

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской  
области «Людиновский индустриальный техникум»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом

Протокол от «25 » июня 2019 г. № 12



**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

на период 2019-2023 годы

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на 2019-2023 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об Образовании В Российской Федерации»(в редакции от 14.08.2018 г);</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. № 349-р);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.);</p> <p>Государственная программа Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области» Постановление Правительства Калужской области № 554 от 02.10.2015 г.</p> <p>Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на период 2018-2024 гг.</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 20.12.2013 г. № 713 «Об утверждении Государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области»;</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009г. №250 (в ред. От 25.05.2017 г. №318) «О стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года»;</p> <p>Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»</p>

Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Калужской области
Разработчик Программы	ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»- директор Харламов В.М., зам.директора по УВР Моргунова А.Ю.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив
Цель программы	Создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, как фактора успешного освоения профессии и специальности и дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся ГАПОУ КО «ЛИТ».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</li> <li>2.Формирование у обучающихся понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности, профессионально-личностных компетенций.</li> <li>3.Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие здоровой личности, формирование негативного отношения к вредным привычкам, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.</li> <li>4.Формирование у обучающихся навыков работы в команде, способности принимать решения и брать на себя ответственность.</li> <li>5.Формирование у обучающихся любви к окружающей природе, своей малой родине, повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой.</li> <li>6.Формирование у обучающихся познавательных и творческих способностей, усиление взаимодействия техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации.</li> <li>7.Формирование у обучающихся трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</li> </ol>

Сроки начала и окончания реализации Программы	Начало сентябрь 2019 г. Окончание июнь 2023 г.
Финансирование Программы	Средства областного бюджета Внебюджетные средства Ресурсы социальных партнеров
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Основные ожидаемые к 2023 году конечные результаты реализации программы:</p> <p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, успешно освоивших профессии и специальности и получивших повышенные разряды от общей численности обучающихся Техникума составит 50 %;</li> <li>- количество предметных кружков профессиональной направленности, организованных на базе Техникума составит 11;</li> <li>- количество спортивных кружков и секций, организованных на базе Техникума составит 8 ;</li> <li>- доля студентов, участников спортивных секций, организованных на базе Техникума , участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней составит 40 %;</li> <li>- доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения составит 62 %.</li> </ul> <p>В качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической системы профессионального воспитания;</li> <li>-позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;</li> <li>-стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;</li> <li>- активизация взаимодействия с семьей, усиление влияния родительской общественности на воспитательную работу в ГАПОУ КО «ЛИТ»;</li> <li>-усиление взаимодействия ГАПОУ КО «ЛИТ» с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;</li> <li>-укрепление престижа техникума.</li> </ul>
Управление и контроль выполнения Программы	Управление Программой осуществляет зам.директора по УВР. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

## **2.ВВЕДЕНИЕ**

Воспитание является важнейшим видом деятельности образовательного учреждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения.

Программа развития ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» до 2024 года выделяет воспитание через важнейшую стратегическую задачу «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся». Успешная социализация и самореализация – фактор всестороннего развития потенциала личности и как результат, инновационное развитие региона. Реализация данной задачи через развитие содержания и технологий обучения, стимулирует обучающихся к получению дополнительных профессий и квалификаций, с целью обеспечения занятости и самозанятости выпускников; формирование навыков работы в команде; развитие студенческих объединений; повышение мотивации молодежи к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическое воспитание студентов и т.д.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на 2019-2023 годы (далее – Программа)– нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытия их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии профессиональной, социальной и культурной компетентности личности.

В ходе анализа воспитательной работы за предыдущие три года выявлен ряд проблем:

- у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования;
- недостаточно высокая активность обучающихся в конкурсном движении, лишь треть студентов Техникума принимает участие в различных конкурсах, соревнованиях интеллектуального характера, творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- недостаточно высокая активность обучающихся в спортивной жизни Техникума, охват студентов спортивными секциями, организованными на базе Техникума составляет 20%, количество студентов, участников спортивных соревнований муниципального и регионального уровней также составляет 20%;
- низкий уровень общей культуры обучающихся, наличие студентов, состоящих на профилактическом учете в ПДН, за совершенные правонарушения, на конец 2018 года - 14 человек, из них 10 человек поставлены на учет до поступления в Техникум;
- успешно осваивают профессию и специальность (получают повышенные разряды) 25 % выпускников.

Вместе с тем, в последние годы, наш район и Калужская область остро испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах машиностроительного профиля, станочник (металлообработка), сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), слесарь, технология машиностроения и т.д.. Ведь наша область, является ярким примером промышленного региона, с доминирующим положением обрабатывающих производств, а наибольшую долю в объеме промышленного производства, занимают машиностроение и металлообработка.

Поэтому, в современных условиях, особо актуальной становится подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров, с учетом современных стандартов и передовых технологий, формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, как фактора успешного освоения специальности и дальнейшей профессиональной деятельности.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

**SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенного современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Социально - педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся,</p> <p>Низкая мотивация к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

#### **4.КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ТЕХНИКУМА**

Концепция воспитательной работы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Программой модернизации техникума, Уставом ГАПОУ КО «ЛИТ» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме. Концепция воспитательной деятельности техникума строится на основе: —изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в техникуме, анализ данных различных источников информации;—соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;—использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества. Формирование в техникуме специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы. Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Концепция воспитательной работы в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности специалиста, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.



## 5 .ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам					
			Базовое значение	2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля обучающихся, успешно освоивших профессии и специальности и получивших повышенные разряды от общей численности обучающихся Техникума	%	25	30	35	40	45	50
2	Количество предметных кружков профессиональной направленности, организованных на базе Техникума	Ед.	4	5	6	7	9	11
3.	Количество спортивных кружков и секций, организованных на базе Техникума	Ед.	4	4	5	6	7	8
4.	Доля студентов, участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов муниципального, регионального и всероссийского уровней	%	30	30	33	35	38	40
5.	Доля студентов, участников спортивных секций, организованных на базе Техникума	%	20	20	25	30	35	40
6.	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения	%	50	52	54	57	60	62

**6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Календарный план-график.**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения.				Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
<b>Модуль 1. «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» ОК 4, ОК5, ОК-6.</b>							
1.1	<b>Духовно-нравственное</b>						
<b>Задача:</b> формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.							
1.1.1.	Тематические книжные выставки	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
1.1.2.	Библиотечные уроки «Моя малая Родина»	Сентябрь	Сентябрь			Фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
1.1.3.	Просмотр кинофильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением	2,4 квартал	2,4 квартал	2,4 квартал	2,4 квартал	Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.1.4.	Встречи – беседы со священнослужителями	1,3 квартал				Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.1.5.	Лекция - презентация « О		Октябрь			Фото-отчет,	Педагог-

	жизни и любви»					информация на сайт	организатор
1.1.6.	Классные часы «Мама-главное слово в каждой судьбе», ко Дню матери	Ноябрь	Ноябрь			Фото-отчет, информация на сайт	Председатель цикловой комиссии кураторов
1.1.7.	Классные часы: «Наши семейные традиции»			Январь	Январь	Фото-отчет, информация на сайт	Председатель цикловой комиссии кураторов
1.2	<b>Культурно-историческое</b>						
1.2.1	Встреча с ветеранами афганской войны, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов.			Февраль		Фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ
1.2.2.	Организация книжных выставок «Это наша с вами история»	К историческим датам	К историческим датам	К историческим датам	К историческим датам	Фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
1.2.3.	Библиотечные уроки «Уроки истории»	К дням воинской славы РФ	К дням воинской славы РФ			Фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
1.2.4.	Посещение музея истории техникума	сентябрь				Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.2.5.	Экскурсия по местам Боевой Славы Калужской области	Май	Май			Фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ
1.2.6.	Этнографический диктант, приуроченный к празднику День народного единства – группы		Ноябрь			Дипломы, отчет, информация на сайт	Библиотекарь
1.2.7.	Турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Январь	Январь	Январь		Дипломы, фото-отчет,	фото-отчет, информация на

						информация на сайт	сайт
1.2.8.	Выпуск стенгазет к Дню защитников Отечества.	Февраль	Февраль	Февраль		Приказ, информация на сайт	Педагог-организатор
1.2.9.	Конкурс чтецов « Май 45 года»	Май	Май			Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
1.2.10	Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества	Февраль	Февраль	Февраль		Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.3	<b>Гражданско-правовое</b>						
1.3.1	«Правила дорожные каждому знать положено»-встреча студентов с инспектором ГИБДД Фокиной С.А.	Октябрь Апрель	Октябрь Апрель			Фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ
1.3.2	«Опасный возраст»-встреча студентов с сотрудниками УФСНК	Декабрь	Декабрь			Фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ
1.3.3	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - встреча с инспектором ПДН	ежеквартально	ежеквартально			Фото-отчет, информация на сайт	Социальный педагог
1.3.4	Круглый стол: «Скажем КОРРУПЦИИ нет!»			Декабрь	Декабрь	Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.3.5	Интерактивная игра «Изучаем Конституцию»	Декабрь	Декабрь			Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор

						сайт	
1.3.6	Интерактивная игра «Мир твоих прав»			Ноябрь	Ноябрь	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.4	<b>Военно-патриотическое</b>						
1.4.1	Вахта памяти, посвященная Дню освобождения города и района и в целом Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ
1.4.2	Военно-патриотическая игра «Беркут»	Май				Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
1.4.3	Уроки мужества	Май	Май	Май		Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.4.4.	Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ
1.4.5	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	Май	Май	Май		фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.4.6	Классные часы, посвященные дням Героев Отечества	Согласно календаря	Согласно календаря	Согласно календаря	Согласно календаря	фото-отчет, информация на сайт	фото-отчет, информация на сайт
1.5.	Участие в районных, областных мероприятиях гражданско-патриотической	По положению				фото-отчет, информация на сайт	Руководитель ОБЖ

	направленности						
1.5.1	Городские митинги, посвященные Дню освобождения города и Дню скорби 22 июня,	9 сентября 22 июня	9 сентября 22 июня			фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.5.2	Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Ноябрь			Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
1.5.3	Районная военно-спортивная игра «Наследники Победы»	Май	Май			Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
1.5.4	Международная акция «Гест по истории Отечества», ко Дню героев Отечества	Декабрь	Декабрь			Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь

**Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10.**

**Задача:** формирование у обучающихся понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности, профессионально-личностных компетенций, обучение навыкам планирования профессиональной карьеры.

2.1.	Реализация сотрудничества с социальными партнерами – профильными предприятиями Людиновского района	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Договора о сотрудничестве, договора о дуальном обучении, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.2.	Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства по обучаемым	Март	Март	Март		Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР

	профессиям и специальностям						
2.3.	Проведение отчётных конференций по итогам практики (учебной, производственной)	Апрель	Апрель	Апрель		фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.4.	Участие о Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Октябрь	Октябрь			фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.5.	Организация и проведение мастер-классов по профессиям и специальностям		Апрель	Апрель		фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.6.	Организация и проведение встреч с выпускниками, работодателями-работниками кадровых служб			Апрель	Апрель	фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.7.	Организация и проведение выставки технического творчества	Март	Март	Март		Разработки, экспонаты, фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.8.	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных олимпиадах профессионального мастерства		Октябрь	Октябрь	Октябрь	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
2.9	Участие региональной выставке «Интеллектуально-	Март	Март	Март	Март	Разработки, экспонаты, дипломы, фото-	Зам.директора по УПР

	творческий потенциал будущего»					отчет, информация на сайт	
2.10.	Организация и проведение цикла классных часов на тему «Выбрав профессию, я выбрал свое будущее», «Труд в моей семье»	3 квартал	3 квартал			фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
<b>Модуль 3. «Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания» ОК-3, ОК-4, ОК-6.</b>							
<b>Задача:</b> формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие здоровой личности, формирование негативного отношения к вредным привычкам, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.							
3.1	Общетехникумовская спартакиада по различным видам спорта	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Положение, Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
3.2.	Реализация плана совместной работы по распространению санитарно-гигиенических знаний с врачами РТМО среди студентов	В течение года	В течение года			План, Фото-отчет, информация на сайт	Социальный педагог
3.3.	Организация работы спортивных секций	В течение года По расписанию №2				Расписание занятий, программы, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
3.4.	Проведение Дней здоровья –сдача норм ГТО	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Положение, Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
3.5.	Проведение классных	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Фото-отчет,	Социальный



	часов -тренингов: «Не курить - это модно, современно!», « Скажи «Нет!» курению, алкоголю, ПАВ», « Стоп! Вич! Спид!»					информация на сайт	педагог
3.6.	Проведение конкурсов плакатов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ноябрь Апрель	Ноябрь Апрель			Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
3.7.	Участие в городской спартакиаде	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
3.8.	Участие в районных и городских спортивных соревнованиях	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
3.9.	Участие в областной спартакиаде обучающихся СПО	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Руководитель физвоспитания
3.10.	Волонтерское движение « Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор

**Модуль 4. «Экологическое направление профессионального воспитания» ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7**

**Задача:** формирование у обучающихся любви к окружающей природе, своей малой родине, повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой.

4.1.	Организация библиотечных выставок «Экология вокруг нас»	4 квартал 2 квартал	4 квартал 2 квартал			Фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
4.2.	Проведение библиотечных бесед по экологии - Зеленый наряд Земли! - Сохраним нашу планету! - Наш край Людиновский	3 квартал 1 квартал	3 квартал 1 квартал			Методразработки, фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
4.3.	Проведение экологических акций - Город Людиново – зеленый город - Чистые берега Ломпади			Апрель	Апрель	фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
4.4.	Празднование экологических дат	В соответствии с календарем	В соответствии с календарем			Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
4.5.	Экологические субботники «Техникум – наш дом»	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор

**Модуль 5. «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» ОК-3, ОК-05, ОК-06, ОК-10**

**Задача:** формирование у обучающихся навыков работы в команде, способности принимать решения и брать на себя ответственность

5.1.	Проведение обучающих семинаров, тренингов актива	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
5.2.	Проведение дней самоуправления	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
5.3.	Участие в районном Дне самоуправления	Апрель	Апрель	Апрель		Информация на сайт	Педагог-организатор
5.4.	Участие председателя Студсовета в работе Совета профилактики,	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Протоколы заседаний	Председатель Совета профилактики,

	Стипендиальной комиссии						Стипендиальной комиссии
5.5.	Взаимодействие с общественными организациями города	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Отчет о проведении мероприятий, информация на сайт	Педагог-организатор
<b>Модуль 6. «Культурно-творческое направление профессионального воспитания» ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6</b>							
<b>Задача:</b> формирование у обучающихся познавательных и творческих способностей, усиление взаимодействия техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации							
6.1.	Развитие нравственных чувств и привычек высоконравственного поведения в процессе изучения образовательных дисциплин	В соответствии с учебным планом	В соответствии с учебным планом				
6.2.	Проведение общих традиционных мероприятий: ● День знаний ● Посвящение в студенты ● День студентов ● Торжественное вручение дипломов	01.09. 17.11. 25.01.	01.09. 25.01.	01.09 25.01. 30.06.	01.09. 25.01. 30.06.	Сценарии проведения мероприятий, приказы, фото-отчеты, информация на сайт	Педагог-организатор
6.3.	Организация виртуальных экскурсий в музеи, знакомство с лучшими произведениями искусства через библиотечные уроки	4 квартал 2 квартал	4 квартал 2 квартал			Презентации, фото-отчет, информация на сайт	Библиотекарь
6.4.	Проведение бесед, лекций «О культуре поведения», «Красивые и некрасивые поступки», обсуждение книг, художественных	3 квартал 1 квартал	3 квартал 1 квартал			Фото-отчет, информация на сайт	Председатель цикловой комиссии кураторов

	фильмов, телевизионных передач на предмет их эстетического и этического содержания						
6.5.	Участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности городского, районного и регионального уровней	В соответствии с положением	В соответствии с положением	В соответствии с положением	В соответствии с положением	Дипломы, фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
6.6.	Посещение объектов культуры: ДК им. Гогиберидзе, РДК, художественной галереи, народного музея	В соответствии с планом проведения мероприятий	В соответствии с планом проведения мероприятий	В соответствии с планом проведения мероприятий	В соответствии с планом проведения мероприятий	Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор

**Модуль 7. «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания» ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11.**

**Задача:** формирование у обучающихся трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда

7.1.	Проведение цикла встреч студентов с успешными предпринимателями, осуществляющими деятельность на территории города Людиново «Рецепт успеха»	2 квартал	2 квартал	2 квартал	2 квартал	Фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
7.2.	Проведение тренингов, направленных на формирование и развитие предпринимательских навыков у заинтересованной молодежи			3 квартал	3 квартал	Фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
7.3.	Организация проектной			3,4 квартал	3,4 квартал	Бизнес-проекты,	Зам.директора

	деятельности обучающихся по разработке бизнес-проектов					информация на сайт	по УПР
7.4.	Проведение конференций по вопросам развития молодежного предпринимательства			1 квартал	1 квартал	Фото-отчет, информация на сайт	Зам.директора по УПР
7.5.	Участие в ежегодном районном конкурсе молодежных бизнес-проектов			1 квартал	1 квартал	Дипломы, бизнес-проекты, информация на сайт	Зам.директора по УПР
7.6.	Организация работы центра трудоустройства техникума	постоянно				Информация о трудоустройстве выпускников, информация на сайт	Зам. директора по УПР

### Модуль 8 Профилактическая работа ОК-3, ОК-6

**Задача:** Профилактика безнадзорности и правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма, табакокурения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

8.1.	Проведение различных акций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Техникум - территория здоровья»	ежеквартально	ежеквартально			Фото-отчет, информация на сайт	Социальный педагог
8.2.	Проведение бесед по группам «Отрази нападение» по профилактике употребления наркотиков	ежеквартально	ежеквартально			Фото-отчет, информация на сайт	Кураторы учебных групп
8.3.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют»	Ноябрь, март	Ноябрь, март			Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор

	смертью?»						
8.4.	Проведение акции «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	декабрь				
8.5.	Проведение акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	май			Фото-отчет, информация на сайт	Педагог-организатор
8.6.	Участие в районных профилактических акциях « Семья», «Вечерний город», «Подросток», «Единый мир. Общая надежда»	По мере объявления	По мере объявления			Фото-отчет, информация на сайт	Инспектор ПДН
8.7.	Проведение профилактических бесед об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, поведение в общественных местах.	ежеквартально	ежеквартально			Фото-отчет, информация на сайт	Инспектор ПДН
8.8.	Организация работы Совета профилактики правонарушений	ежемесячно	ежемесячно			Протоколы заседаний	Председатель Совета профилактики
8.9.	Проведение родительского собрания на тему: « Правонарушения среди подростков и ответственность родителей	сентябрь				Протокол собрания, информация на сайт	Инспектор ПДН

	за воспитание детей »						
8.10.	Проведение родительского собрания на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений» несовершеннолетних»		октябрь			Протокол собрания, информация на сайт	Социальный педагог
8.11.	Реализация плана совместной работы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и инспекцией ПДН	В течение года	В течение года			Отчет о проведенных мероприятиях, информация на сайт	Социальный педагог, КДН, ПДН

## 7. РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации программы	Индивидуальная работа с педагогами; Оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах
2.	Недостаточность педагогического опыта педагогических работников техникума для разрешения проблем, возникающих в процессе реализации программы	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка работников
3.	Неудовлетворенность обучающихся, родителей, социальных партнеров, заказчиков программы	Корректировка содержания и плана мероприятий; Информационно-разъяснительная работа
4.	Отказ партнеров от сотрудничества	Привлечение других организаций и партнеров
5.	Недостаточная вовлеченность студентов в работу кружков, спортивных секций	Информационно-разъяснительная работа Корректировка направлений деятельности кружков и спортивных секций

№ п/п	Возможности	Действия по реализации возможностей
1.	Устойчивые и долгосрочные партнерские отношения с предприятиями, организациями, социально -культурными объектами города и района	Подготовка рекомендаций и информирование студентов



2.	Богатая история техникума, наличие выпускников, достигших успехов в профессиональной деятельности	Организация встреч со знаменитыми выпускниками, знакомство с историей техникума через музей
3.	Возможность расширения социального партнерства и вовлечения обучающихся в реализацию социальных проектов	Привлечение к подготовке мероприятий работодателей и социальных партнеров
4.	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, стабильный квалифицированный инженерно-педагогический коллектив	Реализация проекта в целом

## 8. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование направлений	Финансирование всего					Из областного бюджета					Из внебюджетных источников и средств социальных партнеров				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Модуль 1. «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания»	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
2.	Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания».	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10
3.	Модуль 3. «Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания».	40	40	40	40	40	30	30	30	30	30	10	10	10	10	10
4.	Модуль 4. «Экологическое направление профессионального воспитания».															
5.	Модуль 5. «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании».	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5
6.	Модуль 6. «Культурно-творческое направление профессионального воспитания».	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-	-	-	-	
7.	Модуль 7. «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное	30	30	30	30	30	-	-	-	-	-	30	30	30	30	30

	предпринимательство) профессионального воспитания».															
8.	Модуль 8. «Профилактическая работа»	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5

**6.2. Укрупненный план – график программы .**



















