

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии 43.01.02 Парикмахер

2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области
Протокол №2 от 27.04.2012г.
по профессии 43.01.02 Парикмахер , укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО
Заведующая по учебной работе
_____ О.Е.Селиверстова
31.07.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УПР
_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией
профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1

«31» августа 2017 г.

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Ламохина Т.М. преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 -13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17- 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа)- является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Парикмахер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **616** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –142 часа;

 самостоятельной работы обучающегося – 71 час;

учебной практики –198 часов

производственной практики-276 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	выполнять укладки волос.
ПК 1.5	выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК 1.1-1.6, ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ ТАРИФНОМУ РАЗРЯДУ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕРОССИЙСКИМ КЛАССИФИКАТОРОМ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК 016-94) И ЕДИНОМУ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОНОМУ СПРАВОЧНИКУ РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ (ЕТКС).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля МДК.01.01 Стрижки и укладки волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.6	МДК.01 Выполнение стрижек и укладок волос	213	142	12	71		
ПК 1.1-1.6	Учебная практика	198				198	
ПК 1.1 – ПК 1.6	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	276					276
<i>Производственная практика: Выполнение производственных работ сложностью 3 -4 разрядов в парикмахерской- мастерской ГАПОУ КО «ЛИТ»</i>							
	Всего:	616	142	12	71	198	276

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос		142	
Тема 1. Помещение и оборудование парикмахерских	Содержание учебного материала	4	
	1 Помещение и оборудование парикмахерских	2	1
	2 Оснащение и организация рабочих мест	2	1
Тема 2. Инструменты, приспособления, аппаратура, парикмахерское белье	Содержание учебного материала	6	
	1 Инструменты для расчесывания	2	2
	2 Инструменты для стрижки	2	2
	3 Аппаратура и приспособления	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01		5	
Тематика домашних заданий: -выполнение докладов			
Тема 3. Мытье, расчесывание и сушка волос. Массаж головы	Содержание учебного материала	8	

	1	Мытье головы	2	2
	2	Расчесывание и сушка волос	2	2
	3	Массаж головы	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			<u>3</u>	
Тематика домашних заданий: -выполнение докладов				
Тема 4. Укладка волос	Содержание учебного материала		4	
	1	Укладка волос	2	2
	2	Воздушная укладка	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			<u>2</u>	
Тематика домашних заданий: -выполнение докладов -выполнение схем				
Тема 5. Бритье	Содержание учебного материала		4	
	1	Бритье лица	2	2
	2	Бритье головы	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			<u>2</u>	
Тематика домашних заданий: -выполнение докладов -выполнение схем				
Тема 6. Стрижка волос	Содержание учебного материала		104	
	1	Виды стрижек.	2	2
	2	Виды стрижек.	2	2
	3	Деление волосяного покрова головы на зоны	2	2
	4	Контрольная работа	2	2
	5	Операции при выполнении стрижки	2	2
	6	Операции при выполнении стрижки	2	2
	7	Виды срезов	2	2

8	Методы стрижки	2	2
9	Методы стрижки	2	2
10	Методы моделирования мужских стрижек	2	2
11	Методы моделирования мужских стрижек	2	2
12	Методы моделирования стрижки	2	2
13	Методы моделирования стрижки	2	2
14	Технология выполнения стрижки под насадку	2	2
15	Технология выполнения стрижки «Бокс»	2	2
16	Технология выполнения стрижки «Полубокс»	2	2
17	Технология выполнения стрижки «Канадка»	2	2
18	Технология выполнения стрижки «Теннис»	2	2
19	Технология выполнения стрижек «Ежик, Бобр, Каре»	2	2
20	«Боб-каре» в мужской стрижке	2	2
21	Технология выполнения стрижки «Русская»	2	2
22	Технология выполнения стрижки «Ринг»	2	2
23	Технология выполнения стрижки «Ринг»	2	2
24	Технология выполнения стрижки «Каре»	2	2
25	Технология выполнения стрижки «Каре»	2	2
26	Технология выполнения стрижки «Каре-асимметричное»	2	2
27	Контрольная работа	1	2
28	Технология выполнения стрижки «Сессон»	2	2
29	Технология выполнения стрижки «Каскад»	2	2
30	Технология выполнения стрижки «Каскад»	2	2
31	Технология выполнения стрижки «Каскад на длинные волосы»	2	2
32	Технология выполнения стрижки «Каскад на длинные волосы»	2	2
33	Технология выполнения стрижки «Слоистая»	2	2
34	Технология выполнения стрижки «Гарсон»	2	2
35	Технология выполнения стрижки «Гарсон»	2	2
36	Технология выполнения стрижки «Дебют»	2	2
37	Технология выполнения стрижки «Дебют»	2	2
38	Технология выполнения стрижки «Аврора»	2	2
39	Технология выполнения стрижки «Аврора»	2	2

	40	Технология выполнения стрижки «Фуэте»	2	2
	41	Контрольная работа	1	2
	42	Технология выполнения стрижки «Фуэте»	2	2
	43	Технология выполнения стрижки «Вираз»	2	2
	44	Технология выполнения стрижки «Вираз»	2	2
	45	Технология выполнения мужской стрижки «Блиц»	2	2
	46	Технология выполнения мужской стрижки «Классика»	2	2
	47	Технология выполнения мужской стрижки	2	2
	48	Технология выполнения мужской стрижки	2	2
	49	Технология выполнения мужской стрижки	2	2
	50	Технология выполнения детских стрижек	2	2
	51	Технология выполнения детских стрижек	2	2
	52	Технология выполнения комбинированных стрижек	2	2
	53	Технология выполнения комбинированных стрижек	2	2
	54	Контрольная работа	2	2
	Практические занятия		12	
	1	Выполнение схемы окантовок	2	
	2	Выполнение схемы массажа головы	2	
	3	Выполнение схем моделирования стрижек	2	
	4	Выполнение схем женских стрижек	2	
	5	Выполнение схем женских стрижек	2	
	6	Выполнение схем стрижек	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			<u>59</u>	
Тематика домашних заданий: -выполнение докладов -выполнение схем				
Учебная практика	Виды работ:		198	
	-Организация рабочего места парикмахера		6	
	-Подготовительные и заключительные работы		6	
	-Работа ножницами		6	
	-Приемы держания расчески		6	

	-Приемы держания опасной бритвы	6	
	-Мытье головы	6	
	-Массаж головы	6	
	-Способы укладки волос	6	
	-Элементы прически	6	
	-Выполнение укладки волос холодным способом	6	
	- Выполнение укладки волос на бигуди	6	
	- Выполнение укладки волос феном	6	
	-Бритье	6	
	-Деление волосяного покрова головы	6	
	-Операции при стрижки волос	6	
	- Стрижка челки	6	
	- Выполнение стрижки «Наголо»	6	
	- Выполнение стрижки «Наголо»	6	
	- Выполнение стрижки под насадку	6	
	-Выполнение стрижки под насадку	6	
	-Выполнение стрижки «Бокс»	6	
	-Выполнение стрижки «Бокс»	6	
	-Выполнение стрижки «Полубокс»	6	
	-Выполнение стрижки «Полубокс»	6	
	-Выполнение стрижки «Канадка»	6	
	-Выполнение стрижки «Канадка»	6	
	-Выполнение стрижки «Теннис»	6	
	-Выполнение стрижки «Теннис»	6	
	-Выполнение стрижки «Классическая»	6	
	-Выполнение стрижки «Классическая»	6	
	-Выполнение стрижки «Блиц»	6	
	-Выполнение стрижки детская	6	
	- Дифф.зачет	6	
<i>Производственная практика: Выполнение производственных работ сложностью 3 -4 разрядов в парикмахерской- мастерской ГАПОУ КО «ЛИТ»</i>			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ	Виды работ:	276	

ПРАКТИКА	- Выполнение различных методов укладки волос	6	
	- Выполнение тупирования и начесывания волос	6	
	- Выполнение элементов прически	6	
	- Выполнение укладки волос на бигуди	6	
	- Выполнение укладки волос феном	6	
	- Выполнение укладки волос плойками	6	
	- Выполнение укладки волос «утюжком»	6	
	- Выполнение стрижки «Русская»	6	
	- Выполнение стрижки «Русская»	6	
	- Выполнение стрижки «Слоистая»	6	
	- Выполнение стрижки «Слоистая»	6	
	- Выполнение стрижки «Каре»	6	
	- Выполнение стрижки «Каре»	6	
	- Выполнение стрижки «Каре-асимметричное»	6	
	- Выполнение стрижки «Каре-асимметричное»	6	
	- Выполнение стрижки «Каре с челкой»	6	
	- Выполнение стрижки «Каре с челкой»	6	
	- Выполнение стрижки «Каскад»	6	
	- Выполнение стрижки «Каскад»	6	
	- Выполнение стрижки «Сессон»	6	
	- Выполнение стрижки «Сессон»	6	
	- Выполнение стрижки «Виразж»	6	
	- Выполнение стрижки «Виразж»	6	
	- Выполнение стрижки «Фуэте»	6	
	- Выполнение стрижки «Фуэте»	6	
	- Выполнение мужской стрижки «Классика»	6	
	- Выполнение мужской стрижки «Классика»	6	
	- Выполнение мужской стрижки «Блиц»	6	
	- Выполнение мужской стрижки «Блиц»	6	
- Выполнение стрижки «Теннис»	6		

	- Выполнение стрижки «Теннис»	6	
	- Выполнение моделирования стрижки на короткие волосы	6	
	- Выполнение моделирования стрижки на короткие волосы	6	
	- Выполнение моделирования стрижки на средние волосы	6	
	- Выполнение моделирования стрижки на средние волосы	6	
	- Выполнение моделирования стрижки на длинные волосы	6	
	- Выполнение моделирования стрижки на длинные волосы	6	
	- Выполнение моделирования мужской стрижки	6	
	- Выполнение моделирования мужской стрижки	6	
	- Выполнение стрижки с рисунком	6	
	- Выполнение стрижки с рисунком	6	
	- Выполнение мужских стрижек	6	
	- Выполнение мужских стрижек	6	
	- Выполнение детской стрижки	6	
	- Выполнение детской стрижки	6	
	- Дифф. зачет	6	
	Всего	616	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета : специальный рисунок; и парикмахерской- мастерской.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации ; стенды; плакаты; видео- материалы; индивидуальные дидактические материалы.

Оборудование парикмахерской-мастерской: оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером , водонагревателем, профессиональными препаратами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ-1	Технология парикмахерских работ	И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко	М.: Академия 2017 г
ОИ-2	Технология и оборудование парикмахерских работ	О.Н.Кулешкова	М.: Академия 2009 г
ОИ-3	Основы дизайна причёски	О.Н.Кулешкова,О.Б.Читаева, Т.Н.Бутко	М.: Академия 2004 г
ОИ-4	Технология парикмахерских работ	И.Ю.Одинокова	М.: Академия 2006г
ОИ-5	Основы парикмахерского дела	Н.И.Панина	М., Академия, 2009 г.
ОИ-6	Парикмахер-универсал	Н,И. Панина	М., Академия, 2009 г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Журналы: Долорес, Hairs, Стильные причёски		2010;2011;2012;2013;2014; 2015;2016гг.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.iddolores.ru/>

2. Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-volos>

3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-volos>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Параллельно изучению профессионального модуля ПМ.01 изучаются общепрофессиональные дисциплины: «Санитария и гигиена», «Специальный рисунок», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение».

Учебная и производственная практики, обеспечивающие практико ориентированную подготовку обучающихся, являются обязательной составляющей модуля. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрировано. Учебная и производственная практика проходят на базе парикмахерской –мастерской.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоения обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01.Выполнение стрижек и укладок волос)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Знать санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; правильно и быстро организовывать рабочее место	Оценка устного опроса Оценка практической работы Экзамен
ПК 1.2 выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Знать физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; правильно подбирать препараты для мытья головы и ухода за волосами	Оценка устного опроса Оценка практической работы Экзамен
ПК 1.3 выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Знать: основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); Правильно пользоваться парикмахерским инструментом; Точно выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек	Оценка устного опроса Оценка практической работы Экзамен

<p>ПК 1.4 выполнять укладки волос.</p>	<p>Знать: основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества укладок</p> <p>правильно подбирать препараты для укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию укладок;</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка практической работы Экзамен</p>
<p>ПК 1.5 выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард</p>	<p>Правильно пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды работ в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p>	<p>Оценка практической работы Экзамен</p>
<p>ПК 1.6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Знать: санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p> <p>чётко выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка практической работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных занятиях и практиках.</p>
<p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- рациональность решения профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов.</p>	<p>Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных занятиях и практиках.</p>
<p>ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-обоснованность доказательства принятого решения в оценке деятельности. -ответственность за выполненную работу.</p>	<p>Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

		на всех аудиторных занятиях и практиках.
ОК 4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективность поиск необходимой информации. - правильность анализа инноваций.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных занятиях и практиках.
ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность информационного поиска материала.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных занятиях и практиках.
ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных

		занятиях и практиках.
ОК 7. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	готовность исполнения воинской обязанности (для юношей)	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных занятиях и практиках.