

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

#### **15.01.30 Слесарь**

г. Людиново  
2017 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.05** Основы слесарных и сборочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования Калужской области

Протокол № 5 от 25 сентября 2012 г

Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.30 Слесарь, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

СОГЛАСОВАНО:  
зав. по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова  
31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Филатова

Разработчик:

Матвеев В.Е.- преподаватель спецдисциплин.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>страницы</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.30 Слесарь**, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям технического профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технология их поведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки:
  - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента;
  - технологическую документацию на выполняемую работу, ее виды, содержание. Технологические процессы и технические условия на сборку и ремонт узлов;
  - подъемно-транспортное оборудование, его виды, назначение. Правила эксплуатации грузоподъемных средств, управляемых с пола

В ходе освоения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**:

код	наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК.1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы слесарных и сборочных работ</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Введение. Задачи дисциплины	Общие сведения о слесарном деле	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.1. Разметка плоскостная и пространственная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Назначение разметки Инструменты и приспособления при разметке Разметка по шаблонам и образцу	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.2. Рубка металла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Назначение рубки Геометрия режущего инструмента Приемы рубки. Механизация рубки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.3. Правка и гибка металла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность правки. Ручная и машинная правка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.4. Резка металла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Резка ножовкой. Геометрия ножовочного полотна	2	

	Разрезание металла механическими ножовками и пилами		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	2
Тема 1.5. Опиливание металла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация напильников Правила работы напильником и уход за ним. Виды опилования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.6. Обработка отверстий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сверление Зенкование, зенкерование,	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	2	
Тема 1.7. Нарезание резьбы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Наружняя и внутренняя резьба и ее элементы. Классификация резьб.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.8. Клепка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды заклепок и заклепочные швы Приемы клепки	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	2	



Тема 1.10. Шабрение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Шабрение. Назначение и применение. Припуски на шабрение. Инструмент и приспособления	2	2
	Подготовка поверхности к шабрению Приемы шабрения, определение качества шабрения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	2	
Тема 1.11. Распиливание и припасовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность распиливания и припасовки Приемы пригонки и припасовки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
Тема 1.12. Притирка и доводка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные сведения о притирке и доводке Инструмент и материалы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

**Характеристики уровня освоения учебного материала:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельно

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требуют наличия учебного кабинета Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- стеллажи для книг,
- плакатница
- информационные стенды
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы слесарного дела»
- комплект учебно-методической документации
- наборы деталей, инструментов

**Технические средства обучения:**

- проектор, ноутбук, современные носители информации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительных источников

Основная литература:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2008
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2008
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела – М.: Высшая школа, 2001
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу, М.: Изд-во «Академия», 1999
5. Покровский Б.С. Слесарное дело, М.: Изд-во «Академия», 2004
6. Покровский Б.С. Справочник слесаря, М.: Изд-во «Академия», 2003

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Машиностроение: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005
2. Электронные Интернет-ресурсы «Машиностроение» Форма доступа:
  - a. <http://metalhandling.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, а также выполнения лабораторных работ, практических занятий, индивидуальных самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Читать инструкционно- технологическую документацию	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Составлять технологический процесс по чертежам	Текущий контроль, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Основные виды слесарных работ, технология их поведения, применяемые инструменты и приспособления	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Основы резания металлов в пределах выполняемой работы	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Технологический процесс слесарной обработки	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента.	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Технологическая документация на выполняемую работу, ее виды, содержание. Технологические процессы и технические условия на сборку и ремонт узлов.	Текущий контроль, дифференцированный зачет

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение за выполнением самостоятельных работ
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение за работой на теоретических занятиях
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением индивидуальных самостоятельных работ
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением индивидуальных самостоятельных работ

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение за работой на теоретических занятиях
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Применение полученных знаний на практике
ПК.1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Применение полученных знаний на практике
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Применение полученных знаний на практике
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Применение полученных знаний на практике
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Применение полученных знаний на практике
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Применение полученных знаний на практике
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Применение полученных знаний на практике
ПК 3.3	Выполнять испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Применение полученных знаний на практике