

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии 43.01.02 Парикмахер

2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №2 от 27.04.2012г. по профессии 43.01.02 Парикмахер , укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе
_____ О.Е.Селиверстова
31.07.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР
_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Ламохина Т.М.- преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 -13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14-15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа)- является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
2. Выполнять прически с моделирующими элементами;
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии Парикмахер. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:

всего – **544** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 53 час;

учебной практики – 78 часов

производственной практики – 360 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оформление причесок , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК. 4.1-4. , ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ ТАРИФНОМУ РАЗРЯДУ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕРОССИЙСКИМ КЛАССИФИКАТОРОМ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК 016-94) И ЕДИНОМУ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННОМУ СПРАВОЧНИКУ РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ (ЕТКС)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля МДК.04.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.04.Оформление причесок	159	106	14	53		
ПК 4.1-4.3	Учебная практика	78				78	
ПК 4.1 – ПК 4.3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360					360
<i>Производственная практика: Выполнение производственных работ сложностью 3 -4 разрядов в парикмахерской- мастерской ГАПОУ КО «ЛИТ»</i>							
	Всего:	544	106	14	53	78	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Оформление причесок		106	
Тема 1. Оформление прически	Содержание учебного материала	14	
	1 Значение прически	2	1
	2 История прически	2	1
	3 Организация подготовительных и заключительных работ при выполнении прически	2	1
	4 Состав и свойства профессиональных препаратов	2	1
	5 Нормы расхода препаратов, , времени на выполнение работ	2	1
	6 Инструменты и приспособления для причесок	2	1
	7 Критерии оценки качества причесок	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Тематика домашних заданий: выполнение доклада.		<u>7</u>	
Тема 2. Искусство прически	Содержание учебного материала	8	
	1 Мода и задачи моделирования причесок	2	2
	2 Классификация причесок и их особенности	2	2
	3 Основные стили причесок	2	2
	4 Моделирование причесок	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01 Тематика домашних заданий: выполнение доклада.		<u>4</u>	
Тема 3. Основы моделирования причесок	Содержание учебного материала	70	
	1 Виды причесок и их особенности	2	2
	2 Характеристика причесок по возрастным группам	2	2
	3 Характеристика причесок по назначению	2	2

	4	Композиция прически	2	2
	5	Свойства композиции	2	2
	6	Композиция лицевой части прически	2	2
	7	Значение цвета в причёске	2	2
	8	Подготовка волос к причёске	2	3
	9	Создание гладкой формы в причёске	2	3
	10	Силуэт прически	2	3
	11	Работа над формой прически	2	2
	12	Технологические методы оформления волос в причёску	2	2
	13	Оформление прически в кольцевые локоны	2	3
	14	Окончательное оформление прически	2	3
	15	Холодная укладка прямых волн	2	3
	16	Холодная укладка косых волн	2	3
	17	Холодная укладка поперечных волн	2	3
	18	Разработка прически симметрия и объём в области макушки	2	2
	19	Разработка прически с асимметрией и объёмом	2	2
	20	Укладка с помощью фена	2	2
	21	Разработка вечерних причёсок	2	2
	22	Моделирование причёсок с применением постижа	2	2
	23	Моделирование свадебных причёсок	2	2
	24	Свадебные причёски на длинные волосы	2	2
	25	Свадебные причёски из коротких волос	2	2
	26	Украшения для свадебной прически	2	2
	27	Разработка причёсок объём у лица	2	2
	28	Прически на длинные волосы	2	2
	29	Прически на среднюю длину волос	2	2
	30	Прически на короткие волосы	2	2
	31	Зрелищные причёски	2	2
	32	Плетение кос	2	2
	33	Прически с объёмом в нижней затылочной зоне	2	2
	34	Разработка конкурсных причёсок	2	2
	35	Контрольная работа	2	2

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Тематика домашних заданий: выполнение доклада		35	
	Практические занятия	14	
	1	Организация рабочего места	2
	2	Подбор препаратов, принадлежностей для причесок	2
	3	Использование парикмахерского инструмента	2
	4	Технологии выполнения видов причесок с моделирующими элементами	2
	5	Технологии выполнения видов причесок с моделирующими элементами	2
	6	Коррекция прически	2
	7	Заключительные работы по обслуживанию клиентов	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Тематика домашних заданий: выполнение докладов, причесок, технологических карт		7	
Учебная практика	Виды работ:		78
	- Организация рабочего места парикмахера		6
	- Подготовительные работы по обслуживанию клиентов		6
	- Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов		6
	- Работа инструментом и приспособлениями		6
	- Приемы начеса и тупирования волос		6
	- Способы укладки волос		6
	- Элементы прически		6
	- Отработка прически волос холодным способом		6
	- Отработка прически волос феном		6
	- Отработка повседневных причесок с моделирующими элементами		6
	- Отработка нарядных причесок с моделирующими элементами		6
	- Отработка прически с элементами плетения		6
Дифференцированный зачет		6	
<i>Производственная практика: Выполнение производственных работ сложностью 3 -4 разрядов в парикмахерской- мастерской ГАПОУ КО «ЛИТ»</i>			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Виды работ:		360
	- Подготовительные работы по обслуживанию клиентов		6

	- Отработка тупирования и начеса волос	6	
	- Отработка элементов прически	6	
	- Отработка прически волос при помощи бигуди	6	
	- Отработка прически волос феном	6	
	- Отработка прически волос при помощи плойки	6	
	- Отработка прически волос «утюжком»	6	
	- Отработка прически на тонких волосах	6	
	- Отработка концентрированной прически	6	
	- Отработка ниспадающей прически	6	
	- Отработка передней прически	6	
	- Отработка обратной прически	6	
	- Отработка прически на стрижку «Каре»	6	
	- Отработка прически «Каре-асимметричное»	6	
	- Отработка прически с элементами плетения	6	
	- Отработка прически с элементами плетения	6	
	- Отработка прически на вьющиеся волосы	6	
	- Отработка повседневной прически	6	
	- Отработка бытовой прически	6	
	- Отработка спортивной прически	6	
	- Отработка прически с моделирующими элементами	6	
	- Отработка прически на короткие волосы	6	
	- Отработка прически на длинные волосы	6	
	- Отработка прически на волосы с химической завивкой	6	
	- Отработка статической прически	6	
	- Отработка динамической прически	6	
	- Отработка прически с заколкой	6	
	- Отработка прически для выпускного бала	6	
	- Отработка прически «Пучок классический»	6	
	- Отработка прически «Бант»	6	
	- Отработка причесок плетение+ волны	6	

- Отработка причесок ломаная+волны	6	
- Отработка причесок волны+гладкая	6	
- Отработка причесок симметрия и объём в области макушки	6	
- Отработка причесок симметрия и объём в области макушки	6	
- Отработка причесок с объёмом в нижне-затылочной зоне	6	
- Отработка причесок с объёмом в нижне-затылочной зоне	6	
- Отработка причесок с объёмом у лица (в области челки)	6	
- Отработка причесок с объёмом у лица	6	
- Отработка причёски для седых волос	6	
- Отработка причёски с декоративными аксессуарами	6	
- Отработка причёски с постижерными изделиями	6	
- Отработка причесок при помощи «Гофре»	6	
- Отработка причесок при помощи «Гофре»	6	
- Отработка причесок при помощи валика	6	
- Отработка крупных волн в причёске	6	
- Отработка свадебных причёсок	6	
- Отработка нарядных причёсок	6	
- Отработка нарядных причёсок	6	
- Отработка детской причёски	6	
- Отработка мужских причёсок	6	
- Отработка мужской причёски с рисунком	6	
- Отработка мужской причёски «Площадка»	6	
- Отработка моделирования мужской причёски	6	
- Отработка моделирования причёски на средние волосы	6	
- Отработка моделирования причёски на короткие волосы	6	
- Отработка моделирования причёски на средние волосы	6	
- Отработка моделирования причёски на длинные волосы	6	
- Отработка моделирования детской причёски	6	
-Дифференцированный. зачет	6	

	Bcero	544	
--	--------------	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы ПМ.04 Оформление причёски предполагает наличие учебного кабинета: специальный рисунок; и парикмахерской- мастерской.

Оборудование парикмахерской-мастерской: оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарями, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.И.Беспалова, А.В.Гузь «Основы художественного проектирования причёски» М.: Академия 2013г.
2. Т.И.Беспалова, А.В.Гузь «Основы художественного проектирования причёски (специальный выпуск, практикум)» М.: Академия 2014г
3. Т.Н.Бутко О.Н.Кулешкова, О.Б.Читаева. «Основы дизайна причёски» М.: Академия 2012г
4. С.И.Королёва «Основы моделирования причёски» М.: Академия 2014г.
5. И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко «Моделирование причёски и декоративная косметика» М.: Академия 2014г

Дополнительные источники (ДИ):

1. Журналы: Долорес, Hairs, Стильные причёски

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.iddolores.ru/>
2. Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-voles>
3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-voles>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причёсок» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля по профессии «Парикмахер».

В процессе преподавания МДК и проведения учебной и производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся

технологическое и эстетическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоения обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	-организация рабочее место; - подбор препаратов для причесок; -владение пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнение всех видов причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - коррекция прически;	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ; зачета по учебной практике; зачета по производственной практике; экзамена по профессиональному модулю.
ПК 4.2. выполнять прически с моделирующими элементами	-состав и свойства профессиональных препаратов; - современное направление моды; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ; зачета по учебной практике; зачета по производственной практике; экзамена по профессиональному модулю.

	-критерии оценки качества причесок	
ПК 4.3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ; зачета по учебной практике; зачета по производственной практике; экзамена по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в профессиональных конкурсах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК2.организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность решения профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК3.анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-обоснованность доказательства принятого решения в оценке деятельности. -ответственность за выполненную работу.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические

		работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций
ОК4.осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективность поиска необходимой информации. -правильность анализа инноваций.	Подготовка рефератов, докладов с использованием ИКТ
ОК5.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-результативность информационного поиска материала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики;
ОК6.работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК7.исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- осторожность и безопасность выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов