

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
15.02.08 Технология машиностроения

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения разработана на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №7 от 27 декабря 2012 года и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе СПО

_____ О.Е.Селиверстова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____ Е.А.Филатова

Разработчики:

Хмельницкая Л.В., преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:

Всего – 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 –ПК 2.2 ОК 1-9	МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	102	68	28	-	34	-	-	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36
Всего:		138	68	28	-	34	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения		68	
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание	24	
	1 Организация как хозяйственный субъект в рыночной экономике. Типы производства	2	3
	2 Назначение и организация подразделений и служб предприятия	2	2
	3 Производственный и технологический процессы основного производства предприятия. Производственный цикл, его структура	2	3
	4 Организация поточного производства	2	3
	5 Организация автоматизированного производства	2	2
	6 Организация вспомогательного и обслуживающего производства. Организация инструментального хозяйства	2	3
	7 Организация ремонтного хозяйства	2	3
	8 Организация энергетического хозяйства	2	3
	9 Организация складского хозяйства	2	2
	10 Организация транспортного хозяйства	2	2
	11 Организация технического контроля на предприятии	2	3
	12 Контрольная работа	2	
	Практические занятия	14	
	1 Определение типов производства для данных условий	2	
	2 Расчет длительности производственного и технологического циклов	2	
	3 Расчет основных параметров поточной линии	2	
	4 Расчет потребности инструмента	2	
	5 Расчет длительности ремонтного цикла	2	
	6 Расчет потребности в энергии различных видов	2	
7 Оценка качества продукции	2		

Тема 1.2. Менеджмент в профессиональной деятельности	Содержание	16	
	1 Функции менеджмента	2	2
	2 Внешняя и внутренняя среда организации	2	3
	3 Основы теории принятия управленческих решений	2	3
	4 Система мотивации труда	2	3
	5 Управление конфликтами	2	3
	6 Личность и ее структура	2	3
	7 Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта	2	3
	8 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	2
	Практические занятия	14	
	1 Анализ влияния факторов внешней среды на управление организацией	2	
	2 Анализ влияния факторов внутренней среды на управление организацией	2	
	3 Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	2	
	4 Выбор критериев мотивации труда	2	
	5 Анализ конфликтных ситуаций, разрешение конфликтов	2	
6 Определение типа темперамента, социально-психологического климата в коллективе	2		
7 Подготовка и проведение совещаний и планерок	2		
Самостоятельная работа при изучении ПМ Решение задач, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите. Анализ конкретных ситуаций. Работа со словарями.	34		
Учебная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Анализ конкретных ситуаций. Решение задач.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - Изучение и анализ существующей структуры управления производственным участком механической обработки деталей - Изучение и анализ технико-экономических показателей работы производственного участка - Разработка управленческих решений по организации и обслуживанию рабочих мест производственного участка - Изучение должностных инструкций работников производственного участка, цеха - Изучение и оформление планово-учетной документации производственного участка - Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями: мастера цеха, технолога участка	36		
Всего	138		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета « Экономика отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: Академия, 2016.
2. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. – М.: Новое издание, 2017.
3. Шишмарев В.Ю., Т.И. Каспина. Машиностроительное производство. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Макаров В.М., Попова Г.В. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2015.
2. Маленков Н.А. Современный менеджмент. – М.: Экономика, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/>
2. <http://www.econpredpr.narod.ru/>
3. <http://ecsocman.hse.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа модуля предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, эвристических бесед, презентаций, мозгового штурма, моделирования профессиональных задач).

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является освоение программы производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрировано после изучения модуля (1 неделя).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, представитель педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающий обучение по междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности, менеджмент.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------	--	---

профессиональные компетенции)		
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании и организации работы структурного подразделения; - соблюдение методики планирования работы структурного подразделения; - точность расчетов при осуществлении планирования работы структурного подразделения; - соблюдение требований в организации рабочих мест; - осуществление расчета показателей, характеризующих эффективность использования основного и вспомогательного оборудования и материалов точно и в соответствии с методикой их расчета 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса, - тестирования, - выполнения практических работ, - контрольной работы по темам МДК; Зачет по производственной практике; Экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - ясность изложения принципов делового общения в коллективе, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - участие в руководстве работой структурного подразделения; - обоснованность принятия и реализации управленческих решений; - обоснованность выбора формы мотивации работников на решение производственных задач; - владение методикой управления конфликтными ситуациями; - обоснованность осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ; - обоснованность применения психологических аспектов профессиональной деятельности; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса, - тестирования, - выполнения практических работ, - контрольной работы по темам МДК; Зачет по производственной практике; Экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к будущей профессии в ходе теоретического обучения и прохождения производственной практики; - демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач согласно их целям и задачам; -рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач (ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; осуществление процесса; рефлексия выполнения задания перед сдачей); - своевременность сдачи отчетов по практическим работам, отчета по производственной практике; -соответствие результатов самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач экспертной оценки их выполнения 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие принятого решения в сложившейся ситуации; - своевременность принятия решения; - способность нести ответственность за принятое решение 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-рациональность планирования и организации поиска информации для эффективного выполнения	Подготовка рефератов, докладов

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>профессиональных задач и профессионального развития; -соответствие информации эффективному выполнению профессиональных задач; -обоснованность использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-рациональность организации собственной деятельности в коллективе и команде в соответствии с заданной ситуацией; -демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией; -толерантность общения с одноклассниками, коллегами, руководством</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий в процессе теоретического обучения и прохождения производственной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-планирование и оценка собственного продвижения, личного и профессионального развития; -проявление самостоятельности в определении задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных</p>

	<p>профессионального и личного развития</p>	<p>и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания портфолио студента; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение и анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>	<p>Защита творческих и проектных работ; результаты квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО; участие в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>