

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Оформление причесок**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования науки Калужской области.

протокол № 2 от 27 апреля 2012г.

профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

31.07.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Ламохина Т.М.. - мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Оформление причесок

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

**43.02.01 Парикмахер**, укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке по профессии Парикмахер. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики модуля – требования к результатам освоения производственной практики модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения прически с моделирующими элементами (повседневные, для торжественных случаев);
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современное направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расходов препаратов, время на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок;
- критерии оценки качества выполненных причесок.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

**всего – 360 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

### **ПМ.04 Оформление причесок**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Оформление причесок						
ПК 4.1-4.3.	Производственная практика, часов	360					360
	<i>Всего:</i>	360					360

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ.04 Оформление причесок)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Производственная практика</b>	<b>ПМ. 04. Оформление прически</b>	<b>360</b>
1	- Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	6
2	- Отработка тупирования и начеса волос	6
3	- Отработка элементов прически	6
4	- Отработка прически волос при помощи бигуди	6
5	- Отработка прически волос феном	6
6	- Отработка прически волос при помощи плойки	6
7	- Отработка прически волос «утюжком»	6
8	- Отработка прически на тонких волосах	6
9	- Отработка концентрированной прически	6
10	- Отработка ниспадающей прически	6
11	- Отработка передней прически	6
12	- Отработка обратной прически	6
13	- Отработка прически на стрижку «Каре»	6
14	- Отработка прически «Каре-асимметричное»	6
15	- Отработка прически с элементами плетения	6
16	- Отработка прически с элементами плетения	6
17	- Отработка прически на вьющиеся волосы	6
18	- Отработка повседневной прически	6
19	- Отработка бытовой прически	6
20	- Отработка спортивной прически	6
21	- Отработка прически с моделирующими элементами	6
22	- Отработка прически на короткие волосы	6

23	- Отработка прически на длинные волосы	6
24	- Отработка прически на волосы с химической завивкой	6
25	- Отработка статической прически	6
26	- Отработка динамической прически	6
27	- Отработка прически с заколкой	6
28	- Отработка прически для выпускного бала	6
29	- Отработка прически «Пучок классический»	6
30	- Отработка прически «Бант»	6
31	- Отработка причёсок плетение+ волны	6
32	- Отработка причёсок ломаная+волны	6
33	- Отработка причёсок волны+гладкая	6
34	- Отработка причёсок симметрия и объём в области макушки	6
35	- Отработка причёсок симметрия и объём в области макушки	6
36	- Отработка причёсок с объёмом в ниже-затылочной зоне	6
37	- Отработка причёсок с объёмом в ниже-затылочной зоне	6
38	- Отработка причёсок с объёмом у лица (в области челки)	6
39	- Отработка причёсок с объёмом у лица	6
40	- Отработка прически для седых волос	6
41	- Отработка прически с декоративными аксессуарами	6
42	- Отработка прически с постижерными изделиями	6
43	- Отработка причёсок при помощи «Гофре»	6
44	- Отработка причёсок при помощи «Гофре»	6
45	- Отработка причёсок при помощи валика	6
46	- Отработка крупных волн в причёске	6
47	- Отработка свадебных причёсок	6
48	- Отработка нарядных причёсок	6
49	- Отработка нарядных причёсок	6
50	- Отработка детской прически	6
51	- Отработка мужских причёсок	6
52	- Отработка мужской причёски с рисунком	6
53	- Отработка мужской причёски «Площадка»	6



54	- Отработка моделирования мужской прически	6
55	- Отработка моделирования причёски на средние волосы	6
56	- Отработка моделирования прически на короткие волосы	6
57	- Отработка моделирования прически на средние волосы	6
58	- Отработка моделирования прически на длинные волосы	6
59	- Отработка моделирования детской прически	6
60	-Дифференцированный. зачет	6
<b>Всего</b>		<b>360</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие парикмахерской – мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушуары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климазоны, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Т.И.Беспалова, А.В.Гузь «Основы художественного проектирования прически» М.: Академия 2013г.
2. Т.И.Беспалова, А.В.Гузь «Основы художественного проектирования прически (специальный выпуск, практикум)» М.: Академия 2014г
3. Т.Н.Бутко О.Н.Кулешкова, О.Б.Читаева. «Основы дизайна причёски» М.: Академия 2012г
4. С.И.Королёва «Основы моделирования прически» М.: Академия 2014г.
5. И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко «Моделирование прически и декоративная косметика» М.: Академия 2014г

Дополнительные источники (ДИ):

1. Журналы: Долорес, Hairs, Стильные причёски

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.iddoloeres.ru/>
2. Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-voles>
3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-voles>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении программы профессионального модуля 04. Оформление прически и производственной практики (по профилю профессии) проводятся концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление прически» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля по профессии «Парикмахер».

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся технологическое и эстетическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приёмам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оформление прически»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочее место;</li> <li>- подбор препаратов для причесок;</li> <li>-владение пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>-выполнение всех видов причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>- коррекция прически;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: выполнения практических работ; зачета по учебной практике; зачета по производственной практике; экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК.4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- современное направление моды;</li> <li>-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>-технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;</li> <li>-критерии оценки качества причесок</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: выполнения практических работ; зачета по учебной практике; зачета по производственной практике; экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК.4.3</p>		<p>Текущий</p>

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	контроль в форме: выполнения практических работ; зачета по учебной практике; зачета по производственной практике; экзамена по профессиональному модулю.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в профессиональных конкурсах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность решения профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	- обоснованность доказательства принятого решения в оценке деятельности.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-ответственность за выполненную работу.	на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективность поиска необходимой информации. - правильность анализа инноваций.	Подготовка рефератов, докладов с использованием ИКТ
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность информационного поиска материала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики;
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- осторожность и безопасность выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе прохождения военных сборов
--	--	---