <p>Чистка коллектора стартера. Проверка степени износа и прилегания щеток.</p> <p>Смазка деталей привода стартера. Чистка контактных колец генератора.</p> <p>Смазка дверей (петли, замочные скважины, ограничители, фиксаторы);</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>

		Всего
1	2	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Производственная практика (по профилю специальности)		144
		288
	Виды работ: Заменить направляющую втулку клапанов (при снятой головке цилиндров) Притирка клапанов (при снятых головках цилиндров) Заменить пружину клапана (при снятой крышке головки цилиндров) Снять и установить крышку головки цилиндров Снять, очистить и установить выпускной трубопровод Снять и установить поддон картера двигателя Прочистить клапаны грязеуловителя (при снятом поддоне) картера двигателя Снять и установить масляный теплообменник Снять и установить масляный насос Снять и установить фильтр очистки масла с очисткой, мойкой и обдувом сжатым воздухом Снять и установить радиатор Снять и установить крышку распределительных шестерен Снять и установить тормозные колодки (при снятом тормозном барабане) Снять и установить разжимной кулак (при снятых тормозных колодках) Заменить при снятой ступице сальник ступицы Заменить при снятой ступице подшипник ступицы Снять и установить рычаг поворотной цапфы Снять и установить рулевой механизм в сборе с рулевой сошкой Снять и установить гидроусилитель рулевого управления Снять насос гидроусилителя с бачком в сборе Снять и установить поперечную и продольную рулевую тягу Снять и установить переднюю рессору Снять и установить заднюю рессору Снять и установить переднюю или заднюю реактивную штангу Снять и установить передний или задний амортизатор	8 8 8 6 6 8 8 8 6 6 8 8 8 6 6 8 8 6 6 8 8 8 6 6 8 8 6 6

	Замена эксплуатационных жидкостей автомобилей	8
	Обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля зарубежного производства	8
	Заправка автомобиля маслом и охлаждающей жидкостью	8
	Проверка действия узлов, механизмов и приборов.	6
	Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию(ЕО).	6
	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и проверочных работ.	8
	Разборка автомобиля: снятие приборов питания,	8
	Снятие двигателя с коробкой передач.	8
	Снятие карданной передачи	6
	Выкатывание переднего и заднего мостов.	6
	Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов.	8
	Разборка, сборка, ремонт и регулировка элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки.	8
	Разборка, сборка, ремонт и регулировка привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста.	8
	Разборка моста. Ремонт переднего моста.	6
	Ремонт рессор и амортизаторов.	6
	Всего	288
	Итого	432

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Лабораторий:

- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей.

Мастерских:

- слесарные;
- демонтажно-монтажные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Устройства автомобилей:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей)

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;

- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование и рабочие места в Демонтажно-монтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:
- верстаки одноместные с подъемными тисками;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор гаечных и накидных ключей И-105-М-1, И- 106-1;
- инструмент автомеханика И-132;
- плакаты;
- огнетушитель

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Двигателей внутреннего сгорания:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: двигатель бензиновый, двигатель дизельный; стенд обкаточно-тормозной мод. КИ -5540; стенд для обкатки двигателей, балансировочный стенд. Приборы и приспособления для диагностики двигателей.

2. Электрооборудования автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой

сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Технического обслуживания:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; подставка ростовая; домкрат гидравлический.

Ручной измерительный инструмент: компрессометр универсальный; зарядное устройство.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

4. Ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов

задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов,

оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

5. Автомобильных эксплуатационных материалов

Рабочие места по количеству обучающихся;

Вытяжной шкаф; сушильный шкаф; аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; прибор для определения вязкости нефтепродуктов; прибор для определения температуры помутнения и застывания топлива; прибор М-3; прибор У-1; вискозиметр ВЗ-4; секундомер; гидрометр; весы лабораторные; стеклянные мерные цилиндры на 250мл; стеклянные цилиндры диаметром 40-55мм; воронки делительные; штативы; пробирки; стакан химический; цилиндр мерный на 10мл; набор ареометров (нефтеденсиметров); термометр ртутный стеклянный до 50⁰С; термометр ртутный стеклянный до 200⁰С; колба на 100мл; холодильник; колбонагреватель; мерный цилиндр на 100мл; стеклянный цилиндр с притертой пробкой емкостью 250мл; химический стакан из термостойкого стекла высотой 100мм; бумажный фильтр; лупа 2-,3-кратного увеличения; искусственный источник света; электроплитка; отрезки чистого сухого стекла 100x150мм; металлические пластинки размером 100x100x0,8мм номограммы для эксплуатационной оценки бензина; номограммы определения индекса вязкости масла; химические реактивы; образцы испытуемых ГСМ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский. «Автомобили» теория и конструкция автомобиля и двигателя.- М: ИД « Академия» 2010
2. В.А. Родичев « Грузовые автомобили» 3-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2002.-256с.

3. В.М Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова.. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Издательский центр «Академия», 2003.-480с.
4. Богданов С.Н. и др. Автомобильные двигатели.- М.: Машиностроение, 2007.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля.- М.: ИД «Форум» -ИНФРА –М, 2007.
6. В.И карагодин. Н.Н Митрохин. «Ремонт автомобилей и двигателей» М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002.-496 с.

Дополнительные источники

ДИ 1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. М., Транспорт, 1986.

Интернет- ресурсы

<http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

<http://avtomeh.panor.ru/>; Мастер-автомеханик

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение МДК 01.01 Устройство автомобиля; МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика проводится как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее техническое образование, дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика»; «Устройство автомобилей», «Электротехника с основами электроники», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, среднее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Знание: -устройств и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; -базовых схем включения элементов электрооборудования; -свойств и показателей качеств автомобильных эксплуатационных материалов; -правил оформления технической и отчетной документации; -классификации основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта.</p> <p>Умение: -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять технический контроль автотранспорта.</p> <p>наличие практического опыта: -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты работ по темам производственной практики;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>Знания: -методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение: -оценивать эффективность производственной деятельности; -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>наличие практического опыта: -технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты работ по темам производственной практики;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p>

<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Знания: -основных положений действующих нормативных документов; -основ организации деятельности предприятия и управление им; правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>Умение: -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>наличие практического опыта: -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты работ по темам производственной практики;</p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i></p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i></p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. эффективность поиска необходимой информации. - правильность анализа инноваций.</p>	
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля;</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i></p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения. -ответственность за выполненную работу.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -эффективность поиск необходимой информации. - правильность анализа инноваций.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения</i></p>

		<i>заданий производственной практики.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Соответствие в условиях частой смены технологий к технологическим требованиям (СНиП, СанПиН...) - использование новых технологий при их замене - выполнение работ с применением новых технологий	<i>Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий производственной практики.</i>