

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.08 Технология машиностроения
базовой подготовки

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, утвержденной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области Протокол № 5 от 25 сентября 2012 года по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе СПО

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Председатель ЦК _____ Е.А.Филатова

Разработчики:

Гузиков И.В., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности должна вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для :

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи

Умения:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

- стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - ✓ основы военной службы и обороны государства;
 - ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов	15
- изучение документов	5
- практическая отработка нормативов.	13
- работа над ошибками	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА			30	
Тема 1. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов		1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты	2	3
	Практическое занятие			
	1	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	2	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок применения средств индивидуальной защиты при ядерном, химическом и бактериологическом оружии.	2	
	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов		4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов		1	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		6	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	3
	2	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	3
	Практическое занятие			
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов	3	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	0	
	Практическое занятие	2	
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах. Тренировка пользования средствами защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов	1	
Раздел 2.	Основы военной службы	72	
Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Содержание	4	
	1 Основные понятия о воинской обязанности и военной службе	2	3
	2 Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся « Подготовка и написание реферата на тему: 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих»	2	
Тема 2.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	Содержание	6	
	1 Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ.	2	3
	2 Военно-учётные специальности	2	3
	Практическое занятие		
	1 Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов	3	
Тема 2.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание	0	
	Практическое занятие	2	
	1 Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
	Самостоятельная работа: изучение документов	1	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Содержание	0	
	Практические занятия	4	
	1 Порядок размещения военнослужащих и хранения оружия	2	

	2	Обязанности лиц суточного наряда. Действие личного состава при подъёме по тревоге.	2	
	Самостоятельная работа: изучение документов «Устава ВС РФ»		2	
Тема 2.5. Стрелковая подготовка	Содержание		0	
	Практические занятия		4	
	1	Стрелковые приёмы без оружия. Стрелковые приемы и движения без оружия. Построения, перестроения	2	
	2	Стрелковые приёмы и движения с оружием	2	
	Самостоятельная работа: Практическая отработка нормативов, «Выполнение стрелковых приёмов с оружием и без оружия на стрелковом плацу»		2	
Тема 2.6. Физическая подготовка	Содержание		0	
	Практические занятия		6	
	1	Тренировка в беге на 3 км	2	
	2	Тренировка на гимнастических снарядах Тренировка бега на 100 м	2	
	3	Совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2	
	Самостоятельная работа: Практическая отработка нормативов, «Выполнение нормативов бег 100 и 3000 м, упражнений на гимнастических снарядах для военнослужащих ВС РФ на спортивном городке »		3	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание		0	
	Практические занятия		8	
	1	Назначение и устройство автомата АК 74. Уход за оружием	2	
	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия Нормативы учебных стрельб	2	
	3	Стрелковая тренировка в пневматическом тире	2	
	4	Стрелковая тренировка по стрельбе из автомата Калашникова	2	
Самостоятельная работа: Практическая отработка нормативов по метанию ручных осколочных гранат		4		
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Содержание		0	
	Практические занятия		4	
	1	Движение солдата в бою	2	

	2	Обязанности наблюдателя	2	
	Самостоятельная работа: Изучение документов «Боевого устава сухопутных войск, наставления действий солдата по сигналам оповещения»		2	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и био- логическая защита	Содержание		0	
	Практическое занятие		2	
	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2	
	Самостоятельная работа: Практическая отработка нормативов по подгонке средств защиты от ОМП		1	
Тема 2.10. Инженерная под- готовка	Содержание		0	
	Практическое занятие		2	
	1	Инженерное обеспечение боя, маскировка объектов.	2	
	Самостоятельная работа: Практическая отработка нормативов по маскировке военных объектов.		1	
Тема 2.11. Первая медицинская по- мощь при ранени- ях, несчастных случаях и заболе- ваниях	Содержание		0	
	Практические занятия		6	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи.	2	
	2	Правила проведения сердечно-легочной реанимации	2	
	3	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа: Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи		2	
	Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер Максим-2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – И.: КНОРУС, 2010. – 288 с..
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М. Высшая школа, 2000 г., 337 с.

3. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная помощь. Учебник. М., Академия, 2005 г.

Дополнительные источники:

1. Наставления по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
 2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
 3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
 4. Интернет-источники: 1) <http://tLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. 2) <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнением индивидуальных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
– применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференциро-

	ванный зачет
– оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
<i>Усвоенные знания:</i> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– основы военной службы и обороны государства;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет

<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Выполнение индивидуальных и практических заданий, самостоятельных работ, результаты учебных военных сборов, дифференцированный зачет</p>