

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.02. Парикмахер

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 2 от 27 апреля 2012 г. по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервис и туризм.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе СПО

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Л.Ю. Хмельницкая

Разработчик:

Терешкина Т.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервиз и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности должна вооружить будущих выпускников учреждений среднего профессионального образования теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции:

-общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные компетенции:

Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
<i>-Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций.</i>	<i>4</i>
<i>-Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи;</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		48	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала	4	2
	1. Структура и целостность организма человека. Костная система органов и соединения костей скелета. 2. Системы внутренних органов человека.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций.	2	
Тема 1.2. Терминальные и угрожающие жизни состояния. сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	2	3
	1. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Практические занятия 1. Острая сердечная недостаточность. Инсульты. Инфаркт. Первая доврачебная помощь. 2. Отравления. Первая доврачебная помощь. 3. Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Первая доврачебная помощь. 4. Шок и его профилактика. Поражение электрическим током и молнией. Первая доврачебная помощь.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи..	5	
Тема 1.3. Кровотечение и методы его остановки	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при наружном и внутреннем кровотечениях. 2. Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей, полости рта. Десмургия при кровотечениях.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая отработка навыков остановки кровотечений, изготовление давящей повязки и закрутки.	2	
Тема 1.4. Общие	Содержание учебного материала		

вопросы травматологии	Практические занятия 1. Травмы. Первая доврачебная помощь. 2. Виды ран. Способы обработки ран. 3. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая доврачебная помощь. 4. Переломы. Первая доврачебная помощь. 5. Десмургия и транспортная иммобилизация.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая отработка наложения шин, повязок, способов обработки ран.	5	
Тема	1.5. Содержание учебного материала		
Инфекционные заболевания и их профилактика	Практические занятия 1. Понятие об инфекционных болезнях. Причины возникновения инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Понятие об иммунитете. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер Максим-2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник.-М.: Академия, 2017.-286с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ учебное пособие.-М.: Академия, 2017.-146с.
3. Азбука первой помощи. Справочное пособие. – С.В. Петров и др., М.Просвещение, 2011
4. Первая доврачебная помощь. Учебник М. «Академия» 2005. – Николенко В.Н., Блунштейн Г.А., Карнаухова Г.М., М., Торговый Дом МААИШ, 2011

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М. Высшая школа, 2000 г., 337
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с
5. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная помощь. Учебник. М., Академия, 2005 г.
6. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет-источники:

- 1) <http://tLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
- 2) <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнением индивидуальных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ;

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
<i>Усвоенные знания:</i> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос; Дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос; Дифференцированный зачет
– основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, самостоятельная работа; Дифференцированный зачет
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Устный опрос; Дифференцированный зачет

