

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

15.02.08 Технология машиностроения

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области

Протокол № 7 от « 27 » декабря 2012г.

по специальности среднего профессионального образования 15.02.08
Технологии машиностроения, укрупнённой группы специальностей 15.00.00
Машиностроение

СОГЛАСОВАНО

Зав. по УР СПО

_____ Селивёрстова О. Е.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Т.П.Киселева

31.08.2017г

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин
технического профиля (специальности Технологии машиностроения)

Протокол от 31.08.2017 №1

Председатель ЦК _____ Филатова Е.А..

Разработчик:

Филатова Е.А. преподаватель ГАПОУ КО «ЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технологии машиностроения, укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» формируются следующие компетенции:

-общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
реферат	2
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		10	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2	
	1 -стадии идентификации негативных производственных факторов -классификация опасных и вредных производственных факторов -типичные источники ОВПФ на производстве.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение доклада на тему: «Классификация и номенклатура негативных факторов»	1	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их	Содержание учебного материала	4	
	1 -опасные механические факторы -физические негативные факторы -химические негативные факторы -опасные факторы комплексного характера	4	2

воздействие на человека	Самостоятельная работа обучающихся выполнение доклада на тему: «физические негативные факторы» выполнение доклада на тему: «опасные факторы комплексного характера»	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		28	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	2	
	1 -защита от вибрации -защита от шума, инфра- и ультразвука -защита от электромагнитных полей и излучений -защита от ионизирующих излучений -методы и средства обеспечения электробезопасности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение презентации на тему: «Защита человека от физических негативных факторов»	1	
Тема 2. 2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	6	
	1 - защита от загрязнения воздушной среды - защита от загрязнения водной среды - средства индивидуальной защиты от химических и биологических факторов	2	3
	Практическая работа №1: Применение средств индивидуальной защиты от химических и биологических факторов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов»	3	
Тема 2.3. Защита	Содержание учебного материала	2	

человека от опасности механического травмирования	1	-методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента -обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	3
	Практическая работа №2: Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса механической обработки детали		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Предохранительные устройства и устройства аварийного отключения		2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		4	
	1	-пожарная защита на производственных объектах -защита от статического электричества	4	3
	Практическая работа №3 Изучение первичных средств тушения пожара		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита человека от опасных факторов комплексного характера		2	
Раздел 3. Управление безопасностью труда			12	
Тема 3.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2	
	1	- правовые, нормативные основы безопасности труда - организационные основы безопасности труда	2	2
	Практическая работа №4 Расследование, оформление и учёт несчастных случаев Практическая работа №5 Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте		4	

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение презентации на тему: «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	3	
Тема 3. 2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	2	
	1 - Социально-экономическое значение - Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний - Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение доклада на тему: «физические негативные факторы»	1	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

Набор плакатов,
доска,
наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер,
мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Девисилов В.А.** Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 420 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В. А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.-357 с.**
3. **Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011. -431 с.: ил.**

Дополнительные источники:

1. **Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.**
2. **Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 1992. - 368 с.: ил.**
3. **Алексеев С.В., Усенко В.Р.** Гигиена труда. - М.: Медицина, 1992.
4. **Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П.** Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1.-М.:ВАСОТ, 1992.

5. **Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др.** Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
- 6 **Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 1999.-318 с.**

Интернет ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/01.php

<http://www.revolution.allbest.ru>

<http://diplomart.ru/subjects/lit-0354.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа, дифференцированный зачет
использовать экибиозащитную и противопожарную технику;	Индивидуальные задания, дифференцированный зачет
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальные задания, дифференцированный зачет
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Индивидуальные задания, дифференцированный зачет
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Практическая работа, дифференцированный зачет
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Индивидуальные задания, дифференцированный зачет
усвоенные знания :	
действие токсичных веществ на организм человека;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Индивидуальный контроль, тестирование , дифференцированный зачет

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Индивидуальный контроль, тестирование, дифференцированный зачет
--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно