

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

Рабочая программа
УД.03 Технология парикмахерских услуг (по выбору)

Профессии 43.01.02 Парикмахер

2017 г.

Согласовано

Заведующий по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

Утверждено

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендовано цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2017г.

Председатель ЦК _____ Е.А. Степина

Разработчики: Ламохина Т.М. преподаватель ГАПОУ КО «Людиновский
индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка (общие цели)	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Тематическое планирование	8
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 «Технология парикмахерских услуг» предназначена для изучения курса технологии парикмахерских услуг в ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** развития художественно-творческих способностей в создании различных стрижек и причёсок;
- **воспитание** художественного вкуса;
- **освоение знаний** в приёмах работы с волосами различной длины;
- **овладение умениями и навыками** в выполнении декоративных элементов, украшающих причёску;
- **формирование** устойчивого интереса к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижки и причёски.

При получении профессий ППКРС социально-экономического профиля обучающиеся изучают УД.03 «Технология парикмахерских услуг», как дополнительную дисциплину (по выбору) в объеме максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 «Технология парикмахерских услуг» для профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы профессии 43.00.00 Сервис и туризм, социально-экономического профиля включает профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы .

Изучение дисциплины УД.03 «Технология парикмахерских услуг» направлено на развитие у обучающихся художественной деятельности человека. Она включает исследования, создание эскизов, макетов, моделей, выполнение схем, изготовление образцов постижерных изделий для создания стрижек и причёсок.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы создания стрижек и причёсок. Используя методы

проектирования, технология парикмахерских услуг предлагает новые пути для развития прически и стрижки в будущем.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины УД.03 «Технология парикмахерских услуг» относится к группе учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессий социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.03 «Технология парикмахерских услуг» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Личностных:

- сформированность представлений о художественном вкусе;
- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных:

- овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение.

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- сформированность представлений о художественном вкусе;
- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;

-формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

-овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;

-бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

-формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;

-выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Виды услуг оказываемые парикмахерскими.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о видах услуг, оказываемых парикмахерскими.

Раздел 2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

-сформированность представлений о художественном вкусе;

- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Система стандартов безопасности труда(ССБТ). Травматизм и профзаболевания , меры их предупреждения. Первая помощь при несчастных случаях.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о системе стандартов безопасности труда (ССБТ).

Раздел 3. Размещение и оснащение парикмахерских

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- сформированность представлений о художественном вкусе;
- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;

- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Типы и размещение парикмахерских. Санитарно-технические требования к парикмахерским. Оборудование рабочего места парикмахера.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о типах и размещении парикмахерских.

Раздел 4. Инструменты, приспособления и электроаппаратура **Достижение обучающимися:**

Личностных результатов:

- сформированность представлений о художественном вкусе;
- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;

-формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

-овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;

-бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

-формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;

-выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Инструменты и приспособления для парикмахерских работ.

Электроаппаратура, применяемая в парикмахерских.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о инструментах , приспособлениях, электроаппаратуре.

Раздел 5. Подготовительные и заключительные работы

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

-сформированность представлений о художественном вкусе;

-развивать творческие способности в создании различных причесок;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Подготовительные работы по обслуживанию посетителей. Заключительные работы по обслуживанию посетителей.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о подготовительных работах по обслуживанию посетителей, о заключительных работах по обслуживанию посетителей.

Раздел 6. Технология мытья и массажа головы

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- сформированность представлений о художественном вкусе;

- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;
- выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Виды и технология мытья головы. Массаж головы и методы его выполнения.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о видах и технологии мытья головы, о массаже головы и методах его выполнения.

Раздел 7.Технология бритья

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- сформированность представлений о художественном вкусе;
- развивать творческие способности в создании различных причесок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

- овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;

- бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, причёску;
- выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Технология выполнения бритья лица и головы. Массаж лица после бритья.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о технологии выполнения бритья лица и головы.

Раздел 8. Постижёрные работы

Достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- сформированность представлений о художественном вкусе;
- развивать творческие способности в создании различных причёсок;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметных результатов:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инструментов и оборудования, организации рабочего места;
- формировать интерес к технологии парикмахерских услуг;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-развивать художественно- творческие способности в создании различных технологий парикмахерских услуг.

Предметных результатов:

-овладеть умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих прическу;

-бережно обращаться с инструментом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности и санитарных норм;

-формировать интерес к технологии парикмахерских услуг, как к средству изменения внешности человека через стрижку, прическу;

-выполнять творческие проекты по созданию технологии парикмахерских услуг.

Изготовление тresa. Выполнение клееных изделий. Дифференцирующий зачет.

Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений о изготовлении тresa, выполнение клееных изделий.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

	максимальной учебной нагрузки (ч)	обязательной аудиторной учебной нагрузки (ч)	самостоятельная работа (ч)
ПШКРС	54	36	18

Наименование тем	Количество часов		
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:

	а		нагрузк а		всего заняти й		лабор. и практи ч. занятия	
Раздел 1.Введение.	3		1		2			
Тема 1.1.Виды услуг , оказываемые парикмахерскими	3		1		2			
Раздел 2. Охрана труда , электробезопасность и пожарная безопасность	9		3		6			
Тема 2.1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	3		1		2			
Тема 2.2.Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения.	3		1		2			
Тема 2.3.Первая помощь при несчастных случаях	3		1		2			
Раздел 3. Размещение и оснащение парикмахерских	9		3		6			
Тема 3.1. Типы и размещение парикмахерских	3		1		2			
Тема 3.2. Санитарно-технические требования к парикмахерским	3		1		2			
Тема 3.3.Оборудование рабочего места парикмахера	3		1		2			
Раздел 4. Инструменты, приспособления и электроаппаратура	6		2		4			
Тема 4.1. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ	3		1		2			
Тема 4.2.Электроаппаратура, применяемая в парикмахерских	3		1		2			
Раздел 5. Подготовительные и заключительные работы	6		2		4			
Тема 5.1. Подготовительные работы по обслуживанию посетителей	3		1		2			
Тема 5.2. Заключительные работы по обслуживанию посетителей	3		1		2			
Раздел 6.Технология мытья и массажа головы	6		2		4			
Тема 6.1.Виды и технология мытья	3		1		2			

ГОЛОВЫ								
Тема 6.2 Массаж головы и методы его выполнения	3		1		2			
Раздел 7. Технология бритья	6		2		4			
Тема 7.1 Технология бритья лица и головы	3		1		2			
Тема 7.2 Массаж лица после бритья	3		1		2			
Раздел 8. Постижёрные работы	9		3		6			
Тема 8.1 Изготовление треса	3		1		2			
Тема 8.2 Выполнение клееных изделий	3		1		2			
Тема 8.3 Дифференцированный зачёт	3		1		2			
ИТОГО:	54		18		36			

7.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	
Виды услуг, оказываемые парикмахерскими	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
Охрана труда , электробезопасность и пожарная безопасность	
Система	Выполнять подготовительные работы по оказанию

<p>стандартов безопасности труда (ССБТ)</p>	<p>услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p> <p>Знание системы стандартов безопасности труда (ССБТ)</p>
<p>Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения.</p>	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Предупреждение профессиональных заболеваний.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p> <p>Знание профилактики профессиональных заболеваний</p>
<p>Первая помощь при несчастных случаях</p>	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Выполнять оказание первой помощи</p> <p>Предупреждение профессиональных заболеваний.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p> <p>Знание профилактики профессиональных заболеваний</p>

Размещение и оснащение парикмахерских	
Типы и размещение парикмахерских	Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест
Санитарно-технические требования к парикмахерским	Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест
Оборудование рабочего места парикмахера	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p>
Инструменты, приспособления и электроаппаратура	
Инструменты и приспособления для парикмахерских работ	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>

<p>Электроаппаратура, применяемая в парикмахерских</p>	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p>
<p>Подготовительные и заключительные работы</p>	
<p>Подготовительные работы по обслуживанию посетителей</p>	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
<p>Заключительные работы по обслуживанию посетителей</p>	<p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
<p>Технология мытья и массажа головы</p>	
<p>Виды и технология мытья головы</p>	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание технологии выполнения мытья и массажа головы</p> <p>Знание санитарно-технических требований</p>

	оснащения и организации рабочих мест.
Массаж головы и методы его выполнения	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p>
	<p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание технологии выполнения мытья и массажа головы</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
Технология бритья	
Технология бритья лица и головы	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание технологии выполнения бритья лица и головы.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
Массаж лица после бритья	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание санитарно-технических требований</p>

	<p>оснащения и организации рабочих мест.</p> <p>Знание технологии выполнения бритья лица и головы.</p>
Постижёрные работы	
Изготовление треса	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять технологию постижерных работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
Выполнение клееных изделий	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Выполнять технологию постижерных работ.</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p>
Дифференцированный зачёт	<p>Выполнять подготовительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнения всех видов работ.</p> <p>Выполнять оказание первой помощи</p>

	<p>Выполнять технологию постижерных работ.</p> <p>Выполнять заключительные работы по оказанию услуг.</p> <p>Знание системы стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> <p>Знание санитарно-технических требований оснащения и организации рабочих мест.</p> <p>Знание технологии выполнения мытья и массажа головы</p> <p>Знание технологии выполнения бритья лица и головы</p>
--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины УД.03 «Технология парикмахерских услуг» требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала;
- манекен-головки.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор, экран.

8.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ- 1	Технология парикмахерских работ	И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко	М.: Академия 2017 г
ОИ- 2	Технология и оборудование парикмахерских работ	О.Н.Кулешкова	М.: Академия 2014 г
ОИ -3	Основы дизайна причёски	О.Н.Кулешкова, О.Б.Читаева, Т.Н.Бутко	М.: Академия 2004 г
ОИ- 4	Технология парикмахерских работ	И.Ю.Одинокова	М.: Академия 2006г
ОИ- 5	Основы парикмахерского дела	Н.И.Панина	М., Академия, 2009 г.
ОИ-6	Парикмахер-универсал	Н,И. Панина	М., Академия, 2009 г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Журналы: Долорес, Hairs, Стильные причёски		2010;2011;2012;2013;2014; 2015;2016; 2017гг.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.iddolores.ru/>

2. Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-voles>

3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-voles>

