

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Оформление причесок

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 43.01.02 Парикмахер

2017г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области

Протокол №2 от 27.04 2012г.

по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.07.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой

комиссией профессиональных
дисциплин сферы обслуживания

протокол №1

« 31 » августа 20 16 г.

Председатель ЦК профессиональных

дисциплин сферы обслуживания _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Богомолова Н.А.- мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке по профессии Парикмахер.

1.2. Цели и задачи учебной практики модуля – требования к результатам освоения учебной практики модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современное направление моды

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Учебной практики – 78 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Оформление причесок

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план программы учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6.	Учебная практика, часов	78				78	
	Всего:	78					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04 Оформление причесок)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2
Учебная практика	78
Виды работ	
- Организация рабочего места парикмахера	6
- Подготовительные и заключительные работы	6
- Работа инструментами и приспособлениями	6
- Приемы начеса и тупирования волос	6
- Способы укладки волос	6
- Элементы прически	6
- Выполнение прически волос холодным способом	6
- Выполнение укладки волос на бигуди	6
- Выполнение прически волос феном	6
- Выполнение прически на длинные волосы	6
- Выполнение прически с элементами плетения	6
- Выполнение прически на вьющиеся волосы	6
- Дифференцированный зачет.	6
ИТОГО	78

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета : специальный рисунок; и парикмахерской- мастерской.

Оборудование парикмахерской-мастерской: оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, телевизором, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Моделирование прически и декоративная косметика	И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко	М.: Академия 2012 г
ОИ 2	Женские прически: профессиональный подход	Лео Палладино	Издательский дом «Ниола 21-й век», 2004 г.
ОИ 3	Парикмахерское мастерство	Л.Г.Гутыря	М., АСТ 2011 г.
ОИ 4	Основы дизайна прически	Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н..	. М.: Академия, 2012 г.
ОИ 5	Технология парикмахерских работ	О.Н.Кулешкова	М., Академия, 2012 г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Материалы для парикмахерских и косметических работ	. Н.А.Радкевич	».Москва.Новое издание 2010г Дополнительные источники.
ДИ 2	Парикмахер-универсал	Н.И.Панина	М.: Академия , 2009 г.
ДИ 3	Журналы: Долорес,Hairs, Стильные причёски		2012 – 2016 гг.

Интернет-ресурсы:

1.Сайт <http://www.iddolores.ru/>

2.Сайт стилиста парикмахера <http://parikmaher-doma.ru/uslugi-stilista-parikmakhera/7-khimicheskaya-zavivka-voles>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении программы профессионального модуля 04.Оформление причесок и производственной практики (по профилю профессии) проводятся концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля по профессии «Парикмахер».

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся технологическое и эстетическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоения обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Уметь: организовывать рабочее место; - подбирать препараты для причесок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой; -производить коррекцию прически;</p> <p>знать: правильно и быстро организовывать рабочее место</p>	<p>- оценка работы на практическом занятии;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p>Оценка экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.2. выполнять прически с моделирующими элементами</p>	<p>Знать: состав и свойства профессиональных препаратов; - современное направление моды</p> <p>-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; -критерии оценки качества причесок</p>	<p>- оценка работы на практическом занятии;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p>Оценка экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Знать: чётко выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- работы на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p>Итоговый контроль в форме: -выполнения работ на практике; -экзамена по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в профессиональных конкурсах.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК2.организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность решения профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК3.анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-обоснованность доказательства принятого решения в оценке деятельности. -ответственность за выполненную работу.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК4.осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективность поиск необходимой информации. - правильность анализа инноваций.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК5.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность информационного поиска материала.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК6.работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами.	Текущий контроль, оценка самостоятельной

клиентами.	- эффективность общения.	работы, оценка за экзамен, оценка практической работы
ОК7.исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- осторожность и безопасность выполнения работ.	Текущий контроль, оценка самостоятельной работы, оценка за экзамен, оценка практической работы