Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующая по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова  От «30» 08 2019г. |  | Утверждаю:  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева |
| Рекомендовано цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол №1 от 30 августа 2019 г. |  |  |
| Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Хмельницкая |  |  |

Разработчики: Огнева А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям технического профиля.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

*Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.*

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.

ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

*Обслуживание эксплуатируемого оборудования.*

ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования.

ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.

*Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.*

ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.

ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники.

ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: |  |
| Подготовка презентаций | 6 |
| Поиск информации на сайтах | 12 |
| Создание проектов | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование разделов и тем* | *Максимальная учебная нагрузка* | Самостоятельная работа | ВСЕГО | Количество аудиторных часов | |
| В т.ч. аудиторных | В т.ч. практических |
| Введение | 3 | 1 | 2 | 2 |  |
| Тема 1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью ЭВМ | 3 | 1 | 2 | 2 |  |
| Тема 2. Системное программное обеспечение. Операционная система ПК | 24 | 8 | 16 | 2 | 14 |
| **Тема 3**. Методы и средства защиты компьютерных данных | 9 | 3 | 6 | - | 6 |
| **Тема 4.** Компьютерные сети | 6 | 2 | 4 | - | 4 |
| **Тема 5.** Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office | 45 | 15 | 30 | 4 | 26 |
| **ВСЕГО** | 90 | 30 | 60 | 10 | 50 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень  освоения |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1. Понятие информации. Информация и ее свойства. Измерение и кодирование информации. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайгах по теме «Виды информации» | | 1 |  |
| Тема 1  Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК. | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1. | Обработка, хранение, поиск и передача информации. Определение объёмов различных носителей информации. Передача информации между компьютерами. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Запись информации на внешние носители. | | 1 |  |
| Тема 2  Системное программное обеспечение. Операционные системы ПK. | Содержание учебного материала | | 16 |  |
| 1. | Виды программного обеспечения. Операционная система. Назначение, состав. Операционные оболочки. Элементы интерфейса Windows. | 2 | 3 |
| *Практические занятия* | | 14 |  |
| 1. | Основные приемы работы в Windows. | 2 |  |
| 2. | Рабочий стол Windows. Функции рабочего стола. | 2 |  |
| 3. | Работа с окнами. Главное меню. | 2 |  |
| 4. | Основные приёмы работы с файловой системой. | 2 |  |
| 5. | Программа проводник. Использование буфера обмена. | 2 |  |
| 6. | Драйверы устройств. Принтеры, их настройка | 2 |  |
| 7. | Возможности использования сканера – прием изображения разных типов | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «ОС Windows ХР» Поиск информации в сети Интернет для создания презентации **1**1 од готовка и рос к"] а на тему: «Операционные системы» Поиск информации в сети Интернет для создания проекта | | 8 |  |
| Тема 3 | Содержание учебного материала | | 6 | 3 |
| Методы и средства защиты компьютерных данных | *Практические занятия* | | 6 |  |
| 1. | Работа антивирусных программ. Проверка данных на наличие вирусов | 4 |  |
| 2. | Прочие средства защиты данных | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка презентации «Компьютерные вирусы»  Поиск информации в сети Интернет для создания презентации | 3 |  |
| Тема 4  Компьютерные сети |  | Содержание учебного материала | 4 |  |
|  | *Практические занятия* | 4 |  |
| 1. | Настройка оборудования общего назначения в сетях. Организация работы в сетях. | 4 |  |
|  | Самостоятельная работ а обучающихся  Создание презентации на тему «Моя будущая профессия»  Поиск информации в сет и Интернет для создания презентации | 2 |  |
| Тема 5  Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office. |  | Содержание учебного материала | 30 |  |
| 1. | Обработка текстовой информации. Виды текстовых редакторов и их возможности. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс рабочего окна MS Word. Основные приёмы редактирования документа. Создание и сохранение документов. Основные приемы форматирования документа. Обработка числовой информации. Табличный процессор Microsoft Excel. Интерфейс рабочего окна MS Excel. Форматирование и редактирование ячеек. Использование встроенных функций. Построение графиков и диаграмм. Подготовка сводных таблиц | 2 | 3 |
|  | *Практические занятия* | 26 |  |
| 1. | Основные приёмы редактирования и форматирования текстового документа в MS Word. | 4 |  |
| 2. | Вставка графических объектов, таблиц и построение диаграмм. | 4 |  |
| 3. | Использование математических и статистических функций в MS Excel. | 4 |  |
| 4. | Создание диаграмм и графиков в Excel | 4 |  |
| 5. | Использование функций для текстовых данных в MS Excel | 2 |  |
| 6. | Решение задач с использованием статистических и математических функций. | 4 |  |
| 7. | Подготовка базы данных в MS Access. | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Создание проекта «Рабочее мест о бухгалтера».  Создание презентации «Применение электронных таблиц в профессии».  Поиск информации на сайтах для создания презентации | 15 |  |
| 2 | Дифференцированный зачёт | 2 |  |
|  | **2** | **Всего:** | **90** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГ РАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочие места студентов;
* Автоматизированное рабочее место преподавателя;
* Комплект учебно-методической документации

Технические средства кабинета:

* ПК с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную сеть;
* Принтеры;
* Пакет прикладных программ;
* Мультимедиопроектор или заменяющее его устройство (телевизор)

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: AcademA, 2015.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. - М.: AcademA, 2015.
3. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ. Учебник. - М.. Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Издательский центр «Академия»,2015.
2. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET,- М.. Издательский центр «Академия», 2016.
3. Сайт 1 сентября – методическая литература и периодические издания по предмету
4. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Интернет - ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/007/41007/18312>
2. <http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, дифференцированного зачёта по темам курса.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **умения**: |  |
| * выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | Выполнение индивидуальных заданий и практических работ |
| * использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | Выполнение индивидуальных заданий и практических работ |
| * обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | Выполнение индивидуальных заданий и практических работ |
| * получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | Выполнение индивидуальных заданий и практических работ |
| * применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; | Выполнение индивидуальных заданий и практических работ |
| * применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; | Выполнение индивидуальных заданий и практических работ |
| **знания**: |  |
| * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | Устный и письменный контроль, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет |
| * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | Устный и письменный контроль, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет |
| * общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | Устный и письменный контроль, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет |
| * основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; | Устный и письменный контроль, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет |
| * основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Устный и письменный контроль, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет |