Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОП. 11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

*п*рограммы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Людиново

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, разработанной ФУМО, и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**

1. **СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**
2. Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.
4. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
5. профессиональных дисциплин технического профиля
6. Протокол № 9 от 12.05. 2020
7. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Филатова
8. Разработчики:

Хмельницкая Л.В., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2  ПК 1.10  ПК 2.2  ПК 2.10  ПК 5.1  ПК 5.2  ПК 5.5  ПК 5.6 | - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;  - понимать сущность предпринимательской деятельности;  - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;  - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;  - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;  - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;  - оценивать состояние конкурентной среды;  - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;  - составлять сметы для выполнения работ;  - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;  - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;  - сущность и формы предпринимательства, виды организаций;  - понятие основных и оборотных фондов, их формирование;  - понятие сметной стоимости объекта;  - системы оплаты труда;  **-** особенности малых предприятий в структуре производства;  - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **60** |
| **Объем образовательной программы** | **58** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 45 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Введение в экономику** | | **18** |  |
| Тема 1.1.  Сущность экономики и экономической  деятельности людей | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики |
| 2. Объективные условия и противоречия экономического развития |
| 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов |
| 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - |
| Тема 1.2.  Основные типы  экономических систем | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества |
| 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика |
| 3. Кризисы перепроизводства |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем» | 1 |
| Тема 1.3.  Рыночное  ценообразование | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Факторы формирования спроса и предложения. |
| 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. |
| 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. |
| 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность. |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ | 1 |
| Тема 1.4.  Конкуренция: виды и экономическая роль | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции |
| 2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества |
| 3. Совершенная и несовершенная конкуренция |
| 4. Экономическое значение конкуренции |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг | 1 |
| **Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства** | | **23** |  |
| Тема 2.1.  Организация как объект менеджмента | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций |
| 2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия |
| 3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации |
| 4. Внешняя среда и ее компоненты |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре. | 1 |
| Тема 2.2.  Машиностроительные организации и предприятия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы |
| 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство |
| 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл |
| 4. Техническая подготовка производства |
| 5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция) | 1 |
| Тема 2.3.  Предпринимательство и предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. [Сущность предпринимательства](http://www.binkrm.ru/index.php?id_raz=672&otdel1=1&otdel2=2). [Функции предпринимательства](http://www.binkrm.ru/index.php?id_raz=672&otdel1=1&otdel2=13) |
| 2. [Внешняя и внутренняя среда предпринимательства](http://www.binkrm.ru/index.php?id_raz=672&otdel1=1&otdel2=14) |
| 3. [Формы предпринимательства](http://www.binkrm.ru/index.php?id_raz=672&otdel1=1&otdel2=15) |
| 4. [Виды предпринимательской деятельности](http://www.binkrm.ru/index.php?id_raz=672&otdel1=1&otdel2=16) |
| 5. [Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия](http://www.binkrm.ru/index.php?id_raz=672&otdel1=3) |
| 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы |
| **7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.** Важные качества предпринимателя*:* интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые |
| **8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент,** как новое направление в современном менеджменте |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Составить схему  взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия | 1 |
| **Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия** | | **9** |  |
| Тема 3.1.  Основные и оборотные фонды | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов |
| 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация |
| 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура |
| 4. Производственные запасы на предприятии |
| 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы | 1 |
| Тема 3.2.  Понятие сметной  стоимости | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства |
| 2. Сметная документация – комплект расчетных материалов |
| 3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта |
| 4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства |
| 5. Методика составления сметной документации |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу | 1 |
| Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Сущность нормирования труда, его значение и зада­чи. Норма времени. Норма выработки, норма обслу­живания |
| 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата |
| 3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда |
| 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная |
| 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации |
| 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ) | 1 |
| **Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия** | | **8** |  |
| Тема 4.1.  Малое предприятие как элемент рыночной  экономики | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство |
| 2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства |
| 3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний |
| 4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. |
| 5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. |
| 6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий» | 1 |
| Тема 4.2.  Организация малого предприятия  (собственного дела) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия |
| 2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия |
| 3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ |
| 4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров |
| 5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Деловая игра: «Создание малого предприятия» | 1 |
| Тема 4.3.  Особенности организация труда и заработной платы на малом  предприятии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса |
| 2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. |
| 3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии |
| 4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии |
| 5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия» | 1 |
| Тема 4.4.  **Затраты и результаты деятельности малого предприятия** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 11.  ПК 1.2, ПК 1.10,  ПК 2.2, ПК 2.10,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.5, ПК 5.6 |
| 1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). |
| **2. Классификация затрат на малых предприятиях:** затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции |
| **3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов** |
| 4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги) |
| 5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия |
| 6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. |
| 7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| 1. Практическое занятие: Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2013.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.

**4. Череданова Л.Н.** Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

|  |
| --- |
| <http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики |
| <http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник |
| [www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;  - сущность и формы предпринимательства, виды организаций;  - понятие основных и оборотных фондов, их формирование;  - понятие сметной стоимости объекта;  - системы оплаты труда;  - особенности малых предприятий в структуре производства;  - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия  **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;  - понимать сущность предпринимательской деятельности;  - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;  - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;  - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;  - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;  - оценивать состояние конкурентной среды;  - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;  - составлять сметы для выполнения работ;  - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;  - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;  - предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;  - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;  - составляет сметы для выполнения работ;  - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;  - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;  - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;  - оценивает состояние конкурентной среды;  - составляет сметы для выполнения работ;  - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;  - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда | Оценка результатов  выполнения:  - тестирования  - практической работы  - контрольной работы |