

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины
УД.02 Черчение (по выбору)
общеобразовательного цикла программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
социально-экономического профиля

2017 г.

Согласовано

Заведующий по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

Утверждено

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендовано цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2017г.

Председатель ЦК _____ Е.А. Степина

Разработчики: Ламохина Т.М. преподаватель ГАПОУ КО «Людиновский
индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка (общие цели)	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Тематическое планирование	8
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 «Черчение» предназначена для изучения курса черчения в ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** развития художественно-творческих способностей в создании различных стрижек и причёсок;
- **воспитание** художественного вкуса;
- **освоение знаний** в приёмах работы с волосами различной длины;
- **овладение умениями и навыками** в выполнении декоративных элементов, украшающих причёску;
- **формирование** устойчивого интереса к дизайну, как к средству изменения внешности человека через стрижки и причёски.

При получении профессий ППКРС социально-экономического профиля обучающиеся изучают УД.02 «Черчение», как дополнительную дисциплину (по выбору) в объеме максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 «Черчение» для профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы профессии 43.00.00 Сервис и туризм. Социально-экономического профиля включает профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины УД.02 «Черчение» направлено на развитие у обучающихся художественной деятельности человека. Она включает исследования, создание схем, моделей, выполнение схем, изготовление схем постижерных изделий для создания стрижек и причёсок.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы создания стрижек и причёсок. Используя методы

проектирования, черчение предлагает новые пути для развития прически и стрижки в будущем.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины УД.02 «Черчение» относится к группе учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессий социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.02«Черчение» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

Личностных:

- воспитывать художественный вкус;
- развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к профессии;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных:

-овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;

-бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

-формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;

-выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Основные сведения о линиях

Достижение обучающимися:

Личностных результатов::

-воспитывать художественный вкус;

-развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причесок;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к профессии;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

. Значение предмета для овладения профессией парикмахер. Графические материалы, принадлежности и требования к ним. Виды схем накручивания на бигуди. Штрихи-рисование волос.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о значении предмета для овладения профессией парикмахер

Раздел 2. Основы композиции

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- воспитывать художественный вкус;
- развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;

-формировать интерес к профессии;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

-овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;

-бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

-формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;

-выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

Ритм и метр. Композиция, законы и правила. Перспективы и пропорции

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о композиции, о их законах и правилах. Перспективы и пропорции

Раздел 3. Построение геометрических фигур на плоскости

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

-воспитывать художественный вкус;

- развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к профессии;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

Построение каркаса куба. Построение цилиндра.

Самостоятельная работа: Построение каркаса куба. Построение цилиндра.

Раздел 4. Моделирования объёма геометрических фигур

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- воспитывать художественный вкус;
- развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причёсок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к профессии;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

- формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

Светотень. Геометрические формы силуэтов прически. Контурные линии в прическах.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о геометрических формах силуэтов прически. Контурные линии в прическах.

Раздел 5. Пропорции головы человека

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- воспитывать художественный вкус;
- развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к профессии;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

-овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;

-бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

-формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;

-выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

Формы головы человека. Схемы пропорций головы. Последовательность построения головы человека с прической.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, схем формы головы человека, пропорций головы. Последовательность построения головы человека с прической.

Раздел 6. Вид и форма прически

Достижение обучающимися:

Личностных результатов::

-воспитывать художественный вкус;

-развивать творческие способности в создании различных схем стрижек и причесок;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к профессии;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении парикмахерских услуг;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к профессии, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию стрижек и причесок.

Разделение волос на зоны. Угол оттяжки волос. Дифференцированный зачёт.

Самостоятельная работа:

Выполнение схем разделения волос на зоны. Угол оттяжки волос.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

	максимальной учебной нагрузки (ч)	обязательной аудиторной учебной нагрузки (ч)	самостоятельная работа (ч)

ППКРС	54	36	18
-------	----	----	----

Наименование тем	Количество часов							
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:					
			всего занятий	лабор. и практич. занятия				
Раздел 1. Введение. Основные сведения о линиях	12		4		8			
Тема 1.1. Значение предмета для овладения профессией парикмахер	3		1		2			
Тема 1.2. Графические материалы, принадлежности и требования к ним	3		1		2			
Тема 1.3. Виды схем накручивания на бигуди	3		1		2			
Тема 1.4. Штрихи- рисование волос	3		1		2			
Раздел 2. Основы композиции	9		3		6			
Тема 2.1. Ритм и метр	3		1		2			
Тема 2.2. Композиция, законы и правила	3		1		2			
Тема 2.3. Перспективы и пропорции	3		1		2			
Раздел 3. Построение геометрических фигур на плоскости	6		2		4			
Тема 3.1. Построение каркаса куба	3		1		2			
Тема 3.2. Построение цилиндра	3		1		2			
Раздел 4. Моделирование объёма геометрических фигур	9		3		6			
Тема 4.1. Светотень	3		1		2			
Тема 4.2. Геометрические формы силуэтов прически	3		1		2			
Тема 4.3. Контурные линии в прическах			1		2			
Раздел 5. Пропорции головы человека	9		3		6			

Тема 5.1.Формы головы человека.	3		1		2			
Тема 5.2 Схемы пропорций головы	3		1		2			
Тема 5.3 Последовательность построения головы человека с прической	3		1		2			
Раздел 6. Вид и форма прически	9		3		6			
Тема 6.1 Разделение волос на зоны	3		1		2			
Тема 6.2 Угол оттяжки волос	3		1		2			
Дифференцированный зачёт	3		1		2			
ИТОГО:	54		18		36			

7.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение. Основные сведения о линиях	
Значение предмета для овладения профессией парикмахер	Иметь представление о предмете черчение
Графические материалы, принадлежности и требования к ним	Знание графических материалов, принадлежностей и требования к ним
Виды схем накручивания на бигуди	Знание чертежа схемы накручивания на бигуди
Штрихи-рисование волос	Выполнение штрихов- рисования волос
Основы композиции	
Ритм и метр	Знание основы композиции, перспективы и пропорции
Композиция,	Знание основы композиции, перспективы и

законы и правила	пропорции
Перспективы и пропорции	Знание основы композиции, перспективы и пропорции
Построение геометрических фигур на плоскости	
Построение каркаса куба	Знание правил построения геометрических фигур на плоскости
Построение цилиндра	Знание правил построения геометрических фигур на плоскости
Моделирование объёма геометрических фигур	
Светотень	Знание расположения светотени на предмете
Геометрические формы силуэтов прически	Выполнение геометрических форм силуэтов прически
Контурные линии в прическах	Выполнение контурные линии в прическах
Раздел 5. Пропорции головы человека	
Формы головы человека.	Знание правила пропорций построения головы человека
Схемы пропорций головы	Знание правила пропорций построения головы человека
Последовательность построения головы человека с прической	Знание правила пропорций построения головы человека
Раздел 6. Вид и форма прически	
Разделение волос на зоны	Умение выполнять геометрическое построение углов.
Угол оттяжки	Умение выполнять геометрическое построение

волос	углов.
Дифференцированный зачёт	<p>Умение писать буквы согласно требованиям стандарта</p> <p>Умение выполнять графические работы</p> <p>Умение выполнять геометрическое построение углов.</p> <p>Выполнение штрихов-рисования волос</p> <p>Знание графических материалов, принадлежностей и требования к ним</p> <p>Иметь представление о предмете черчение</p> <p>Знание схемы пропорций построения головы человека</p> <p>Знание правил построения геометрических фигур на плоскости</p> <p>Знание основы композиции, перспективы и пропорции</p> <p>Знание расположения светотени на предмете</p> <p>Знание чертежа схемы накручивания на бигуди</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины УД.02 «Черчение» требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала;
- манекен-головки.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор, экран.

8.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Рисование в парикмахерском искусстве и декоративной косметике.	Терентьева С.В	.Минск:РИПО,2012г
ОИ 2	Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок	Беспалова Т.И.,Гузь А.В	.М:Академия,2013г.
ОИ 3	Основы изобразительного искусства и художественного проектирования	Беляева С.Е.	.М:Академия,2007 г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ		Беспалова Т.И.,Гузь	М:Академия,2014г.

1	Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: Практикум	А.В	.
ДИ 2	Основы моделирования прически	Королева С.И.	М: Академия, 2014г

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.iddolores.ru/>

2. Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-voles>

3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-voles>