

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 43.01.02 Парикмахер

2017г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области

Протокол №2 от 27.04 2012г.

по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.07.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой

комиссией профессиональных
дисциплин сферы обслуживания

протокол №1

« 31 » августа 20 17 г.

Председатель ЦК профессиональных

дисциплин сферы обслуживания _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Ламохина Т.М.- мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 .Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские и детские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос..

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды и бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке по профессии Парикмахер.

1.2. Цели и задачи учебной практики модуля – требования к результатам учебной практики освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
 - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
 - физиологию кожи и волос;
 - состав и свойства профессиональных препаратов;
 - основные направления моды в парикмахерском искусстве;
 - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 - технологии выполнения массажа головы;
 - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
 - технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Учебной практики – 198 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение стрижек и укладок волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские , мужские и детские)
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды , бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов..
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план программы учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6.	Учебная практика, часов	198				198	
	Всего:	198					

3.2. Содержание обучения по учебной практики (ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2
Учебная практика	198
Виды работ	
-Организация рабочего места парикмахера	6
-Подготовительные и заключительные работы	6
-Работа ножницами	6
-Приемы держания расчески	6
-Приемы держания опасной бритвы	6
-Мытье головы	6
-Массаж головы	6
-Способы укладки волос	6
-Элементы прически	6
-Выполнение укладки волос холодным способом	6
- Выполнение укладки волос на бигуди	6
- Выполнение укладки волос феном	6
-Бритье	6
-Деление волосяного покрова головы	6
-Операции при стрижки волос	6
- Стрижка челки	6

- Выполнение стрижки «Наголо»	6
- Выполнение стрижки «Наголо»	6
- Выполнение стрижки под насадку	6
- Выполнение стрижки под насадку	6
- Выполнение стрижки «Бокс»	6
- Выполнение стрижки «Бокс»	6
-Выполнение стрижки «Полубокс»	6
-Выполнение стрижки «Полубокс»	6
-Выполнение стрижки «Канадка»	6
-Выполнение стрижки «Канадка»	6

-Выполнение стрижки «Теннис»	6
-Выполнение стрижки «Теннис»	6
-Выполнение стрижки «Классическая»	6
-Выполнение стрижки «Классическая»	6
-Выполнение стрижки «Блиц»	6
-Выполнение стрижки детская	6
- Дифф.зачет	6
ИТОГО	198

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие парикмахерской- мастерской.

Оборудование парикмахерской-мастерской: оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, телевизором, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ-1	Технология парикмахерских работ	И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко	М.: Академия 2017 г
ОИ-2	Технология и оборудование парикмахерских работ	О.Н.Кулешкова	М.: Академия 2009 г
ОИ-3	Основы дизайна причёски	О.Н.Кулешкова, О.Б.Читаева, Т.Н.Бутко	М.: Академия 2004 г
ОИ-4	Технология парикмахерских работ	И.Ю.Одинокова	М.: Академия 2006г
ОИ-5	Основы парикмахерского дела	Н.И.Панина	М., Академия, 2009 г.
ОИ-6	Парикмахер-универсал	Н,И. Панина	М., Академия, 2009 г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Журналы: Долорес, Hairs, Стильные причёски		2010;2011;2012;2013;2014; 2015;2016гг.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.iddolores.ru/>

2. Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-volos>

3. Сайт стилиста <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/5-okrashivanie-volos>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижки и укладки волос» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля по профессии «Парикмахер».

В процессе преподавания МДК и проведения учебной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся технологическое и эстетическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоения обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Знать санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; правильно и быстро организовывать рабочее место	- оценка работы на практическом занятии; - -оценка результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Оценка экзамена по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.2. выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Знать физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; правильно подбирать препараты для мытья головы и ухода за волосами	- - оценка работы на практическом занятии; -оценка результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Оценка экзамена по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.3. выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Знать: основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); Правильно пользоваться парикмахерским инструментом; Точно выполнять все виды стрижек в соответствии с	- работы на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Итоговый контроль в форме:</i> -выполнения работ на практике; - -экзамена по профессиональному модулю.

	инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек	
ПК 1.4 выполнять укладки волос.	<p>Знать: основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества укладок</p> <p>правильно подбирать препараты для укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию укладок;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -оценка результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i> -выполнения работ на практике; - экзамена по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.5. выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	<p>Правильно пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды работ в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - оценки работы на практическом занятии; -</p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i> -выполнения работ на практике; -экзамена по профессиональному модулю</p>
ПК 1.6. выполнять заключительные	<p>Знать: санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового</p>	<p><i>Итоговый контроль в форме:</i> -выполнения работ на практике; -экзамена по профессиональному модулю</p>

работы по обслуживанию клиентов.	по обслуживанию; чётко выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	
----------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в профессиональных конкурсах.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность решения профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснованность доказательства принятого решения в оценке деятельности. - ответственность за выполненную работу.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективность поиска необходимой информации. - правильность анализа инноваций.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической

		работы
ОК5.использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	В - результативность информационного поиска материала.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК6.работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК7.исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- осторожность и безопасность выполнения работ.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы