Министерство образования и науки Калужской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**Практикум**

**ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.**

**МДК.01.01 Стрижки и укладки волос**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии 43.01.02 Парикмахер

2017г.

Практикум разработан на основе рабочей программы ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**,** утвержденной заместителем директора по УПР

УТВЕРЖДАЮ:

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Чеботарёва

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии

профессиональных дисциплин

сферы обслуживания

Протокол №\_1 от « 31» августа 2017г.

Председатель ЦК профессиональных

дисциплин сферы обслуживания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хмельницкая Л.В.

Содержание

Перечень практических работ

По МДК.01.01 Стрижки и укладки волос……………………………………3

Пояснительная записка………………………………………………………4-7

Практическая работа №1

Выполнение схемы массажа головы………………………………………….8

Практическая работа №2

Выполнение схемы окантовок………………………………………………..9

Практическая работа №3

Выполнение схем моделирования стрижек…………………………………10

Практическая работа №4

Выполнение схем женских стрижек…………………………………………11

Практическая работа №5

Выполнение схем женских стрижек…………………………………………12

Практическая работа №6

Выполнение схем стрижек…………………………………………………………………………..13

Список рекомендуемой литературы

Приложения……………………………………………………………………14.

Методические указания предназначены для преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ КО «ЛИТ» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы 43.00.00 Сервиз и туризм, по ПК. 01 «Выполнение стрижек и укладок волос». С целью оказания методического сопровождения  разработки комплексного учебно-методического обеспечения учебных программ дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Цель разработки - создание необходимых условий для функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения учебного материала, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею.

Все эти виды деятельности обучающегося должны быть обеспечены учебно-методическими материалами: учебными изданиями, которые могут различаться в зависимости от вида осваиваемой деятельности ,методическими указаниями для выполнения различных заданий; дидактическими материалами; контрольно-измерительным материалом и т.п.

 Знания « Стрижки и укладки волос» необходимо работникам парикмахерских для рациональной организации обслуживания клиентов, выбора оптимальных методов использования оборудования, инструментов, принадлежностей, методов, фасонов, операций при стрижках, укладках и других видов работ.

Студенты группы «55-ПХ» должны иметь навыки работы с инструментами, оборудованием, приспособлениями, знать технологию выполнения стрижек ,которые изучаются в ПМ.01 « Выполнение стрижек и укладок волос».

Практические работы являются важнейшим звеном учебного процесса. Их цель закрепление и пополнение знаний полученных на лекциях и при самостоятельном изучении спецдисциплины и спецлитературы.

В процессе выполнения практических работ студенты самостоятельно овладевают навыками исследовательской работы, применяют теоретические знания в лабораторных условиях и практической деятельности.

Порядок проведения практических работ и уроки практикума должны быть четкими, в основном сводятся к следующему:

**Цели и задачи практических работ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

- по организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

-подбирать препараты для стрижек и укладок;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

-производить коррекцию стрижек и укладок;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

-законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

-физиологию кожи и волос;

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-основные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

-технологии выполнения массажа головы;

-технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

-технологии укладок волос различными способами;

-критерии оценки качества стрижек и укладок

Методические указания по выполнению практических работ позволят студентам получить практические навыки в выполнении окрашивания волос различными способами, формированию общих и профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4 | выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6 | выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1 | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Отчет по практической работе выполняется и оформляется каждым студентом индивидуально. Оформляются отчеты по практическим работам в тетрадях для практических работ и после ее защиты, которая является обязательной, сдаются преподавателю.  
  
Каждый отчет должен содержать:  
  
1) название практической работы;  
  
2) цель работы;  
  
3) краткую теоретическую часть;  
  
4) ход выполнения работы;  
  
5) вывод по работе, который содержит, что изучалось в процессе выполнения работы;  
  
  
**Внимание!** Вывод должен быть четким, лаконичным и согласованным с целью работы.

**Практическая работа №1.**

**Тема: Выполнение схемы массажа головы.**

**Цель:** овладение практическими навыками при выполнении массажа головы.

**Уровень усвоения:** Устный опрос студентов до начала занятий, проверка приобретённых навыков при выполнении контрольного задания. (Знать цели, показания, противопоказания к массажу.)

**Материальное оснащение:** Парикмахерское бельё, инструменты и приспособления, материалы.

**Задание к работе:** На листах- макетах нарисовать макеты головы ;указать поэтапное выполнение массажа головы на схеме.

**Порядок выполнения работы:**

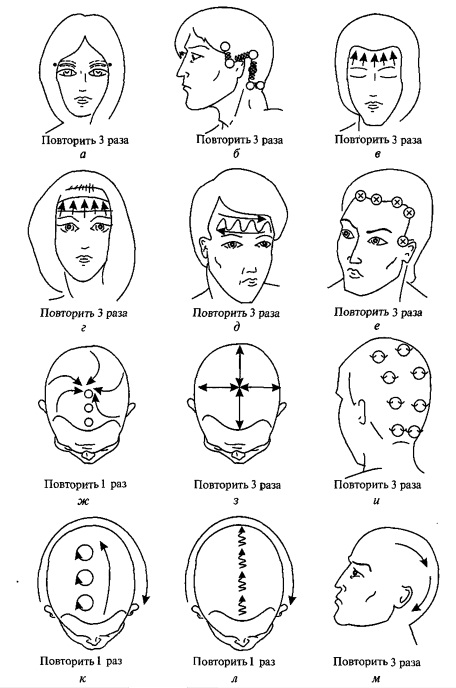
1. Взять листочки-макеты головы,;
2. Указать поэтапное выполнение массажа головы на схеме.
3. Результаты записать в тетрадь.
4. Сделать вывод.

**Контрольные вопросы:**

1.Дайте определение массажу головы.

2.Назовите показания к массажу головы.

3.В каких случаях массаж выполнять нельзя?



**Практическая работа №2.**

**Тема: Выполнение схемы окантовок.**

**Цель:** овладение практическими навыками при выполнении работы, умение пользоваться схемами.

**Уровень усвоения:** Знать поверхность головы и зоны, проборы, с помощью которых происходит выполнение стрижки, углы оттяжки прядей (подъёма )прядей, особенности формы стрижки, линию среза, технологию процесса стрижки и порядок выполнения операций, инструменты и приспособления для стрижки волос, .

**Материальное оснащение:** Парикмахерское бельё, инструменты и приспособления для стрижки волос.

**Задание к работе:** На листах- макетах нарисовать виды окантовок (чёлки, висков, шеи) ;

**Порядок выполнения работы:**

1.Взять листочки-макеты нарисовать виды окантовок (чёлки, висков, шеи)

2.На изображенных формах окантовки висков укажите косую форму.

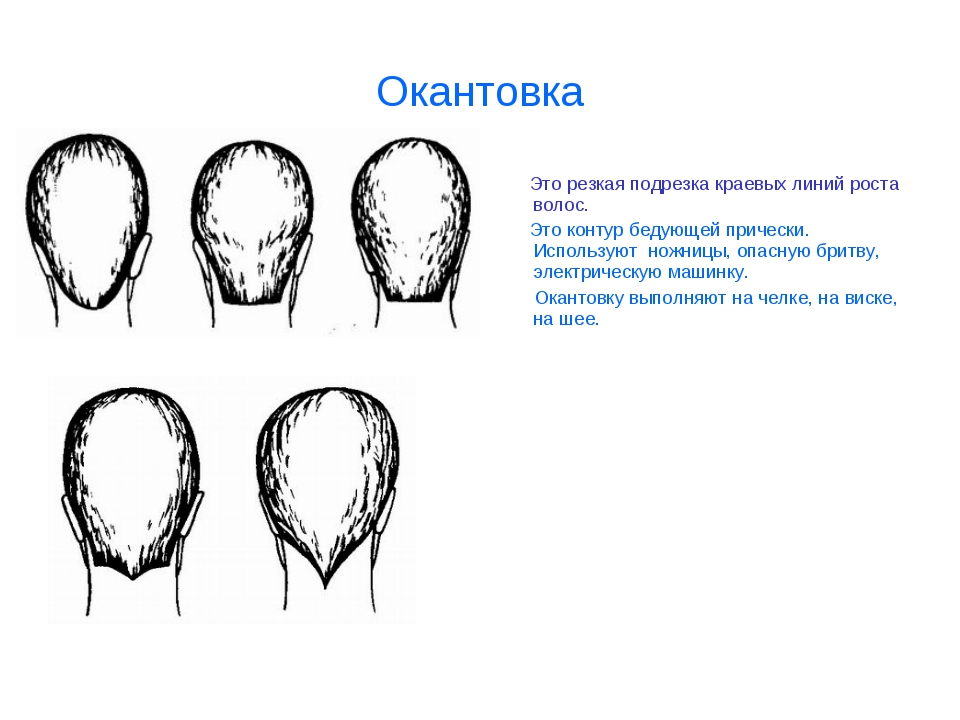
3.Сделать вывод.

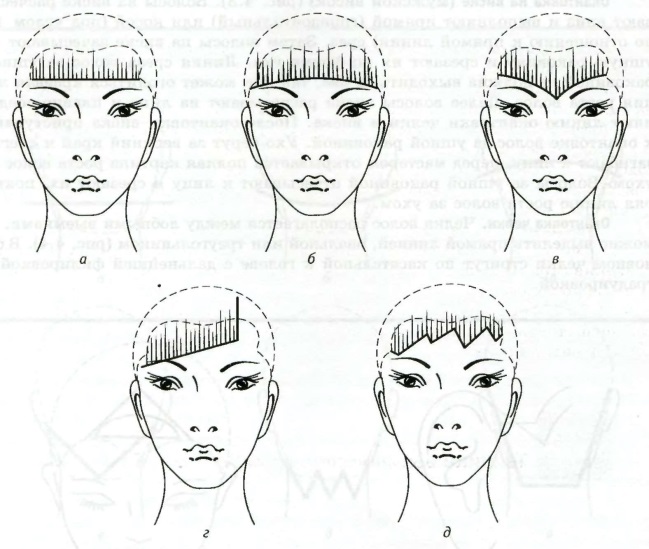
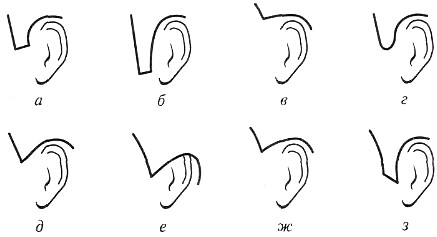
**Контрольные вопросы :**

1.Что такое окантовка?

2.Какие виды окантовки вы знаете?

3.Деление волосяного покрова головы на зоны.



**Практическая работа №3.**

**Тема: Выполнение схем моделирования стрижек.**

**Цель:** овладение практическими навыками при выполнении работы, умение пользоваться схемами.

**Уровень усвоения:** Знать поверхность головы и зоны, проборы, с помощью которых происходит выполнение стрижки, углы оттяжки прядей (подъёма )прядей, особенности формы стрижки, линию среза, технологию процесса стрижки и порядок выполнения операций, инструменты и приспособления для стрижки волос, .

**Материальное оснащение:** Парикмахерское бельё, инструменты и приспособления для стрижки волос.

**Задание к работе:** На листах- макетах нарисовать схемы моделирования стрижек.

**Порядок выполнения работы:**

1.Взять листочки-макеты нарисовать схемы моделирования стрижек.

2.Укажите стрелками направление отчёса волос при выполнении стрижки.

3.Сделать вывод.

**Контрольные вопросы :**

1.Как прочитать схему стрижки?

2.Какие виды срезов вы знаете?

3.Деление волосяного покрова головы на зоны.

****

****

****

**Практическая работа №4.**

**Тема: Выполнение схем женских стрижек.**

**Цель:** овладение практическими навыками при выполнении работы, умение пользоваться схемами.

**Уровень усвоения:** Знать поверхность головы и зоны, проборы, с помощью которых происходит выполнение стрижки, углы оттяжки прядей (подъёма )прядей, особенности формы стрижки, линию среза, технологию процесса стрижки и порядок выполнения операций, инструменты и приспособления для стрижки волос, .

**Материальное оснащение:** Парикмахерское бельё, инструменты и приспособления для стрижки волос.

**Задание к работе:** На листах- макетах нарисовать схемы женских стрижек.

**Порядок выполнения работы:**

1.Взять листочки-макеты нарисовать схемы женских стрижек.

2.Укажите стрелками направление отчёса волос при выполнении стрижки.

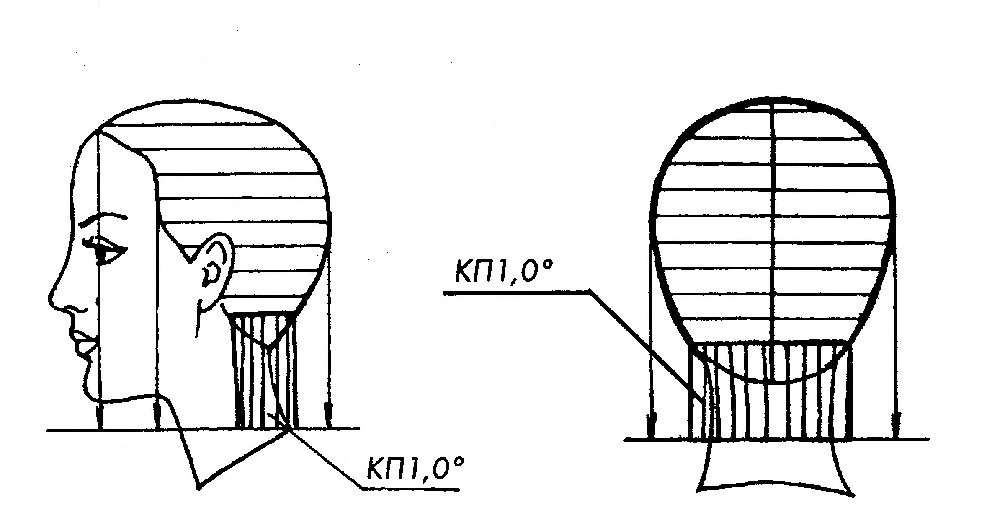
3.Дать полное описание технологии стрижки по схеме.

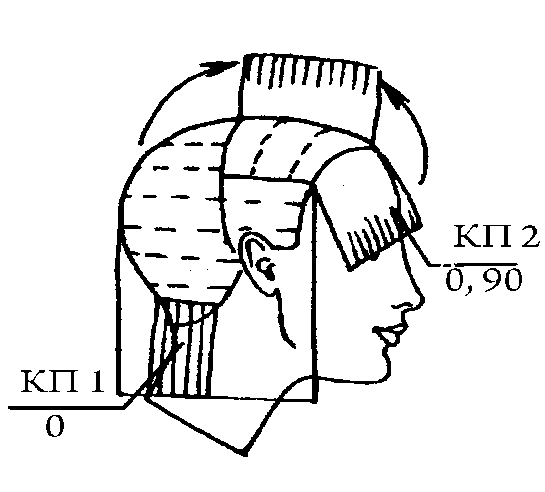
**Контрольные вопросы :**

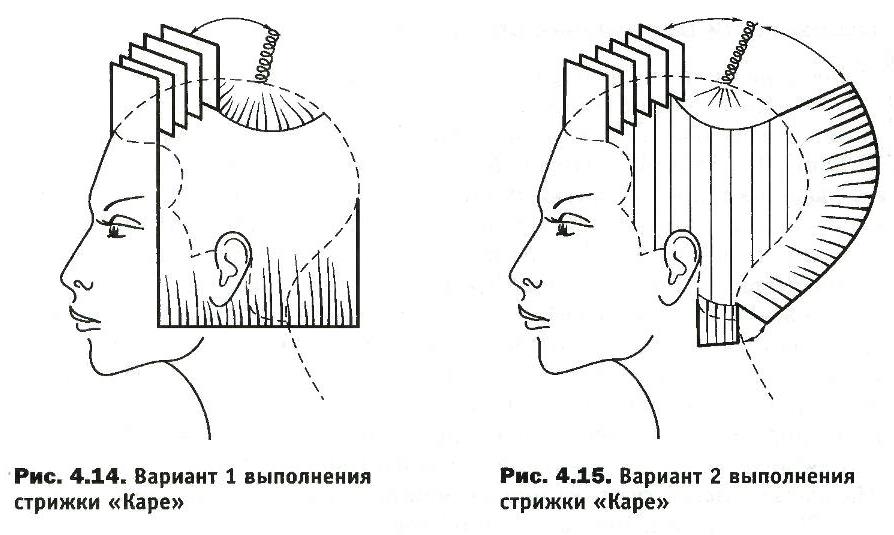
1.Применение метода прядь на прядь?

2.Что такое градуировка волос?

3.Деление волосяного покрова головы на зоны.







**Практическая работа №5.**

**Тема: Выполнение схем женских стрижек.**

**Цель:** овладение практическими навыками при выполнении работы, умение пользоваться схемами.

**Уровень усвоения:** Знать поверхность головы и зоны, проборы, с помощью которых происходит выполнение стрижки, углы оттяжки прядей (подъёма )прядей, особенности формы стрижки, линию среза, технологию процесса стрижки и порядок выполнения операций, инструменты и приспособления для стрижки волос, .

**Материальное оснащение:** Парикмахерское бельё, инструменты и приспособления для стрижки волос.

**Задание к работе:** На листах- макетах нарисовать схемы женских стрижек.

**Порядок выполнения работы:**

1.Взять листочки-макеты нарисовать схемы женских стрижек.

2.Укажите стрелками направление отчёса волос при выполнении стрижки.

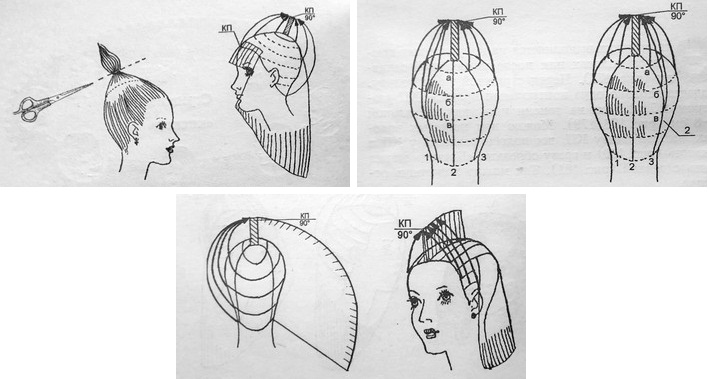
3.Сделать вывод.

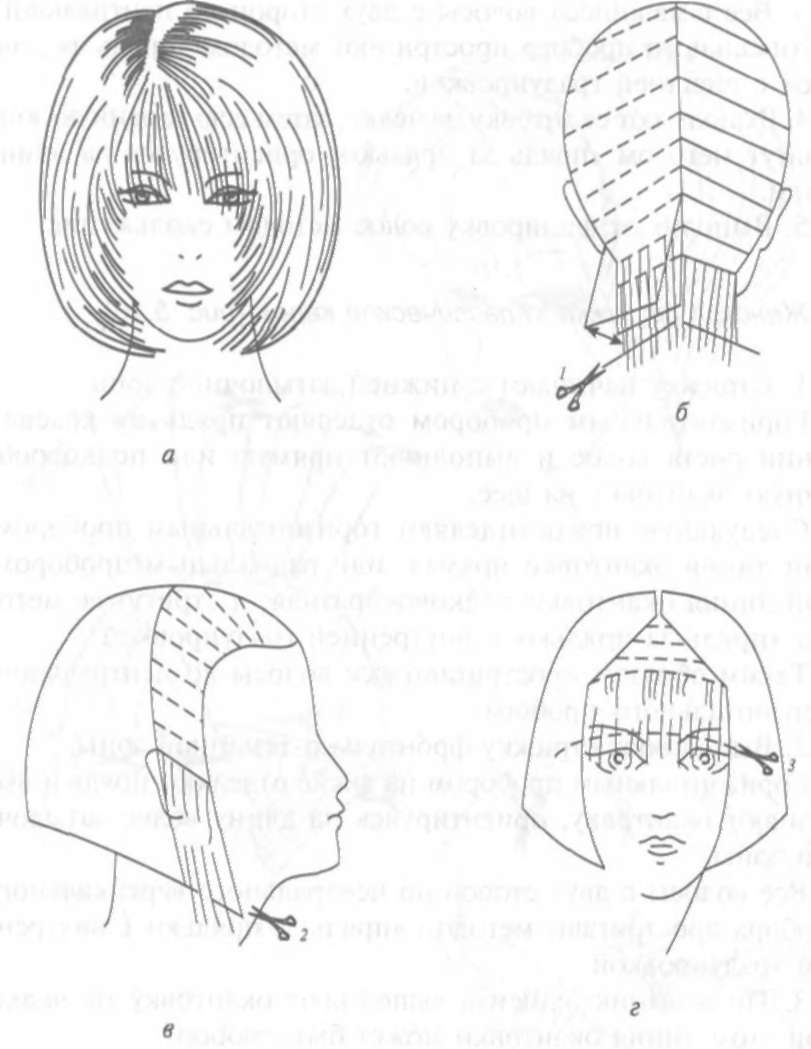
**Контрольные вопросы :**

1.Как на схеме изобразить инструменты?

2.Какие углы подъёма пряди вы знаете?

3.Деление волосяного покрова головы на зоны.







**Практическая работа №6.**

**Тема: Выполнение схем стрижек.**

**Цель:** овладение практическими навыками при выполнении работы, умение пользоваться схемами.

**Уровень усвоения:** Знать поверхность головы и зоны, проборы, с помощью которых происходит выполнение стрижки, углы оттяжки прядей (подъёма )прядей, особенности формы стрижки, линию среза, технологию процесса стрижки и порядок выполнения операций, инструменты и приспособления для стрижки волос, .

**Материальное оснащение:** Парикмахерское бельё, инструменты и приспособления для стрижки волос.

**Задание к работе:** На листах- макетах нарисовать схемы женских стрижек.

**Порядок выполнения работы:**

1.Взять листочки-макеты нарисовать схемы стрижек.

2.Укажите стрелками направление отчёса волос при выполнении стрижки.

3.Сделать вывод.

**Контрольные вопросы :**

1.Как прочитать схему стрижки?

2.Как кратко обозначаются височная зона, средняя затылочная зона, краевая линия роста волос?

3.Деление волосяного покрова головы на зоны.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ОИ- 1 | Технология парикмахерских работ | И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко | М.: Академия 2012 г |
| ОИ- 2 | Технология и оборудование парикмахерских работ | О.Н.Кулешкова | М.: Академия 2009 г |
| ОИ -3 | Основы дизайна причёски | О.Н.Кулешкова,О.Б.Читаева,  Т.Н.Бутко | М.: Академия 2004 г |
| ОИ- 4 | Технология парикмахерских работ | И.Ю.Одинокова | М.: Академия 2006г |
| ОИ- 5 | Основы парикмахерского дела | Н.И.Панина | М., Академия, 2009 г. |
| ОИ-6 | Парикмахер-универсал | Н,И. Панина | М., Академия, 2009 г. |

**Дополнительные источники (ДИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Журналы: Долорес,Hairs, Стильные причёски |  | 2010;2011;2012;2013;2014;  2015;2016гг. |

**Интернет-ресурсы:**

1.Сайт <http://www.iddolores.ru/>

2.Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-volos>

3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-volos>