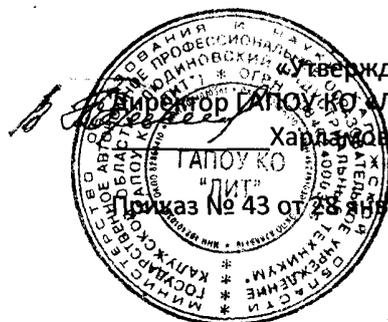


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

«Рассмотрено»  
Педагогическим Советом  
28 января 2020 г.  
Протокол № 5 от 28 января 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
Харламов В.М.

Приказ № 43 от 28 января 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ  
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В  
ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ  
В ГАПОУ КО "ЛЮДИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"**

г. Людиново  
2020 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение "О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ" устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ГАПОУ КО "Людиновский индустриальный техникум" (далее Положение).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 часть 1 статья 34).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (п.8) "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. (Приложение1), одной группы обучающихся (Приложение 2)

1.4 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, со спецификой и возможностями Учреждения.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств: в случае долгого(более 30(тридцати) дней отсутствия обучающегося на учебных занятиях по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы и желании обучающегося продолжить обучение в форме ускоренного обучения.

1.6 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей, для детей не достигших 15-летнего возраста) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7 При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

1.8. Индивидуальные учебные планы для обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, разрабатываются с участием обучающихся и родителей (законных представителей), для обучающихся старше 15 лет - при участии обучающихся совместно с педагогическими работниками.

1.9 Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения

1.10 Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

1.11 Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением должно осуществляться через информационные системы общего пользования (сайт Учреждения) и при приеме на обучение.

## **2. Организация, перевод (отчисление) по обучению по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению**

2.1 Перевод (отчисление) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) для детей до 15 лет, по заявлению обучающихся старше 15 лет в течение полугодия по мере необходимости (Приложение 3, Приложение 4). Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года; заявление при приеме на обучение - в начале учебного года.

2.2 Перевод на обучение (Приложение 7) по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения, в котором указываются следующие сведения:

- индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- период, на который разрабатывается учебный план;
- количество часов;
- формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- фамилия, имя, отчество педагога(преподавателя), осуществляющего обучение по индивидуальному учебному плану

2.3 В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей(законных представителей) Педагогическим советом не рекомендуется перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям направляется письменный отказ в удовлетворении поданного заявления

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению, рассматривается и принимается решением Педагогического совета Учреждения

2.5 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных или принятых на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется на общих основаниях (Приложение 5; Приложение 6)

2.6 Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ

2.7 С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану самостоятельно под контролем педагога дополнительного образования

2.8 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители(законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям)

2.9 Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

3.1 С целью индивидуализации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для одаренных талантливых обучающихся (ускоренное обучение)

3.2 Организация обучения по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, может осуществляться по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности.

3.3 Минимальный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению - 1 год

3.4 При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы

- заявление от обучающегося или от родителей (законных представителей для обучающихся до 15 лет);

- договор об обучении;

- решение педагогического совета Учреждения

- приказ директора Учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Учреждения

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану

- журнал учета посещаемости и успеваемости на каждого обучающегося или группу обучающихся

## Приложение 1

К положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы в ГАПОУ КО "ЛИТ"

### Форма

**Индивидуального учебного плана по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы конкретного обучающегося.**

Утверждаю

Директор ГАПОУ КО "ЛИТ"

В.М. Харламов

*подпись*

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося, возраст

\_\_\_\_\_  
наименование дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы, направленности)

Год обучения \_\_\_\_\_

Срок реализации индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ф.и.о.

\_\_\_\_\_  
уч. год

## Пояснительная записка

- 1.Целесообразность разработки учебного плана (далее-ИУП) с указанием причины.
- 2.Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.
- 3.Образовательная цель и задачи ИУП.
- 4.Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
- 5.Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- 6.Учебно-методические средства обучения:  
перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс;  
перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. ;  
перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности;  
список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).
- 7.Ресурсы (материальные) для реализации ИУП.

таблица 1

### Календарный учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание	
		теория	практика				

таблица 2.

### Индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

наименование дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы, направленности)

Дисциплина учебный предмет,	Количество часов по программе учебного плана			Количество часов с учетом индивидуализации			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	всего	теория.	практика	всего	теория	практика.		

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ф.и.о., подпись

## Приложение 2

К положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы в ГАПОУ КО "ЛИТ"

### Форма Индивидуального учебного плана для обучающихся одной группы(объединения)

Утверждаю

Директор ГАПОУ КО "ЛИТ"

В.М. Харламов

*подпись*

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

наименование дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы, направленности)

на 20...-20.. уч. год в группе \_\_\_\_\_

Наименование объединения(группы)	Уровень, год обучения	Сроки реализации программы	Наименование дисциплин(ы)	Всего часов	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ф.и.о., подпись

\_\_\_\_\_ уч. год



## Приложение 4

К положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы в ГАПОУ КО "ЛИТ"

Директору ГАПОУ КО "ЛИТ"  
В.М. Харламову

от \_\_\_\_\_  
ф.и.о. полностью, в родительном падеже

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность, место работы родителя  
(законного представителя), телефон

### Заявление

Прошу меня, обучающегося по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе,

\_\_\_\_\_   
наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленности обучающегося по индивидуальному учебному плану( по ускоренному обучению) \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть)

отчислить в связи \_\_\_\_\_

(указать причину)

Считать прекращение образовательных отношений с \_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_   
дата

\_\_\_\_\_   
подпись ,расшифровка

## Приложение 5

К положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы в ГАПОУ КО "ЛИТ"

Лист выполнения индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)  
*(нужное подчеркнуть)* по освоению дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем часов \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ф.и.о., должность

№ п/п	Дисциплины, учебные предметы	Количество часов	Форма контроля	Оценка	Педагог дополнительного образования

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

*(подпись, расшифровка)*

Методист \_\_\_\_\_

## Приложение 6

К положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы в ГАПОУ КО "ЛИТ"

### ПРОТОКОЛ

перезачета учебных дисциплин ( учебных предметов), освоенных в процессе предшествующего обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

\_\_\_\_\_ (указать наименование, направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

После рассмотрения представленных документов о предшествующем обучении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам аттестационная комиссия решила:

1. Перезачесть следующие дисциплины (учебные предметы) согласно учебному плану

№ п/п	Дисциплины, учебные предметы	Количество часов	Форма контроля	Дисциплины, учебные предметы по предшествующему обучению	Оценка
-------	------------------------------	------------------	----------------	----------------------------------------------------------	--------

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

(подпись,расшифровка)

Методист \_\_\_\_\_

## Приложение 7

К положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы в ГАПОУ КО "ЛИТ"

Директору ГАПОУ КО "ЛИТ"  
В.М. Харламову

от \_\_\_\_\_  
ф.и.о. полностью, в родительном падеже

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность, место работы родителя  
(законного представителя), телефон

### Заявление

Прошу Вас перевести меня, обучающегося по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе,

\_\_\_\_\_ на обучение по индивидуальному учебному плану( по ускоренному обучению)(*нужное подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ на обучение по индивидуальному учебному плану( по ускоренному обучению)(*нужное подчеркнуть*) \_\_\_\_\_  
В СВЯЗИ \_\_\_\_\_  
(указать причину)

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись ,расшифровка