Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*п*рограммы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Людиново

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, разработанной ФУМО, и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**

1. **СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**
2. Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.
4. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
5. профессиональных дисциплин технического профиля
6. Протокол № 9 от 12.05. 2020
7. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Филатова
8. Разработчики:

Гузиков И.В, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.5  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.5  ПК 5.3  ПК 5.4 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **68** |
| **Объем образовательной программы** | **66** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций,**  **формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | | **12** |  |
| Тема 1. 1.  Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций |
| 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки |
| 4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения |
| 5. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районов, на объектах экономики |
| 6. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты |
| 7. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие |
| Тематика практических занятий | 2 |
| 1. Практическое занятие: Произвести примерный учет требований безопасности при вводе робототизированного оборудования в эксплуатацию | 2 |
| Тема 1.2.  Устойчивость  производств в  условиях  чрезвычайных  ситуаций | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем |
| 2. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения |
| 3. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления |
| **Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций** | | **30** |  |
| Тема 2.1.  Назначение и  задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС |
| 2. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты |
| 3. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС |
| Тематика практических занятий | 2 |
| 1. Практическое занятие: Написать сообщение «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях» | 2 |
| Тема 2. 2.  Мероприятия по  локализации и  ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС |
| 2. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС |
| Тема 2. 3.  Организация  защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО |
| 2. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним |
| 3. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование |
| Тематика практических занятий | 2 |
| 1. Практическое занятие: Применение средств индивидуальной защиты человека | 2 |
| Тема 2. 4  Средства защиты  от последствий  чрезвычайных  ситуаций | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания |
| 2. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ |
| Тематика практических занятий | 2 |
| 1. Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения | 2 |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | **24** |  |
| Тема 3.1.  Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» |
| 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы |
| 3. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права |
| 4. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ |
| Тема 3.2.  Организационная  структура  Вооруженных сил РФ | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны  История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск |
| 2. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска |
| 3. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение |
| 4. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации |
| 5. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности |
| Тема 3.3.  Боевые традиции  Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.  ОК 05. ОК 09.  ОК 10.  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5, ПК 4.1,  ПК 4.2, ПК 4.5,  ПК 5.3, ПК 5.4 |
| 1. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина |
| 2. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов |
| 3. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/Профессиональное образование - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. **Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М.:НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015.**

3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. Издатель – [Академия,](http://bookza.ru/publisher.php?id=954) серия - [Начальное и среднее профессиональное образование](http://bookza.ru/series.php?id=5910), 2013.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс],

форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободная;

2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа

–/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;  - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;  - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;  - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;  - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;  - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Оценка результатов  выполнения:  - тестирования  - практической работы  - контрольной работы |