

13.08.2015 г. № 16

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете

Протокол № 1
от 31 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КО
«ЛИТ»



В.М.Харламов

«31» августа 2015 г.

Приказ № 501/1 от
31.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О комплексном учебно-методическом обеспечении

г. Людиново
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум».

1.2. Комплекс учебно-методического обеспечения (далее КУМО) образовательных программ ППКРС и ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС, реализуемых в ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум».

1.3. КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ включает дидактическое обеспечение по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей образовательных программ ППКРС и ППССЗ реализуемых в ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум».

1.4. КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью образовательных программ ППКРС и ППССЗ, реализуемых в ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум».

1.5. Положение о КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами федерального уровня:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Регионального уровня:

- Примерные основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, рекомендованные Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области.

2. Основные цели, задачи и принципы КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ

2.1. Основной целью КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

2.2. Задачи КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ:

– систематизировать нормативные документы, методические материалы, средства обучения и контроля;

– развивать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– создавать условия для внедрения современных образовательных технологий.

2.3. В основе разработки КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ лежат принципы модульно -компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоение умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование основной профессиональной образовательной программы на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов среднего профессионального образования;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль основной профессиональной образовательной программы понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (вида) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат предполагает переориентацию образовательных стандартов с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся, в особенности, полезные компетенции и умения);
- принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в содержании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Структура КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ

Структурными компонентами КУМО являются:

3.1. Нормативная документация, включающая: ФГОС СПО; учебные планы; программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательных программ ППКРС и ППССЗ, программы учебной и производственной практики, разработанные в соответствии с модульным принципом, обоснование вариативной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ, календарный учебный график, график аттестации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательных программ ППКРС и ППССЗ, которое включает рабочую программу дисциплины, материалы для аудиторной работы (конспекты лекций, методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий, памятки для студентов и преподавателей по освоению дисциплины) и самостоятельной работы, материалы для учебной и производственной практики (методические рекомендации

по прохождению различных видов производственных практик); темы письменной экзаменационной работы, темы практических квалификационных работ и методические указания по их выполнению; КОС по УД и ПМ, в т.ч. спецификации по УД И ПМ (задания, тесты); методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.3. Средства обучения, включающие перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС СПО, нормативные, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

4. Порядок разработки КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ

4.1. КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ разрабатывается методической цикловой комиссией ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум», обеспечивающих реализацию образовательных программ ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

4.2. Рабочая группа преподавателей и мастеров производственного обучения обеспечивает качественную подготовку КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям; программное, учебно-методическое и техническое обеспечение образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

4.3. Программные, учебно-методические материалы КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации образовательных программ ППКРС и ППССЗ, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

4.4. Разработка КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ включает в себя следующие этапы:

4.4.1. Выстраивание целостного представления о содержании образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

Методическая цикловая комиссия осуществляет распределение ответственности каждого преподавателя и мастера производственного обучения за результат своей деятельности, перед составлением программ каждого модуля и дисциплины выстраивает логику формирования результата, представленного профессиональными и общими компетенциями, которое происходит в рамках всех циклов профессиональной программы по специальности, профессии. В случае неполноты предложенных списков компетенций разработчики образовательных программ ППКРС и ППССЗ ОУ имеют право дополнить их другими компетенциями, в этом случае они отмечаются звездочками и описываются причины появления дополнительных компетенций в пояснительной записке к образовательным программам ППКРС и ППССЗ и обосновании вариативной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

После распределения ответственности каждого преподавателя и мастера производственного обучения за результат формирования профессиональных компетенций, выстроив общую логику реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности, порядок освоения профессиональных модулей, разрабатывается рабочий учебный план в соответствии с ФГОС.

4.4.2. Проектирование КУМО программ вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Методическая цикловая комиссия определяет систему дополнительных требований к образовательным результатам на основе опроса работодателей, условиям их реализации. На основании этого определяет перечень профессиональных модулей вариативной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ или увеличение объема часов обязательной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

КУМО вариативной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ предполагает определение перечня профессиональных компетенций, разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения средств обучения и контроля.

4.4.3. Проектирование КУМО программ профессиональных модулей в рамках образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

КУМО программ профессиональных модулей включает разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контрольно-оценочных средств.

4.4.4. Проектирование КУМО программ учебных дисциплин.

При проектировании программы учебной дисциплины применяется дисциплинарный подход. Требования предъявляются стандартом ФГОС только к знаниям и умениям.

При проектировании программ профессиональных модулей требования к результату определяются через практический опыт, умения и знания.

4.4.5 Проектирование фондов оценочных средств (ФОС).

Проектирование ФОС осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения, реализующими учебные дисциплины и профессиональные модули (обязательной и вариативной части образовательных программ ППКРС и ППССЗ) (см. положение о ФОС).

КУМО программ учебных дисциплин включает нормативную документацию, учебно-методическое обеспечение, средства обучения и контроля.

5. Организация контроля содержания и качества разработки КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ

Система контроля разработки КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ носит поэтапный характер и предполагает:

5.1. Ответственность за разработку КУМО по учебным дисциплинам, профессиональным модулям возлагается на преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих данные дисциплины и модули.

5.2. Контроль содержания и диагностика качества подготовки документации КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ по специальностям, контроль обеспеченности всех дисциплин учебного плана специальности, профессии учебно-методическими комплексами осуществляется методистом.

Результаты по разработке образовательных программ ППКРС и ППССЗ представляются председателями методических ЦК на заседании методических цикловых комиссий. По результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки КУМО по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки студентов по специальностям,

профессиям; даются рекомендации по совершенствованию разработанного КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ.

5.3. Контроль содержания и качества КУМО образовательных программ ППКРС и ППССЗ по специальностям, профессиям возлагается на заместителя директора по УПР.

5.4. Педагогический Совет учреждения осуществляет контроль содержания и качества подготовки рабочих программ по дисциплинам, профессиональных модулей, входящих в учебные планы подготовки студентов по специальностям, профессиям

5.5. КУМО по учебным дисциплинам и модулям, разработанные в текущем учебном году, представляются преподавателями и мастерами производственного обучения на ежегодный внутритехникумовский конкурс учебно-методической документации, областной и федеральные конкурсы педагогов.